

Modul Penilaian Kursus Dan Pengajaran

Utama Kursus Mengajar & Urus Pelajar Paparan Borang Laporan Penilaian.. Portal

Laporan Penilaian | MAIZAN BINTI MAT AMIN

SESI : SEM I 2021/2022

Tarikh Cetakan : 22-06-2023 08:25:11

Sesi : SEM I 2021/2022

ITD11203 - PENGATURCARAAN KOMPUTER

Bil. Calon 40
Bil. Responden 40
Peratus Responden 100%

PURATA
4.74
94.8 %

BAHAGIAN C - PENILAIAN KURSUS

SOALAN	1 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester.	2 . Hasil pembelajaran bagi setiap topik diterangkan secara jelas di awal aktiviti pembelajaran.	3 . Kandungan kursus bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	4 . Aktiviti pembelajaran bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	5 . Kursus ini mempunyai aktiviti pembelajaran yang berorientasikan komuniti.	6 . Bahan rujukan berkaitan kursus adalah mencukupi.	7 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan hasil pembelajaran.	8 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan aktiviti pembelajaran.	9 . Kursus ini mempersiapkan diri saya untuk bersaing pada masa hadapan.	10 . Kursus ini mempunyai input daripada pelbagai disiplin ilmu.
PURATA	4.78	4.78	4.73	4.63	4.68	4.53	4.73	4.7	4.7	4.7
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN C	4.7									

BAHAGIAN D - PENILAIAN PENGAJARAN

SOALAN	1 . Pensyarah berpengetahuan dalam bidang pengajaran.	2 . Pensyarah membuat persediaan sebeum pengajaran.	3 . Pensyarah menyampaikan pengajaran dengan jelas.	4 . Pensyarah menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.	5 . Pensyarah menggunakan pendekatan pembelajaran yang berfokuskan pelajar.	6 . Proses pengajaran dan pembelajaran bersifat interaktif.	7 . Pensyarah memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	8 . Pelajar berpeluang memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	9 . Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi IR4.0 (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).	10 . Pensyarah mengadakan kelas mengikut waktu yang ditetapkan dalam jadual.
PURATA	4.88	4.83	4.73	4.8	4.78	4.78	4.78	4.75	4.85	4.75
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN D	4.79									

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan. :-

LEBIH BANYAKKAN LATIHAN SUPAYA PELAJAR LEBIH FAHAM DENGAN MENDALAM LAGI

CETAK

Tarikh Cetakan : 22-06-2023 08:25:11

Sesi : SEM I 2021/2022

ITF11103 - INFORMATION TECHNOLOGY AND ITS APPLICATIONS

Bil. Calon	50
Bil. Responden	44
Peratus Responden	88%

PURATA
4.71
94.2 %

BAHAGIAN C - PENILAIAN KURSUS

SOALAN	1 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester.	2 . Hasil pembelajaran bagi setiap topik diterangkan secara jelas di awal aktiviti pembelajaran.	3 . Kandungan kursus bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	4 . Aktiviti pembelajaran bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	5 . Kursus ini mempunyai aktiviti pembelajaran yang berorientasikan komuniti.	6 . Bahan rujukan berkaitan kursus adalah mencukupi.	7 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan hasil pembelajaran.	8 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan aktiviti pembelajaran.	9 . Kursus ini mempersiapkan diri saya untuk bersaing pada masa hadapan.	10 . Kursus ini mempunyai input daripada pelbagai disiplin ilmu.
PURATA	4.66	4.64	4.7	4.7	4.66	4.66	4.7	4.68	4.61	4.64
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN C					4.67					

BAHAGIAN D - PENILAIAN PENGAJARAN

SOALAN	1 . Pensyarah berpengetahuan dalam bidang pengajaran.	2 . Pensyarah membuat persediaan sebelum pengajaran.	3 . Pensyarah menyampaikan pengajaran dengan jelas.	4 . Pensyarah menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.	5 . Pensyarah menggunakan pendekatan pembelajaran yang berfokuskan pelajar.	6 . Proses pengajaran dan pembelajaran bersifat interaktif.	7 . Pensyarah memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	8 . Pelajar berpeluang memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	9 . Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi IR4.0 (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).	10 . Pensyarah mengadakan kelas mengikut waktu yang ditetapkan dalam jadual.
PURATA	4.84	4.7	4.75	4.68	4.73	4.7	4.75	4.77	4.77	4.8

MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN D						4.75				

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan. :-

TERBAIK

DR MERUPAKAN PENSYARAH PALING BAIK YANG PERNAH SAYA JUMPA SEMOGA KITA BERTEMU LAGI DI MASA AKAN DATANG DR :)

SAYA RASA CARA PENGAJARAN PUAN MAIZAN SANGAT BAIK KERANA IANYA MEMPUNYAI CIRI II KEIBUAN YANG JARANG ADA PADA PENSYARAH YANG LAIN SAYA SANGAT SUKA BELAJAR DENGANNYA SETIAP KALI MASUK KELASNYA DIA MEMBUKA KELAS DENGAN TAZKIRAH ITU MEMBUAT KAMI LEBIH SEMANGAT UNTUK BELAJAR

KOMEN: SUBJEK INI SUNGGUH MENARIK SERTA PENSYARAH YANG SPORTING BAGI SAYA KERANA PENSYARAH SELALU BAGI AKTIVITI SEMASA KELAS SEPERTI MELIHAT VIDEO, MEMBUAT MINDMAP DAN SEBAGAINYA. KERANA SAYA MINAT DALAM DESIGN, BILA SAYA MEMBUAT MINDMAP SAYA DAPAT MEMBUATNYA MENGIKUT KREATIVITI SAYA DAN FAHAM APA YANG DIPELAJARI.

PENSYARAH SENTIASA MENJAWAB SEGALA PERSOALAN YANG DIAJUKAN. SELAIN ITU, PENSYARAH BANYAK MEMBERI TUNJUK AJAR KEPADA PELAJAR.

SAYA BERTERIMA KASIH KEPADA PUAN. WALAUPUN BELAJAR SECARA ATAS TALIAN TAPI PUAN SELALU MEMBERIKAN YANG TERBAIK SUPAYA KAMI FAHAM. SETIAP APA YANG PUAN SAMPAIKAN DALAM KELAS SANGAT MEMBANTU SAYA UNTUK JAWAB EXAM DENGAN BAIK. TERIMA KASIH.

TIADA KOMEN

PUAN MAIZAN SEORANG YANG SANGAT MEMBUKA MINDA SAYA UNTUK BERSEMANGAT DALAM BELAJAR. SETIAP KALI KULIAH HENDAK DIMULAKAN PASTI BELIAU AKAN MEMBERI KATA2 NASIHAT SUPAYA SAYA DAPAT IKHLASKAN DIRI BELAJAR MENUNTUT ILMU DENGAN BELIAU. SIKAPNYA YANG SENTIASA INGIN MEMBANTU PELAJARNYA CEMERLANG SANGAT SAYA KAGUM. SAYA AKAN SENTIASA MENGHORMATI BELIAU DAN SEMOGA DIPERMUDAHKAN URUSAN SELALU

TERIMA KASIH KERANA MEMBERI ILMU KEPADA SAYA DARI AWAL SEMESTER SEHINGGA AKHIR. INSYAALAH SAYA AKAN MENINGATINYA SEHINGGA HUJUN HAYAT SAYA.

TERIMA KASIH PUAN MAIZAN ATAS SEGALA ILMU YANG DIBERIKAN, KAMI SAYANG PUAN SEBAB PUAN MEMAHAMI PERASAAN DAN EMOSI STUDENT, SENTIASA MEMBERI NASIHAT KEPADA KAMI, SAYA HARAP SIFAT PENYAYANG PUAN SENTIASA BERTERUSAN KERANA PELAJAR AKAN LEBIH BERSEMANGAT UNTUK BELAJAR, TERIMA KASIH SEKALI LAGI PUAN MAIZAN, SAYANG PUAN MAIZAN + PUAN MAIZAN MENTOR YANG SANGAT BAIK

SAYA SANGAT SERONOK BELAJAR SUBJEK NI DAN MENARIK MINAT SAYA UNTUK TAHU LEBIH LAGI BERKAITAN IT. PENSYARAH YANG MENGAJAR JUGA SANGAT BAIK DAN MUDAH UNTUK BERINTERAKSI.

ALHAMDULILLAH, TERIMA KASIH PUAN.

LECTURER SNGT MEMAHAMI PELAJAR DAN FAHAM

PUAN MAIZAN SANGAT BAGUS DALAM MENGAJAR, KAMI MEMAHAMI SETIAP KONSEP PEMBALAJARAN YANG DIAJAR BELIAU

MINTA NAIK TARAF INTERNET KERANA SELALU TERGANGGU MASALAH LINE APABILA KELAS WEBEX. KERANA INTERNET SELALU DISCONNECT SENDIRI DI LAPTOP DAN PHONE

SAYA SUKA DENGAN CARA PENGAJARAN PUAN, HAL INI KERANA. PUAN MENGGUNAKAN DUA KAEDAH SESI PEMBELAJARAN IAITU SECARA WEBEX DAN JUGA TELEGRAM. PUAN JUGA AKAN MEMBERIKAN LATIHAN ATAU AKTIVITI PADA SETIAP MINGGU. IA MENYEBABKAN SAYA RASA LEBIH MUDAH UNTUK MEMAHAMI DENGAN PEMBELAJARAN ITIA INI. TERIMA KASIH PUAN. SEMOGA PUAN SENTIASA DIPERMUDAHKAN URUSAN DAN DIBERIKAN KESIHATAN YANG BAIK. AAMIIN.

TERIMA KASIH SAYA UCAPKAN KEPADA PUAN KERANA TELAH MENGANJAR KAMI UNTUK SEMESTER INI. SAYA INGIN MEMOHON MAAF JIKA SAYA DAN RAKAN RAKAN MELAKUKAN KESILAPAN DEPANJANG KAMI MENJADI PELAJAR PUAN.

TERIMA KASIH PUAN !!

CETAK

Tarikh Cetak : 22-06-2023 08:25:11

Sesi : SEM I 2021/2022

ITM33103 - DIGITAL MEDIA PUBLISHING

Bil. Calon	12
Bil. Responden	12
Peratus Responden	100%

PURATA
4.74
94.8 %

BAHAGIAN C - PENILAIAN KURSUS

SOALAN	1 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester.	2 . Hasil pembelajaran bagi setiap topik diterangkan secara jelas di awal aktiviti pembelajaran.	3 . Kandungan kursus bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	4 . Aktiviti pembelajaran bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	5 . Kursus ini mempunyai aktiviti pembelajaran yang berorientasikan komuniti.	6 . Bahan rujukan berkaitan kursus adalah mencukupi.	7 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan hasil pembelajaran.	8 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan aktiviti pembelajaran.	9 . Kursus ini mempersiapkan diri saya untuk bersaing pada masa hadapan.	10 . Kurs ini mempunyai input daripada pelbagai disiplin ilmu.
PURATA	4.75	4.83	4.67	4.75	4.58	4.75	4.67	4.75	4.67	4.75
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN C					4.72					

BAHAGIAN D - PENILAIAN PENGAJARAN

SOALAN	1 . Pensyarah berpengetahuan dalam bidang pengajaran.	2 . Pensyarah membuat persediaan sebeum pengajaran.	3 . Pensyarah menyampaikan pengajaran dengan jelas.	4 . Pensyarah menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.	5 . Pensyarah menggunakan pendekatan pembelajaran yang berfokuskan pelajar.	6 . Proses pengajaran dan pembelajaran bersifat interaktif.	7 . Pensyarah memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	8 . Pelajar berpeluang memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	9 . Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi IR4.0 (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).	10 . Pensyarah mengadak kelas mengikut waktu yang ditetapkan dalam jadual.
PURATA	4.75	4.67	4.75	4.75	4.75	4.83	4.75	4.83	4.75	4.83
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN D					4.77					

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan. :-

TERBAIK

LECTURER MEMAHAMI PELAJAR DAN PEMBELAJARAN SERONOK

CETAK

Tarikh Cetak : 22-06-2023 08:25:11

Sesi : SEM I 2021/2022

MMD11103 - INTERAKSI MESIN-MANUSIA

Bil. Calon	80
Bil. Responden	77
Peratus Responden	96.25%

PURATA 4.74
94.8 %

BAHAGIAN C - PENILAIAN KURSUS

SOALAN	1 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester.	2 . Hasil pembelajaran bagi setiap topik diterangkan secara jelas di awal aktiviti pembelajaran.	3 . Kandungan kursus bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	4 . Aktiviti pembelajaran bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	5 . Kursus ini mempunyai aktiviti pembelajaran yang berorientasikan komuniti.	6 . Bahan rujukan berkaitan kursus adalah mencukupi.	7 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan hasil pembelajaran.	8 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan aktiviti pembelajaran.	9 . Kursus ini mempersiapkan diri saya untuk bersaing pada masa hadapan.	10 . Kursus ini mempunyai input daripada pelbagai disiplin ilmu.
PURATA	4.77	4.73	4.7	4.7	4.69	4.65	4.65	4.66	4.64	4.62
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN C					4.68					

BAHAGIAN D - PENILAIAN PENGAJARAN

SOALAN	1 . Pensyarah berpengetahuan dalam bidang pengajaran.	2 . Pensyarah membuat persediaan sebeum pengajaran.	3 . Pensyarah menyampaikan pengajaran dengan jelas.	4 . Pensyarah menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.	5 . Pensyarah menggunakan pendekatan pembelajaran yang berfokuskan pelajar.	6 . Proses pengajaran dan pembelajaran bersifat interaktif.	7 . Pensyarah memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	8 . Pelajar berpeluang memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	9 . Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi IR4.0 (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).	10 . Pensyarah mengadakan kelas mengikut waktu yang ditetapkan dalam jadual.
PURATA	4.87	4.86	4.78	4.78	4.77	4.75	4.81	4.81	4.75	4.81
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN D					4.8					

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan. :-

TIADA CADANGAN

PENSYARAH PERLU MEMAKLUMKAN KEPADA PELAJAR MAKLUMAT YANG JELAS DAN AWAL SEBELUM MENGADAKAN KULIAH SECARA FIZIKAL ATAU PUN APA2 JENIS PEPERIKSAAN. CONTOHNYA, KULIAH F2F PADA ISNIN DAN PENSYARAH PERLU MEMAKLUMKAN TEMPAT DAN MASA YANG LEBIH AWAL SUPAYA PELAJAR LEBIH BERSIAP SEDIA.

TIADA

ALHAMDULILLAH, SEMUANYA OKAY..

TAMBAH NOTA PEMBELAJARAN

CETAK