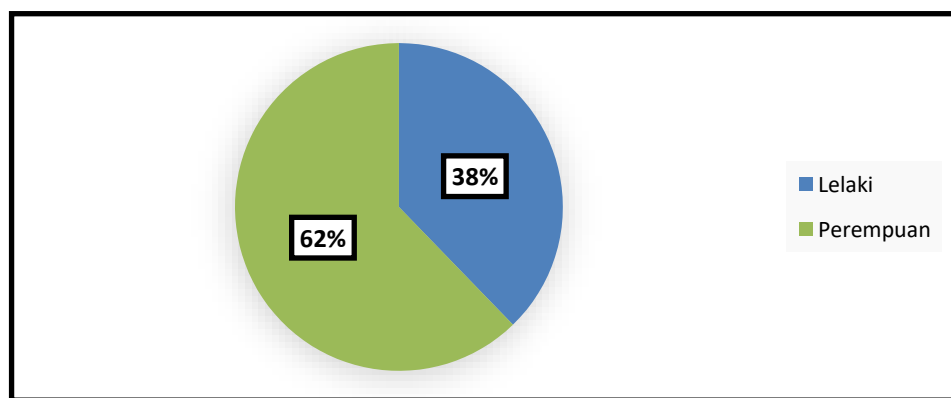


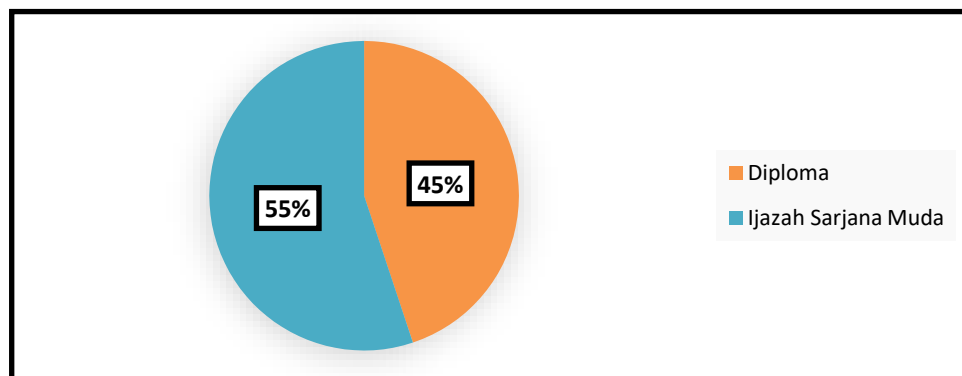
KAJIAN PENGUASAAN KURSUS FIQH AL-MUAMALAT MELALUI APLIKASI I-MAAL

TINDAK BALAS PELAJAR

Rajah 1 dan 2 menunjukkan taburan demografi responden kajian. Seramai 98 responden telah menyertai kajian ini yang merangkumi 37 pelajar lelaki dan 61 pelajar perempuan. Selain itu, seramai 44 responden terdiri daripada lulusan diploma, sementara 54 responden merupakan lulusan ijazah sarjana muda.

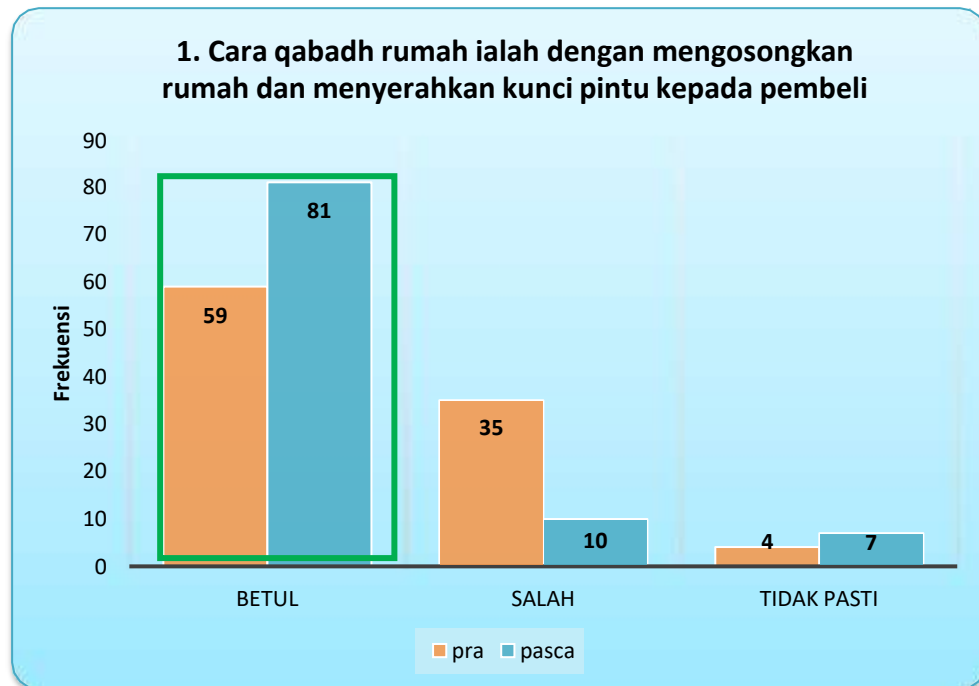


Rajah 15: Peratus Pelajar Berdasarkan Jantina

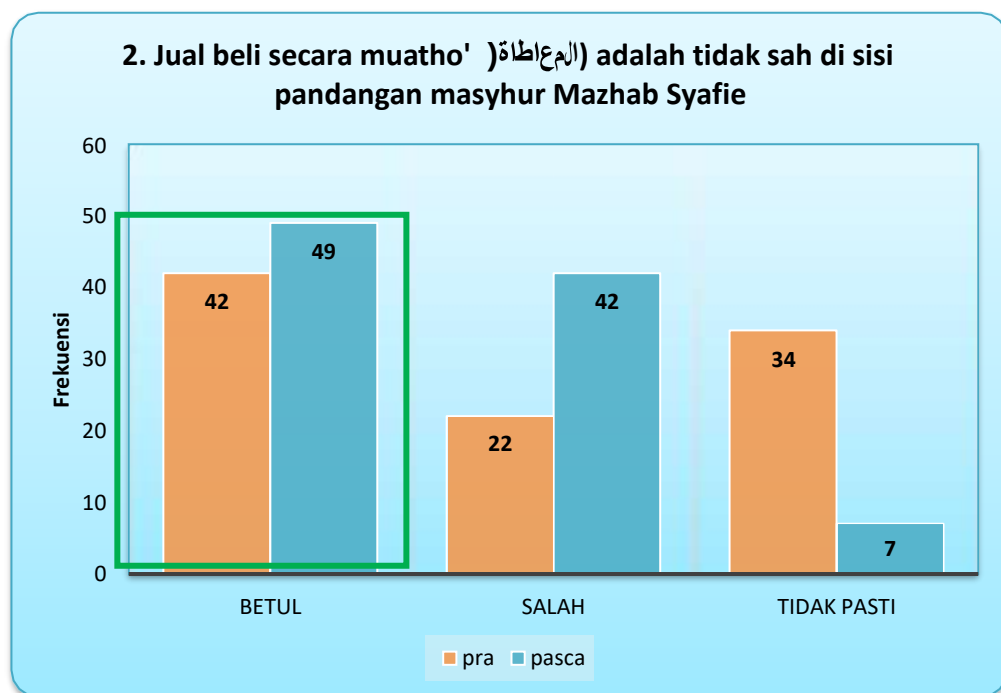


Rajah 16: Peratus Pelajar Berdasarkan Tahap Pengajian

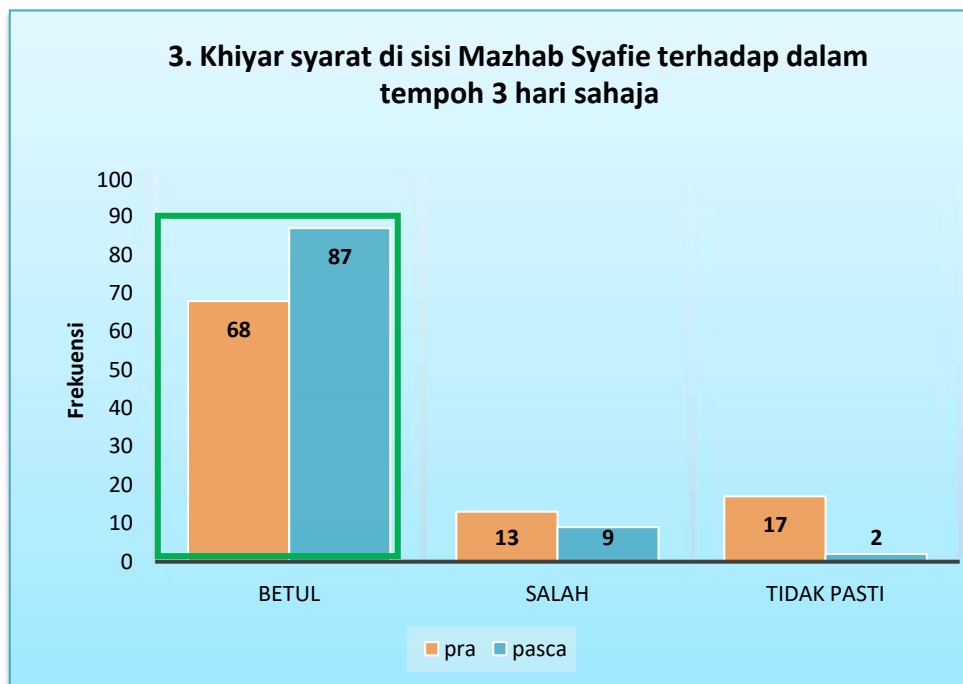
Bahagian B berkaitan dengan amalan pembelajaran AR. Bahagian ini terdiri daripada bahagian satu yang berkaitan dengan soala pre dan post- pengetahuan tentang pembelajaran kursus Fiqh al-Muamalat. Kaedah intervensi pembelajaran dilakukan dengan kaedah pengajaran menerusi aplikasi i-MAAL. Bagi menilai pelaksanaan tindakan intervensi yang dilakukan, ujian pasca turut diadakan dan keputusan telah ditunjukkan dalam Rajah 18 sehingga Rajah 34.



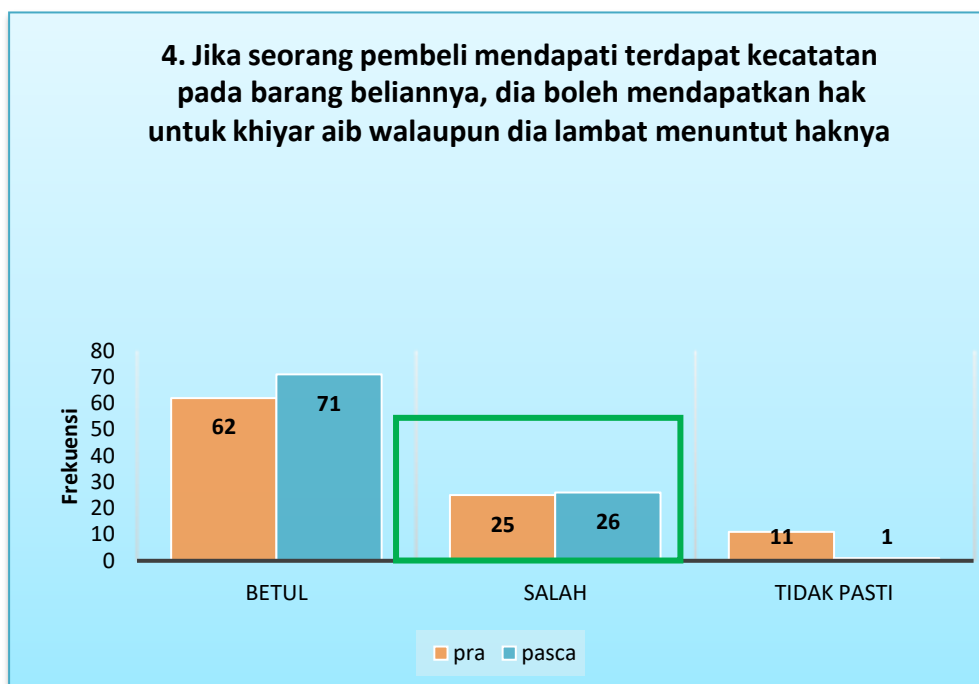
Rajah 17: Bahagian B (i) - Soalan 1



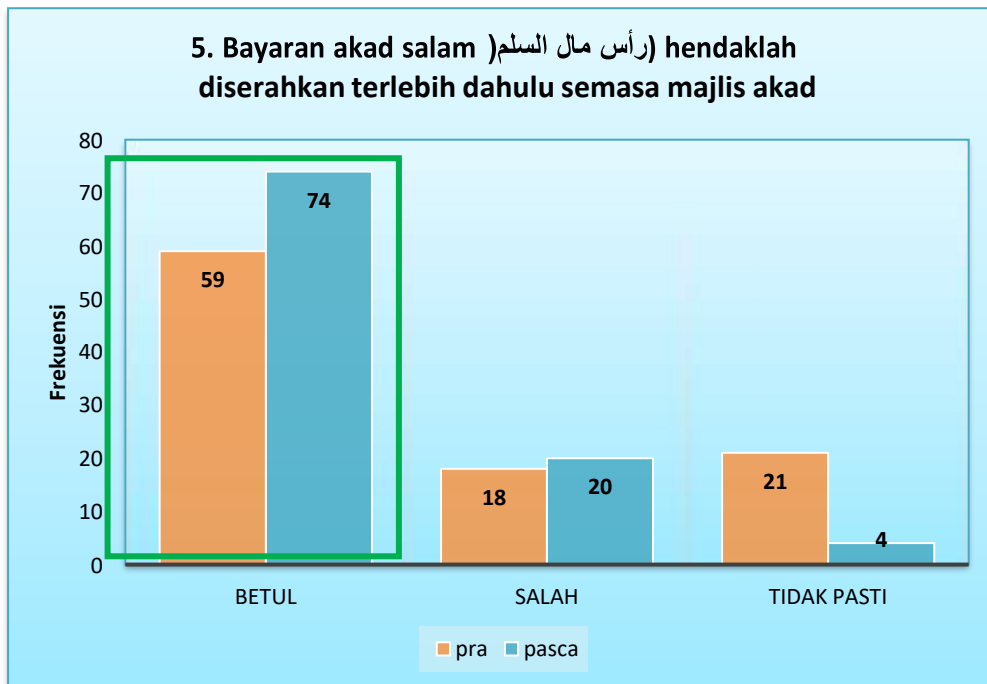
Rajah 18: Bahagian B (i) - Soalan 2



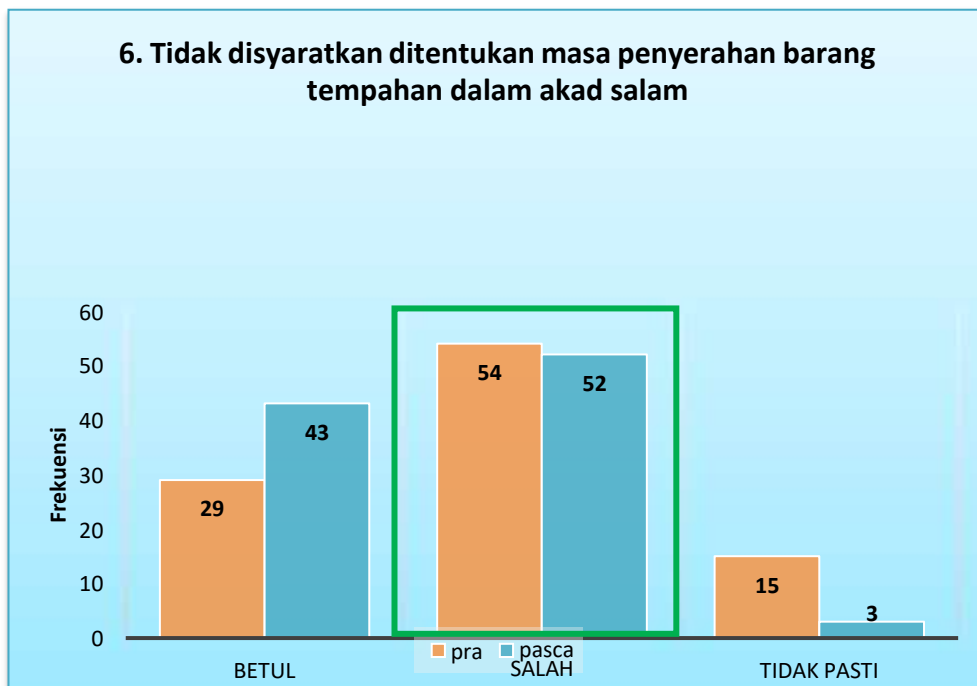
Rajah 19: Bahagian B (i) - Soalan 3



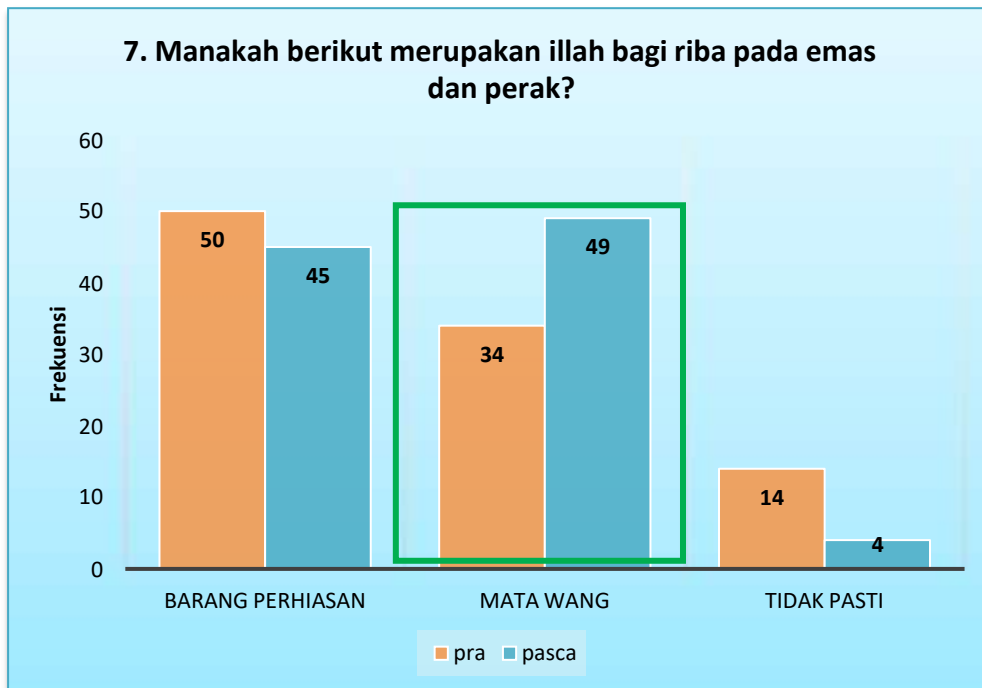
Rajah 20: Bahagian B (i) - Soalan 4



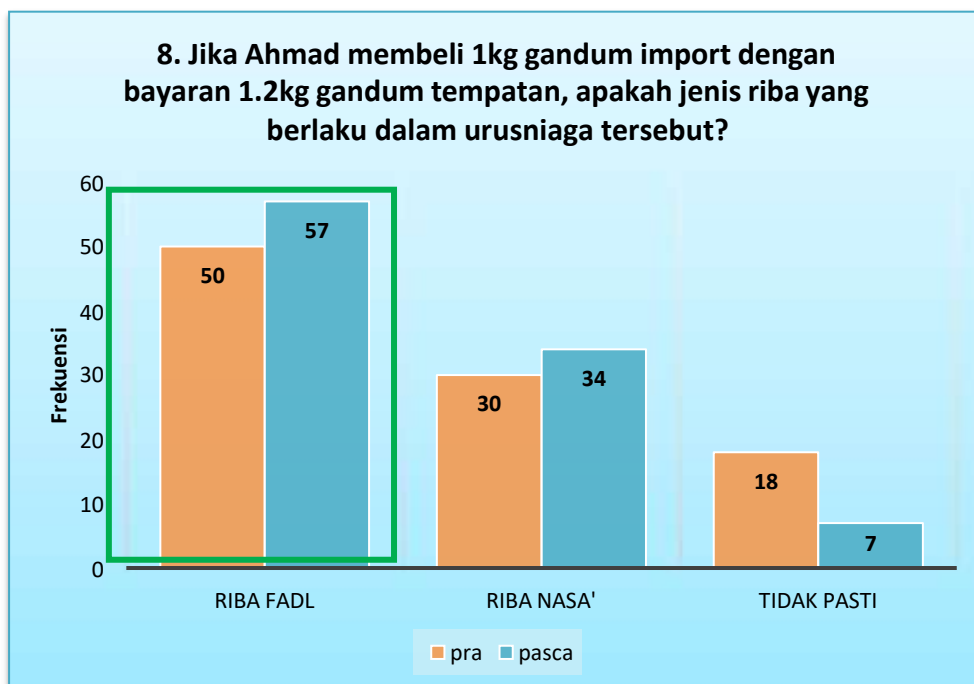
Rajah 21: Bahagian B (i) - Soalan 5



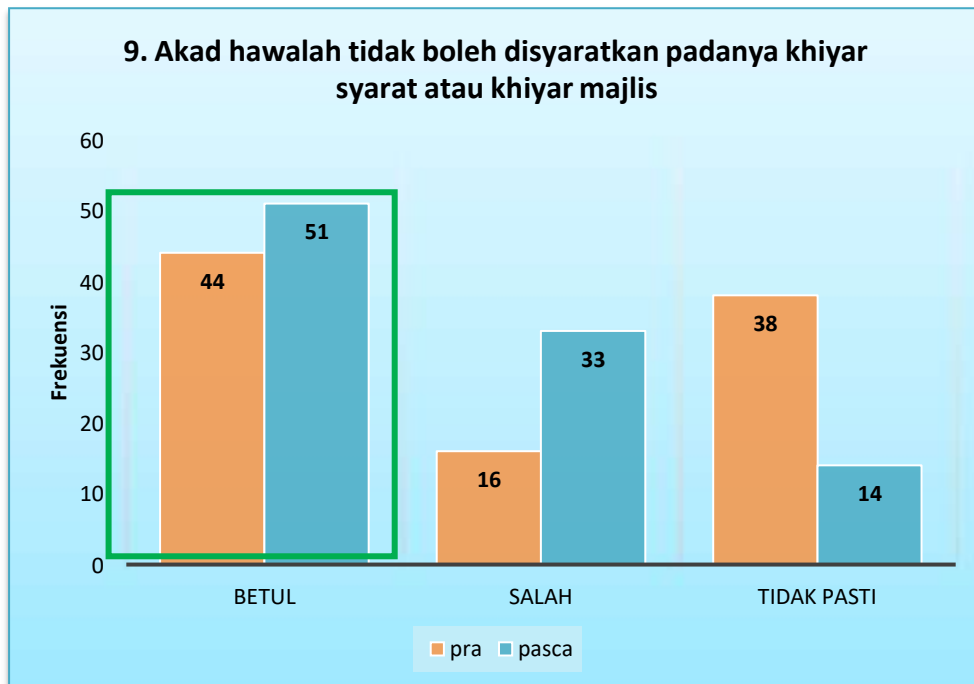
Rajah 22: Bahagian B (i) - Soalan 6



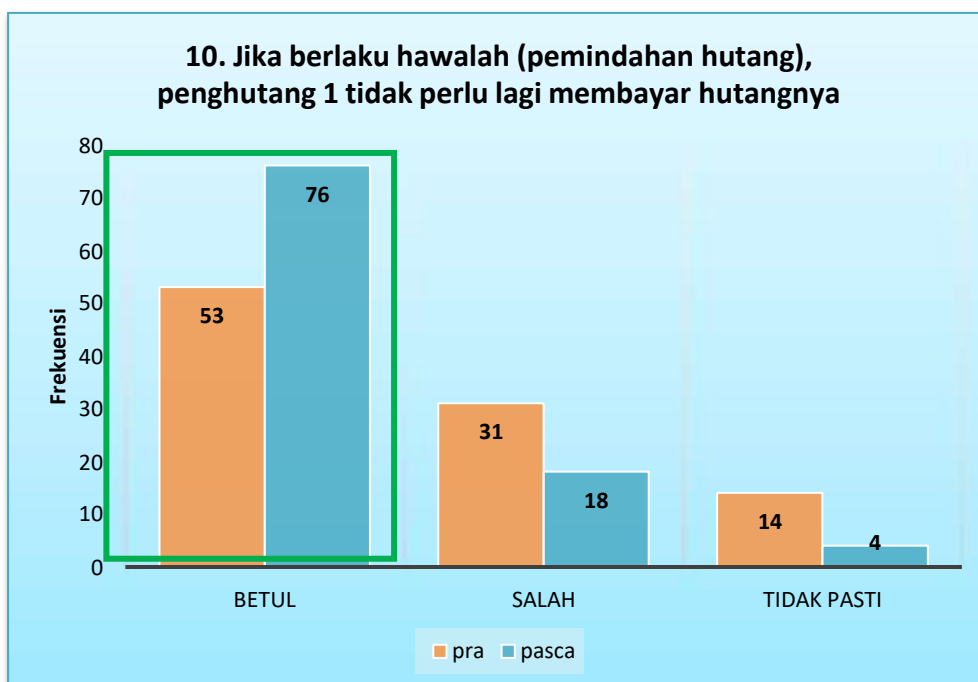
Rajah 23: Bahagian B (i) - Soalan 7



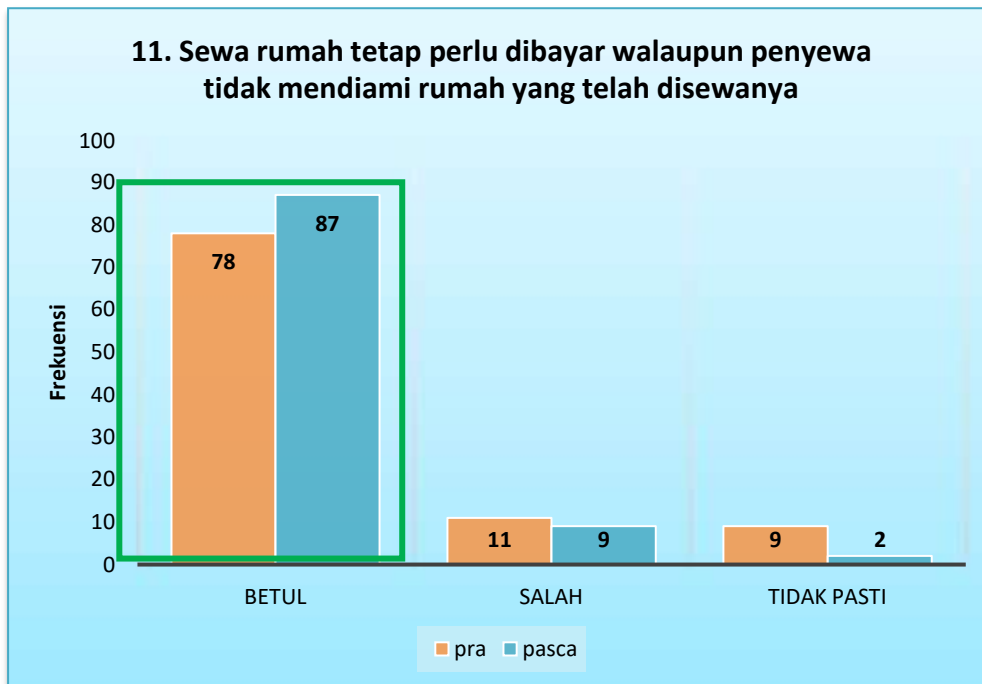
Rajah 24: Bahagian B (i) - Soalan 8



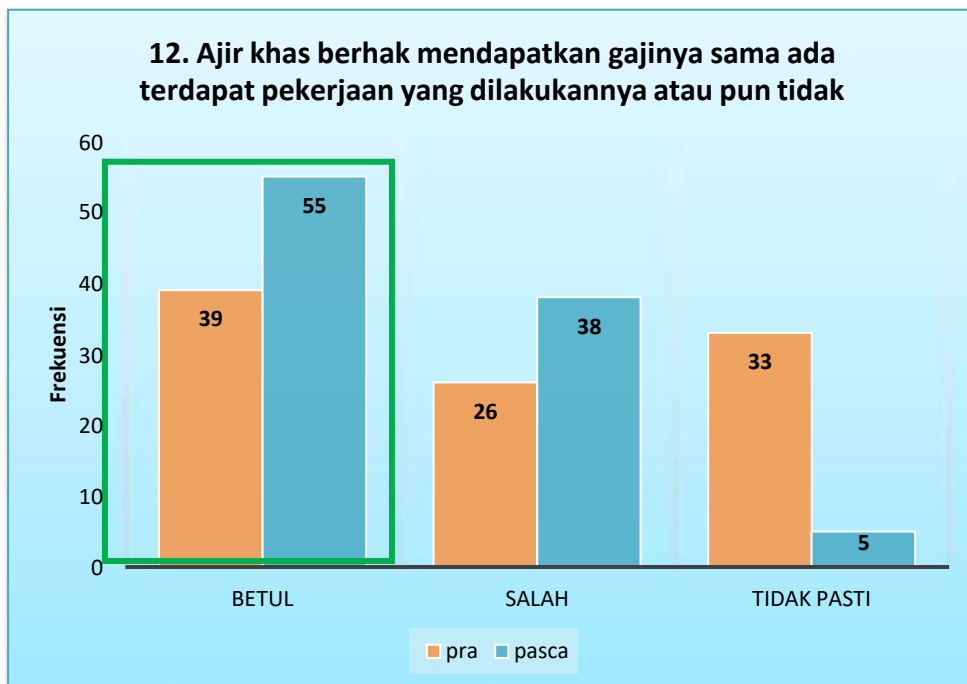
Rajah 25: Bahagian B (i) - Soalan 9



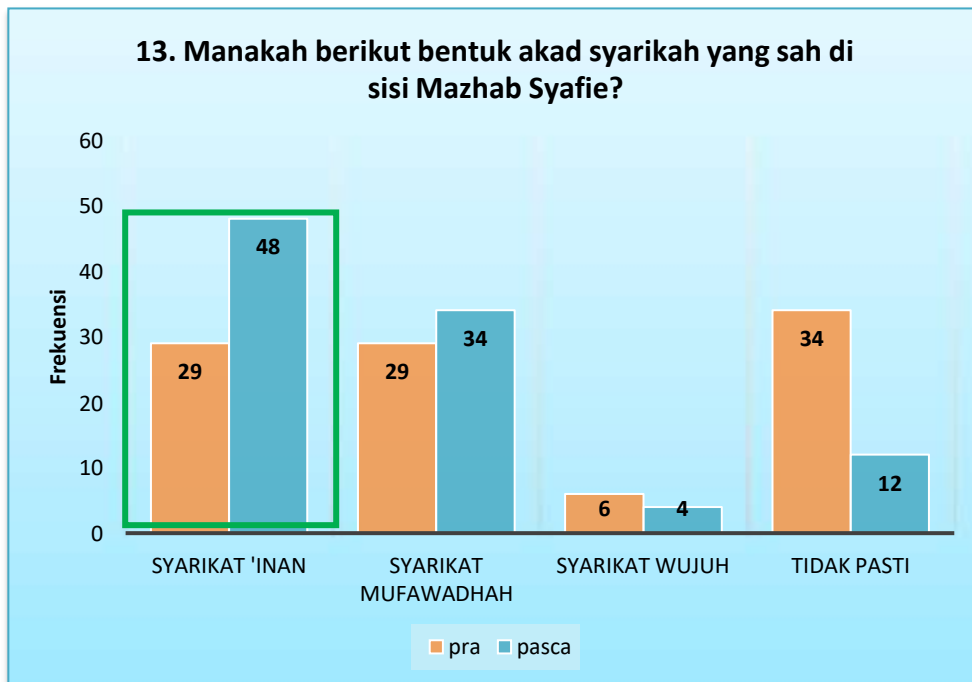
Rajah 26: Bahagian B (i) - Soalan 10



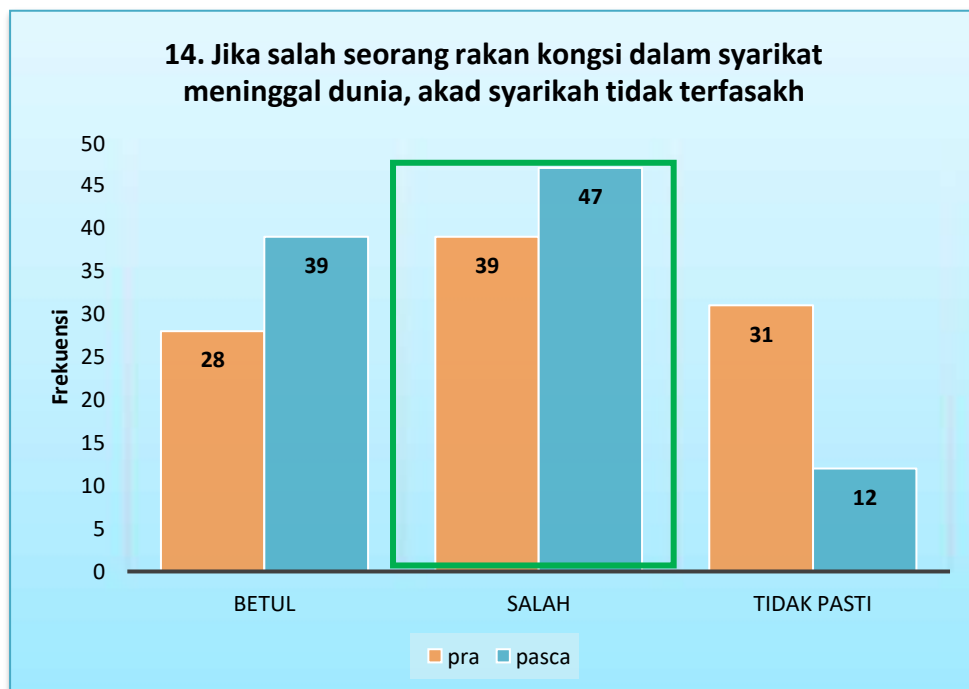
Rajah 27: Bahagian B (i) - Soalan 11



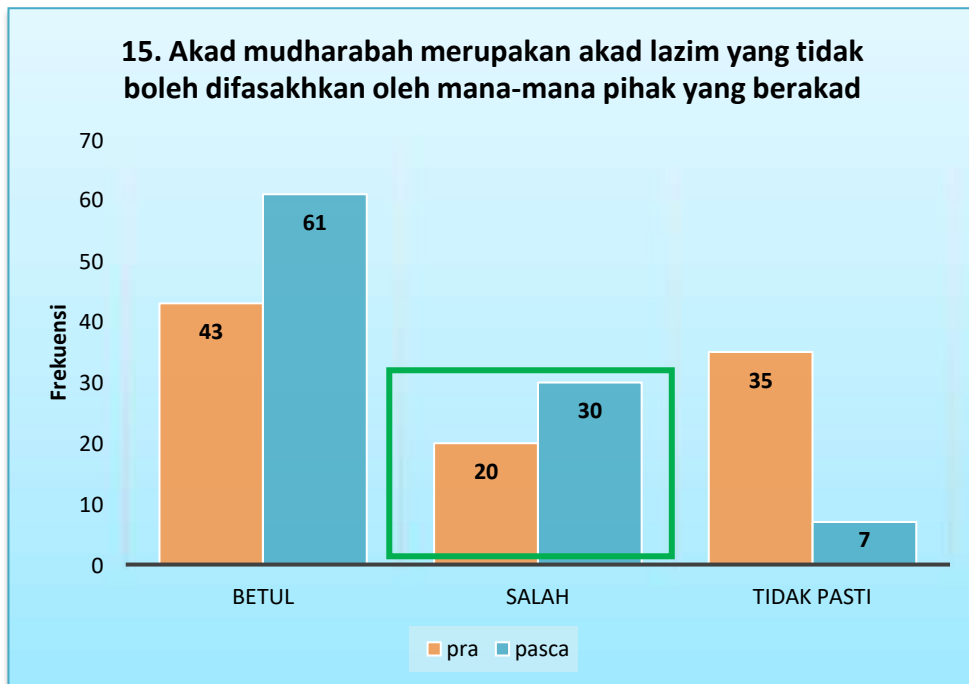
Rajah 28: Bahagian B (i) - Soalan 12



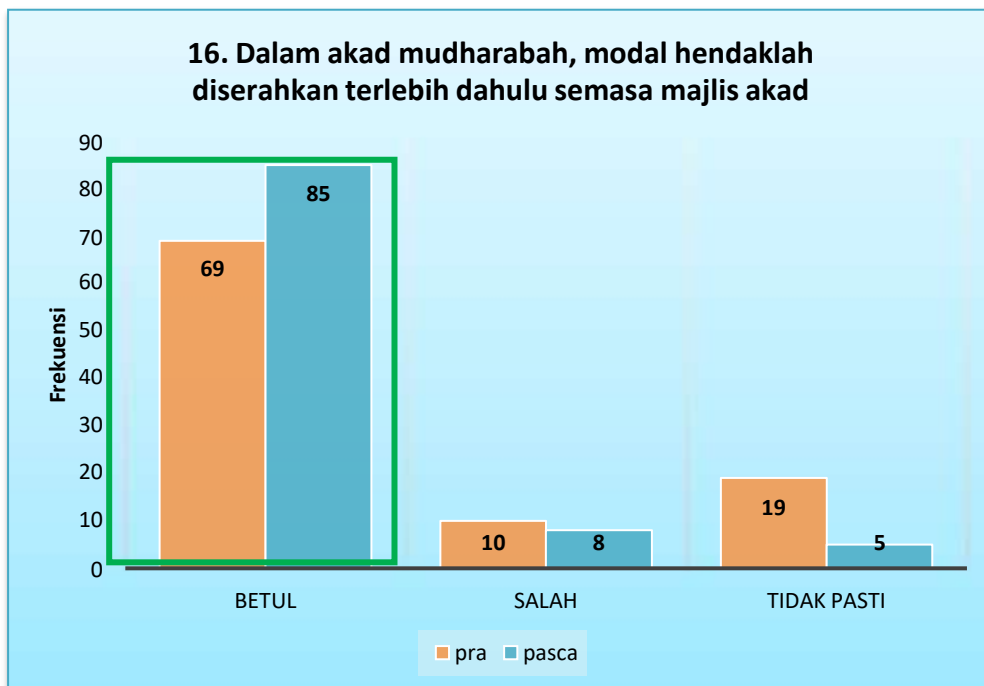
Rajah 29: Bahagian B (i) - Soalan 13



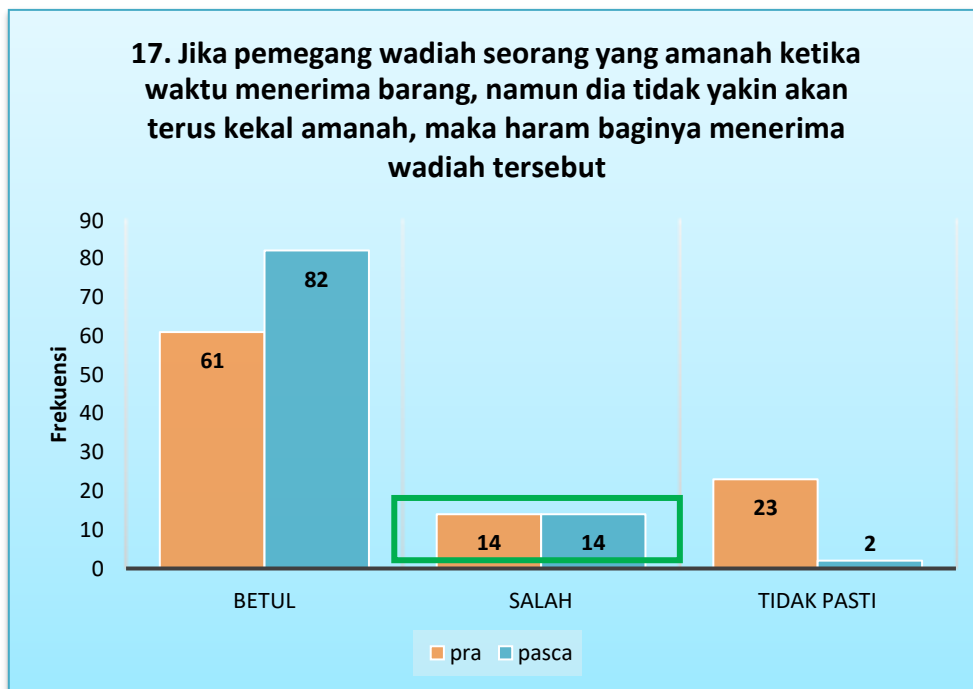
Rajah 30: Bahagian B (i) - Soalan 14



Rajah 31: Bahagian B (i) - Soalan 15



Rajah 32: Bahagian B (i) - Soalan 16



Rajah 33: Bahagian B (i) - Soalan 17

Dapatan analisis dalam Jadual 1 menunjukkan perbandingan bilangan skor jawapan tepat antara pra dan pasca intervensi Aplikasi i-MAAL yang menerangkan berkaitan dengan Fiqh al- Muamalat.

Jadual 1: Perbandingan Bilangan Skor Jawapan Tepat Antara Pra Dan Pasca Intervensi

Item	Penyataan	Pra	Pasca	Perbezaan
S1	Cara qobadh rumah ialah dengan mengosongkan rumah dan menyerahkan kunci pintu kepada pembeli.	59	81	+22
S2	Jual beli secara muatho' (المعاطاة) adalah tidak sah di sisi pandangan masyhur Mazhab Syafie.	42	49	+7
S3	Khiyar syarat di sisi Mazhab Syafie terhadap dalam tempoh 3 hari sahaja.	68	87	+19
S4	Jika seorang pembeli mendapati terdapat kecatatan pada barang beliannya, dia boleh mendapatkan hak untuk khiyar aib walaupun dia lambat menuntut haknya.	25	26	+1
S5	Bayaran akad salam (رأس مال السلم) hendaklah diserahkan terlebih dahulu semasa majlis akad.	59	74	+15
S6	Tidak disyaratkan ditentukan masa penyerahan barang tempahan dalam akad salam.	54	52	-2
S7	Manakah berikut merupakan illah bagi riba pada emas dan perak?	34	49	+15
S8	Jika Ahmad membeli 1kg gandum import dengan bayaran 1.2kg gandum tempatan, apakah jenis riba yang berlaku dalam urusaniaga tersebut?	50	57	+7

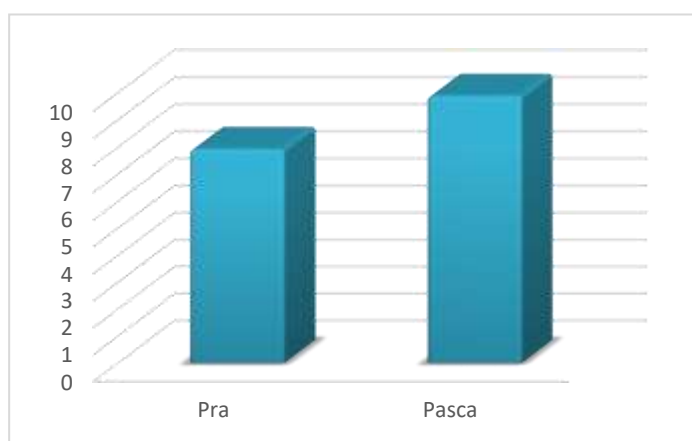
S9	Akad hawalah tidak boleh disyaratkan padanya khiyar syarat atau khiyar majlis.	44	51	+7
S10	Jika berlaku hawalah (pemindahan hutang), penghutang 1 tidak perlu lagi membayar hutangnya.	53	76	+23
S11	Sewa rumah tetap perlu dibayar walaupun penyewa tidak mendiami rumah yang telah disewanya.	78	87	+9
S12	Ajir khas berhak mendapatkan gajinya sama ada terdapat pekerjaan yang dilakukannya atau pun tidak.	39	55	+16
S13	Manakah berikut bentuk akad syarikah yang sah di sisi Mazhab Syafie?	29	48	+19
S14	Jika salah seorang rakan kongsi dalam syarikat meninggal dunia, akad syarikah tidak terfasakh.	39	47	+8
S15	Akad mudharabah merupakan akad lazim yang tidak boleh difasakhkan oleh mana-mana pihak yang berakad.	20	30	+10
S16	Dalam akad mudharabah, modal hendaklah diserahkan terlebih dahulu semasa majlis akad.	69	85	+16
S17	Jika pemegang wadiah seorang yang amanah ketika waktu menerima barang, namun dia tidak yakin akan terus kekal amanah, maka haram baginya menerima wadiah tersebut.	14	14	0
Jumlah		776	968	+192
Peratus peningkatan		12%		

Ujian pasca jelas menunjukkan terdapat peningkatan skor jawapan tepat iaitu sebanyak 12%. Hampir semua item memberikan pertambahan skor jawapan tepat terutama sekali bagi item S1 iaitu 'Cara qobadh rumah ialah dengan mengosongkan rumah dan menyerahkan kunci pintu kepada pembeli' dan item S10 iaitu 'Jika berlaku hawalah (pemindahan hutang), penghutang 1 tidak perlu lagi membayar hutangnya.' Hal ni menunjukkan intervensi aplikasi i- MAAL dapat membantu pelajar dalam memahami dan meningkatkan kefahaman dalam subtopik qobadh dan hutang. Selain itu, item S3 iaitu 'Khiyar syarat di sisi Mazhab Syafie terhadap dalam tempoh 3 hari sahaja' dan item S13 iaitu 'Manakah berikut bentuk akad syarikah yang sah di sisi Mazhab Syafie?' menunjukkan pertambahan skor jawapan ketiga tertinggi. Ini menunjukkan bahawa intervensi aplikasi i-MAAL mampu memberikan pemahaman yang lebih jelas kepada pelajar terutama dalam subtopik syarikah menurut Mazhab Syafie.

Namun begitu, terdapat item yang tidak menunjukkan perubahan positif terutama sekali item S6 iaitu 'Tidak disyaratkan ditentukan masa penyerahan barang tempahan dalam akad salam' dan item S17 iaitu 'Jika pemegang wadiah seorang yang amanah ketika waktu menerima barang, namun dia tidak yakin akan terus kekal amanah, maka haram baginya menerima wadiah

tersebut. Dapatan ini memberikan gambaran bahawa Aplikasi i-MAAL perlu ditambah baik pada subtopik berkaitan dengan *bay al-salam* dan *al-wadiah*.

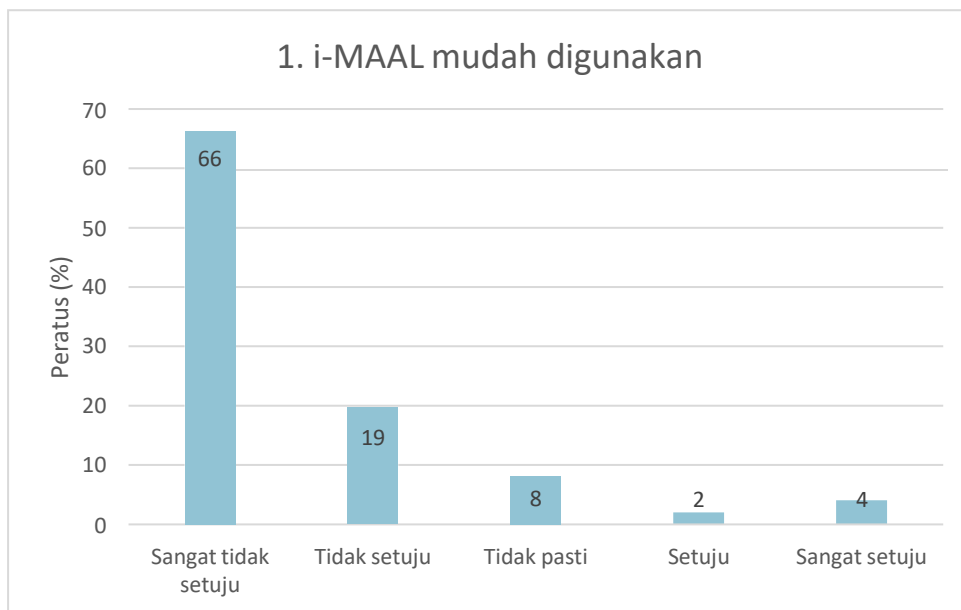
Rajah 34 di bawah pula menunjukkan analisis rumusan perbandingan skor jawapan tepat berdasarkan pra dan pasca penggunaan Aplikasi i-MAAL. Keputusan mendapati sebanyak 8 soalan yang memperoleh skor jawapan tepat semasa pra ujian berbanding 10 skor jawapan tepat semasa pasca penggunaan Aplikasi i-MAAL. Keputusan ini menunjukkan terdapat peningkatan sebanyak 2 jawapan daripada keseluruhan 17 item soal selidik.



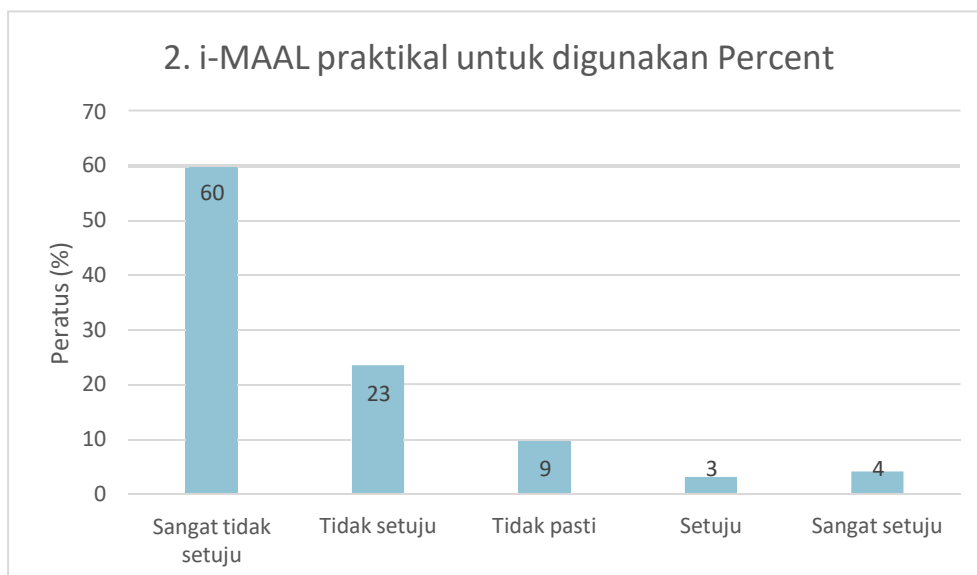
Rajah 34: Rumusan Perbandingan Skor Jawapan Tepat Berdasarkan Pra dan Pasca Penggunaan Aplikasi i-MAAL

4.1 PERSEPSI PELAJAR

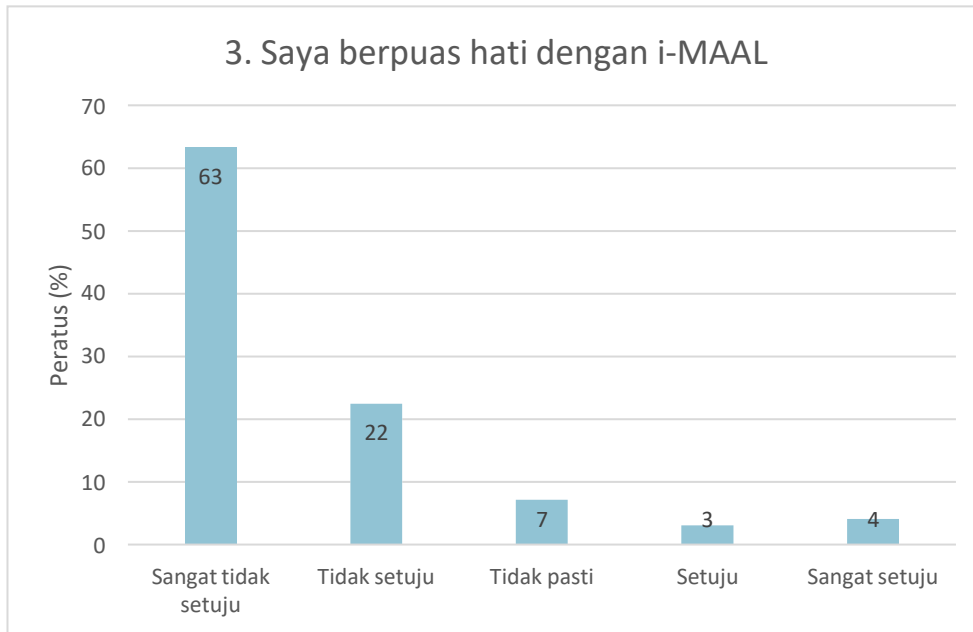
Selanjutnya, terdapat satu bahagian tambahan pada soal selidik ujian pasca penggunaan Aplikasi i-MAAL yang menggunakan lima skala likert (1- Sangat tidak setuju; 2-Tidak setuju; 3-Neutral; 4-Setuju dan 5-Sangat setuju). Rajah 35 sehingga Rajah 46 menunjukkan analisis persepsi pelajar terhadap keberkesanan Aplikasi i-MAAL.



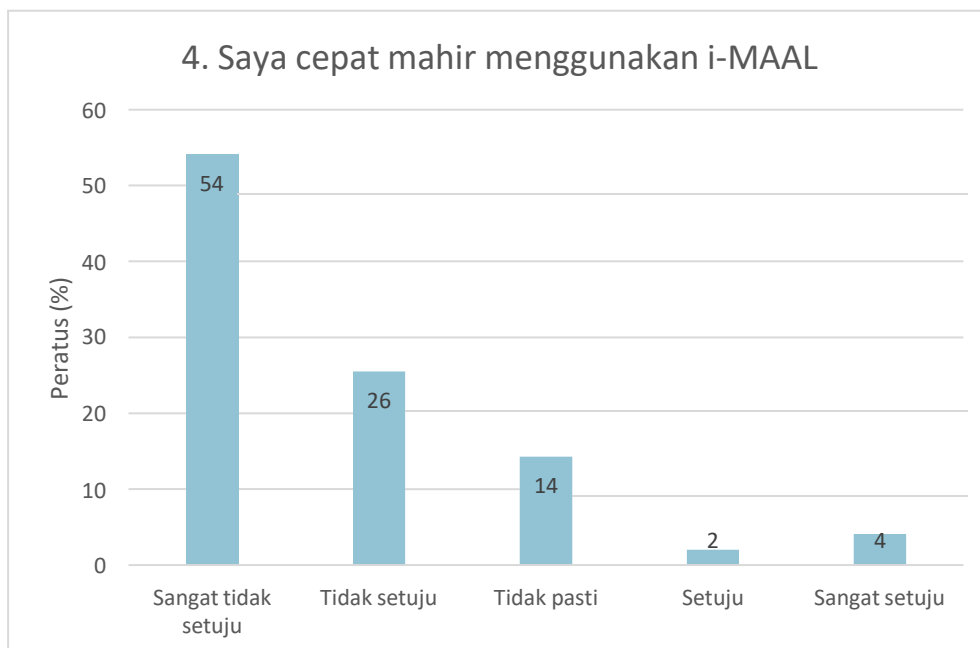
Rajah 35: Bahagian B (ii) - Soalan 1



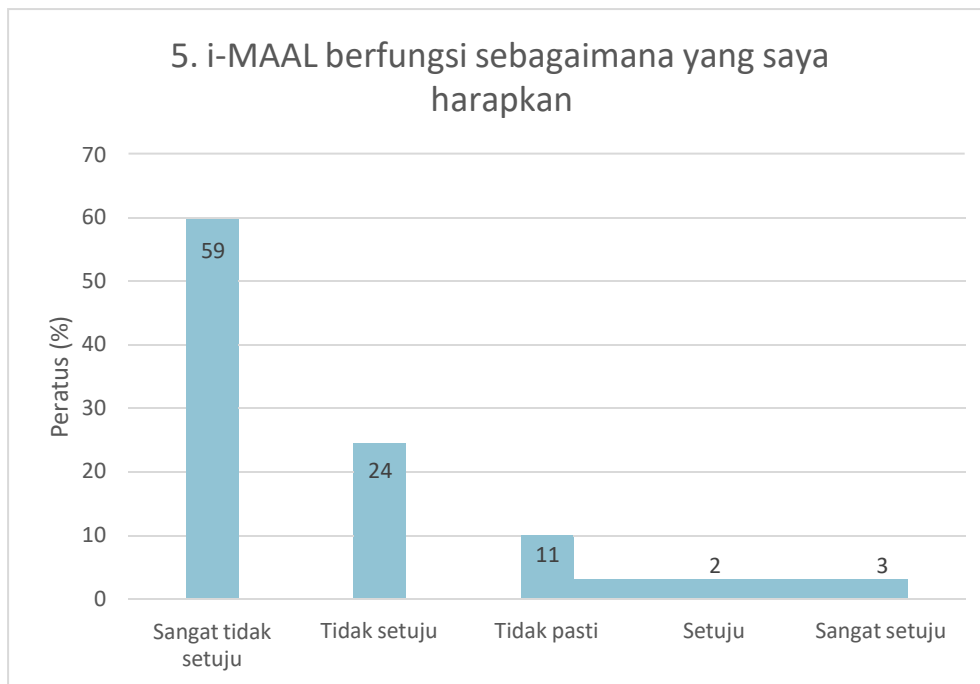
Rajah 36: Bahagian B (ii) - Soalan 2



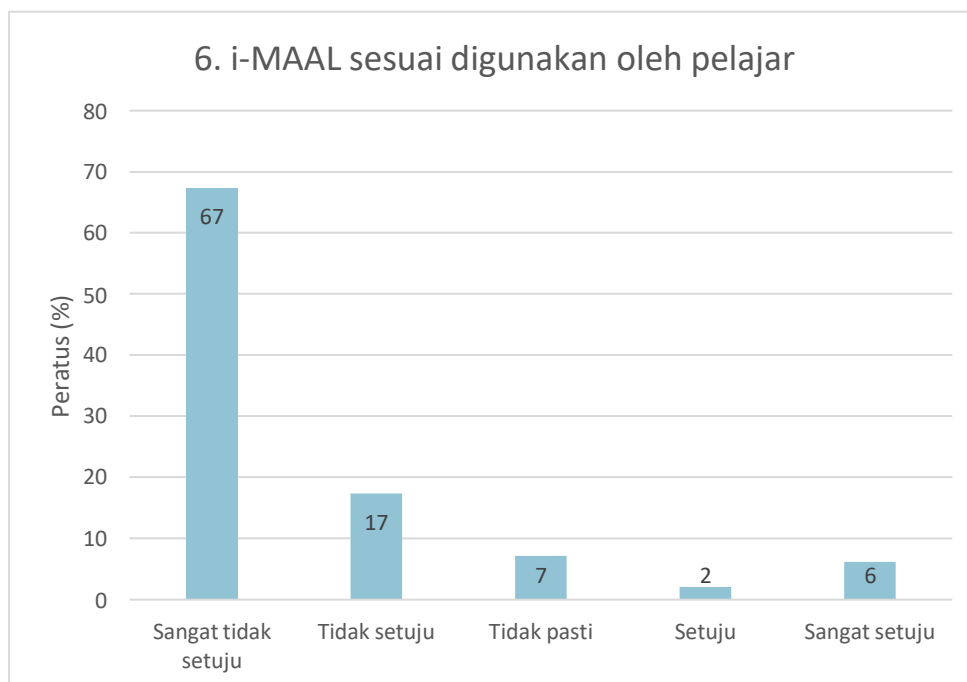
Rajah 37: Bahagian B (ii) - Soalan 3



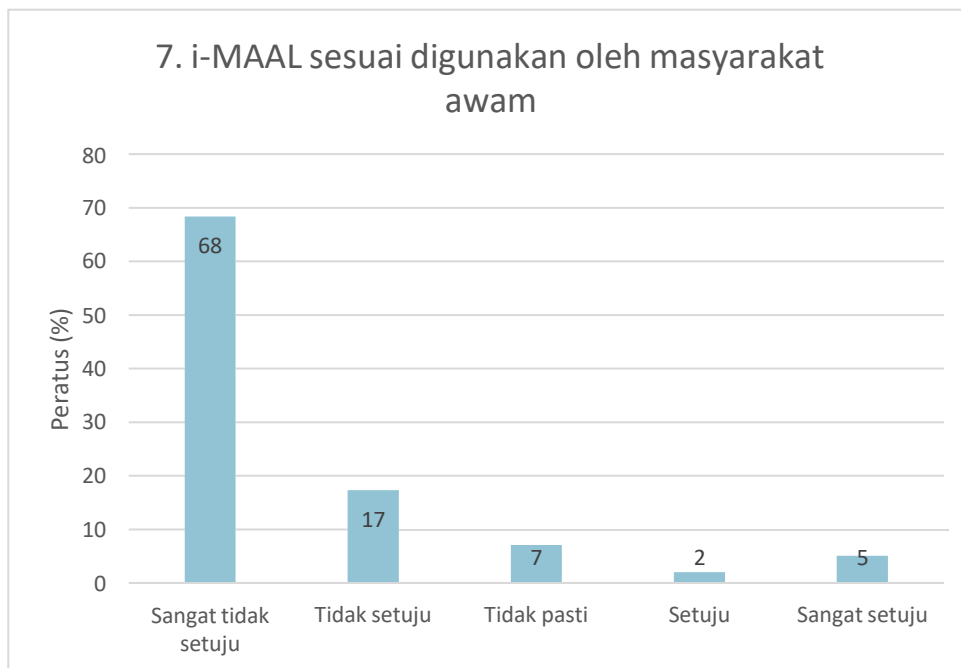
Rajah 38: Bahagian B (ii) - Soalan 4



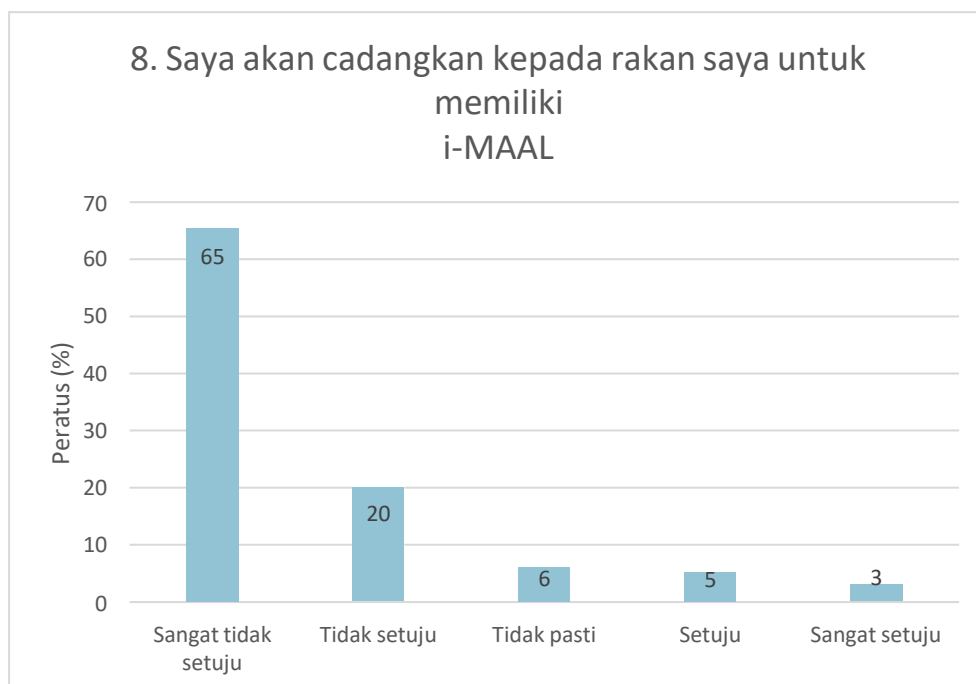
Rajah 39: Bahagian B (ii) – Soalan 5



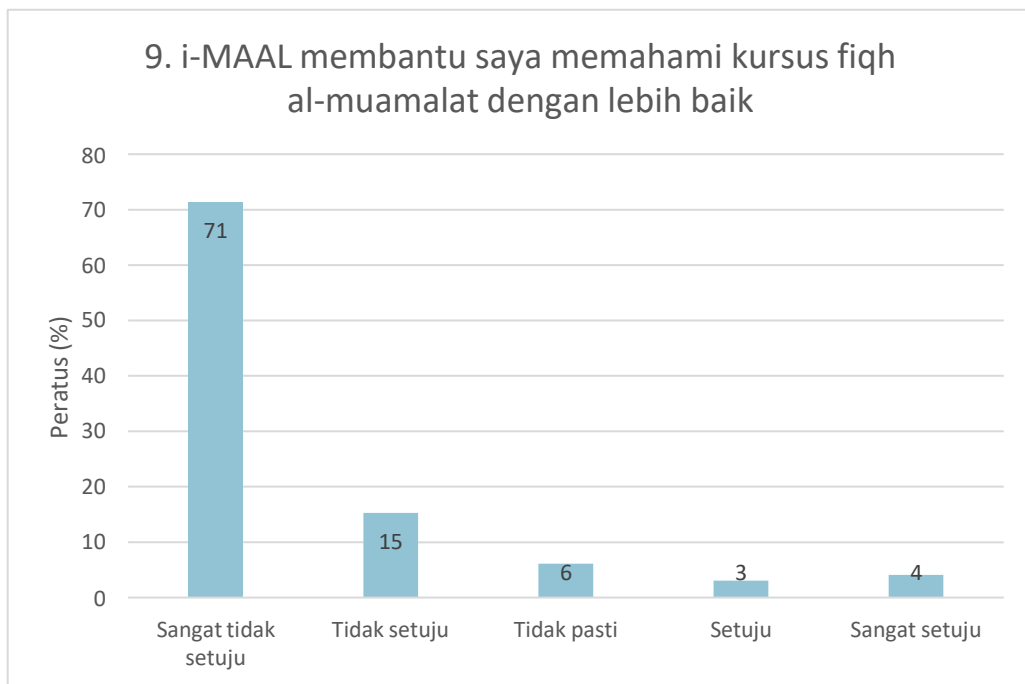
Rajah 40: Bahagian B (ii) - Soalan 6



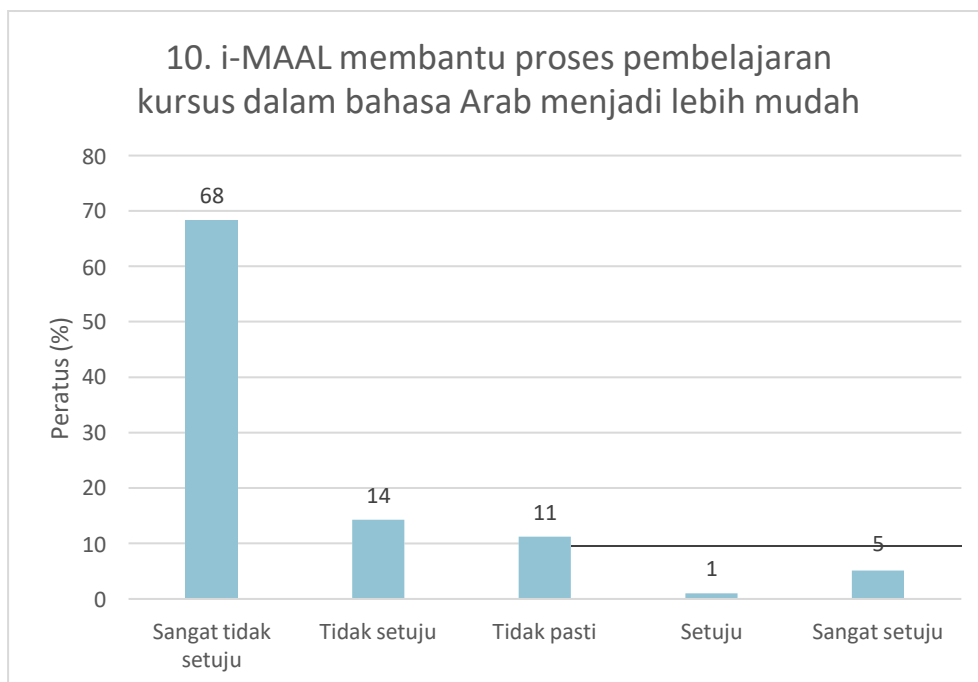
Rajah 41: Bahagian B (ii) - Soalan 7



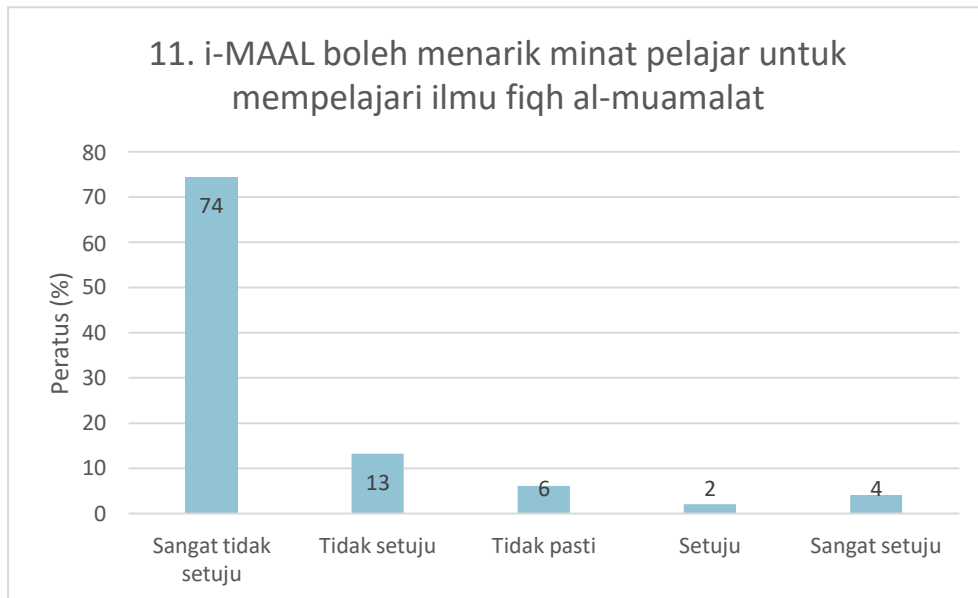
Rajah 42: Bahagian B (ii) - Soalan 8



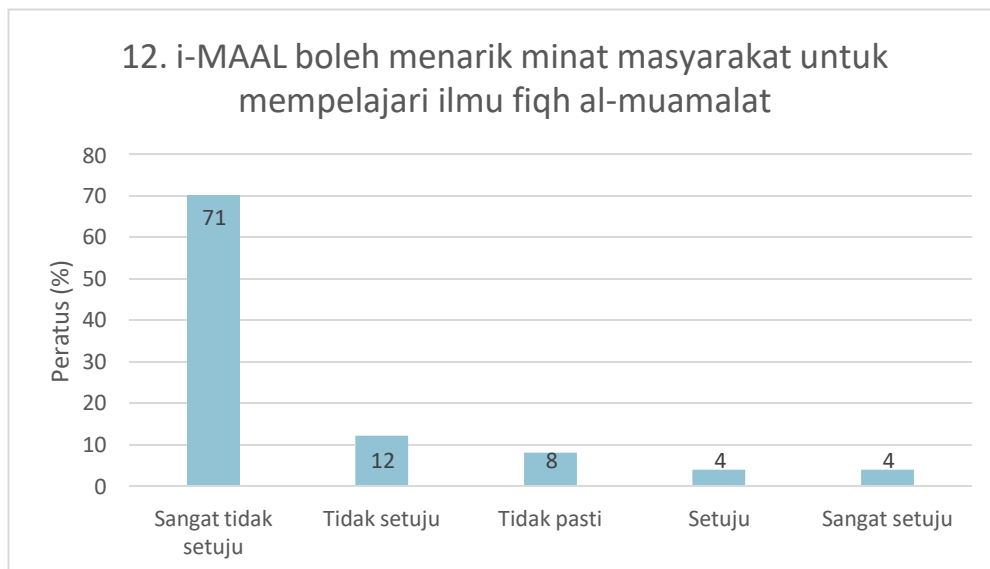
Rajah 43: Bahagian B (ii) - Soalan 9



Rajah 44: Bahagian B (ii) - Soalan 10



Rajah 45: Bahagian B (ii) - Soalan 11



Rajah 46