

KAEDAH PENGAJARAN/ PENYELIAAN & PENILAIAN



PELAKSANAAN FALSAFAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Langkah Pelaksanaan 1



PEMBELAJARAN BERPUSATKAN PELAJAR

PERINGKAT DIPLOMA

KURSUS QSW 21203 AL-TAFSIR AL-MAUDHU'Y

Tugasan yang diberikan adalah Latihan Dalam Kumpulan (LDK) yang melibatkan penyertaan aktif pelajar, inkuiri dan penyelidikan

Sila klik LINK di bawah :

[TAKLIMAT TUGASAN LATIHAN DALAM KUMPULAN](#)

sharifahns@unisza.edu.my

**QSW21203 AL-TAFSIR AL-MAUDU' IY
TUGASAN 2: LATIHAN DALAM KUMPULAN (LDK) ISTILAH AL-QURAN**

PENSYARAH : PROF.MADYA DR.SHARIFAH NORSHAH BANI SYED BIDIN
PROGRAM : DIPLOMA AL-QURAN DAN AL-SUNNAH (A & B) SEM. 5
SEM./SESI : 2 , 2023/2024
MARKAH : 20%

CLO3: Membentangkan contoh jenis-jenis tafsir maudhui melalui tugas yang diberikan secara berkumpulan.

Kemahiran Boleh Pindah: Kepimpinan, autonomi dan kebertanggungjawaban (MQF3f)
 (Menunjukkan Kemahiran kepimpinan, autonomi, dan kebertanggungjawaban dalam menguruskan kerja kumpulan dalam konteks penyelesaian masalah)

Kategori Tugas : Berkumpulan

ARAHAN TUGASAN KEPADA PELAJAR:

1. Bina satu kumpulan terdiri daripada 4-5 orang pelajar sama jantina.
2. Pilih **satu** daripada istilah al-Quran berikut mengikut kumpulan kelas :

Kelas A			Kelas B		
الزينة	السماء	الابتلاء	الغور	الترغيب	الإنسان
الطيبات	الكسب	الأمانة	القلب	النصر	الإنذار
الفساد	المسجد	الأنصار	السجود	الترهيب	الأخوة
الغيب	النساء	الاستطاعة	التدبر	السعادة	الجهاد
القتال	الهنيمة	الجاهلية	المسر	الكذب	النور
السحر	الوقت	الجدال	المال	اليأس	الطهارة

3. Berikan maklumat mengenai istilah al-Quran yang telah dipilih sebagaimana kriteria berikut :
 - i. Takrif Istilah: kata akar perkataan, maksud
 - ii. Istilah lain yang sama maksud dengan istilah pilihan (nyatakan istilah dalam bahasa Arab dan maksudnya)
 - iii. Bilangan ayat al-Quran yang menggunakan istilah pilihan
 - iv. Ayat al-Quran dan terjemahan ayat yang menggunakan istilah pilihan
 - v. Huraian maksud istilah pilihan dalam konteks setiap ayat

4. Ketepatan Maklumat dan Rujukan

- i. Maklumat yang disediakan untuk tugas ini mestilah tepat dan sahih serta merujuk kepada sumber yang berautoriti.
- ii. Rujukan Utama untuk penyediaan tugas adalah seperti berikut :

- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم - الدكتور محمد فؤاد عبد الباقي

- مفردات ألفاظ القرآن - الراغب الأصفهاني

- التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج - الدكتور وهبة الزحيلي

- Tafsir Pimpinan al-Rahman Kepada Pengertian al-Quran : Muhammad Nor Haji Hashim & Syaikh Abdullah Basmeih
(<https://alquranweb.com/ar?books=262&tab=translation>)

- iii. Rujukan tambahan lain yang muhtabar.

5. Cara persembahan tugas:

- i. Pelajar bebas untuk mempersembahkan tugas dalam bentuk aktiviti, mengikut kreativiti masing-masing tetapi mesti memenuhi item yang telah ditetapkan dalam kriteria maklumat istilah.
- ii. Aktiviti yang dipilih untuk mempersembahkan tugas perlu mengandungi perkara-perkara berikut :
 - a. Nama aktiviti
 - b. Masa
 - c. Tempat
 - d. Bahan dan Peralatan
 - e. Objektif
 - f. Cara pelaksanaan
 - g. Falsafah
- iii. Ketua dan Ahli kumpulan akan berfungsi sebagai fasilitator dan pelajar lain yang bukan ahli kumpulan berkenaan dilibatkan sebagai peserta untuk menjayakan aktiviti.
- iv. Setiap kumpulan dari Kelas A atau kelas B perlu memilih **aktiviti yang berbeza dan tidak boleh berlaku pertindanan**. Aktiviti hendaklah dilaksanakan secara *outdoor* dengan pemilihan tempat yang bersesuaian, dengan kehadiran pensyarah secara bersemuka. Persiapan tempat dan bahan untuk aktiviti adalah di bawah tanggungjawab setiap kumpulan mengikut keperluan masing-masing.
- v. Tempoh masa aktiviti: 30 – 40 minit (markah ditolak 2% sekiranya setiap 5 minit melebihi tempoh ditetapkan)
- vi. Bahasa Pengantar tugas: Bahasa Melayu, kecuali istilah-istilah tertentu yang tidak sesuai diterjemahkan ke bahasa Melayu.
- vii. Tarikh Pelaksanaan Aktiviti : **Minggu ke 7 perkutiah**
 - Kelas A (21.4.2024) | Kelas B (23.4.2024).

6. **Penilaian:**

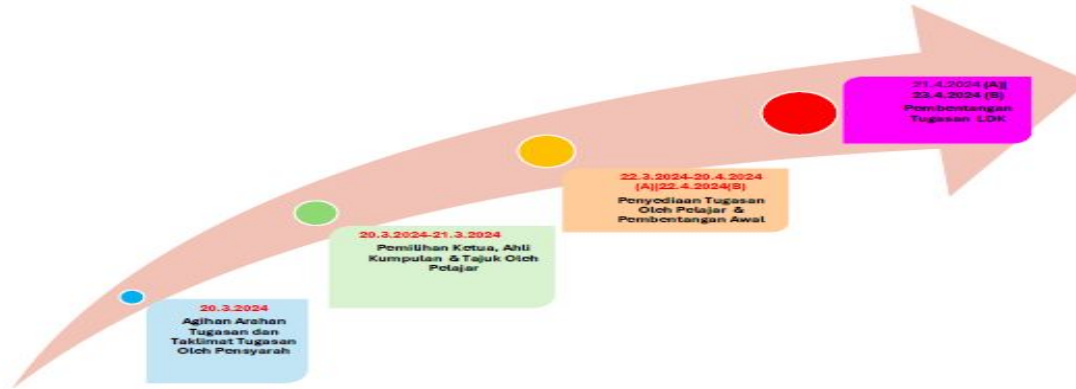
- i. Penilaian akan dilakukan oleh pensyarah dari dua aspek : penyediaan modul/bahan aktiviti dan pelaksanaan aktiviti secara langsung.
- ii. Rubrik pemarkahan adalah sebagaimana berikut:

Penyediaan dan Pelaksanaan Aktiviti LDK (20%)	
Isi Kandungan	a. Ketepatan Maklumat: 5% b. Kesesuaian: 3%
Autonomi, Kebertanggunganjawaban, Kepimpinan (sebelum & semasa pelaksanaan aktiviti)	I. Autonomi: - Kreativiti Menyediakan Aktiviti LDK: 4% II. Kebertanggunganjawaban & kepimpinan: - Kebolehan mengendalikan kumpulan : 4% - Kebolehan menyelesaikan masalah : 4%

GERAK KERJA PENYEDIAAN & PEMBENTANGAN TUGASAN

Perkara	Tindakan	Keterangan
Penyediaan Arahan Tugas dan Taklimat	Pensyarah	Taklimat -Rakaman
Pemilihan Ketua, Ahli Kumpulan, Tajuk Tugas	Pelajar	Daftar di pautan google sheet yang diberikan oleh pensyarah
Penyediaan Tugas & Pembentangan Awal Depan Pensyarah	Setiap Kumpulan Pelajar & Pensyarah	Online (Webex /Google Meet)(setiap kumpulan boleh bincang dengan pensyarah untuk tentukan masa dan tarikh)
Pembentangan Tugas LDK	Setiap Kumpulan Pelajar & Pensyarah	- Setiap kumpulan perlu melibatkan pelajar selain ahli kumpulannya sebagai peserta dan 3 orang sebagai jawatankuasa multimedia untuk rakaman gambar dan video sepanjang LDK berlangsung - Keterangan modul aktiviti,gambar dan video hendaklah dihantar kepada pensyarah melalui pautan google drive oleh kumpulan masing-masing dalam tempoh 7 hari selepas pembentangan

GARIS MASA PENYEDIAAN TUGASAN LDK ISTILAH AL-QURAN



CONTOH MODUL AKTIVITI LDK

Sila klik LINK di bawah :

[MODUL KUMPULAN 5](#)

sharifahns@unisza.edu.my

VIDEO SEMASA PELAKSANAAN TUGASAN LATIHAN DALAM KUMPULAN

Sila klik LINK di bawah :

[FATIMAH AZZAHRAH](#)

sharifahns@unisza.edu.my

PERINGKAT SISWAZAH (Ph.D)

**PENYERTAAN PELAJAR
SISWAZAH DI BAWAH
PEMBIAYAAN GERAN FRGS
(NURIL HAM AL-HAFIZAH
ZAHARI) DALAM**

**PERTANDINGAN 3
MINUTES THESIS
ANJURAN PUSAT
PENGAJIAN SISWAZAH
UniSZA PADA 19/5/2024**

KEPUTUSAN :

**PEMENANG TEMPAT
PERTAMA (AKAN
MEWAKILI UniSZA KE
PERINGKAT
KEBANGSAAN)**

A NEW MODEL OF AL-QURAN LEARNING BASED ON VARK LEARNING STYLES FOR HIGHER EDUCATION STUDENTS

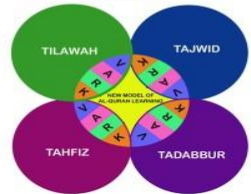
PROBLEM



METHODOLOGY

- Design and Development Research (DDR)
- Qualitative and quantitative
- Fuzzy Delphi Method (FDM)
- Modified NGT

FINDINGS



CONCLUSION

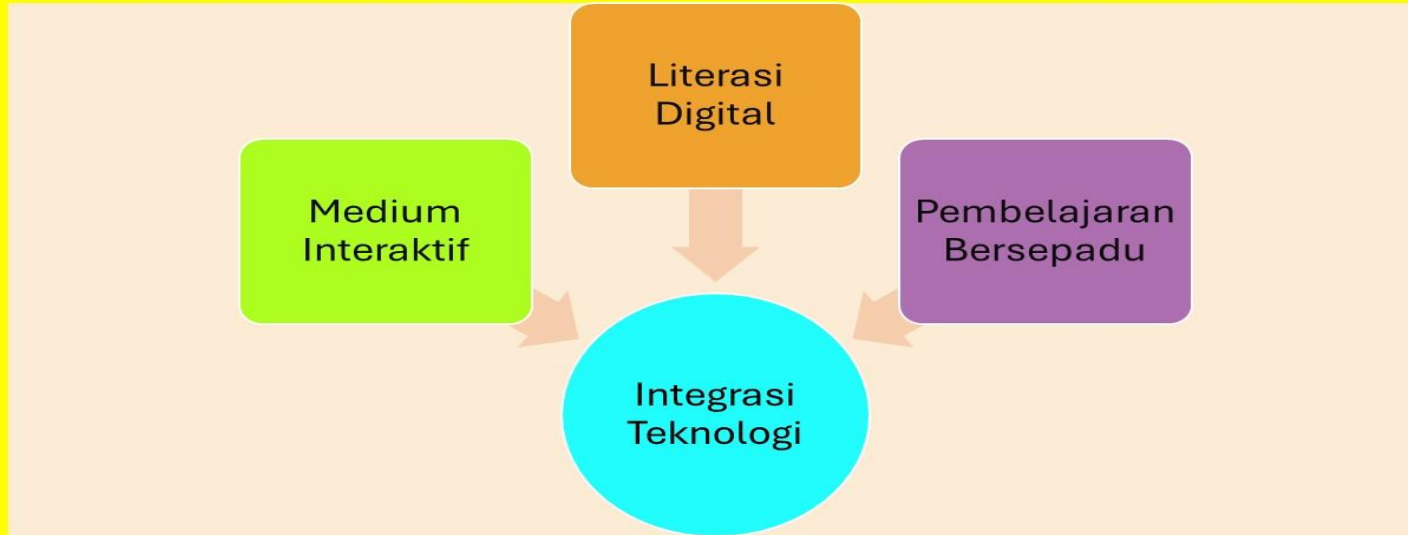


AL-QURAN LEARNING BASED ON VARK LEARNING STYLES FOR HIGHER EDUCATION STUDENTS



LANGKAH PELAKSANAAN FALSAFAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Langkah Pelaksanaan 3



INTEGRASI TEKNOLOGI

PERINGKAT SARJANA MUDA

KURSUS QSI 45002 I`JAZ AL-QURAN :

- ❑ Tugas yang diberikan adalah Wacana I`jaz `Ilmi Bersama Komuniti(Maya). Pelajar dikehendaki membuat Page Facebook untuk dijadikan medium menyampaikan topik berkaitan I`jaz Ilmi. Kaedah ini melibatkan medium interaktif, literasi digital dan pembelajaran bersepadu.

- ❑ Sila klik LINK di bawah untuk melihat wacana di Page Wacana I`jaz `Ilmi:

[Tugas Wacana I`jaz Ilmi](#)

sharifahns@unisza.edu.my

NAMA KURSUS : IJAZ AL-QURAN
KOD KURSUS : QSI 45002
KATEGORI KURSUS : ELEKTIF
PENSYARAH : PROF.MADYA DR. SHARIFAH NORSHAH BANI SYED BIDIN

PELAJAR : IJAZAH SARJANA MUDA AL-QURAN & AL-SUNNAH (QIRAAT)
DENGAN KEPUJIAN SEMESTER 8
SEM./SESI : I-2021/2022

NAMA TUGASAN : WACANA IJAZ ILMI BERSAMA KOMUNITI (MAYA)

BAHAGIAN 1 : PENYEDIAAN DATA WACANA

ARAHAN KEPADA PELAJAR

1. Tugas ini adalah untuk memenuhi sebahagian keperluan kursus QSI 45002 IJAZ AL-QURAN peringkat ijazah Sarjana Muda al-Quran dan al-Sunnah (Qiraat) dengan Kepujian semester 8.
2. Tugas ini memerlukan pembentukan kumpulan(sama jantina) yang terdiri daripada 4-5 orang sahaja.
3. Bahasa Pengantar : Bahasa Melayu
4. Sumber Data adalah berdasarkan :
 - a. Artikel ijaz ilmi yang diagihkan.
 - b. Perbahasan berkaitan topik yang dipilih dari kitab-kitab mu'tabar.
5. Kaedah Pelaksanaan :
 - a. Setiap kumpulan dikehendaki memilih SATU artikel yang diagihkan.
 - b. Bina satu tajuk bagi artikel yang dipilih. Tajuk perlulah sesuai untuk dijadikan tajuk kuliah "Siri Wacana I'jaz 'Ilmi".
 - c. Analisis perbahasan berdasarkan artikel I'jaz 'Ilmi yang dipilih dan kitab-kitab tafsir mu'tabar lain yang berkaitan. Analisis dan perbincangan perlu menonjolkan aspek I'jaz 'Ilmi. Pelajar boleh menambah ayat-ayat al-Quran yang berkaitan dengan topik, selain daripada yang terdapat dalam artikel yang dipilih.
 - d. Bina satu Facebook Page untuk kursus ini dengan nama "Wacana I'jaz 'Ilmi". 1 page sahaja untuk semua kumpulan.
 - e. Menyampaikan perbahasan topik dalam bentuk forum, kepada audien **secara langsung** di facebook page berkenaan. Setiap ahli kumpulan perlu terlibat dalam sesi forum. Maksimum sesi forum adalah 30 minit sahaja.
 - f. Setiap kumpulan perlu memastikan sesi forum yang disampaikan mempunyai **MINIMUM 30 likes** dan **30 comments** dari 30 pelawat/penonton yang berbeza ke Wacana I'jaz 'Ilmi Page. Setiap kumpulan perlu membuat hebahan forum kepada kumpulan sasaran penonton/pelawat melalui e-poster. Hebahan hendaklah dimasukkan ke facebook page Wacana I'jaz 'Ilmi.

6. Prosedur menyampaikan forum/kandungan Facebook Page : Setiap kumpulan adalah tertakluk kepada Akta Komunikasi dan Multimedia 1998(Akta 588) semasa menyampaikan kuliah secara maya. Sebarang unsur politik, perkauman, ajaran-ajaran yang bertentangan dengan agama Islam, serangan peribadi, penghinaan kepada pihak tertentu dan lain-lain yang seumpama dengannya adalah dilarang.

BAHAGIAN 2 : PENYEDIAAN REFLEKSI WACANA IJAZ ILMI BERSAMA KOMUNITI (MAYA)

1. Setiap kumpulan perlu menyediakan laporan kajian lapangan (maya).
2. **Bahasa Pengantar** : Bahasa Melayu
3. **Bilangan halaman** : 10 halaman (maksimum)
4. Item-item yang perlu dimasukkan dalam laporan adalah:
 - i. Pendahuluan
 - ii. Teks Forum
 - iii. Hebahan Forum(Poster)
 - iv. Nilai-nilai murni dari tugas yang dijalankan
 - v. Rujukan

FORMAT :

1. **Halaman Depan Kulit Laporan :**

Mengandungi Nama dan Kod Kursus, Tajuk Forum, Nama Pelajar dan Nombor Matrik, Program dan Sesi Pengajian

2. **Rujukan :**

- i. **Buku**
Nama Pengarang(Tahun Terbitan). **Nama Buku**. Tempat Terbitan: Penerbit.
- ii. **Artikel Jurnal**
Nama Pengarang(Tahun Terbitan). *Tajuk Artikel*. Nama Jurnal. Bil. Siri. Tempat Terbitan: Penerbit.
- iii. Laman Sesawang : Alamat laman sesawang (tarikh akses)
Contoh : <http://www.unisza.edu.my/> (20.12.2021)

PENGHANTARAN TUGASAN:

1. Penghantaran pautan(*link*) page Wacana I'jaz `Ilmi : **20.12.2021**
2. **Tarikh penyampaian kuliah** oleh setiap ahli kumpulan adalah bermula dari **21 Disember hingga 15 Januari 2022**. Setiap kumpulan bebas untuk memilih tarikh dan masa yang bersesuaian untuk menyampaikan kuliah berkenaan.
3. **Tarikh akhir penghantaran** salinan *softcopy* Wacana Ijaz Ilmi Bersama Komuniti (Maya) dihantar ke KELIP dan grup telegram khas untuk kursus Ijaz al-Quran, adalah pada **29 Januari 2022(Sabtu), jam 11 malam**.

RUBRIK PENILAIAN UNTUK PANDUAN PELAJAR

Berikut adalah panduan kepada pelajar untuk memastikan kualiti tugas yang disediakan bersesuaian dengan rubrik penilaian:

MARKAH PENUH: 35 markah

1. Forum (Langsung) : **25 markah**
 - Tajuk & Isi kandungan : 10 markah
 - Persembahan : 6 markah
 - Kreativiti : 3 markah
 - Bilangan Like: 3
 - Bilangan Comment:3

2. Laporan Wacana I'jaz `Ilmi Bersama Komuniti(maya) : **10 markah**
 - Isi Kandungan Forum : 3 markah
 - Kreativiti e-poster: 2 markah
 - Refleksi Nilai Murni : 2 markah
 - Gaya Bahasa : 2 markah
 - Format : 1 markah



PUSAT PENGURUSAN KECERMERLANGAN DAN INOVASI AKADEMIK

(CoMAE-i)

Sijil Pencapaian

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan tahniah kepada

PROF. MADYA DR. SHARIFAH NORSHAH BANI BT SYED BIDIN

kerana

**BERJAYA MELAKSANAKAN
MOD PEMBELAJARAN TERADUN MELALUI KeLIP PADA**

Semester 1 Sesi 2021/2022

bagi kursus

QS145002 IJAZ AL-QURAN

*Sijil dijana secara automatik daripada sistem pemantauan
pembelajaran teradun KeLIP secara masa nyata oleh pihak CoMAE-i.
Tiada tandatangan diperlukan.*

**KURSUS DIPLOMA & SARJANA MUDA
YANG DIAJAR
SESI 2021/2022 -2023/2024**

SENARAI KURSUS SEM.I SESI 2021/2022

BIL.	KURSUS	PROGRAM	SEMESTER	BILANGAN PELAJAR
1.	QSI10102 ULUM AL-QURAN	ISM DAKWAH	1	48
2.	QSI 45002 I` JAZ AL-QURAN	ISM QS (QIRAAT)	8	47
3.	QSI20601 HIFZ AL-QURAN II	ISM USULUDDIN	4	46
4.	QSD10302 AL-TAFSIR	DIP DAKWAH	1	74
		DIP BAHTERA	1	59
		DIP IT	1	80

SENARAI KURSUS SEM.I SESI 2021/2022

BIL.	KURSUS	PROGRAM	SEMESTER	BILANGAN PELAJAR
1.	QSI10102 ULUM AL-QURAN	ISM DAKWAH	1	48
2.	QSI 45002 I` JAZ AL-QURAN	ISM QS (QIRAAT)	8	47
3.	QSI20601 HIFZ AL-QURAN II	ISM USULUDDIN	4	46
4.	QSD10302 AL-TAFSIR	DIP DAKWAH	1	74
		DIP BAHTERA	1	59
		DIP IT	1	80

SENARAI KURSUS SEM.I SESI 2022/2023

BIL.	KURSUS	PROGRAM	SEMESTER	BILANGAN PELAJAR
1.	QSI 45002 I`JAZ AL-QURAN	ISM QS (QIRAAT)	8	32
2.	QSI 20601 HIFZ AL-QURAN II	ISM SYARIAH ISM USULUDDIN	3	21 38
3.	QSI 10501 HIFZ AL-QURAN I	ISM SYARIAH	1	15
4.	QSD 20903 AL-TAFSIR AL-MAUDHU'I	DIP AQSA	5	72

SENARAI KURSUS SEM.II SESI 2022/2023

BIL.	KURSUS	PROGRAM	SEMESTER	BILANGAN PELAJAR
1.	QSI 21602 MANAHIJ AL-MUFASSIRIN	ISM QS(QIRAAT)	4	37
2.	QSI 30701 HIFZ AL-QURAN III	ISM USUK	6	10
3.	QSD20703 MANAHIJ AL-MUFASSIRIN	DIP AQSA	6	72

SENARAI KURSUS SEM.I SESI 2023/2024

BIL.	KURSUS	PROGRAM	SEMESTER	BILANGAN PELAJAR
1.	QSI 20302 AL TAFSIR	ISM USUK	1	22
2.	QSI30701 HIFZ AL-QURAN III	ISM SYARIAH	6	12
3.	QSI 20601 HIFZ AL-QURAN II	ISM USUK	4	6
4.	QSI10501 HIFZ AL-QURAN I	ISM USUK	1	8
5.	QSW21003 DIRASAT AL-NASSIYAH FI AL-TAFSIR	DIP AQSA	4	35

SENARAI KURSUS SEM.II SESI 2023/2024

BIL.	KURSUS	PROGRAM	SEMESTER	BILANGAN PELAJAR
1.	QSI 21602 MANAHIJ AL-MUFASSIRIN	ISM QS(QIRAAT)	4	14
2.	QSW 21203 AL-TAFSIR AL-MAUDHU` IY	DIP AQSA	5	67

PELAJAR SISWAZAH YANG TELAH BERGRADUAT- PENYELIA UTAMA

PS0233	WAN ISMAIL BIN ABD HALIM	MASTER OF AL-QURAN AND AL-SUNNAH Faculty Of Islamic Contemporary Studies	HT
PS0298	WAN HELMY SHAHRIMAN WAN AHMAD	DOCTOR OF PHILOSOPHY	HT
SI0549	MUHAMMAD IBRAHIM MUHAMMAD	MASTER OF ISLAMIC STUDIES Faculty Of Islamic Contemporary Studies	HT
SI1279	AMMAR MOHAMMED ALI AL-KHUBBI	MASTER OF AL-QURAN AND AL-SUNNAH Faculty Of Islamic Contemporary Studies	HT
SI1509	MRS.FATEEMOH CHAPAKIYA	DOCTOR OF PHILOSOPHY Faculty Of Islamic Contemporary Studies	HT

PELAJAR SISWAZAH YANG TELAH BERGRADUAT- PENYELIA UTAMA

SL1316	NURIL HAM AL HAFIZAH BINTI ZAHARI	MASTER OF AL-QURAN AND AL-SUNNAH Faculty Of Islamic Contemporary Studies	HT
SL1391	KARIMAH BINTI MAT ZIN	DOCTOR OF PHILOSOPHY Faculty Of Islamic Contemporary Studies	HT

PELAJAR SISWAZAH YANG TELAH BERGRADUAT- PENYELIA BERSAMA

	PS0059	RUBIAH BINTI ABU BAKAR	MASTER OF USULUDDIN Faculty Of Islamic Contemporary Studies	HT
	PS0093	MOHD SUFFIAN BIN SAID	MASTER OF EDUCATION Faculty Of Islamic Contemporary Studies	HT
	SI0819	HAGGAB ALI ABDULHAMEED KHALED ALEMAMY	MASTER OF AL-QURAN AND AL-SUNNAH Faculty Of Islamic Contemporary Studies	HT

PELAJAR SISWAZAH YANG SEDANG MAJU- PENYELIA UTAMA

	SL3390	TASNIM BINTI ABDUL RAHMAN	DOCTOR OF PHILOSOPHY Faculty Of Islamic Contemporary Studies	PA
	SL4586	NURIL HAM AL HAFIZAH BINTI ZAHARI	DOCTOR OF PHILOSOPHY Faculty Of Islamic Contemporary Studies	PA

PELAJAR PRA-SISWAZAH - PENYELIA UTAMA

PELAJAR ISM AL-QURAN & AL-SUNNAH (QIRAAT) SEM. 7 DI BAWAH SELIAAN UNTUK LATIHAN ILMIAH

BIL.	TAHUN	NO.MATRIK & NAMA	TAJUK	STATUS
1.	2024	068843 SHAHRUL NIZAM ZAKARIA	PENGUASAAN WAQAF DAN IBTIDA' DALAM SURAH AL-MULK DI KALANGAN MAHASISWA IJAZAH SARJANA MUDA AL-QURAN DAN AL- SUNNAH(QIRAAT) DENGAN KEPUJIAN, SEMESTER 7	SEDANG MAJU
2.	2023	060088 FATEN NAJIHAH MOHAMAD	KONSEP DAN KAEDAH TADABBUR AL-QURAN SERTA PRAKTIS MELALUI SURAH AL-FATIHAH, AL- IKHLAS, AL-FALAQ DAN AL-NAS	SELESAI

PELAJAR PRA-SISWAZAH - PENYELIA UTAMA

PELAJAR ISM AL-QURAN & AL-SUNNAH (QIRAAT) SEM. 7 DI BAWAH SELIAAN UNTUK LATIHAN ILMIAH

BIL.	TAHUN	NO.MATRIK & NAMA	TAJUK	STATUS
1.	2023	060941 MUHAMMAD IRFAN BIN CHE IBRAHIM	PERBINCANGAN ISU AYAT-AYAT MUTASHABIHAT DALAM TAFSIR NURUL IHSAN	SELESAI
2.	2022	056954 NUR ALIA NASUHA BINTI ABDUL GHANI	PENTAFSIRAN AYAT-AYAT IJAZ AL-ILMI MENURUT DR.RATIB AL-NABULSI	SELESAI
3.	2021	051179 MOHAMMAD HAZIM AKMAL BIN MOHD ASRI	KONSEP AZAB DAN NIKMAT DALAM AL- QURAN SERTA HURAIANNYA MENURUT KITAB TARJUMAN MUSTAFID	SELESAI