

PENILAIAN/ TESTIMONI PENGAJARAN



PELAKSANAAN FALSAFAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Langkah Pelaksanaan 2



PANDANGAN RAKAN SEJAWAT DAN PELAJAR SISWAZAH

Kepada Tuan/Puan:

**Mohon isikan pendapat anda
tentang saya, (Prof.Madya Dr.
Sharifah Norshah Bani) dari segala
aspek yang anda ketahui,
Pengajaran, Penyeliaan,
Penyelidikan, Kredibiliti dan lain-
lain lagi yang berkaitan.**

**Maklumbalas Anda Sangat Saya
Hargai. Terima Kasih.**



PANDANGAN RAKAN SEJAWAT

DR.MOHAMED MUNEER'DEEN O.A.

(ahli penyelidikan bersama)

Alhamdulillah Rabbil-'Aalameen.... To start with, Assoc. Prof. Dr. Hajjah Sharifah Norshahbani Binti Syed Bidin is a very rare gem. I have known her since 2014 when i started working with UniSZA, she is one of the first very few persons i get accustomed to in the Faculty. As a fresh graduate and lecturer that i was then, her office as the Deputy Dean Academic Affairs was always my one-stop center; she would be patiently waiting for me at the end of every faculty meetings because she knew i would always drop in immediately afterwards for further clarifications and guidance. And when she eventually relinquished the position of the Deputy Dean, her personal office became the next one-stop room. Her accommodation to all of us newly employed foreign lecturers in the faculty, in her capacity as the Deputy Dean, was equal to none, to the best of my knowledge, she would always go out of her capacity to please our requests. And it is to this that i refer to her as '**Sittil-Kull**' (Mother-of-All) in Egyptian colloquial version.

She have invited me onboard two successful research grants now completed, and a fresh ongoing FRGS. She, respectfully though, commands like a man with boldness in everything she does, i call her 'The Iron Lady' of the Faculty.

She is a rare gem in patience, accommodation and tolerance, may Allahu swt preserve her.

Dr. Mohammed Muneer'deen O. A.
Faculty of Islamic Contemporary Studies (FKI),
Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA),
Gong Badak Campus,
21300 Kuala Nerus,
Terengganu, MY.
16 Dhul-Qa'dah 1445AH - 25 May 2024CE



PANDANGAN RAKAN SEJAWAT

DR.MOHAMED FATHY MOHAMED ABDELGELIL

(ahli penyelidik bersama)

الدكتورة شريفة نور شهباني بنت سيد بدين

الأستاذ المشارك بقسم القرآن والسنة، بجامعة السلطان زين العابدين، بالجزيرة

• عرفتني منذ حوالي 14 سنة، وعملنا سويا في الجامعة لمدة 7 سنوات تقريبا، فقد اجتمعنا في برامج عديدة، واشتركنا في بحوث كثيرة، وأنتجنا مشروعات علمية متعددة، ولقد ألفيتها مجتهدا في العمل، مخلصا في العطاء، محبة للعمل، فجميع الأعمال التي أنتجناها سويا مثمرة وناجحة، سواء على الصعيد المحلي أو الصعيد الدولي، الدكتورة شريفة تتميز بالوفاء والمثابرة وحسن التعامل وحب العمل والرغبة في الإنتاج، كما أنها تتألق حينما تكون ضمن فريق العمل الواحد، فلديها آراء ثاقبة، وأفكار متقدمة، ومواهب فذة، وطاقة مشتعلة، يؤول فريق العمل معها إلى النجاح والإثارة، وقد لاحظت أنها تحب تنظيم الأفكار وترتيبها بطريقة علمية منهجية فريدة، فقد منحها الله أفكارا شاملة، تستخدم هذا الشمول في تطوير الفكرة وتطويرها لتصبح ذات أهمية بالغة، علما بأن الدكتورة تتميز بالإلمام والإحاطة بمجالها العلمي وتخصصها الأكاديمي، ومع ذلك فالدكتورة تطلع على بعض التخصصات الأخرى التي تخدم بما تخصصها، فتجمع في النهاية بين العلم التراثي والتقدم المعاصر، بطريقة مبهرة تخدم بما البحث العلمي والمجتمع الأكاديمي وغير الأكاديمي.

• د. محمد فتحي محمد عبد الجليل. دكتوراه القراءات وعلوم القرآن

• أستاذ مساعد، قسم القرآن السنة، كلية الدراسات الإسلامية المعاصرة، جامعة السلطان زين العابدين، بالجزيرة، 2017-2023

• أستاذ مساعد أول، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية، بروناي دار السلام - 2023. الآن



**DR.MOHAMED FATHY MOHAMED
ABDELGELIL**

Pensyarah Pusat Pengajian al-Quran dan al-Sunnah , FKI

- Rakan satu jabatan (2017-2023)

-Ahli Penyelidik Bersama :

Geran DPU/FRGS/International (2022-2026)

PANDANGAN PELAJAR PhD(ANTARABANGSA) DR.FATEEMOH ISMAIL CHAPAKIYA (2023)

أشكر الله سبحانه وتعالى على أن وفقني ويسرلي بقبول تحت إشراف فضيلة الدكتورة شريفة نور شهباني حفظها الله ورعاها وسدد خطاها .

كما أعبر عن شكري العميق وامتناني لها على إشرافها وإرشادها خلال الرحلة العلمية إعداد رسالتي للدكتوراه، وهي كالأخت المثالية التي لا تريد لأختها إلا الخير، وكانت توصيني دائماً وتسالني عن تطورات الرسالة في كل وقت وحين، ولا تبخل علي من أوقاتها الثمينة حتى إذا أرسلت لها الرسالة في غير موعد الدوام تجيب علي مباشرة ولو كان بالليل، وكانت توجيهات الدكتورة شريفة توجيهات قيمة ونصائحها السديدة أساساً في إتمام رسالتي للدكتوراه، ولا أنسى جهدها العظيمة ووقتها القيمة التي بذلتها لي طيلة أيام دراستي، وأدع الله أن يبارك لها في حياتها وأوقاتها وأن يجزيها خيرا الجزاء في الدنيا والآخرة والله على ما أقول شهيد وصلى الله على نبينا وحبيبنا المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم.



والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

من دكتورة فاطمة بنت إسماعيل جافاكيا، محاضرة من كلية العلوم الإسلامية
جامعة سونكلا نكرين

فرع فطاني جنوب تايلاند

Dr.Fateemoh Ismail Chapakiya
Pensyarah Fakulti Ulu Islamiyah
Universiti Songkla Nakrin,
Cawangan Fatani, Selatan Thailand
(Pelajar PhD (bergraduat 2023)

PANDANGAN PELAJAR PhD-DR.KARIMAH MAT ZAIN(2022)

DR. KARIMAH BT MAT ZIN,
GURU AKADEMIK TINGKATAN ENAM,
SMKA NAIM LILBANAT, KOTA BHARU ,
KELANTAN.

(Bergraduat tahun 2022)



Alhamdulillah segala puji bagi Allah serta selawat dan salam ke atas junjungan besar nabi Muhammad saw dan ucapan terimakasih yang tidak terhingga diucapkan kepada penyelia saya semasa menyiapkan tesis PhD iaitu Prof Madya Dr. Sharifah Norshah Bani Syed Bidin. Saya bersyukur kepada Allah SWT kerana telah menganugerahkan kepada saya seorang penyelia yang tersangat baik, menepati janji apabila membuat temujanji. Hasrat saya sebagai seorang pelajar di bawah seliaan beliau tidak pernah kecewa untuk berjumpa dan berbincang apa yang saya kaji dan tulis. Beliau terus membaca penulisan saya tanpa menangguhkanya pada masa yang lain. Seterusnya , dalam masa yang sama beliau menegur kesilapan kajian saya dengan memberikan cadangan yang lebih baik. Beliau juga telah membimbing saya untuk membuat perancangan yang betul dan berkesan supaya saya dapat bergraduat tepat dengan masa yang diperuntukkan (GOT) iaitu selama empat tahun bagi calon bukan sepenuh masa. Selain daripada itu beliau juga mencadangkan dan menyediakan beberapa bahan rujukan atau data yang perlu saya kumpul untuk menhyiapkan kajian saya. Apa yang lebih penting , beliau telah memotivasikan saya supaya dapat membuat kajian dengan bersungguh-sungguh dan seterusnya mendapat gelaran doktor yang memiliki PhD.

PANDANGAN PELAJAR Ph.D/GRA GERAN FRGS

CIK NURIL HAM AL-HAFIZAH ZAHARI (mendaftar sem.1 sesi 2023/2024)

Assalamualaikum. Saya Nuril Ham Al Hafizah binti Zahari, calon PhD (SL4586) dan GRA di bawah seliaan Prof. Madya Dr. Sharifah Norshah Bani binti Syed Bidin.

Saya seorang yang memerlukan masa untuk memahami dan menyesuaikan diri dengan perkara baharu. Apabila saya sudah "on track", insya-Allah saya mampu memberikan yang terbaik. Alhamdulillah setelah satu semester belajar dan bekerja di bawah seliaan beliau, semakin hari saya berasa semakin seronok bekerja dan belajar perkara baharu walaupun perkara tersebut amat susah pada mulanya.

Bagi saya, sebagai pendidik, beliau seorang yang amat berdedikasi dalam menjalankan tugas sebagai penyelia. Beliau seorang yang memahami keadaan pelajar dan bertimbang rasa. Jika saya terdapat persoalan atau menghadapi kesukaran dalam pelajaran, beliau akan berusaha membantu menjawab persoalan tersebut sekali gus membantu saya dalam menyelesaikan masalah yang timbul.

Dari aspek penyelidikan, gerak atur dan arahan yang diberi kepada saya adalah bersistematik dan jelas. Perkara itu membantu saya untuk menjalankan tugas dengan lebih baik kerana komunikasi dua hala yang berlaku adalah terang dan jelas. Beliau turut membantu menjelaskan perkara yang saya tidak faham. Beliau juga menetapkan pertemuan seminggu atau dua minggu sekali bagi memantau pergerakan tugas. Dengan berbuat demikian, saya dapat melaporkan hasil tugas dengan teratur dan melicinkan perjalanan tugas seterusnya. Di sini, kredibiliti beliau sebagai penyidik tidak dapat disangkal lagi.

Saya berharap semoga momentum ini berkekalan sehingga akhir dan bertambah baik dari semasa ke semasa. Amin. Insya-Allah.

Terima kasih.



SOALAN	1. Pensyarah berpengetahuan dalam bidang pengajaran.	2. Pensyarah membuat persediaan sebeum pengajaran.	3. Pensyarah menyampaikan pengajaran dengan jelas.	4. Pensyarah menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.	5. Pensyarah menggunakan pendekatan pembelajaran yang berfokuskan pelajar.	6. Proses pengajaran dan pembelajaran bersifat interaktif.	7. Pensyarah memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	8. Pelajar berpeluang memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	9. Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi (R4.0 (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain)).	10. Pensyarah mengadakan kelas mengikut waktu yang ditetapkan di dalam jadual.
PURATA	4.78	4.64	4.69	4.67	4.75	4.67	4.72	4.64	4.56	4.67
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN					4.68					

QSI45002 - I'JAZ AL-QURAN

Peratus Responden 81.82%

	4.73
PURATA	94.6 %

SOALAN	1. Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester.	2. Hasil pembelajaran bagi setiap topik diterangkan secara jelas di awal aktiviti pembelajaran.	3. Kandungan kursus bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	4. Aktiviti pembelajaran bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	5. Kursus ini mempunyai aktiviti pembelajaran yang berorientasikan komuniti.	6. Bahan rujukan berkaitan kursus adalah mencukupi.	7. Pentaksiran kursus bersesuaian dengan hasil pembelajaran.	8. Pentaksiran kursus bersesuaian dengan aktiviti pembelajaran.	9. Kursus ini mempersiapkan diri saya untuk bersaing pada masa hadapan.	10. Kursus ini mempunyai input daripada pelbagai disiplin ilmu.
PURATA	3.64	4.81	4.89	4.68	4.86	4.86	4.88	4.85		
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5		
PURATA BAHAGIAN C					4.73					

SOALAN	1. Pensyarah berpengetahuan dalam bidang pengajaran.	2. Pensyarah membuat persediaan sebeum pengajaran.	3. Pensyarah menyampaikan pengajaran dengan jelas.	4. Pensyarah menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.	5. Pensyarah menggunakan pendekatan pembelajaran yang berfokuskan pelajar.	6. Proses pengajaran dan pembelajaran bersifat interaktif.	7. Pensyarah memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	8. Pelajar berpeluang memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	9. Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi IR4.0 (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).	10. Pensyarah mengadakan kelas mengikut waktu yang ditetapkan di dalam jadual.
PURATA	3.64	4.81	4.89	4.68	4.86	4.86	4.88	4.9	4.88	4.85
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN D					4.73					

Peratus Responden 95,74%

94.4 %

BAHAGIAN C

SOALAN	1. Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester.	2. Hasil pembelajaran bagi setiap topik diterangkan secara jelas di awal aktiviti pembelajaran.	3. Kandungan kursus bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	4. Aktiviti pembelajaran bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	5. Kursus ini mempunyai aktiviti pembelajaran yang berorientasikan komuniti.	6. Bahan rujukan berkaitan kursus adalah mencukupi.	7. Pentaksiran kursus bersesuaian dengan hasil pembelajaran.	8. Pentaksiran kursus bersesuaian dengan aktiviti pembelajaran.	9. Kursus ini mempersiapkan diri saya untuk bersaing pada masa hadapan.	10. Kursus ini mempunyai input daripada pelbagai disiplin ilmu.
PURATA	3.66	4.86	4.83	4.79	4.86	4.81	4.86	4.83	4.86	4.84
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
PURATA BAHAGIAN C					4.72					

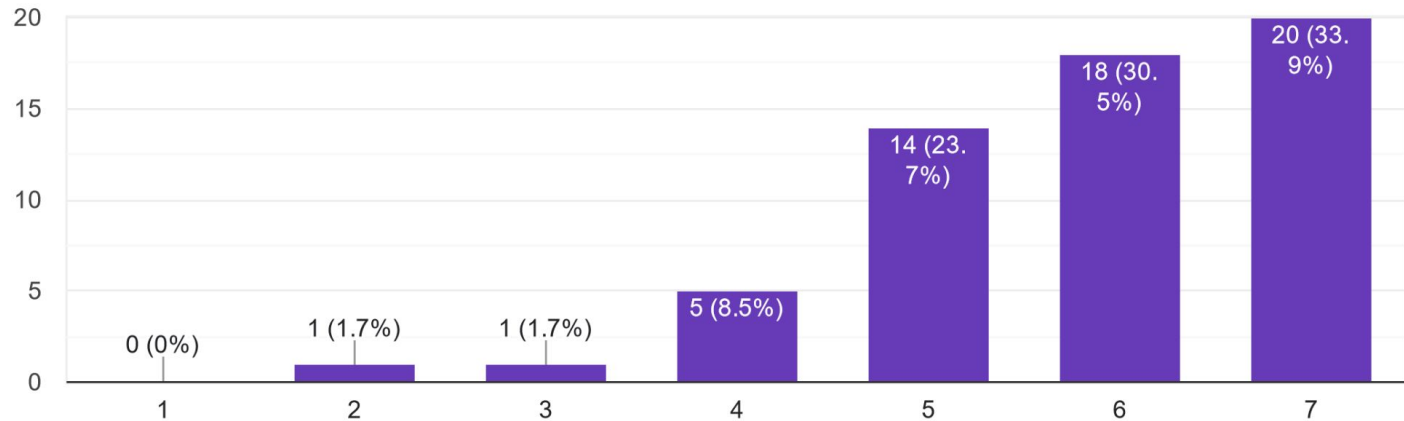
BAHAGIAN D

SOALAN	1 . Pensyarah berpengetahuan dalam bidang pengajaran.	2 . Pensyarah membuat persediaan sebeum pengajaran.	3 . Pensyarah menyampaikan pengajaran dengan jelas.	4 . Pensyarah menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.	5 .Pensyarah menggunakan pendekatan pembelajaran yang berfokuskan pelajar.	6 . Proses pengajaran dan pembelajaran bersifat interaktif.	7 . Pensyarah memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	8 . Pelajar berpeluang memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	9 .Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi IR4.0 (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).	10 . Pensyarah mengadakan kelas mengikut waktu yang ditetapkan di dalam jadual.
PURATA	3.66	4.86	4.83	4.79	4.86	4.81	4.86	4.83	4.86	4.84
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN D					4.72					

REFLEKSI TUGASAN LATIHAN DALAM KUMPULAN QSW 20203 AL-TAFSIR AL-MAUDHU'I SEM. II SESI 2023/2024

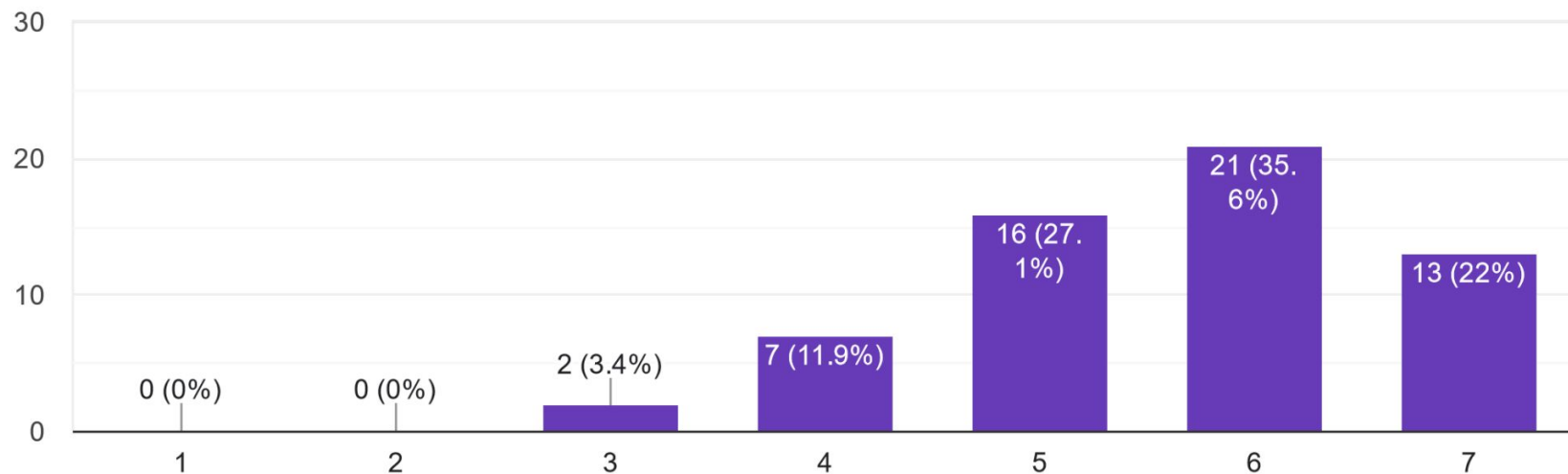
Bagaimana kerjasama yang diberikan oleh ahli kumpulan anda dalam menyediakan tugas Latihan Dalam Kumpulan?

59 responses



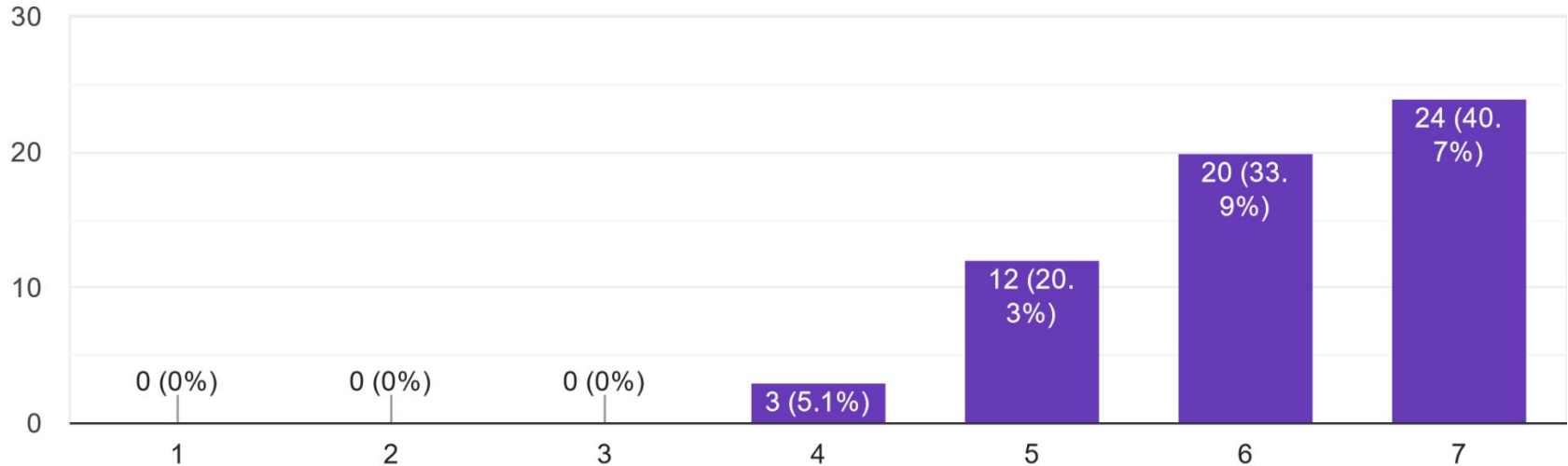
Adakah anda berasa termotivasi untuk mempelajari kursus ini selepas mengikuti pembelajaran secara Latihan Dalam Kumpulan ?

59 responses



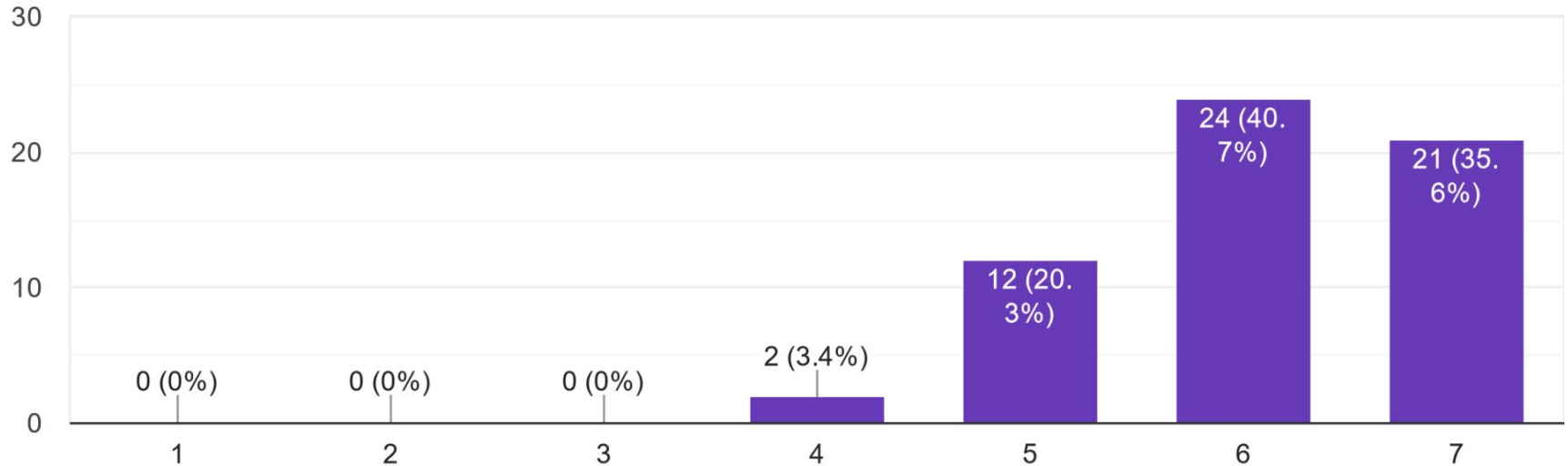
Adakah pembelajaran Latihan Dalam Kumpulan membantu anda mengembangkan kemahiran sosial, seperti kemampuan berkomunikasi dan bekerjasama?

59 responses



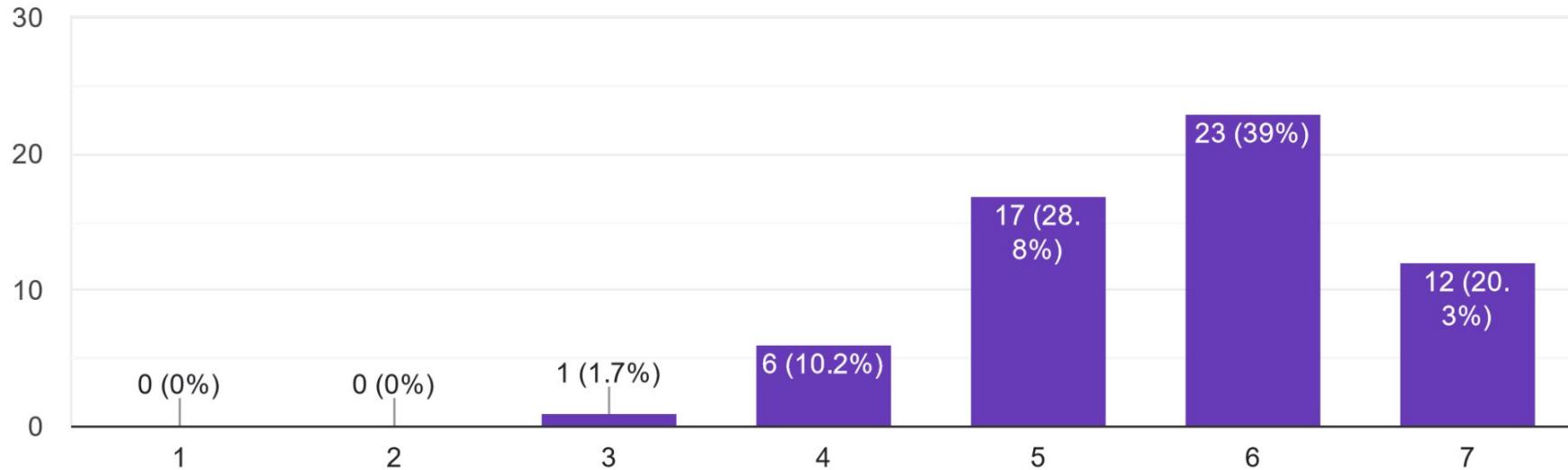
Adakah pembelajaran melalui Latihan Dalam Kumpulan membantu mewujudkan persekitaran pembelajaran yang menarik dan merangsang intelektual?

59 responses



Adakah pembelajaran melalui Latihan Dalam Kumpulan membantu anda menggarap kemahiran pencarian sumber data yang berautoriti?

59 responses



Bagaimanakah Latihan Dalam Kumpulan mempengaruhi tahap pemahaman anda terhadap matapelajaran yang dipelajari berbanding dengan kaedah pengajaran lain yang pernah anda lalui sebelum ini?

57 responses

Lebih mendorong kita untuk mencari atau menyelesaikan sesuatu tugas

- lebih banyak bergerak dan menarik

Dapat bincang serta memahami sesuatu maklumat dalam kumpulan

lebih aktif

Dengan adanya aktiviti yang menarik bagi memahami sesuatu topik itu

Apabila kita belajar dengan cara pembelajaran LDK ia lebih mudah untuk difahami berbanding dengan kelas teori sahaja kerana pembelajaran LDK membuatkan diri fizikal dan mental kita lebih bersedia untuk menerima sesuatu maklumat berbanding dengan teori sahaja yang membuat kan pelajar lebih mengantuk

belajar sambil main mempengaruhi tahap pemahaman pelajaran

Dapat memahami dengan lebih baik tapi memerlukan masa juga.

Bagaimanakah tahap keselesaan anda dalam mengambil bahagian dalam Latihan Dalam Kumpulan? Adakah terdapat faktor-faktor tertentu yang boleh meningkatkan atau mengurangkan keselesaan anda dalam situasi tersebut?

56 responses

Antara faktor keselesaan adalah aktiviti ini dibuat secara berkumpulan dan orang yang tidak faham boleh bertanya kepada orang yang lebih faham

- tahap keselesaan berada pada tahap yang baik

LDK akan selesa jika ahli kumpulan memberikan semangat dan bekerjasama yang baik, jika sebaliknya maka tidak.

sangat selesa

Ada ahli kumpulan yang dapat membantu ketika melakukan aktiviti

Bagi saya, tahap keselesaan saya dalam mengambil bahagian LDK adalah tinggi ataupun mengikut peratusan 100% kerana mudah berkomunikasi dan bekerjasama dengan ahli kumpulan mahupun fasilitator. Antara faktor yang membuat sesuatu perkara itu selesa adalah dengan membuat sesuatu perkara yang menarik ataupun aktiviti yang menarik dan dapat menarik minat peserta yang mengikuti LDK secara tidak langsung ia akan membuat peserta bergerak aktif dengan aktiviti yang diberikan.

Apa cadangan anda untuk meningkatkan keberkesanan pembelajaran melalui Latihan Dalam Kumpulan?

56 responses

Memasukkan input ii yang membolehkan pelajar untuk kaitkan dengan keadaan diri dan sekeliling

- Perancangan yang lebih kemas dan terperinci mengenai falsafah yang digunakan

Aktiviti yang menarik, yang memerlukan semua ahli kumpulan untuk turut serta dan bekerjasama

buat aktiviti lagi seronok

Buat aktiviti yang lebih menarik bagi memastikan tajuk yang dipelajari dapat difahami dengan lebih mendalam

Pemilihan aktiviti perlu tepat kerana apabila aktiviti yang dipilih terlampau bosan perkara tersebut tiada beza dengan pembelajaran teori, yang mempengaruhi LDK tersebut menarik adalah dengan melakukan aktiviti yang menarik ataupun luar daripada jangkaan peserta LDK.

idea permainan yang lebih teratur dan tersusun

Cadangan saya ialah melalui latihan LDK dibuat di tempat-tempat yang seronok dapat meningkatkan