

RUBRIK DAN SENARAI SEMAK PENILAIAN TERAS PENGUCAPAN AWAM

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|-----|-----|---------|--|----|--|
| MINGGU 1-7 | KI 1 Modul Ice Breaking | 5% | PO5 | 5% | KKM 3.1 | Ekspresi diri | 5% | |
| | KI 2 Modul Peyampaian Hujah/Asas | 10 | PO3 | 10% | KKM 5.1 | Kejelasan idea | 5% | |
| BERTERUSAN | KI 3 Modul Persembahan/kandungan hujah | | PO3 | | KKM 5.1 | Kesesuaian penyampaian dengan tahap khalayak | 5% | |
| | | | PO3 | | KKM 5.1 | Kefahaman dan menjawab soalan | 5% | |
| | | | PO6 | 10% | KKM 4.1 | Proaktif | 5% | |
| | | | PO6 | | KKM 4.1 | Penampilan | 5% | |
| | (PROJEK MINI) Simulasi Program | 30% | PO3 | 5% | KKM 5.1 | Keberkesanan dan artikulasi idea | 5% | |
| | | | PO5 | 15% | KKM 3.3 | Memupuk hubungan | 5% | |
| | | | PO5 | | KKM 3.3 | Interaksi dengan orang lain | 5% | |
| | | | PO5 | 10% | KKM 5.4 | Membina hubungan baik | 5% | |
| | | | PO6 | | KKM 4.1 | Kesukarelaan | 5% | |
| | | | PO6 | | KKM 4.2 | Hubungan kerja | 5% | |
| (PROJEK) Program Komuniti | | 35% | PO3 | 5% | KKM 5.2 | Kejelasan penulisan | 5% | |
| | | | PO5 | 15% | KKM 3.3 | Memupuk hubungan | 5% | |
| | | | PO5 | | KKM 3.3 | Interaksi dengan orang lain | 5% | |
| | | | PO5 | 15% | KKM 3.5 | Sumbangan kepada masyarakat | 5% | |
| | | | PO6 | | KKM 4.1 | Moral | 5% | |
| | | | PO6 | 15% | KKM 4.2 | Tanggungjawab kerja | 5% | |
| | | | PO6 | | KKM 4.1 | Kesukarelaan | 5% | |

SENARAI SEMAK PENILAIAN TERAS PENGUCAPAN AWAM

| Aspek penilaian | Gred dan diskripsi | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|--|
| | 1 Sangat lemah | 2 Lemah | 3 Memuaskan | 4 Baik | 5 Sangat baik |
| Ekspresi diri | <p>1. Tidak berkeyakinan diri untuk melakukan suatu kerja.</p> <p>2. Sangat mementingkan diri.</p> <p>3. Tidak sedar akan kebolehan dan potensi diri.</p> | <p>1. Kurang keyakinan diri untuk melakukan suatu kerja.</p> <p>2. Mementingkan diri sendiri.</p> <p>3. Hanya dapat menyedari kebaikan diri apabila dibangkitkan oleh orang lain.</p> | <p>Kadang kala:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan keyakinan diri 2. Menerima persepsi orang lain terhadap diri. 3. Memberi dan menerima pujian serta maklum balas. | <p>Kerap kali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan keyakinan diri. 2. Menerima persepsi orang lain terhadap diri dengan hati terbuka. 3. Memberi dan menerima pujian serta maklum balas secara rasional. 4. Mempengaruhi orang lain, mampu menarik perhatian dan memberi tunjuk ajar. | <p>Sentiasa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan keyakinan diri yang tinggi. 2. Menerima persepsi orang lain terhadap diri dengan hati terbuka. 3. Memberi dan menerima pujian serta maklum balas membina. 4. Boleh menyampaikan idea dengan jelas namun memerlukan sedikit penambahbaikan |
| Kejelasan idea | Tidak boleh menyampaikan idea dan memerlukan banyak penambahbaikan. | Boleh menyampaikan idea dan memerlukan penambahbaikan lanjut. | Boleh menyampaikan idea dengan jelas namun memerlukan sedikit penambahbaikan | Boleh menyampaikan idea dengan jelas. | Boleh menyampaikan idea dengan sangat jelas. |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Keyakinan idea | Tidak boleh menyampaikan idea dan memerlukan banyak penambahbaikan. | Boleh menyampaikan idea dan memerlukan penambahbaikan lanjut. | Boleh menyampaikan idea dengan jelas namun memerlukan sedikit penambahbaikan | Boleh menyampaikan idea dengan jelas. |
| Kesesuaian penyampaian dengan tahap khalayak | Tidak boleh menyuaikan pembentangan kepada tahap khalayak | Tidak boleh menyuaikan pembentangan kepada khalayak ramai tetapi memerlukan penambahbaikan lanjut | Boleh menyuaikan pembentangan kepada tahap khalayak dengan memuaskan. | Boleh menyuaikan pembentangan kepada tahap khalayak dengan baik. |
| Kefahaman dan menjawab soalan | Tidak memahami dan tidak dapat menjawab soalan. | Boleh memahami dan menjawab soalan tetapi kurang bertepatan dengan kehendak soalan | Boleh memahami dan menjawab soalan dengan memuaskan. | Boleh memahami dan menjawab soalan dengan baik. |
| Proaktif | Tidak dapat menunjukkan sikap aktif pada mana-mana keadaan. | Menunjukkan sikap aktif yang terhad dalam banyak keadaan. | Menunjukkan sikap aktif dan positif dalam banyak keadaan. | Menunjukkan sikap aktif dan positif dalam hampir semua keadaan. |
| Penampilan | Menunjukkan penampilan diri dan pemakaian yang tidak sesuai. | Menunjukkan penampilan diri atau pemakaian yang kurang sesuai. | Menunjukkan penampilan diri dan pemakaian yang sesuai dengan keadaan secara umum. | Menunjukkan penampilan diri dan pemakaian yang sesuai dengan keadaan pada kebanyakan masa. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>Keberkesan dan artikulasi idea</p> <p>Tidak boleh menyampaikan idea dengan berkesan.</p> | <p>Boleh menyampaikan idea dengan berkesan namun memerlukan penambahbaikan lanjut.</p> | <p>Boleh menyampaikan idea dengan berkesan namun memerlukan sedikit penambahbaikan.</p> | <p>Boleh menyampaikan idea dengan berkesan dan petah.</p> | <p>Boleh menyampaikan idea dengan sangat berkesan dan petah.</p> <p>1. Berkongsi tanggungjawab dengan semua ahli kumpulan pada tahap sangat baik.</p> <p>2. Semua ahli merasai suasana memahami memupuk kejelekitan mencapai faedah bersama.</p> <p>1. Berkongsi tanggungjawab untuk kebaikan bersama.</p> <p>2. Saling memahami dan memberi galakan untuk faedah bersama.</p> <p>1. Kurang berkongsi tanggungjawab untuk kebaikan bersama.</p> <p>2. Gagal suasana menyokong saling memahami dan hanya mementingkan kebaikan diri sendiri.</p> <p>1. Mengambil bahagian perbuahan apabila dimulakan oleh orang lain</p> <p>2. Hubung pandang yang terhad.</p> <p>3. Menganggu atau memonopoli perbuahan.</p> <p>Boleh membina hubungan baik, dan bekerjasama dengan anggota lain dengan kesan terhad untuk mencapai objektif yang sama tetapi memerlukan penambahbaikan.</p> <p>Tiada bukti jelas kebolehan membina hubungan baik dan bekerjasama dengan anggota kumpulan secara berkesan dalam mencapai objektif.</p> <p>Membina hubungan baik</p> |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| Kesukarelaan | Tidak menunjukkan minat untuk menawarkan diri dalam sesuatu tugasan. | Kurang menunjukkan minat untuk menawarkan diri dalam sesuatu tugasan. | Bersetuju menawarkan diri apabila diminta melakukan sesuatu tugasan. | Menawarkan diri secara sukarela dalam sesuatu tugasan tanpa diminta. | Menawarkan diri bagi melakukan dan menunjukkan kebolehan untuk mengetuai sesuatu tugasan. |
| | Mempunyai hubungan yang tidak harmoni dengan rakan sekerja, institusi, kumpulan kerja dan komuniti di tempat kerja. | Mempunyai hubungan yang kurang harmoni dengan rakan sekerja, institusi, kumpulan kerja dan komuniti di tempat kerja. | Mempunyai hubungan yang memuaskan dengan rakan sekerja, institusi, kumpulan kerja dan komuniti di tempat kerja. | Mempunyai hubungan yang baik dengan rakan sekerja, institusi, kumpulan kerja dan komuniti di tempat kerja. | Mempunyai hubungan yang amat baik dengan rakan sekerja, institusi, kumpulan kerja dan komuniti di tempat kerja. |
| Hubungan kerja Kesukarelaan | Kurang menunjukkan minat untuk menawarkan diri dalam sesuatu tugasan. | Kurang menunjukkan minat untuk menawarkan diri dalam sesuatu tugasan. | Bersetuju menawarkan diri apabila diminta melakukan sesuatu tugasan. | Menawarkan diri secara sukarela dalam sesuatu tugasan tanpa diminta. | Menawarkan diri bagi melakukan dan menunjukkan kebolehan untuk mengetuai sesuatu tugasan. |
| | Tidak boleh menuis idea dengan jelas dan memerlukan penambahbaikan lanjut. | Boleh menuis idea dengan jelas dan memerlukan penambahbaikan lanjut. | Boleh menuis idea dengan sedikit penambahbaikan. | Boleh dengan jelas. | Boleh menuis idea dengan sangat jelas. |
| Kejelasan penulisan | 1.Tidak berkongsi tanggungjawab untuk kebaikan bersama. | 1.Kurang berkongsi tanggungjawab untuk kebaikan bersama. | 1.Berkongsi tanggungjawab untuk kebaikan bersama. | 1.Perkongsian tanggungjawab sering dipamerkan. | 1.Berkongsi tanggungjawab dengan semua ahli kumpulan pada tahap sangat baik. |
| | 2.Gagal menyokong suasana saling memahami dan hanya mementingkan kebaikan diri sendiri. | 2.Kurang menyokong suasana saling memahami dan hanya mementingkan kebaikan diri sendiri. | 2.Saling memahami dan memberi galakan untuk faedah bersama. | 2.Menunjukkan sokongan memahami kadangkala mengalakkan faedah bersama. | 2. Semua ahli merasai suasana memahami memupuk kejelekitan mencapai bersama. |
| Memupuk hubungan | | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>Interaksi dengan orang lain</p> <p>4. Kurang mengambil berminat bagian dalam perbualan. 5. Tiada pandang. 6. Sentiasa mengganggu atau memonopoli perbualan.</p> | <p>4. Mengambil bahagian perbualan apabila dimulakan oleh orang lain 5. Hubung pandang yang terhad. 6. Mengganggu atau memonopoli perbualan.</p> | <p>4. Mengambil inisiatif memulakan perbualan. 5. Hubung pandang yang sesuai. 6. Mengambil giliran dalam perbualan.</p> | <p>4. Memulakan mengakhiri perbualan dengan ramah. 5. Mengakhiri hubung pandang dan bahasa badan yang sesuai. 6. Mengambil perbualan hormat dengan aktif mendengar.</p> | <p>4. Memulakan mengakhiri perbualan dengan ramah. 5. Mengakhiri hubung pandang yang baik. 6. Mengambil perbualan giliran dengan hormat & aktif mendengar.</p> |
| | | | | |
| <p>Sumbangan kepada masyarakat</p> | <p>Kurang inisiatif dan tidak berminat untuk melibatkan diri dalam komuniti.</p> | <p>Mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti apabila diminta.</p> | <p>Bertanggungjawab dan mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti pada tahap yang memuaskan.</p> | <p>1. Sangat bertanggungjawab dan sentiasa mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam komuniti. 2. Mampu berperanan aktif sebagai agen perubahan (seperti menjaga, memperbaiki, menstabilkan nilai moral dan norma) dalam komuniti.</p> |
| <p>Moral</p> | <p>Tidak mengamalkan nilai-nilai murni atau tidak berkelakuan baik seputarannya.</p> | <p>Mengamalkan nilai-nilai murni atau berkelakuan baik hanya dalam beberapa keadaan.</p> | <p>Mengamalkan nilai-nilai murni dan berkelakuan baik dalam keadaan banyak.</p> | <p>Mengamalkan nilai-nilai murni dan berkelakuan baik dalam hampir semua keadaan.</p> |
| <p>Tanggungjawab kerja</p> | <p>Tidak menjalankan tugas yang diberi walaupun dengan pengawasan.</p> | <p>Menjalankan tugas yang diberi mengikut skop kerja dengan pengawasan.</p> | <p>Menjalankan tugas yang diberi mengikut skop kerja yang memenuhi jangkaan.</p> | <p>Menjalankan tugas yang diberi melebihi skop kerja yang ditetapkan dan menjangkau jangkaan.</p> |