

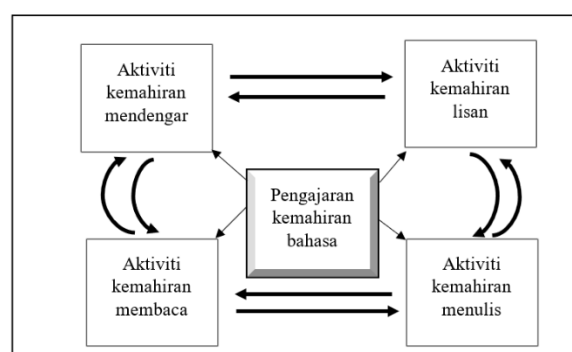
KAEDAH PENGAJARAN

Strategi pengajaran ialah teknik, kaedah atau pendekatan yang digunakan oleh pengajar dalam mencapai objektif kursus yang telah ditetapkan. Strategi pengajaran jua adalah sebahagian daripada rancangan pengajaran yang disediakan pengajar mengandungi topik kursus, objektif, kaedah pelaksanaan pengajaran dan bahan atau material yang digunakan pengajar sepanjang proses pembelajaran berlangsung serta kaedah penilaian. Kesimpulannya, ia boleh diibaratkan sebagai perancangan guru untuk mengajar sesuatu tajuk pelajaran dengan menggunakan pendekatan, kaedah, serta teknik PdP.

Kaedah pengajaran menekankan langkah praktikal atau prosedur tertentu yang digunakan untuk menyelesaikan sesuatu masalah. Jarvis (2006) mendefinisikan kaedah pengajaran sebagai proses, prosedur, teknik atau cara pengajaran guru yang mengikut perancangan yang ditetapkan. Istilah kaedah pengajaran turut merujuk kepada prinsip umum, atau pedagogi yang digunakan untuk arahan bilik darjah (Hasanova & Khujakulov, 2021). Kaedah pengajaran lebih bersifat umum berbanding teknik yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan ilmu dan maklumat kepada pelajar. Kaedah sebaliknya, adalah prosedur yang teratur, sistematik, dan terancang bertujuan memudahkan dan mempertingkatkan pembelajaran murid. Ia memainkan peranan penting dalam mencapai objektif pendidikan dan mengurus status pendidikan (Kalali & Pishkar, 2015). Ia dijalankan mengikut beberapa peraturan, yang biasanya bersifat psikologi dan melihat kepada kebolehan, keperluan, dan minat para pelajar. Kaedah digunakan untuk mencapai matlamat tertentu pengajaran, mencapai hasil pengajaran dan pembelajaran yang lebih baik, sekali gus menjimatkan masa, tenaga dan juga kewangan guru dan pelajar. Ia juga membimbing guru dan pelajar menjalankan sebarang pelajaran atau aktiviti di dalam kelas. Antara contoh kaedah pengajaran termasuk:

1. Kuliah
2. Ceramah
3. Perbincangan
4. Demonstrasi
5. Sumbang saran
6. Lawatan
7. Pembelajaran berbantuan komputer

Pengajaran kemahiran bahasa haruslah bergerak seiring dan bersama setiap kemahiran. Pengajaran kemahiran mendengar harus disertai aktiviti kemahiran lisan, menulis dan membaca. Ini kerana setiap kemahiran memerlukan penglibatan pancaindera yang sama iaitu telinga, mulut, tangan dan mata. Sebagai contoh aktiviti menulis sambil menonton video animasi memerlukan tangan, mata dan telinga untuk menghasilkan penulisan yang dihajati.



Strategi pengajaran bahasa Arab di Malaysia perlu melibatkan pendekatan dan teknik yang disesuaikan dengan keperluan dan konteks pembelajaran di negara ini. Terdapat beberapa strategi yang boleh dirumuskan berdasarkan kekerapan penggunaannya dalam pengajaran bahasa Arab khususnya pada peringkat menengah dan institusi pengajian tinggi di Malaysia:

1. **Pembelajaran berpusatkan pelajar:** Guru memberi tumpuan kepada pembelajaran yang berpusatkan pelajar, dengan memberi peluang kepada pelajar untuk berbicara dan berinteraksi secara aktif dalam bahasa Arab. Guru berperanan sebagai fasilitator dan mentor yang memberi panduan dan sokongan kepada pelajar.
2. **Penggunaan bahasa Arab sepanjang masa:** Guru menggalakkan penggunaan bahasa Arab sepanjang masa di dalam kelas, termasuk semasa memberi arahan, diskusi, dan interaksi antara pelajar. Ini membantu memperkukuh kemahiran pelajar dan membiasakan mereka dengan suasana bahasa Arab yang kondusif.
3. **Aktiviti berasaskan peranan:** Pelajar diberi peluang untuk memainkan peranan dalam situasi sebenar atau senario yang disimulasikan yang memerlukan mereka menggunakan bahasa Arab untuk berkomunikasi. Contohnya, aktiviti lakon semula kegiatan membeli-belah di pasar Arab, pementasan teater, membaca berita Arab dan menjadi panel forum.
4. **Latihan dialog:** Pelajar diberi latihan untuk membaca, memahami, dan menghafal dialog-dialog dalam bahasa Arab. Mereka kemudian diminta untuk mengulang kaji dan melakonkan dialog tersebut dengan pasangan pelajar atau dalam kumpulan.
5. **Perbincangan dan debat:** Guru menggalakkan diskusi dan debat di dalam kelas yang memberi peluang kepada pelajar untuk menyatakan pendapat, memberikan hujah, dan merumuskan respons dalam bahasa Arab. Ini membina kebolehan pelajar untuk berfikir secara kritis dan berkomunikasi dengan lancar dalam bahasa Arab.
6. **Penggunaan teknologi:** Guru menggunakan teknologi, seperti rakaman audio atau video, untuk memperkayakan pengalaman pembelajaran pelajar. Mereka dapat mendengar dan menonton perbualan dalam bahasa Arab yang autentik, serta menggunakan aplikasi atau perisian pembelajaran bahasa Arab yang interaktif.
7. **Pengalaman imersif:** Pelajar diberi peluang untuk terlibat dalam pengalaman imersif yang melibatkan kebudayaan dan kehidupan Arab, seperti lawatan ke restoran dan kedai Arab,

pertunjukan seni budaya, atau program pertukaran pelajar dengan institusi pendidikan di negara Arab.

Gabungan pelbagai strategi dalam pengajaran bahasa Arab dapat membantu pelajar memperoleh keyakinan untuk berbicara dan berkomunikasi secara lancar dalam bahasa Arab, serta memahami konteks dan budaya yang berkaitan dengan bahasa ini. Kajian penyelidikan dalam bidang pembangunan kemahiran bahasa dalam bahasa kedua dan asing menunjukkan kepelbagaian strategi, kaedah dan teknik yang dicadang mampu membantu merangsang pembelajaran bahasa terutamanya kemahiran bertutur.



Senarai kursus yang dipertanggungjawabkan untuk pengajaran prasiszawah:

1	PBI10302	BAHASA ARAB KEBANGSAAN
2	BAA10603	SEJARAH SINTAKSIS ARAB
3	BAA21003	PIDATO DAN DEBAT ARAB
4	BAA10403	LITERASI BAHASA (AL-QIRA'AH WA AL-KITABAH)
5	BAA21003	PIDATO DAN DEBAT ARAB
6	BAA10403	LITERASI BAHASA (AL-QIRA'AH WA AL-KITABAH)
7	PBI10402	BAHASA ARAB AGAMA
8	BAA42802	MUKHAYYAM LUGHAWI II
9	BAA21003	PIDATO DAN DEBAT ARAB
10	BAA10403	LITERASI BAHASA (AL-QIRA'AH WA AL-KITABAH)
11	BAA21602	MUKHAYYAM LUGHAWI I
12	BAA42802	MUKHAYYAM LUGHAWI II
13	BAA21003	PIDATO DAN DEBAT ARAB
14	PBI10302	BAHASA ARAB KEBANGSAAN
15	BAA33503	KAEDAH PENYELIDIKAN
16	BAA10403	LITERASI BAHASA (AL-QIRA'AH WA AL-KITABAH)
17	BAA21602	MUKHAYYAM LUGHAWI I
18	BAA42802	MUKHAYYAM LUGHAWI II
19	BAA21003	PIDATO DAN DEBAT ARAB
20	MPU23012	AKIDAH DAN AKHLAK
21	BAA10403	LITERASI BAHASA (AL-QIRA'AH WA AL-KITABAH)
22	BAA21602	MUKHAYYAM LUGHAWI I
23	BAT20102	BAHASA ARAB AGAMA
24	BAA21003	PIDATO DAN DEBAT ARAB