PORTFOLIO PENGAJARAN

PM. DR. SITI SALWA MOHD NOOR

FAKULTI BAHASA DAN KOMUNIKASI

PENGENALAN

- Bahasa Arab di Malaysia mula dikenali sejak datangnya Islam di semenanjung Tanah Melayu. Bahasa Arab dipelajari demi memahami agama Islam menerusi sumber wahyu al-Quran dan al-Hadith. Pembelajaran dan pengajaran bahasa ini masih berjalan sehingga hari ini kerana minat mendalam masyarakat tempatan menekuni agama Islam dan memperbaiki amalan ibadah serta keinginan berkomunikasi dengan masyarakat Arab.

- Bahasa ini berbeza dengan bahasa lain di dunia kerana ia dipilih sebagai bahasa wahyu dari ilahi dan mempelajarinya adalah satu ibadah dan menjadi fardu kifayah. Barangsiapa yang menekuni bahasa Arab dan membacanya dengan baik ketika membaca al-Quran maka ganjaran dan pahala buatnya di sisi Allah. Ia bukan sekadar bahasa tetapi satu terapi jiwa bagi yang menekuni bahasa ini dari pelbagai aspek fonologi, sintaksis, morfologi, leksikografi dan balaghah.

Falsafah Pengajaran dan Pembelajaran

Falsafah Pendidikan Islam di negara ini menekankan penyepaduan dalam penyampaian ilmu yang boleh membentuk diri, mengasuh peribadi, membina kemahiran diri dan menjadi contoh tauladan dalam penghayatan cara hidup Islam berdasarkan Al-Quran dan Al-Sunnah agar menjadi manusia yang bertanggugjawab sebagai khalifah Allah di muka bumi demi mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat.

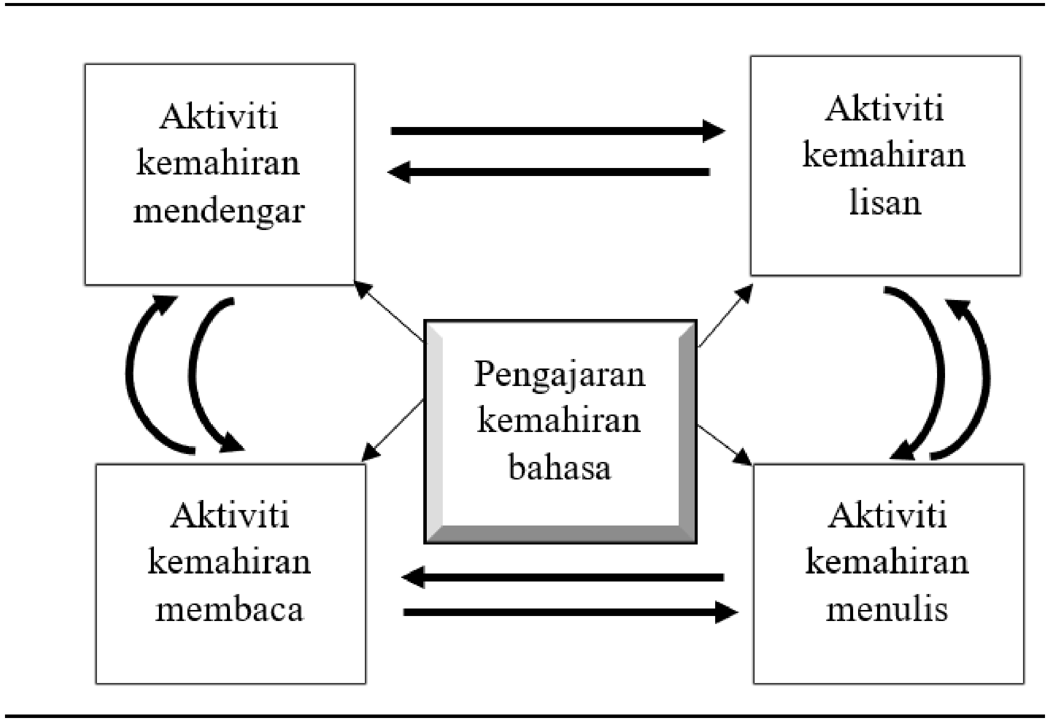
Teori Dan Model Pengajaran Dan Pembelajaran

Pengajaran Bahasa Arab di Malaysia adalah satu bentuk usaha memartabatkan Bahasa Al-Quran sebagai Bahasa agama Islam. Pengajaran bahasa haruslah menumpukan strategi:

1. Pembelajaran berpusatkan pelajar.
2. Pensyarah sebagai pemudahcara dan pembimbing.

Pengajaran bahasa memerlukan penglibatan aktif pelajar di dalam kelas. Guru haruslah BERJIWA BESAR menerima pandangan dan cadangan dari pelajar. Guru harus sentiasa bersedia menukar medium pengajaran yang sesuai mengikut perkembangan pelajar dan keperluan mereka dan tidak memaksa pelajar mengikut gaya mereka bahkan mengalakkan strategi pembelajaran yang pelbagai.

Kaedah Pengajaran Kemahiran Bahasa



- Pengajaran kemahiran bahasa haruslah bergerak seiring dan bersama setiap kemahiran. Pengajaran kemahiran mendengar harus disertai aktiviti kemahiran lisan, menulis dan membaca. Ini kerana setiap kemahiran memerlukan penglibatan pancaindera yang sama iaitu telinga, mulut, tangan dan mata.Sebagai contoh aktiviti menulis sambil menonton video animasi memerlukan tangan, mata dan telinga untuk menghasilkan penulisan yang dihajati.

Pembelajaran berpusatkan pelajar

- Penulisan blog
- Penulisan e-majalah
- Penulisan e-diari
- Penulisan e-kamus
- Pertandingan pidato
- Pertandingan Debat

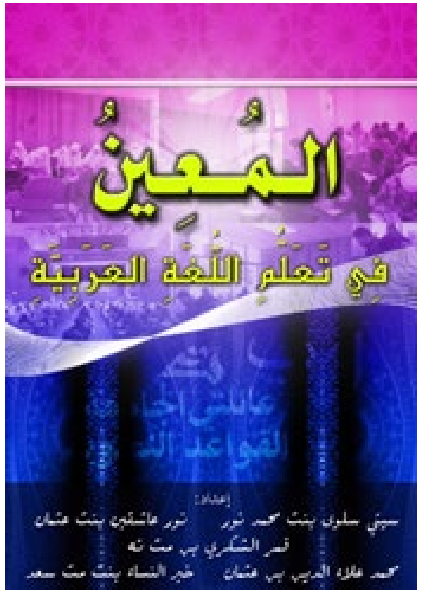
SPECIALS
RM 5
مجلة
جوهرة

UniCeL 2022
UniSZA Carnival on e-Learning
LEADING INNOVATION TOWARD QUALITY EDUCATION
الوحدة الثانية :
ما ألذّ الطعام
Alangkah Sedapnya Makanan
SIINGA
e-Qamus
الجزء الأول

يا أخي . هل أستطيع أن أسأل قليلا عن البيانات الشخصية ؟
نعم , تفضلي .
ما هو التعريف البيانات الشخصية ؟
اوه . فهي بيان أو تقرير شخصي موجز يستعرض بعض المعلومات الشخصية عن تاريخ عمل ومؤهلات شخص يرغب في الحصول على عمل أو وظيفة معينة
هل تعريفين هدفها ؟
نعم , هدفها هي اعتبار أداة تسويقية لمؤهلاتك وخبراتك وما سوف تضيفه للشركة المتقدم لها
وإضافة إلى ذلك هناك شروط البيانات الشخصية .
ما هي شروط البيانات الشخصية ؟
شروطها :
1. كتابة البيانات بخط واضح
2. مراجعة المسودة المكتوبة بعناية
3. الاعتماد على تنسيق محدد
4. لابد أن تتضمن البيانات المعروضة على نقاط القوة لدى الشخص المتقدم الشغل الوظيفة، وتبتعد عن نقاط الضعف
اوه . شكرا يا أخي على معلوماتك .
عفوا

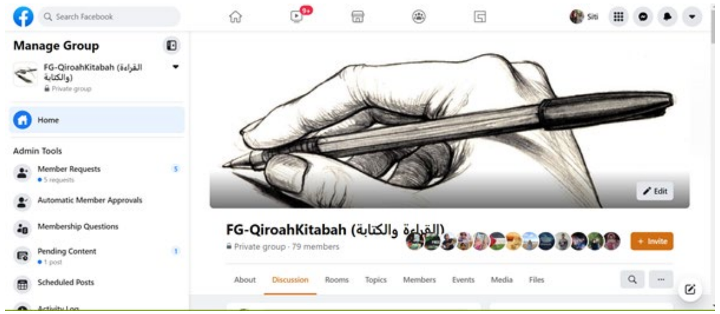
Inovasi pengajaran dan pembelajaran

- Penerbitan buku dan anugerah royalty tertinggi.



Inovasi pengajaran dan pembelajaran

Penyertaan inovasi dan anugerah.



COPYRIGHT ACT 1987

COPYRIGHT (VOLUNTARY NOTIFICATION) REGULATIONS 2012

CERTIFICATE OF COPYRIGHT NOTIFICATION
[Subregulation 8(2)]

Notification Number	:	CRLY2022C06416
Title of Work	:	MA-JA-LAH JAU-HA-RAH
Category of Work	:	LITERARY
Date of Application	:	28 DECEMBER 2022

This is to certify, under the Copyright Act 1987 [Act 332] and the Copyright (Voluntary Notification) Regulations 2012 that the copyrighted work bearing the Notification No. above for the applicant **Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA)** as the **OWNER** and **SITI SALWA BINTI MOHD NOOR (840628065558), AISYAH BINTI REJUAN (021227011322), NIK NUR BALQIS BINTI NA'HAZANI (020214030220)** as **AUTHOR** have been recorded in the Register of Copyright, in accordance with section 26B of the Copyright Act 1987 [Act 332].

ABDUL HARIS BIN HAJI LAKAR
CONTROLLER OF COPYRIGHT
MALAYSIA

(Agensi di bawah Kementerian Perdagangan Dalam Negeri dan Kos Sara Hidup)

Penambahbaikan PdP dan Pembangunan Professional

Ganjaran

- Dalam pengajaran, antara seni yang harus dititikberatkan guru ialah seni menghargai usaha pelajar
- Dalam masa yang sama tidak mengenepikan pelajar yang lemah.
- Keputusan pelajar adalah refleksi terbaik terhadap pengajaran seorang guru.

Penilaian / Testimoni Pengajaran

Tarikh Cetakan : 21-08-2022 11:54:55

Sesi : SEM II 2021/2022

BAA10403 - LITERASI BAHASA (AL-QIRA'AH WA AL-KITABAH)

Bil. Calon 103

Bil. Responden 96

Peratus Responden 93.2%

PURATA 4.42 / 88.4 %

BAHAGIAN C

SOALAN	1 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester.	2 . Hasil pembelajaran bagi setiap topik diterangkan secara jelas di awal aktiviti pembelajaran.	3 . Kandungan kursus bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	4 . Aktiviti pembelajaran bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	5 . Kursus ini mempunyai aktiviti pembelajaran yang berorientasikan komuniti.	6 . Bahan rujukan berkaitan kursus adalah mencukupi.	7 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan hasil pembelajaran.	8 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan aktiviti pembelajaran.	9 . Kursus ini mempersiapkan diri saya untuk bersaing pada masa hadapan.	10 . Kursus ini mempunyai input daripada pelbagai disiplin ilmu.
PURATA	3.49	4.61	4.57	4.3	4.52	4.57	4.55	4.56	4.47	4.58
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN C	4.42									

BAHAGIAN D

SOALAN	1 . Pensyarah berpengetahuan dalam bidang pengajaran.	2 . Pensyarah membuat persediaan sebeum pengajaran.	3 . Pensyarah menyampaikan pengajaran dengan jelas.	4 . Pensyarah menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.	5 . Pensyarah menggunakan pendekatan pembelajaran yang berfokuskan pelajar.	6 . Proses pengajaran dan pembelajaran bersifat interaktif.	7 . Pensyarah memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	8 . Pelajar berpeluang memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	9 . Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi IR4.0 (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).	10 . Pensyarah mengadakan kelas mengikut waktu yang ditetapkan di dalam jadual.
PURATA	3.49	4.61	4.57	4.3	4.52	4.57	4.55	4.56	4.47	4.58
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN D	4.42									

BAHAGIAN D

SOALAN	14 . Perancangan dan penyediaan pengajaran ini adalah baik dan teratur	15 . Pensyarah berpengetahuan tentang kandungan kursus	16 . Pengajaran sentiasa dilaksanakan mengikut jadual rasmi	17 . Pensyarah menyampaikan pengajaran kursus dengan jelas	18 . Pensyarah menggunakan contoh-contoh yang relevan dengan topik pengajaran	19 . Pensyarah merangsang minat saya dalam kursus berkenaan	20 . Pensyarah berinteraksi dengan pelajar secara aktif	21 . Pensyarah mengamalkan ketepatan waktu	22 . Pada keseluruhannya, pensyarah telah mengajar kursus ini dengan baik	23 . Pensyarah mengajar pada tahap kelajuan yang sesuai dengan kebolehan saya	24 . Pensyarah memberi bimbingan akademik di luar kuliah	25 . Pensyarah mengambil berat tentang kehadiran pelajar	26 . Pens meng alat b meng seca berke
PURATA	4.67	4.67	4.33	4.67	4.67	4.5	4.5	4.67	4.67	4.67	4.5	4.5	
MOD	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	
PURATA BAHAGIAN D	4.6												

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN: 32 . Sila beri komen-komen lain atau cadangan anda bagi meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran kursus ini.

KOMEN ATAU CADANGAN

PEMBAIKKAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

SYUKRAN USTAZ...SEMOGA PANJANG UMUR MURAH REZEKI DIBERIKAN KESIHATAN YANG BAIK...TERBAIK USTAZZZ

BAIK

BAIK

- PENSYARAH YANG SANGAT KOMITED DALAM MEMBANTU AHLI KUMPULAN MERANCANG PROGRAM YANG DIJALANKAN. - SECARA KESELURUHANNYA, KURSUS INI SANGAT MEMBANTU MEMANTAPKAN PENGALAMAN PELAJAR DALAM MENGANJURKAN SESEBUAH PROGRAM DENGAN BAIK.

SYUKRAN JAZILAN

BAGUS

KURSUS PALING TERBAIK!

TERIMA KASIH USTAZ

TERIMA KASIH DIUCAPKAN KEPADA USTAZAH SITI SALWA ATAS SEGALA TUNJUK AJAR YANG TELAH DICURAHKAN KEPADA SAYA.

ALHAMDULILLAH, TERIMA KASIH USTAZAH SEGALA TUNJUK AJAR PADA SEM INI. DOAKAN KAMI SEMUA.

SEMOGA ALLAH MEMBALAS JASA USTAZAH

GURU PERLU KREATIF DALAM PENGJARAN SUPAYA MENGELAKKAN PELAJAR BOSAN DI DALAM KELAS. ANTARA INPUT YANG TERBAIK DALAM KURSUS INI ADALAH PELAJAR DAPAT BERSEDIA DALAM MENELAAH ILMU.KURSUS INI SGT BAGUS UNTUK PELAJAR PELAJAR

SANGAT BAIK DAN MUDAH DIFAHAMI

TIADA

TIADA CADANGAN , CUMA INGIN MENGUCAPKAN SYUKRAN KHATIRAN USTAZAH ATAS ILMU YANG DICURAHKAN

ALHAMDULILLAH, SEMOGA ALLAH BERKATI USTAZAH DN SEMUA ASATIZAH :)

Tarikh Cetakan : 29-09-2022 12:30:14

Sesi : SEM I 2021/2022

BAA21003 - PIDATO DAN DEBAT ARAB

Bil. Calon 96

Bil. Responden 96

Peratus Responden 100%

PURATA 4.54 / 90.8 %

BAHAGIAN C

SOALAN	1 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester.	2 . Hasil pembelajaran bagi setiap topik diterangkan secara jelas di awal aktiviti pembelajaran.	3 . Kandungan kursus bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	4 . Aktiviti pembelajaran bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	5 . Kursus ini mempunyai aktiviti pembelajaran yang berorientasikan komuniti.	6 . Bahan rujukan berkaitan kursus adalah mencukupi.	7 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan hasil pembelajaran.	8 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan aktiviti pembelajaran.	9 . Kursus ini mempersiapkan diri saya untuk bersaing pada masa hadapan.	10 . Kursus ini mempunyai input daripada pelbagai disiplin ilmu.
PURATA	3.53	4.68	4.68	4.5	4.67	4.66	4.71	4.72	4.6	4.69
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN C	4.54									

BAHAGIAN D

SOALAN	1 . Pensyarah berpengetahuan dalam bidang pengajaran.	2 . Pensyarah membuat persediaan sebeum pengajaran.	3 . Pensyarah menyampaikan pengajaran dengan jelas.	4 . Pensyarah menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.	5 . Pensyarah menggunakan pendekatan pembelajaran yang berfokuskan pelajar.	6 . Proses pengajaran dan pembelajaran bersifat interaktif.	7 . Pensyarah memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	8 . Pelajar berpeluang memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	9 . Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi IR4.0 (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).	10 . Pensyarah mengadakan kelas mengikut waktu yang ditetapkan di dalam jadual.
PURATA	3.53	4.68	4.68	4.5	4.67	4.66	4.71	4.72	4.6	4.69
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN D	4.54									

9/29/22, 12:32 PM

USTAZAH ATAS BIMBINGAN DAN TUNJUK AJAR UNTUK KOS INI. SUNGGUH, BANYAK ILMU DAN PENGALAMAN BAHARU YANG SAYA PEROLEH DAN SANGAT BERGUNA UNTUK MASA HADAPAN. SAYA SUKA CARA USTAZAH MENGAJAR KERANA SENTIASA MEMBERI TEGURAN ATAS HASIL KERJA KAMI, JADI KAMI SEMUA DAPAT MEMPERBAIKI UNTUK MASA AKAN DATANG. TAMBAHAN PULA, USTAZAH JUGA TIDAK PERNAH JEMU MEMBERIKAN SEMANGAT BUAT KAMI UNTUK TERUS BERANI MENCUBA DAN BERJAYA. TERIMA KASIH USTAZAH ◉‿◉ MOGA ALLAH PERMUDAH SEGALA URUSAN USTAZAH. MOHON HALALKAN DAN DOAKAN KAMI.

ALHAMDULILLAH SEMUANYA BERJALAN DENGAN BAIK SEPANJANG WAKTU KELAS DIJALANKAN,TERIMA KASIH.

TERIMA KASIH USTAZAH ATAS SEGALA ILMU YANG TELAH DIBERIKAN SEPANJANG SEMESTER INI.

SANGAT BAIK

TERIMA KASIH USTAZAH ATAS SEGALANYA😊. SAYA MINTA HALAL SEGALA ILMU YANG SAYA DAPAT DARI USTAZAH DAN SAYA MINTA MAAF ATAS SEGALANYA SEPANJANG SAYA MENJADI PELAJAR USTAZAH.

SAYA AMAT BERPUAS HATI DENGAN PROGRAM YANG DISEDIAKAN INI.

TERIMA KASIH USTAZAH ATAS TUNJUK AJAR DAN ILMU YANG DIBERIKAN

ALHAMDULILLAH PROSES PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BERJALAN DENGAN LANCAR. JUTAAN TERIMA KASIH BUAT USTAZAH YANG SUDI BERKONGSI ILMU DENGAN KAMI

TERIMA KASIH USTAZAH, SAYA SEJUJURNYA SUKA BELAJAR DENGAN USTAZAH TAMBAHAN LAGI BILA DENGAR CARA USTAZAH BERCAKAP ARAB KEDENGARANNYA LAIN SEDIKIT DARI YANG LAIN HEHEHE...

MOHON HALALKAN ILMU YANG DISAMPAIKAN KEPADA KAMI SYUKRAN USTAZAH

ALHAMDULILLAH SEMUANYA BAIK

Kesarjanaan dalam pengajaran / penyeliaan dan penilaian

- Perkongsian ilmu bersama komuniti luar
- Penyeliaan pelajar antarabangsa

PM DR SITI SALWA MOHD NOOR
Pusat Pengajian Bahasa Arab
salwamnoor@unisza.edu.my

TERIMA KASIH

شكرا جزيلا