



Tarikh Cetakan : 15-08-2023 09:52:16

Sesi : SEM II 2022/2023

PHM21202 - PHARMACY MANAGEMENT

Bil. Calon 42

Bil. Responden 42

Peratus Responden 100%

PURATA 4.95
99 %

BAHAGIAN C - PENILAIAN KURSUS

SOALAN	1 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester.	2 . Hasil pembelajaran bagi setiap topik diterangkan secara jelas di awal aktiviti pembelajaran.	3 . Kandungan kursus bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	4 . Aktiviti pembelajaran bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	5 . Kursus ini mempunyai aktiviti pembelajaran yang berorientasikan komuniti.	6 . Bahan rujukan berkaitan kursus adalah mencukupi.	7 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan hasil pembelajaran.	8 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan aktiviti pembelajaran.	9 . Kursus ini mempersiapkan diri saya untuk bersaing pada masa hadapan.	10 . Kursus ini mempunyai input daripada pelbagai disiplin ilmu.
PURATA	4.95	4.93	4.95	4.93	4.95	4.93	4.95	4.93	4.95	4.93
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN C	4.94									

BAHAGIAN D - PENILAIAN PENGAJARAN

SOALAN	1 . Pensyarah berpengetahuan dalam bidang pengajaran.	2 . Pensyarah membuat persediaan sebeum pengajaran.	3 . Pensyarah menyampaikan pengajaran dengan jelas.	4 . Pensyarah menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.	5 . Pensyarah menggunakan pendekatan pembelajaran yang berfokuskan pelajar.	6 . Proses pengajaran dan pembelajaran bersifat interaktif.	7 . Pensyarah memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	8 . Pelajar berpeluang memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	9 . Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi IR4.0 (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).	10 . Pensyarah mengadakan kelas mengikut waktu yang ditetapkan di dalam jadual.
PURATA	4.98	4.95	4.98	4.95	4.98	4.93	4.93	4.93	4.98	4.95
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN D					4.96					

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan. :-

TQ DR

TERIMA KASIH MADAM

TERIMA KASIH DR SEBAB TELAH MENGAJAR KAMI SEMUA. SEMOGA DR DIBERI KESIHATAN YANG BAIK, DIMURAHKAN REZEKI DAN MENJADI PENSYARAH YANG BAIK. DOAKAN SAYA SUPAYA BERJAYA YE

ALL IS WELL DR, INSYAALLAH

THANK YOU MADAM=)

GOOD

SAYA NAK BERTERIMA KASIH KEPADA DR ATAS SEMUANYA. PENGAJARAN DR CEMERLANG NOTA YANG DIBERIKAN RINGKAS DAN PADAT MEMBANTU SAYA UNTUM PAHAM PEMBELAJARAN. DOAKAN SAYA DAPAT A UNTUK SUBJEK NI DAN SUBJEK LAIN-LAIN. AAMIIN.

THANK YOU MADAM

MADAM LINDA EXPLAIN DENGAN SANGAT DETAIL PLUS DENGAN EXPERIENCE BELIAU. ASSIGNMENT PUN SANGAT MENQRIK CUMA BAGI SAYA MACAM BEFORE BUAT ASSIGNMENT PROPOSAL TU TAK SEMUA INFO DIBERIKAN DENGAN JELAS LIKE TOPIK FINANCIAL, TAPI TAKPE MADAM KASI REFER SENIOR SIKIT² SO ADALAH NAMPAK JELAS SIKIT HEHE. TERIMA KASIH MADAM!

TERIMA KASIH MADAM

TIADA

TERIMA KASIH MADAM ASLINDA



Tarikh Cetakan : 15-08-2023 09:52:16

Sesi : SEM II 2022/2023

PHM31405 - PHARMACY RESEARCH

Bil. Calon 2

Bil. Responden 2**Peratus Responden** 100%**PURATA** 5
100 %**BAHAGIAN C - PENILAIAN KURSUS**

SOALAN	1 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester.	2 . Hasil pembelajaran bagi setiap topik diterangkan secara jelas di awal aktiviti pembelajaran.	3 . Kandungan kursus bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	4 . Aktiviti pembelajaran bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	5 . Kursus ini mempunyai aktiviti pembelajaran yang berorientasikan komuniti.	6 . Bahan rujukan berkaitan kursus adalah mencukupi.	7 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan hasil pembelajaran.	8 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan aktiviti pembelajaran.	9 . Kursus ini mempersiapkan diri saya untuk bersaing pada masa hadapan.	10 . Kursus ini mempunyai input daripada pelbagai disiplin ilmu.
PURATA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN C	5									

BAHAGIAN D - PENILAIAN PENGAJARAN

SOALAN	1 . Pensyarah berpengetahuan dalam bidang pengajaran.	2 . Pensyarah membuat persediaan sebeum pengajaran.	3 . Pensyarah menyampaikan pengajaran dengan jelas.	4 . Pensyarah menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.	5 . Pensyarah menggunakan pendekatan pembelajaran yang berfokuskan pelajar.	6 . Proses pengajaran dan pembelajaran bersifat interaktif.	7 . Pensyarah memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	8 . Pelajar berpeluang memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	9 . Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi IR4.0 (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).	10 . Pensyarah mengadakan kelas mengikut waktu yang ditetapkan di dalam jadual.
PURATA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN D	5									

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan. :-

TIADA



Tarikh Cetakan : 15-08-2023 09:52:16

Sesi : SEM II 2022/2023

PHM31503 - HOSPITAL PHARMACY PRACTICE

Bil. Calon 31

Bil. Responden 31

Peratus Responden 100%

PURATA 4.74
94.8 %

BAHAGIAN C - PENILAIAN KURSUS

SOALAN	1 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester.	2 . Hasil pembelajaran bagi setiap topik diterangkan secara jelas di awal aktiviti pembelajaran.	3 . Kandungan kursus bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	4 . Aktiviti pembelajaran bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	5 . Kursus ini mempunyai aktiviti pembelajaran yang berorientasikan komuniti.	6 . Bahan rujukan berkaitan kursus adalah mencukupi.	7 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan hasil pembelajaran.	8 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan aktiviti pembelajaran.	9 . Kursus ini mempersiapkan diri saya untuk bersaing pada masa hadapan.	10 . Kursus ini mempunyai input daripada pelbagai disiplin ilmu.
PURATA	4.77	4.71	4.68	4.77	4.71	4.77	4.74	4.74	4.81	4.77
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

**PURATA
BAHAGIAN
C**

4.75

BAHAGIAN D - PENILAIAN PENGAJARAN

SOALAN	1 . Pensyarah berpengetahuan dalam bidang pengajaran.	2 . Pensyarah membuat persediaan sebeum pengajaran.	3 . Pensyarah menyampaikan pengajaran dengan jelas.	4 . Pensyarah menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.	5 . Pensyarah menggunakan pendekatan pembelajaran yang berfokuskan pelajar.	6 . Proses pengajaran dan pembelajaran bersifat interaktif.	7 . Pensyarah memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	8 . Pelajar berpeluang memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	9 . Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi IR4.0 (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).	10 . Pensyarah mengadakan kelas mengikut waktu yang ditetapkan di dalam jadual.
PURATA	4.87	4.87	4.77	4.74	4.74	4.77	4.74	4.68	4.58	4.65
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN D	4.74									

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan. :-

OK

ABLE TO UNDERSTAND ALL THE CHAPTERS VERY CLEARLY.

SEMUANYA DALAM KEADAAN BAIK

TERIMA KASIH MADAM.

-
-

TIADA

TANK YOU MADAM



Tarikh Cetakan : 15-08-2023 09:52:16

Sesi : SEM II 2022/2023

PHM41006 - COMMUNITY PHARMACY CLERKSHIP

Bil. Calon 27

Bil. Responden 27

Peratus Responden 100%

PURATA 4.89
97.8 %

BAHAGIAN C - PENILAIAN KURSUS

SOALAN	1 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester.	2 . Hasil pembelajaran bagi setiap topik diterangkan secara jelas di awal aktiviti pembelajaran.	3 . Kandungan kursus bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	4 . Aktiviti pembelajaran bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	5 . Kursus ini mempunyai aktiviti pembelajaran yang berorientasikan komuniti.	6 . Bahan rujukan berkaitan kursus adalah mencukupi.	7 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan hasil pembelajaran.	8 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan aktiviti pembelajaran.	9 . Kursus ini mempersiapkan diri saya untuk bersaing pada masa hadapan.	10 . Kursus ini mempunyai input daripada pelbagai disiplin ilmu.
PURATA	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.85	4.89	4.89
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN C	4.89									

BAHAGIAN D - PENILAIAN PENGAJARAN

SOALAN	1 . Pensyarah berpengetahuan dalam bidang pengajaran.	2 . Pensyarah membuat persediaan sebeum pengajaran.	3 . Pensyarah menyampaikan pengajaran dengan jelas.	4 . Pensyarah menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.	5 . Pensyarah menggunakan pendekatan pembelajaran yang berfokuskan pelajar.	6 . Proses pengajaran dan pembelajaran bersifat interaktif.	7 . Pensyarah memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	8 . Pelajar berpeluang memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	9 . Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi IR4.0 (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).	10 . Pensyarah mengadakan kelas mengikut waktu yang ditetapkan di dalam jadual.
PURATA	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN D	4.89									

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan. :-

BAIK

BAIK

BAIK