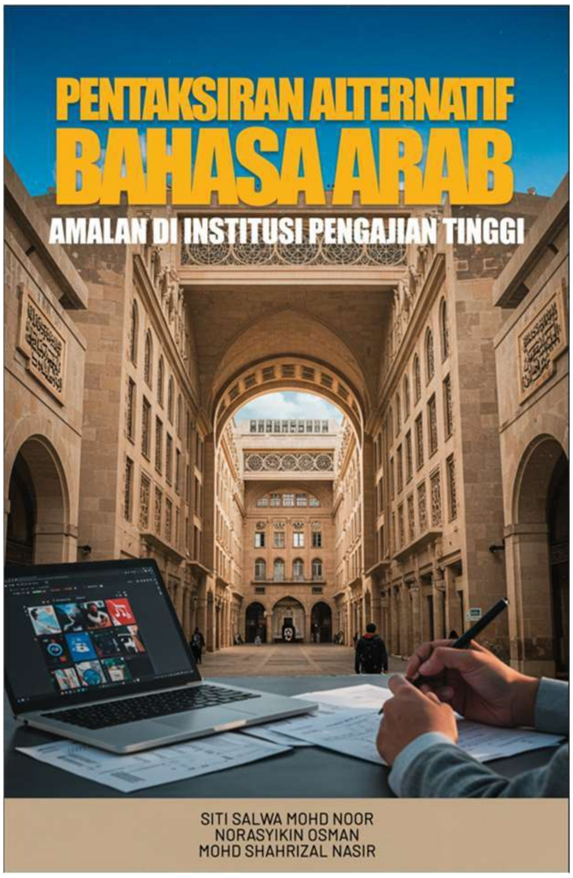
INOVASI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

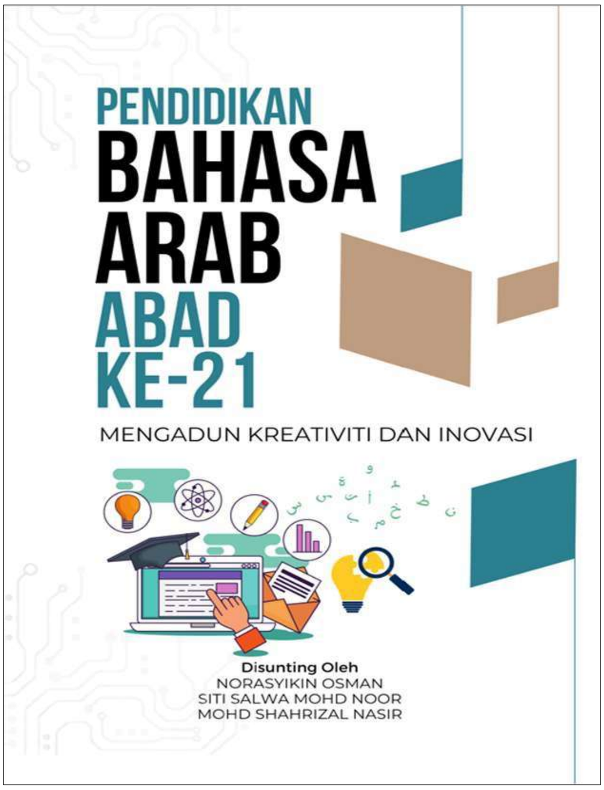
1. Penerbitan buku dan modul pengajaran
2. Pembangunan model dan modul pengajaran
3. Pertandingan Inovasi dan anugerah
4. Platform digital pengajaran dan pembelajaran
5. Harta intelek

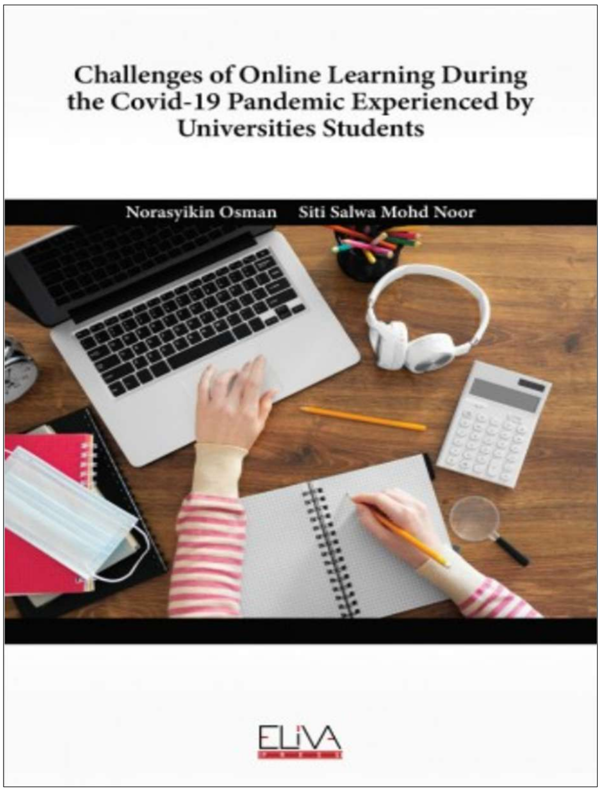
1. Penerbitan buku dan modul pengajaran

Sepanjang penglibatan dalam dunia pengajaran universiti, beberapa buku telah berjaya diterbitkan antaranya:

1. Buku Pengajaran Kemahiran Bertutur Bahasa Arab : Teknik Pemikiran Verbal
2. Buku Pentaksiran Alternatif Bahasa Arab: Amalan Di Institusi Pengajian Tinggi.
3. Buku Pendidikan Bahasa Arab Abad Ke-21: Mengadun Kreativiti dan Inovasi.
4. Buku Konsep Pembelajaran Teradun Dalam Pembelajaran Bahasa.
5. Challenges of Online Learning during the Covid-19 pandemic experienced by University's Student.
6. Buku al-Muin fi Taalum al-Lughah al-Arabiyyah.
7. Buku al-Mursyid fi Taalum al-Lughah al-Arabiyyah.

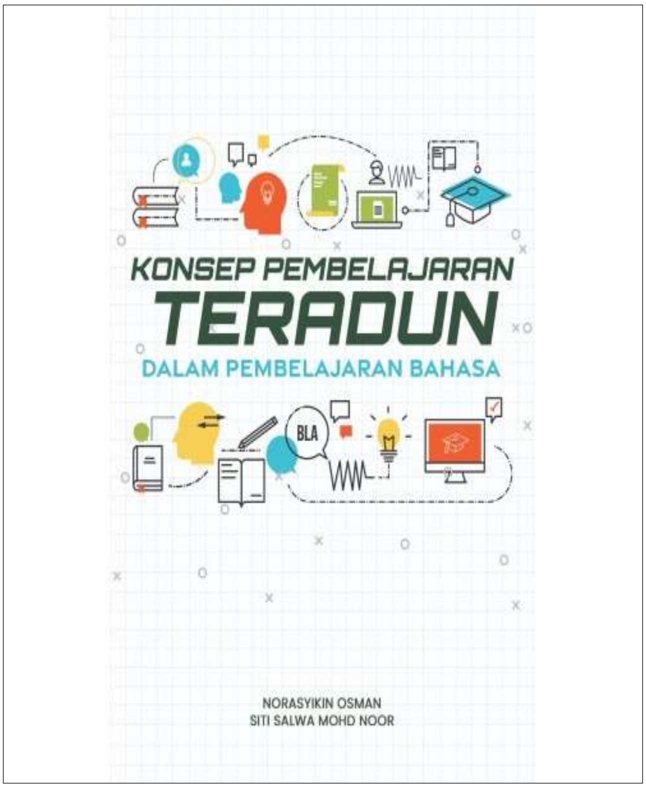



PENDIDIKAN
BAHASA
ARAB
ABAD
KE-21
MENGADUN KREATIVITI DAN INOVASI
Disunting Oleh
NORASYIKIN OSMAN
SITI SALWA MOHD NOOR
MOHD SHAHRIZAL NASIR


Challenges of Online Learning During the Covid-19 Pandemic Experienced by Universities Students
Norasyikin Osman
Siti Salwa Mohd Noor
ELiVA

المُعِينُ
فِي تَعَلُّمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّة
إعداد:

المُرْشِدُ
في تعلم اللغة العربية
إعداد
سيتي سلوى محمد نور
محمد علاء الدين عثمان
محمد فوزي عبد الحميد



Salah satu buku iaitu buku Pendidikan Bahasa Arab Abad ke-21 Mengadun Kreativiti dan Inovasi telah berjaya memenangi **Anugerah Akademi Universiti (AAU), Anugerah Penerbitan Buku 2024** kategori buku karya asli Sains Sosial dan kemanusiaan.

Selain itu, buku modul turut beberapa kali menerima anugerah penerbitan yang pernah diterima sepanjang perkhidmatan.

1. Anugerah Royalti Tertinggi Kategori Modul PdP UniSZA 2013. (Al-Mui'n fi Ta'allum al-Lughoh al-'Arabiyyah).
2. Anugerah Royalti Tertinggi Kategori Modul PdP UniSZA 2014. (Al-Mui'n fi Ta'allum al-Lughoh al-'Arabiyyah).
3. Anugerah Royalti Tertinggi Kategori Modul PdP UniSZA 2016. (Al- Murshid fi Ta'allum al-Lughoh al-'Arabiyyah).
4. Anugerah Royalti Tertinggi Kategori Modul PdP UniSZA 2017. (Al- Murshid fi Ta'allum al-Lughoh al-'Arabiyyah).
5. Anugerah Royalti Tertinggi Kategori Modul PdP UniSZA 2018. (Al-Mui'n fi Ta'allum al-Lughoh al-'Arabiyyah).

2. Pembangunan model dan modul pengajaran

INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH AND INNOVATION IN SOCIAL SCIENCE (IJRISS)
ISSN No. 2454-6186 | DOI: 10.47772/IJRISS | Volume IX Issue IV April 2025

Application of Fuzzy Delphi Techniques to Identify Content Elements and Implementation Methods for Teaching Arabic Speaking Skills Based on Quranic Verses

Siti Salwa Mohd Noor[1*], Norasyikin Osman[2], Mohd Shahrizal Nasir[3], Norhayati Che Hat[4], Nurkhamimi Zainuddin[5]

[1,2,3,4] Faculty of Languages and Communications, Universiti Sultan Zainal Abidin

[5]Faculty of Major Language Studies, Universiti Sains Islam Malaysia,

DOI: https://dx.doi.org/10.47772/IJRISS.2025.90400443

Received: 16 April 2025; Accepted: 20 April 2025; Published: 21 May 2025

ABSTRACT

The Arabic language has uniqueness in its nuances, grammatical structure, syntax, and style that are clearer in the Qur'an. The use of verses from the Quran is often used in learning Arabic grammar. However, there is less research that focuses on the use of Quranic verses for teaching Arabic speaking skills. This study aims to apply the Fuzzy Delphi technique to identify the content elements and implementation methods for teaching Arabic speaking skills using Qur'anic verses, ultimately proposing a content model named QUL. The questionnaire was built based on the Design and Development study (DDR) by referring to Gagne's learning theory which consists of nine learning elements and the Arabic Primary School Curriculum Standard Document (KSSR) which contains four elements that must be present in a curriculum. This questionnaire consists of 28 items that have been distributed to ten experts in the field of teaching and learning Arabic at several selected higher education institutions. The collected data is analyzed according to the data analysis process based on the Fuzzy Delphi method through Fuzzy Triangle Numbering and Fuzzy Evaluation (Fuzzy A Score). The findings of the study reveal that the key components of the QUL model for teaching Arabic speaking skills include the integration of vocabulary and grammar, the use of Qur'anic verses, value-based modules, student-centered learning, the incorporation of digital tools, and effective assessment of speaking skills. This model represents an innovative instructional approach aimed at enhancing Arabic speaking abilities through thematically organized, concise Qur'anic verses. Future research will focus on developing the QUL module content specifically for teaching Arabic speaking skills, with a particular emphasis on its application in Malaysia.

Keywords: Arabic, Al-Quran, Speaking Skills, Fuzzy Delphi

Melalui model yang dibangunkan, sebuah modul dibangunkan berjudul *Cakap Arab Gaya al-Quran: Modul Asas Mudah Bertutur*. Ia menekankan penggunaan petikan ayat al-Quran berkaitan nilai-nilai murni dalam Islam dihasilkan sebagai usaha murni untuk membantu pelajar dan pencinta bahasa Arab menguasai kemahiran bertutur harian dengan pendekatan yang lebih mudah, praktikal dan bermakna. Berbeza dengan pendekatan tradisional yang banyak tertumpu kepada hafalan struktur tatabahasa atau kosa kata yang terasing daripada kehidupan sebenar, modul ini mengangkat gaya bahasa al-Quran sebagai rujukan utama dalam membentuk ayat, intonasi dan struktur pertuturan asas. Al-Quran bukan hanya wahyu ilahi, tetapi juga contoh agung penggunaan bahasa Arab yang indah, padat, dan penuh hikmah. Justeru, dengan membina kemahiran bertutur berdasarkan frasa dan gaya linguistik al-Quran, pelajar bukan sahaja belajar bercakap Arab, tetapi juga menyerap nilai, adab, dan kefasihan yang dibawa oleh wahyu. Modul ini disusun mengikut tema berdasarkan nilai-nilai murni yang terdapat di dalam al-Quran dan dekat dengan kehidupan manusia. Setiap unit mengandungi contoh petikan ayat al-Quran, kosa kata pilihan, penggunaan dalam struktur ayat, aktiviti bertutur, dan aktiviti tambahan sebagai rujukan gaya bahasa. Ia sangat sesuai digunakan oleh pelajar sekolah, guru, pendidik, atau sesiapa sahaja yang ingin bertutur dalam bahasa Arab dengan cara yang mudah berpandukan sumber tertinggi iaitu al-Quran al-Karim.

Modul ini masih dalam proses penulisan dan dijangka siap pada tahun 2026. Doakan!

UNIT 1

SABAR (الصَّبْرُ)

Pada akhir bab ini, pelajar diharapkan dapat:

1. Menggunakan kosa kata al-Quran berkaitan dengan kesabaran dalam perbualan.
2. Menyatakan situasi yang memerlukan kesabaran dengan menggunakan bahasa Arab yang betul.
3. Mengintegrasikan ayat-ayat al-Quran secara sesuai dalam pertuturan.
4. Menyebut perkataan-perkataan al-Quran dengan sebutan yang tepat.

1. Pengenalan

Ayat ini membantu pelajar untuk mengamalkan kemahiran bertutur Bahasa Arab sambil menerapkan pengajaran al-Quran, khususnya konsep kesabaran (الصَّبْرُ).

2. Syahid al-quran

Contoh kata perbuatan dan kata nama:

وَٱصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِٱللَّهِ [Surah al-Nahl: 127]

"Dan bersabarlah, kerana kesabaranmu itu hanyalah dengan pertolongan Allah."

وَلَئِن صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِّلصَّٰبِرِينَ ١٢٦ [Surah al-Nahl: 126]

"...dan jika kamu bersabar, (maka) sesungguhnya yang demikian itu adalah lebih baik bagi orang-orang yang sabar"

3. Kosa Kata

Perkataan Arab	Maksud
أَصْبِرْ	Bersabarlah
صَبْرُكَ	Kesabaranmu
صَبَرْتُمْ	Kamu telah bersabar
لِّلصَّٰبِرِينَ	Untuk orang-orang yang sabar

4. Struktur Ayat

Penggunaan	Ayat dalam Bahasa Arab	Terjemahan
1. Memberi nasihat	اصبر، إن الله مع الصابرين.	Bersabarlah, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar.
2. Menceritakan situasi	صبرتُ حين واجهتُ صعوبة في الامتحان.	Saya bersabar ketika menghadapi kesukaran dalam peperiksaan.
3. Menggunakan ayat	كما قال الله تعالى: وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ.	Seperti firman Allah Taala: "Dan bersabarlah, dan kesabaranmu itu hanyalah dengan pertolongan Allah."

5. Aktiviti Bertutur

Aktiviti 1	Dialog Berpasangan
Situasi	Rakan anda berasa kecewa selepas gagal dalam peperiksaan
Tugas	Beri galakan kepadanya menggunakan ungkapan daripada al-Quran

Contoh Dialog:

A: أنا حزين لأنني لم أنجح في الامتحان.
(Saya sedih kerana saya tidak berjaya dalam peperiksaan.)

B: لا تحزن، واصبر، كما قال الله: وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ.
(Jangan bersedih, bersabarlah, seperti firman Allah: "Dan bersabarlah, dan kesabaranmu itu hanyalah dengan pertolongan Allah.")

Aktiviti 2	Lakonan Berperanan (Main Peranan)
Situasi	Seorang pelajar mengadu bahawa Bahasa Arab itu susah.
Tugas	Terangkan kepentingan bersabar dengan menggunakan ungkapan yang sesuai.

Contoh ekspresi yang boleh digunakan:

1. اصبر، إن الله مع الصابرين
(Bersabarlah, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar)

2. لا تيأس، فالله يُعين من يصبر
(Jangan berputus asa, kerana Allah menolong orang yang bersabar)

Aktiviti 3	Pembentangan Lisan
Tajuk	Kepentingan sifat sabar dalam kehidupan seorang Muslim.
Arahan	Gunakan sekurang-kurangnya dua ayat al-Quran. Berucap selama 2–3 minit.

Cadangan ayat al-Quran:

1. إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ
(Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar)

2. وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ
(Dan bersabarlah, dan kesabaranmu itu hanyalah dengan pertolongan Allah)

3. Rubrik Penilaian

Kriteria	Cemerlang (4)	Baik (3)	Memuaskan (2)	Lemah (1)	Isi markah
1. Sebutan & Intonasi	Sangat jelas	Jelas	Agak kurang jelas	Tidak jelas	
2. Penggunaan Ayat Quran	Betul & tepat	Betul tetapi kurang sesuai	Kurang tepat	Tidak digunakan	
3. Kefasihan Bertutur	Lancar & meyakinkan	Agak lancar	Tersekat-sekat	Tidak lancar	
4. Kaitan dengan Situasi	Sangat sesuai	Sesuai	Agak sesuai	Tidak berkaitan	
				Jumlah Markah:	

Komen:

3. Pertandingan Inovasi dan anugerah

Inovasi digital bukanlah kepakaran yang saya miliki dari awal penglibatan saya sebagai pensyarah di UniSZA. Namun berbekalkan keazaman untuk meningkatkan kualtii pengajaran, saya menghadiri bengkel inovasi dan penggunaan teknologi dalam pendidikan untuk menghasilkan alat bantu ajar yang efisen dan mengikut peredaran zaman. Produk yang dihasilkan ini saya tekad untuk dipertandingkan ke peringkat UniSZA seterusnya kebangsaan walau pun masih mentah dan tidak begitu mahir menggunakan teknologi ketika itu.

Anugerah yang pernah diterima dalam pertandingan inovasi pengajaran sebagai ketua dan ahli:

No	PERTANDINGAN	PINGAT
1.	ReID 2023 (e-majallah)	Emas
2.	UniCEL UniSZA 2018. (M-Arabie)	Emas
3.	IUCEL Competition UIAM 2018. (M-Arabie)	Emas
4.	UniCEL UniSZA 2018. (Aplikasi google doc dan google classroom)	Perak
5.	UniCEL UniSZA 2018. (Aplikasi FB Group dalam PdP Literasi Bahasa Arab)	Perak
6.	PicTL 2018 (Putra Innocreative Carnival in Teaching & Learning, UPM) (FG: QiroahKitabah)	Perak
7.	UniCEL 2020 (Al-Arabiyyah@Zappar)	Perak
8.	UniCEL 2020 (Google Classroom)	Perak
9.	AiiTel 2020 (Arabic International E-Innovation Teaching& Learning, UPSI) (AL-ARABIYYAH@ZAPPAR).	Gangsa
10.	UniCEL 2022 (e-qamus)	Sijil penyertaan

Persatuan Intelektual Muslim Malaysia (PIMM)

BEST GOLD AWARD

SIJIL ANUGERAH

Dengan ini dianugerahkan **Sijil Anugerah Emas Terbaik** kepada

SITI SALWA MOHD NOOR, NORHAYATI CHE HAT & NORASYIKIN OSMAN
AL-MUIN@ZAPPAR

dalam Pertandingan Inovasi
Seminar Inovasi Pendidikan Islam dan Bahasa Arab 2021
"Pembudayaan Inovasi Pengajaran & Pembelajaran Efektif di Era Pandemik COVID 19"
14 September 2021 | Webinar
anjuran Persatuan Intelektual Muslim Malaysia (PIMM)

PROF. DATO' DR. AB HALIM TAMURI
Presiden, Persatuan Intelektual Muslim Malaysia

UniSZA

UniCeL 2022

UniSZA Carnival on e-Learning

CERTIFICATE of

Achievement

This is to certify that

NORASYIKIN BINTI OSMAN

SITI SALWA BINTI MOHD NOOR

HANUN KHALIDA BINTI MOHD AZIZ

NUR FARAHANA BINTI MAZLAN

NUR HASHA BALQIS BINTI ZAKARIA

NOR FADZIELLA AIN BINTI JAMALUDIN

NUR SAKINAH BINTI HAZIMAN

NURUL ATIKAH BINTI MOHD ROSLI

have been awarded

GOLD

for the Invention, Innovation and Design on e-Learning (IIDEL) project entitled

KUN MUMTAZAN UPKK

at

UniSZA Carnival on e-Learning 2022 (UniCeL 2022)

Universiti Sultan Zainal Abidin

held on

8th to 10th of March 2022

PROF. DR. KAMARUL SHUKRI BIN MAT TEH

DEPUTY VICE CHANCELLOR (ACADEMIC AND INTERNATIONAL)

UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

UniSZA
UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN

Certificate of Achievement

This is to certify that

SITI SALWA MOHD NOOR

has been awarded

SILVER

for the Invention, Innovation and Design on e-Learning (IIDEL) competition of

Aplikasi AL-ARABIYAH@ZAPPAR dalam PdP Bahasa Arab

at the

UniSZA Carnival on e-Learning 2020 (UniCeL 2020)

on

17th December 2020

UNIVERSITY SULTAN ZAINAL ABIDIN

....

YBhg. Prof. Dr. Kamarul Shukri Bin Mat Teh

Deputy Vice Chancellor

(Academic & International)

UniCeL 2020

DIGITAL TOUCH IN TEACHING & LEARNING

PicTL '18
Putra InnoCreative Carnival in Teaching and Learning

UPM
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA

CERTIFICATE OF AWARD

This is to certify that

SITI SALWA MOHD NOOR & NORASYIKIN OSMAN

Project Title:

Aplikasi Facebook Group dalam PdP Literasi Bahasa Arab (FG-QIROAHKITABAH)

has been awarded the

SILVER MEDAL

at the

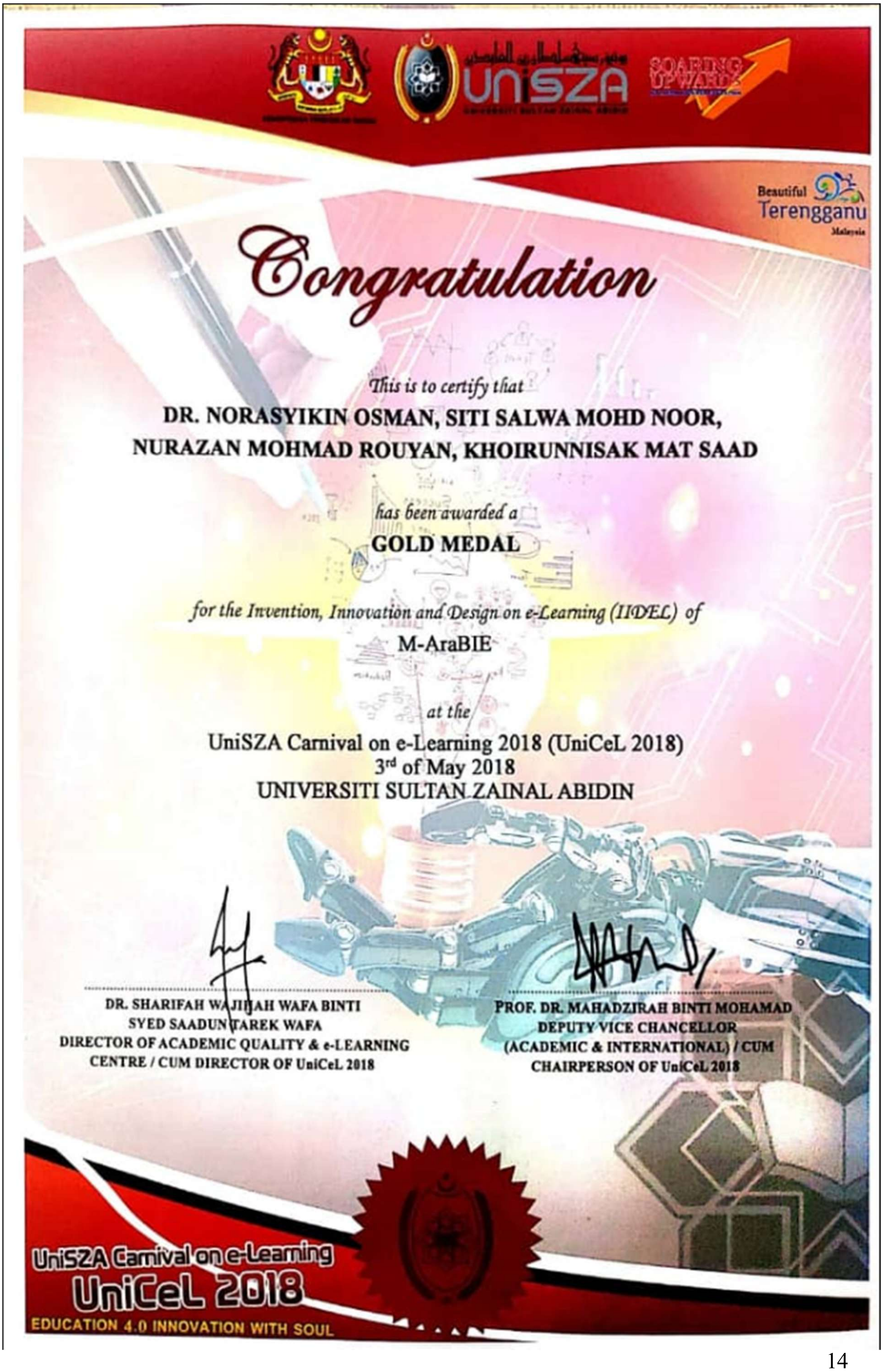
Putra InnoCreative Competition

Putra InnoCreative Carnival in Teaching and Learning 2018

1st – 2nd August 2018 | Universiti Putra Malaysia

Professor Datin Paduka Dato' Dr. Aini Ideris

Vice Chancellor, Universiti Putra Malaysia


Beautiful Terengganu Malaysia

Congratulation

This is to certify that

DR. NORASYIKIN OSMAN, SITI SALWA MOHD NOOR, NURAZAN MOHMAD ROUYAN, KHOIRUNNISAK MAT SAAD

has been awarded a

GOLD MEDAL

for the Invention, Innovation and Design on e-Learning (IIDEL) of

M-AraBIE

at the

UniSZA Carnival on e-Learning 2018 (UniCeL 2018)
3rd of May 2018
UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN

DR. SHARIFAH WAJIHAH WAFA BINTI SYED SAADUN TAREK WAFA
DIRECTOR OF ACADEMIC QUALITY & e-LEARNING CENTRE / CUM DIRECTOR OF UniCeL 2018

PROF. DR. MAHADZIRAH BINTI MOHAMAD
DEPUTY VICE CHANCELLOR (ACADEMIC & INTERNATIONAL) / CUM CHAIRPERSON OF UniCeL 2018

UniSZA Carnival on e-Learning
UniCeL 2018
EDUCATION 4.0 INNOVATION WITH SOUL

Antara poster pembentangan...

Produk inovasi PdP yang pernah dihasilkan:

1. AL-ARABIYYAH@ZAPPAR

AL-ARABIYYAH@ZAPPAR

OBJEKTIF

- Membangunkan e-modul bagi subjek bahasa Arab melalui aplikasi berasaskan AR untuk penutur bukan asli bahasa Arab di UniSZA menerusi aplikasi Zappar.

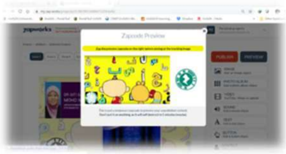
PRINSIP PENGAJARAN

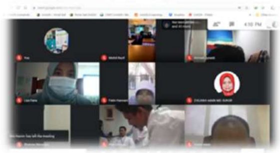
- Teknologi Pendidikan – Integrasi teknologi dalam PdP
- Pelajar – Sumber – Proses/Usaha - Pemanfaatan
- Penglibatan aktif – Motivasi – Pembelajaran Kendiri

INOVASI DALAM PdP

- Internet, teks, grafik, audio, video dan animasi.
- Pandemik Covid-19 – Ketiadaan buku teks akibat PKP
- Pandemik Covid-19 – Pembelajaran atas talian secara kendiri

AL-ARABIYYAH@ZAPPAR





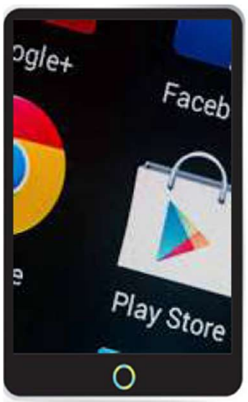
IMPAK TERHADAP PdP

- Asas kepada pembangunan e-modul bahasa Arab.
- Kreativiti pengajar.
- Motivasi pembelajaran bahasa asing.
- Penjimatan bahan bercetak

ANUGERAH

- Pingat gangsa
  (Arabic International E-Innovation Teaching & Learning, 2020)
- Penerbitan e-prosiding
  (Arabic International E-Innovation Teaching & Learning, 2020)

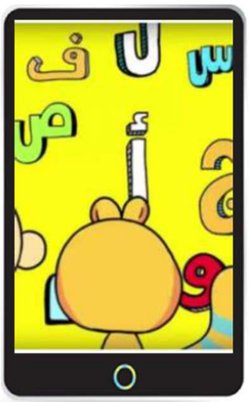
TATACARA PENGGUNAAN



PLAY STORE

ZAPPAR

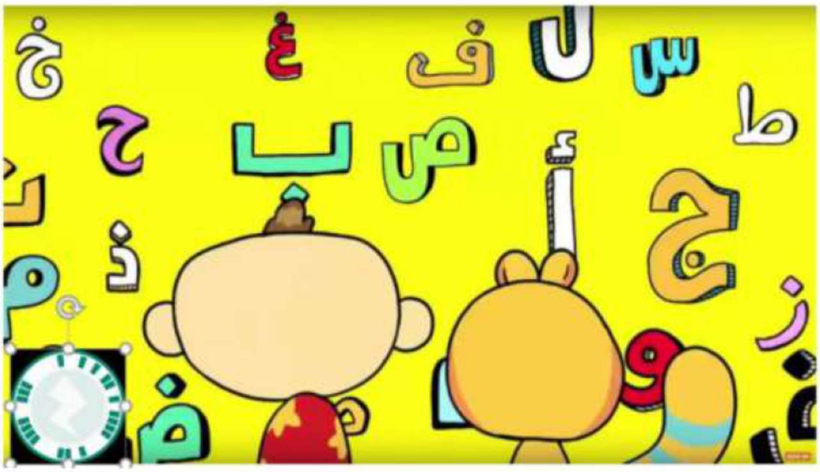
MUAT TURUN APLIKASI INI DI TELEFON PINTAR



IMBAS KOD BERGAMBAR

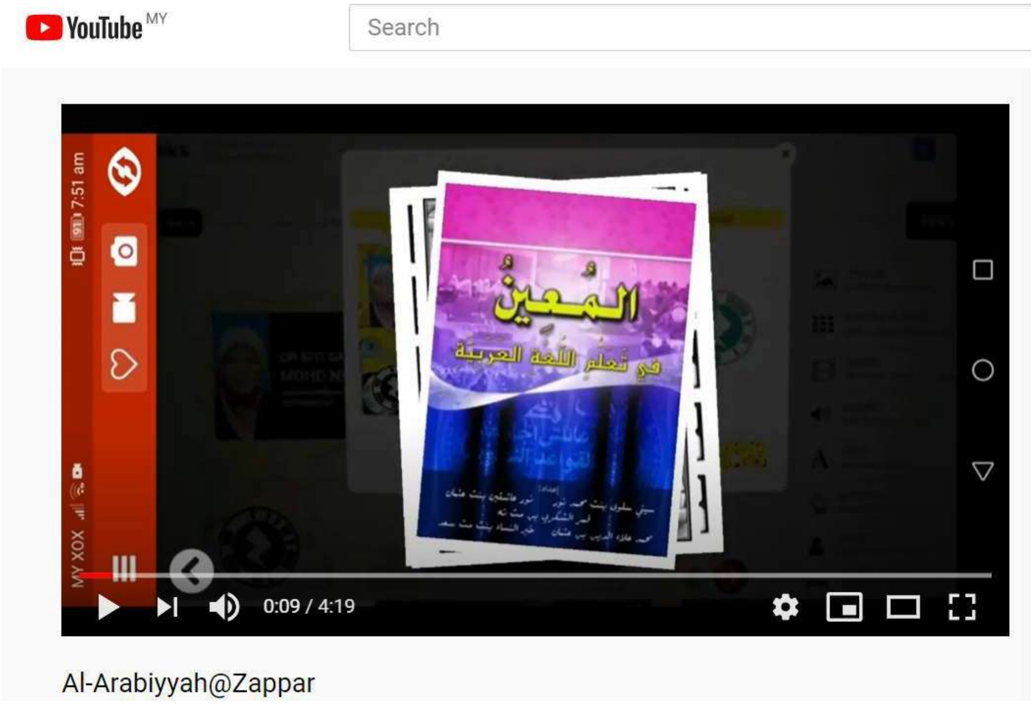
AL-ARABIYYAH@ZAPPAR

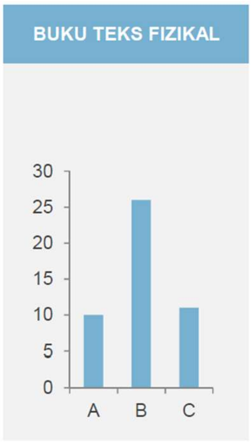
IMBAS KOD BERGAMBAR INI:

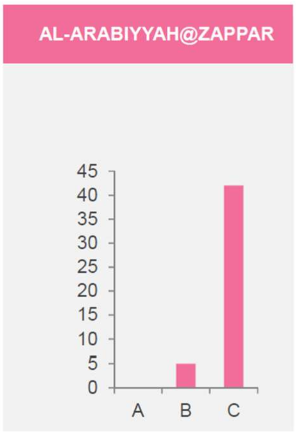


TUTORIAL PENGGUNAAN

https://youtu.be/AJ2M_gA5nas

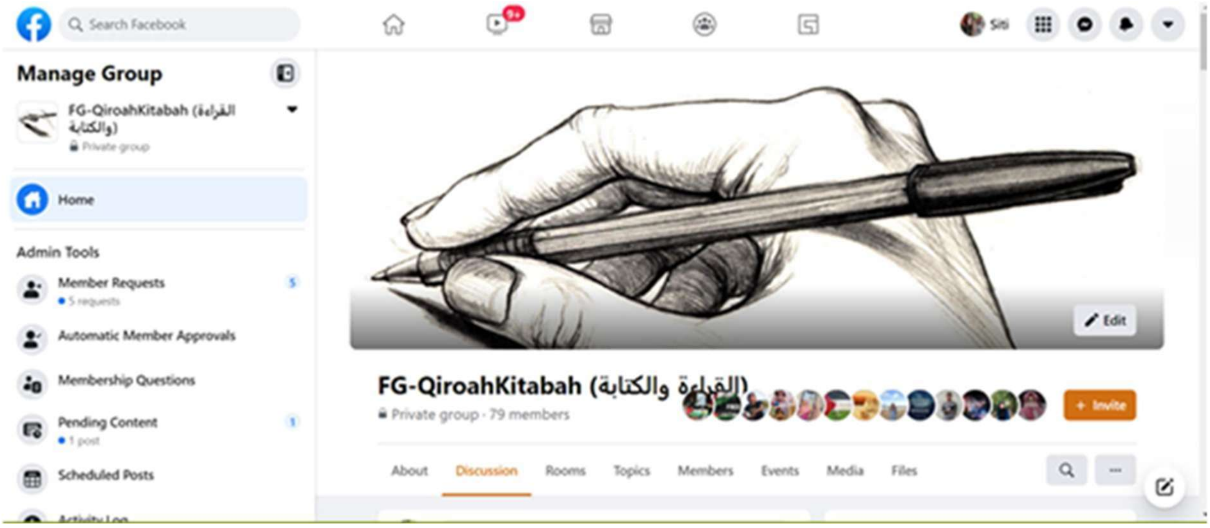


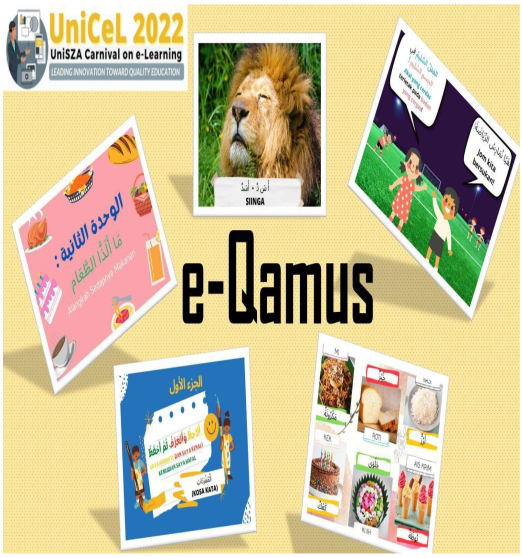


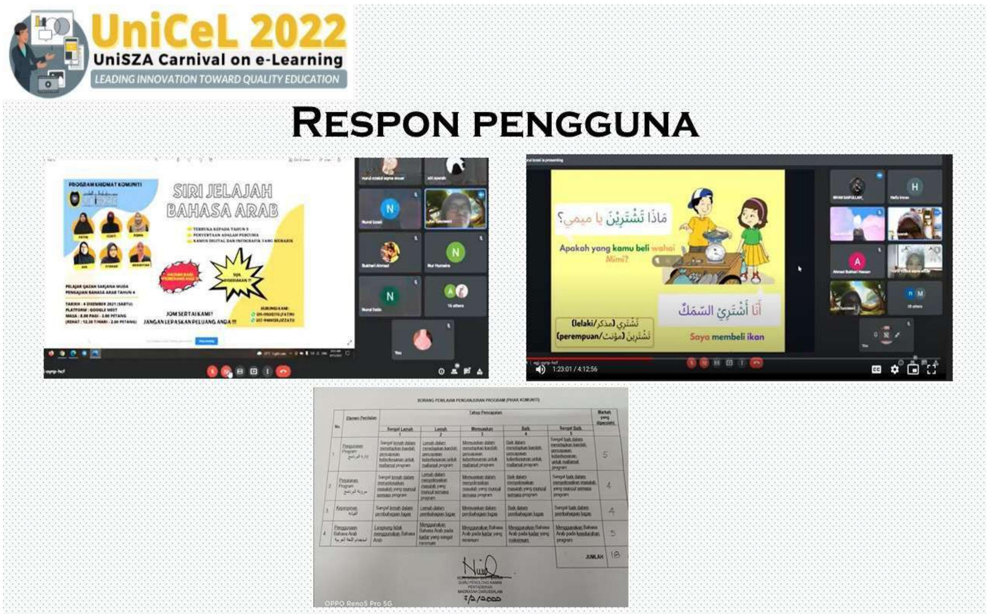


Pendidikan masa kini semakin canggih dengan wujudnya inovasi dan teknologi yang mewarnai kehidupan generasi sekarang. Augmented Reality (AR) adalah satu aplikasi yang menawarkan penyambungan dunia fizikal dengan peranti digital yang boleh menambah teks, grafik, video dan audio di dalam persembahannya. Membangunkan e-modul bahasa Arab melalui aplikasi berasaskan AR untuk penutur bukan asli bahasa Arab adalah sesuatu yang agak baru. Hasil menghadiri bengkel AR yang dianjurkan UniSZA, saya telah menghasilkan berjaya satu aplikasi AR iaitu AL- ARABIYYAH@ZAPPAR. Ia masih berada pada peringkat awal tetapi kepuasan yang dirasa terpancar dari wajah pelajar

2. MODUL QUL – Cakap Arab Gaya Al-Quran


Search Facebook
Manage Group
FG-QiroahKitabah (القراءة والكتابة)
Private group
Home
Admin Tools
Member Requests
Automatic Member Approvals
Membership Questions
Pending Content
Scheduled Posts
Edit
FG-QiroahKitabah (القراءة والكتابة)
Private group · 79 members
Invite
About
Discussion
Rooms
Topics
Members
Events
Media
Files

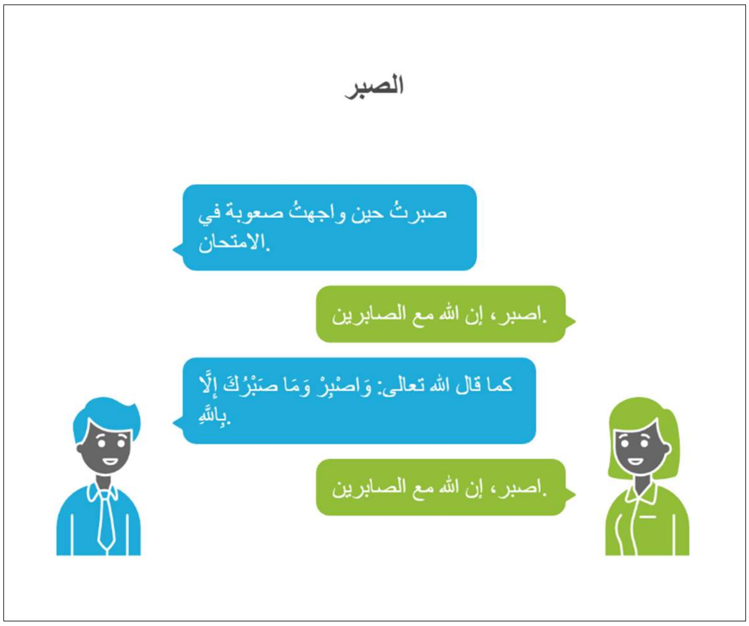

UniCeL 2022
UniSZA Carnival on e-Learning
LEADING INNOVATION TOWARD QUALITY EDUCATION
SIINGA
e-Qamus


UniCeL 2022
UniSZA Carnival on e-Learning
LEADING INNOVATION TOWARD QUALITY EDUCATION
RESPON PENGGUNA
SIRI JELAJAH BAHASA ARAB
Apakah yang kamu beli wahai Mimi?
Saya membeli ikan

4. Platform digital pengajaran dan pembelajaran

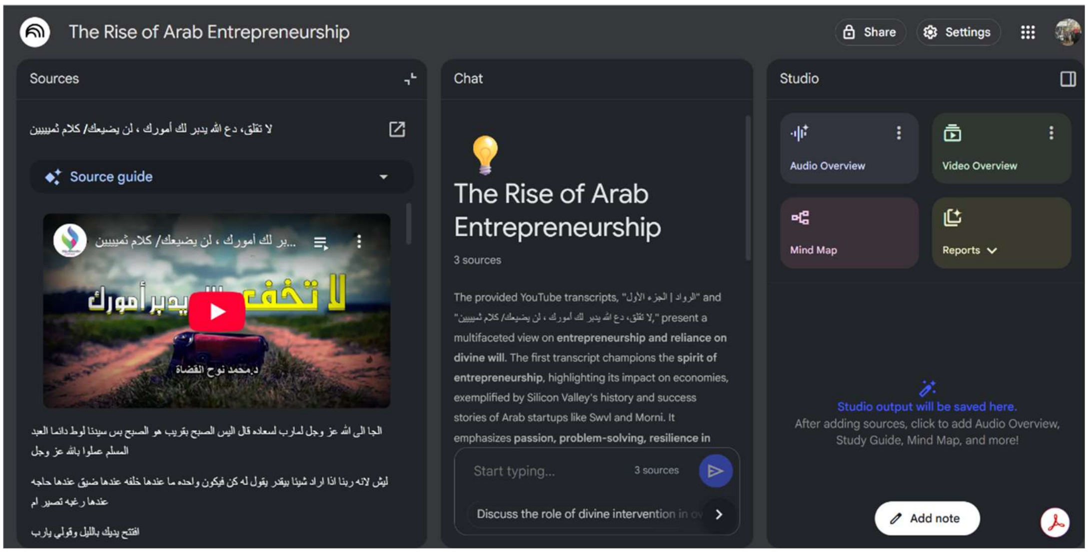
Napkin

Rugi sekiranya pensyarah tidak menggunakan aplikasi yang sedia ada seperti Napkin untuk meningkatkan kualiti pembentangan. Ini antara contoh penghasilan dialog Arab menggunakan apps Napkin.



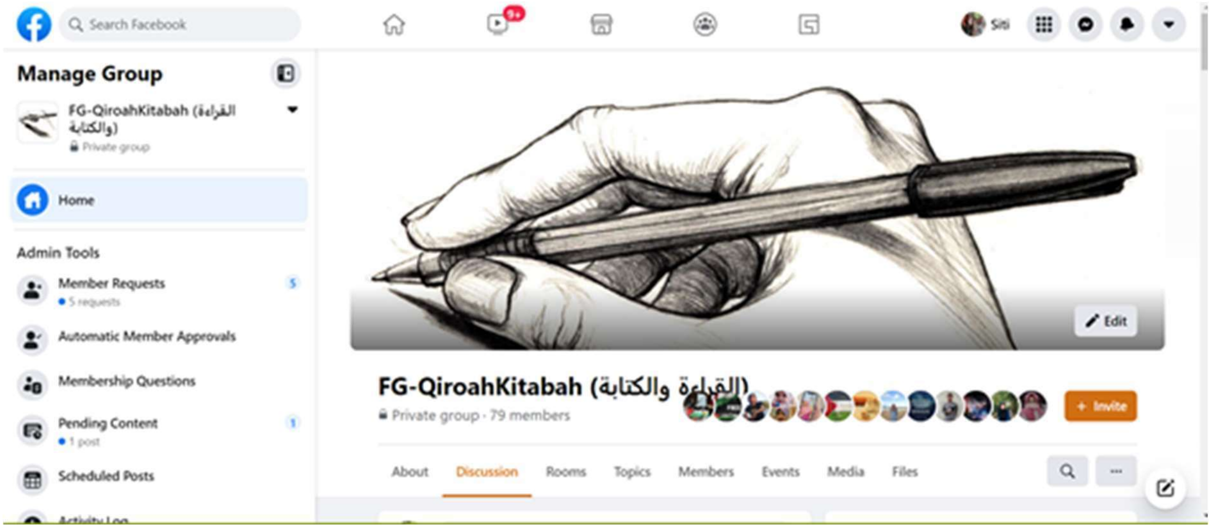
Notebook

Apps yang paling saya suka! Kegunaanya untuk memindahkan audio kepada bentuk tulisan dan boleh juga menghasilkan podcast. Menarik! Sangat berguna dalam kelas istima’ (kemahiran mendengar).



Facebook

Facebook Group Untuk Kursus Literasi Bahasa ((Fg-Qiroah Kitabah)

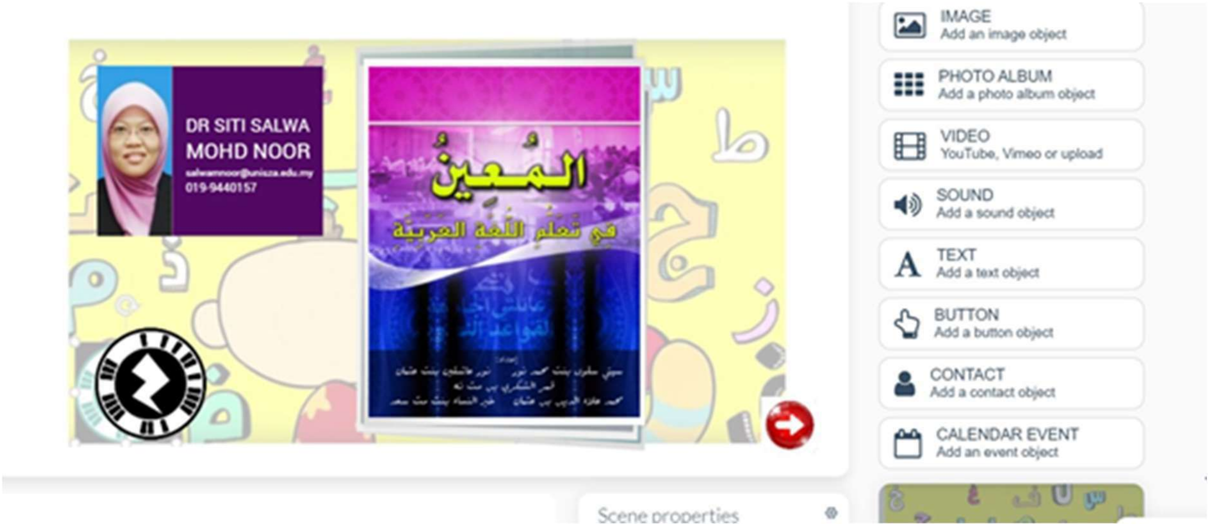


Inovasi dalam pengajaran ini pernah memasuki pertandingan inovasi di pertandingan berikut:

1. Pingat perak UniCEL Competition UniSZA 2018. (Aplikasi FB Group dalam PdP Literasi Bahasa Arab).
2. Pingat perak PicTL (Putra Innocreative Carnival in Teaching & Learning, UPM) 2018. Produk: FG: QiroahKitabah.

Zappar

Aplikasi Zappar Dalam Pengajaran Kursus Bahasa ARAB ASAS ((AL-ARABIYYAH@ZAPPAR))



Inovasi dalam pengajaran ini pernah memasuki pertandingan inovasi di pertandingan berikut:

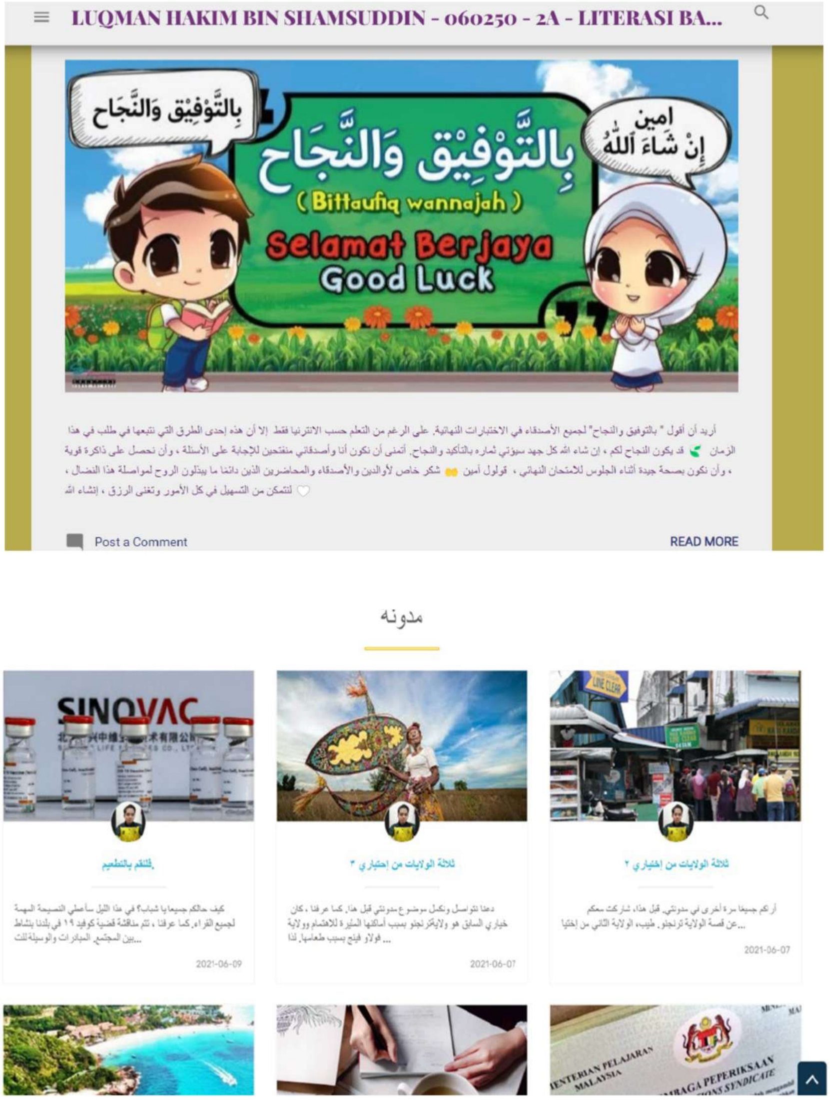
1. Pingat Gangsa AiiTel 2020 Arabic International E-Innovation Teaching & Learning, UPSI 2020.
2. Pingat Perak UniCEL 2020 Al-Arabiyyah@Zappar

Penerbitan:

1. Prosiding Arabic International E-Innovation Teaching & Learning, UPSI 2020.
2. Prosiding seminar The First Virtual International Conference for The Holy Quran and The Arabic Language, 2021.

Blogger

Aplikasi Blogspot Bagi Kursus Literasi Bahasa



Pelajar juga diberi peluang untuk memberi maklum balas terhadap penggunaan blogger dalam kelas Literasi Bahasa.

BLOGSPOT UNTUK PEMANTAPAN PENULISAN BAHASA ARAB

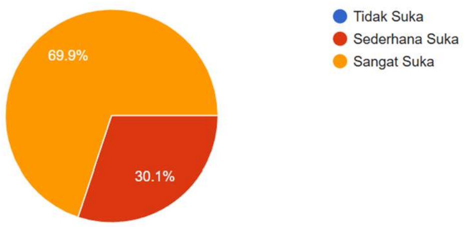
103 responses

Publish analytics

Sejauh mana anda menyukai aktiviti penulisan blog dalam bahasa Arab ini?

Copy

103 responses



Apakah perasaan anda setelah menggunakan blog untuk kemahiran penulisan bahasa Arab? Jelaskan dengan lebih lanjut.

103 responses

Apakah perasaan anda setelah menggunakan blog untuk kemahiran penulisan bahasa Arab? Jelaskan dengan lebih lanjut.

103 responses

berasa lebih yakin dan mahir dalam penulisan bahasa arab

Alhamdulillah pada awalnya sangat eksaited kerana akan pengalaman baru walaupun tahu mungkin sedikit lemah. & pd bulan kedua sedikit posting disebabkan hilang semangat menulis. Tapiii, alhamdulillah pd bulan Mei & Jun, semangat luar biasa saya cuba usahakan & mencapai target 60+ entry. Di samping sy memang suka menulis, jd sy tukarkan rutin menulis di status sbg rutin menulis di blog.

Dapat menambahkan lagi mufradat2 yang sudah tentu akan memberikan lg kefahaman dalam pelajaran .

Sejujurnya saya suka dengan penulisan blog ni kerana secara tidak langsung ia membantu saya memperolehi banyak mufradat bahasa arab yang baru dan juga apabila saya berkongsi akan pembelajaran yang saya dapat pada hari itu, ia juga membantu saya untuk mengulangkaji pelajaran tersebut.

Dapat mengenali ayat-ayat yang lain yang tak tidak pernah jumpa selama ini dan dapat memahami maksud yang baru apabila menterjemahkannya

Canva

Apakah perasaan anda setelah menggunakan blog untuk kemahiran penulisan bahasa Arab? Jelaskan dengan lebih lanjut.

103 responses

saya belajar cara untuk menulis blog sebab sebelum ini saya tidak pernah buat blog

Perasaan gembira dan suka apabila dapat menceritakan kehidupan seharian dalam penulisan

Berdasarkan jawapan diatas juga, saya suka buat blog ni sebab saya dapat banyak perkataan baru dalam bahasa arab dan beberapa bentuk penulisan yang memuaskan walaupun tidak menyeluruh

SAYA DAPAT MENINGKATKAN LAGI KEMAHIRAN BAHASA SAYA TERUTAMA DALAM MENGETAHUI PERKATAAN BARU

Says lebih suka bercerita Dan ingin berkongsi kehidupan says dengan orang lain

Kebiasaanya Saya mangambil masa yang agak lama untuk menyiapkan 1 karangan, tetapi sekarang dalam masa 1 jam, Saya dah siap untuk 2 karangan yang agak panjang. Satu perubahan yang amat membanggakan bagi saya.

Apakah bahagian atau elemen pada blog yang membantu anda meningkatkan kemahiran penulisan bahasa Arab? Jelaskan dengan lebih lanjut.

103 responses

Menulis menggunakan ayat tersendiri

Perbualan (الحوار)

Memiliki tajuk yang menarik dapat melahirkan idea yang menarik minat untuk kita menulis atau berkongsi maklumat.

Isi kandungan blog kerana saya perlu mencari terlebih dahulu perkataan tertentu sebelum menulis.

Apabila melihat blog saya, saya lebih menumpukan kepada cara atau tips berkaitan komputer, saya sejujurnya tidak mengetahui istilah-istilah elektronik di dalam bahasa arab, namun dengan adanya blog dan sedikit elemen tambahan seperti google translate, saya dapat mengaplikasikan perkataan baru ke dalam blog seterusnya kedalam penulisan harian saya. Contoh perkataan berkaitan elektronik, "green screen" dalam bahasa Arab ialah شاشة خضراء

Menceritakan pengalaman dan pengetahuan.Saya dapat memahirkan lagi penulisan bahasa arab saya secara santai kerana tidak memerlukan format yang terlalu

Canva

Majalah Digital Bagi Kursus Literasi Bahasa

Pelaksanaan tugasan majalah Arab elektronik yang dinamakan sebagai e- majallah

5. **Harta intelek**

Majalah elektronik ini adalah salah satu hasil pensyarah bersama pelajar dalam kelas literasi bahasa Arab bagi kegunaan nota dan latihan di dalam kelas.

Majallah Jauharah

COPYRIGHT ACT 1987

COPYRIGHT (VOLUNTARY NOTIFICATION) REGULATIONS 2012

CERTIFICATE OF COPYRIGHT NOTIFICATION
[Subregulation 8(2)]

Notification Number	:	**CRLY2022C06416**
Title of Work	:	**MA-JA-LAH JAU-HA-RAH**
Category of Work	:	**LITERARY**
Date of Application	:	**28 DECEMBER 2022**

This is to certify, under the Copyright Act 1987 [Act 332] and the Copyright (Voluntary Notification) Regulations 2012 that the copyrighted work bearing the **Notification No.** above for the applicant **Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA)** as the **OWNER** and **SITI SALWA BINTI MOHD NOOR (840628065558), AISYAH BINTI REJUAN (021227011322), NIK NUR BALQIS BINTI NA'HAZANI (020214030220)** as **AUTHOR** have been recorded in the Register of Copyright, in accordance with section 26B of the Copyright Act 1987 [Act 332].

....
ABDUL HARIS BIN HAJI LAKAR
CONTROLLER OF COPYRIGHT
MALAYSIA

(Agensi di bawah Kementerian Perdagangan Dalam Negeri dan Kos Sara Hidup)