

PORTFOLIO

2025

Pengajaran

Siti Salwa Mohd Noor

salwamnoor@unisza.edu.my



Profil Peribadi



Nama Penuh

Siti Salwa Mohd Noor



Fakulti

Fakulti Bahasa dan Komunikasi



Jabatan

Pusat Pengajian Bahasa Arab



Bidang Pengkhususan

Kurikulum dan pengajaran Bahasa Arab



Tarikh Lahir

28 Jun 1984



Jantina

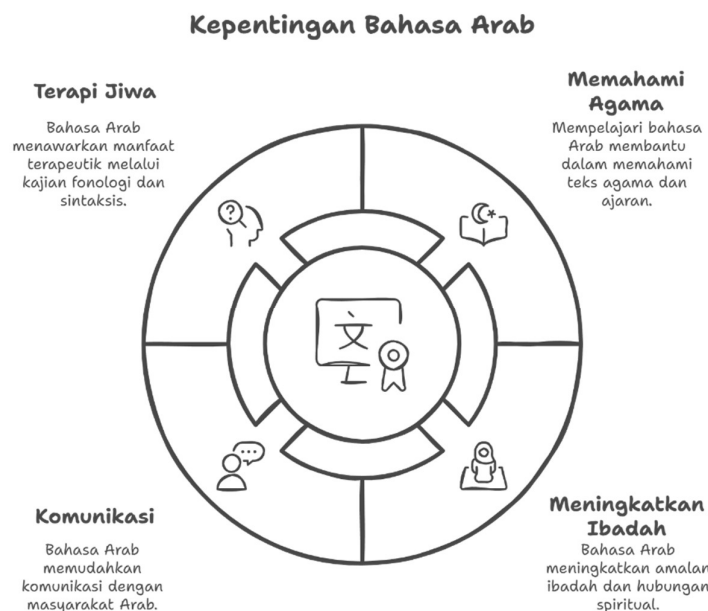
Perempuan

Kelayakan Akademik

Kelayakan	Institusi	Gred	Tahun
 Doktor Falsafah (Kurikulum & Pengajaran)	World Islamic and Science Education University, Amman Jordan	Kelas Pertama	2017
 Sarjana Sains Kemanusiaan (Bahasa Arab sebagai Bahasa Kedua)	Universiti Islam Antarabangsa Malaysia	Kelas Pertama (3.71)	2009
 Sarjana Muda Sains Kemanusiaan (Bahasa Arab dan Kesusasteraannya)	Universiti Islam Antarabangsa Malaysia	Kelas Pertama (3.624)	2006

FALSAFAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Bahasa Arab di Malaysia mula dikenali sejak datangnya Islam di semenanjung Tanah Melayu. Bahasa Arab dipelajari demi memahami agama Islam menerusi sumber wahyu al-Quran dan al-Hadith. Pembelajaran dan pengajaran bahasa ini masih berjalan sehingga hari ini kerana minat mendalam masyarakat tempatan menekuni agama Islam dan memperbaiki amalan ibadah serta keinginan berkomunikasi dengan masyarakat Arab. Bahasa ini berbeza dengan bahasa lain di dunia kerana ia dipilih sebagai bahasa wahyu dari ilahi dan mempelajarinya adalah satu ibadah dan menjadi fardu kifayah. Barangsiapa yang menekuni bahasa Arab dan membacanya dengan baik ketika membaca al-Quran maka ganjaran dan pahala buatnya di sisi Allah. Ia bukan sekadar bahasa tetapi satu terapi jiwa bagi yang menekuni bahasa ini dari pelbagai aspek fonologi, sintaksis, morfologi, leksikografi dan balaghah. Satu pendekatan yang mengintegrasikan pembelajaran bahasa Arab dengan kandungan al-Quran turut diperlukan. Penggunaan ayat al-Quran sebagai bahan bantu dalam pengajaran bahasa Arab telah lama diiktiraf sebagai pendekatan yang autentik dan berkesan, khususnya dalam bidang nahu dan balaghah. Sehubungan itu, pendekatan pedagogi yang memusatkan al-Quran sebagai medium utama berupaya meningkatkan kefahaman dan keupayaan pelajar untuk mengaplikasikan bahasa Arab secara lebih berkesan dalam konteks agama dan kehidupan.



FALSAFAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Falsafah Pendidikan Islam di negara ini menekankan **penyepaduan** dalam penyampaian ilmu yang boleh membentuk diri, mengasuh peribadi, membina kemahiran diri dan menjadi contoh tauladan dalam penghayatan cara hidup Islam berdasarkan Al-Quran dan Al-Sunnah agar menjadi manusia yang bertanggungjawab sebagai khalifah Allah di muka bumi demi mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat.

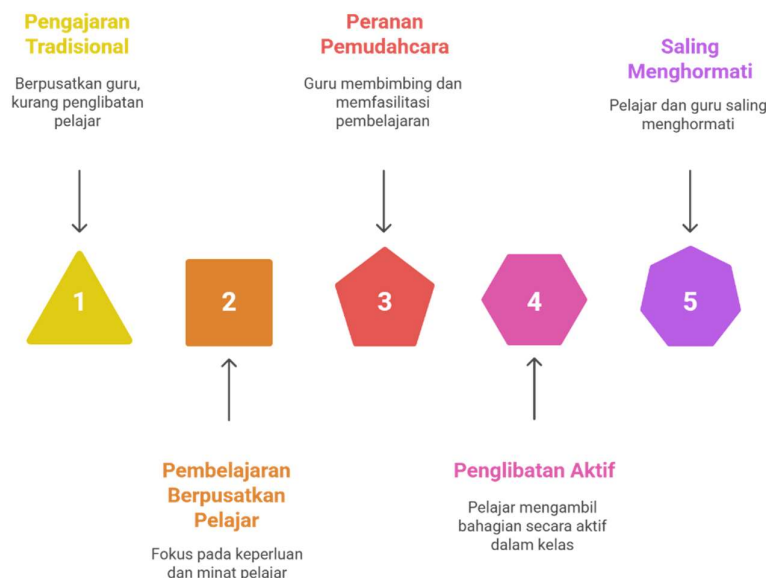
Firman Allah s.w.t. dalam Surah Al- Hashr, ayat 21:

﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ۚ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾
[الحشر: ٢١]

Kalau sekiranya Kami turunkan Al-Quran ini kepada sebuah gunung, pasti kamu akan melihatnya tunduk terpecah belah disebabkan ketakutannya kepada Allah. Dan perumpamaan-perumpamaan itu Kami buat untuk manusia supaya mereka berfikir.

Dalam dunia pendidikan, pengajaran adalah satu bentuk **pemudahcara** yang bertujuan memberi maklumat dan pengalaman baru kepada pelajar. Melalui pengajaran sesuatu ilmu pengetahuan dan kemahiran dapat disampaikan kepada pelajar secara langsung dan formal. Sistem pendidikan samada di peringkat kebangsaan atau antarabangsa mempunyai sistem pengiktirafan khas bertujuan memastikan kualiti perkhidmatan pengajaran terjamin dan memenuhi kehendak masyarakat serta boleh ditambahbaik menurut keperluan semasa.

Pengajaran Bahasa Arab yang Berkesan



TEORI DAN MODEL FALSAFAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Pengajaran Bahasa Arab di Malaysia adalah satu bentuk usaha memartabatkan Bahasa Al-Quran sebagai Bahasa agama Islam. Pengajaran bahasa haruslah menumpukan strategi:

1. Pembelajaran berpusatkan **pelajar**.
2. Pensyarah sebagai **pemudahcara** dan pembimbing.

Pengajaran bahasa memerlukan penglibatan aktif pelajar di dalam kelas. Guru haruslah **BERJIWA BESAR** menerima pandangan dan cadangan dari pelajar. Guru harus sentiasa bersedia menukar medium pengajaran yang sesuai mengikut perkembangan pelajar dan keperluan mereka dan tidak memaksa pelajar mengikut gaya mereka bahkan mengalakkan strategi pembelajaran yang pelbagai.

Dalam usaha menuntut ilmu, pelajar dan guru harus saling **menghormati**. Pembelajaran berbantuan teknologi pada masa kini, tidak harus meminggirkan rasa hormat pelajar kepada guru, bahkan menambah rasa ihsan pada mereka yang berusaha menjadikan seorang manusia kepada seorang insan.

Struktur Pengajaran Bahasa Arab



KAEDAH PENGAJARAN, PENYELIAAN DAN PENILAIAN

1. Kaedah pengajaran
2. Kaedah penyeliaan
3. Kaedah penilaian

KAEDAH PENGAJARAN

Dalam pengajaran Bahasa Arab, saya menggunakan pendekatan berpusatkan pelajar yang menggabungkan pembelajaran komunikatif dan pendekatan berasaskan tugas (Task-Based Learning). Salah satu inovasi utama adalah penggunaan modul bertutur berasaskan Al-Quran, yang direka khas untuk menggalakkan pelajar menguasai kemahiran lisan melalui ayat-ayat dan tema yang bermakna dari Al-Quran. Modul ini tidak hanya meningkatkan kefasihan bahasa tetapi juga menguatkan pemahaman nilai dan budaya Islam secara serentak. Penyeliaan dijalankan secara sistematik dengan menyediakan bimbingan individu dan kumpulan kepada pelajar dan pensyarah baharu dalam penyediaan bahan ajar, penyelidikan dan penulisan tesis, untuk memastikan penguasaan akademik dan praktikal. Dari segi penilaian, saya menggabungkan penilaian formatif seperti tugas berkala dan ujian lisan, serta penilaian sumatif melalui peperiksaan bertulis, bagi mengukur kemahiran berbahasa secara holistik dan mendorong pembelajaran berterusan.

Strategi pengajaran ialah teknik, kaedah atau pendekatan yang digunakan oleh pengajar dalam mencapai objektif kursus yang telah ditetapkan. Strategi pengajaran jua adalah sebahagian daripada rancangan pengajaran yang disediakan pengajar mengandungi topik kursus, objektif, kaedah pelaksanaan pengajaran dan bahan atau material yang digunakan pengajar sepanjang proses pembelajaran berlangsung serta kaedah penilaian. Kesimpulannya, ia boleh diibaratkan sebagai perancangan guru untuk mengajar sesuatu tajuk pelajaran dengan menggunakan pendekatan, kaedah, serta teknik PdP.

Kaedah pengajaran menekankan langkah praktikal atau prosedur tertentu yang digunakan untuk menyelesaikan sesuatu masalah. Jarvis (2006) mendefinisikan kaedah pengajaran sebagai proses, prosedur, teknik atau cara pengajaran guru yang mengikut perancangan yang ditetapkan. Istilah kaedah pengajaran turut merujuk kepada prinsip umum, atau pedagogi yang digunakan untuk arahan bilik darjah (Hasanova & Khujakulov, 2021). Kaedah pengajaran lebih bersifat umum berbanding teknik yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan ilmu dan maklumat kepada pelajar. Kaedah sebaliknya, adalah prosedur yang teratur, sistematik, dan terancang bertujuan memudahkan dan mempertingkatkan pembelajaran murid. Ia memainkan peranan penting dalam mencapai objektif pendidikan dan mengurus status pendidikan (Kalali & Pishkar, 2015). Ia dijalankan mengikut beberapa peraturan, yang biasanya bersifat psikologi dan melihat kepada kebolehan, keperluan, dan minat para pelajar. Kaedah digunakan untuk mencapai matlamat tertentu pengajaran, mencapai hasil pengajaran dan pembelajaran yang lebih baik, sekali gus menjimatkan masa, tenaga dan juga kewangan guru dan pelajar. Ia juga membimbing guru dan pelajar menjalankan sebarang pelajaran atau aktiviti di dalam kelas. Antara contoh kaedah pengajaran termasuk:

1. Kuliah
2. Ceramah
3. Perbincangan
4. Demonstrasi
5. Sumbang saran
6. Lawatan
7. Pembelajaran berbantuan komputer

Pengajaran kemahiran bahasa haruslah bergerak seiring dan bersama setiap kemahiran. Pengajaran kemahiran mendengar harus disertai aktiviti kemahiran lisan, menulis dan membaca. Ini kerana setiap kemahiran memerlukan penglibatan pancaindera yang sama

iaitu telinga, mulut, tangan dan mata. Sebagai contoh aktiviti menulis sambil menonton video animasi memerlukan tangan, mata dan telinga untuk menghasilkan penulisan yang dihajati.



Strategi pengajaran bahasa Arab di Malaysia perlu melibatkan pendekatan dan teknik yang disesuaikan dengan keperluan dan konteks pembelajaran di negara ini. Terdapat beberapa strategi yang boleh dirumuskan berdasarkan kekerapan penggunaannya dalam pengajaran bahasa Arab khususnya pada peringkat menengah dan institusi pengajian tinggi di Malaysia:

1. **Pembelajaran berpusatkan pelajar:** Guru memberi tumpuan kepada pembelajaran yang berpusatkan pelajar, dengan memberi peluang kepada pelajar untuk berbicara dan berinteraksi secara aktif dalam bahasa Arab. Guru berperanan sebagai fasilitator dan mentor yang memberi panduan dan sokongan kepada pelajar.
2. **Penggunaan bahasa Arab sepanjang masa:** Guru menggalakkan penggunaan bahasa Arab sepanjang masa di dalam kelas, termasuk semasa memberi arahan, diskusi, dan interaksi antara pelajar. Ini membantu memperkukuh kemahiran pelajar dan membiasakan mereka dengan suasana bahasa Arab yang kondusif.
3. **Aktiviti berasaskan peranan:** Pelajar diberi peluang untuk memainkan peranan dalam situasi sebenar atau senario yang disimulasikan yang memerlukan mereka menggunakan bahasa Arab untuk berkomunikasi. Contohnya, aktiviti lakon semula kegiatan membeli-belah di pasar Arab, pementasan teater, membaca berita Arab dan menjadi panel forum.
4. **Latihan dialog:** Pelajar diberi latihan untuk membaca, memahami, dan menghafal dialog-dialog dalam bahasa Arab. Mereka kemudian diminta untuk mengulang kaji dan melakonkan dialog tersebut dengan pasangan pelajar atau dalam kumpulan.

5. **Perbincangan dan debat:** Guru menggalakkan diskusi dan debat di dalam kelas yang memberi peluang kepada pelajar untuk menyatakan pendapat, memberikan hujah, dan merumuskan respons dalam bahasa Arab. Ini membina kebolehan pelajar untuk berfikir secara kritis dan berkomunikasi dengan lancar dalam bahasa Arab.
6. **Penggunaan teknologi:** Guru menggunakan teknologi, seperti rakaman audio atau video, untuk memperkayakan pengalaman pembelajaran pelajar. Mereka dapat mendengar dan menonton perbualan dalam bahasa Arab yang autentik, serta menggunakan aplikasi atau perisian pembelajaran bahasa Arab yang interaktif.
7. **Pengalaman imersif:** Pelajar diberi peluang untuk terlibat dalam pengalaman imersif yang melibatkan kebudayaan dan kehidupan Arab, seperti lawatan ke restoran dan kedai Arab, pertunjukan seni budaya, atau program pertukaran pelajar dengan institusi pendidikan di negara Arab.

Struktur Pengajaran Bahasa Arab



Gabungan pelbagai strategi dalam pengajaran bahasa Arab dapat membantu pelajar memperoleh keyakinan untuk berbicara dan berkomunikasi secara lancar dalam bahasa Arab, serta memahami konteks dan budaya yang berkaitan dengan bahasa ini. Kajian penyelidikan dalam bidang pembangunan kemahiran bahasa dalam bahasa kedua dan asing menunjukkan kepelbagaian strategi, kaedah dan teknik yang dicadang mampu membantu merangsang pembelajaran bahasa terutamanya kemahiran bertutur.

Dalam konteks pengajaran bahasa Arab, kemahiran bertutur menjadi cabaran utama pelajar Malaysia, meskipun mereka telah didedahkan kepada kosa kata dan ayat Arab dalam pelbagai mata pelajaran, termasuk pendidikan Islam dan al-Quran. Kajian terdahulu mendapati bahawa pelajar gagal mengaitkan kosa kata yang dipelajari dengan ayat al-Quran yang sering dibaca, sekali gus menjejaskan kemahiran ekspresi lisan dalam bahasa Arab (Siti Salwa et al., 2021). Kajian lepas juga menunjukkan bahawa tahap penguasaan bahasa

Arab dalam kalangan pelajar di Malaysia masih berada di tahap sederhana hingga lemah, merentas kemahiran menulis, membaca dan bertutur (Siti Salwa et al., 2021; Mohd Saiful, 2017).

Justeru, satu pendekatan yang mengintegrasikan pembelajaran bahasa Arab dengan kandungan al-Quran telah diperkenalkan. Model pengajaran kemahiran bertutur yang lebih kontekstual dan autentik, iaitu dengan mengintegrasikan ayat-ayat al-Quran sebagai asas pembelajaran. Pendekatan ini bukan sahaja menghubungkan antara bahasa Arab dan makna al-Quran, malah membantu pelajar mempraktikkan bahasa tersebut dalam komunikasi sebenar. Pendekatan ini menawarkan konteks makna yang autentik serta bersifat signifikan secara spiritual kepada pelajar Muslim. Penggunaan ayat-ayat al-Quran yang disusun secara tematik dalam aktiviti bertutur bukan sahaja berupaya meningkatkan kepekaan linguistik, malah mengukuhkan kemahiran komunikatif pelajar dalam bahasa Arab. Pendekatan ini turut berpotensi meningkatkan motivasi pelajar untuk mengaplikasikan bahasa Arab secara aktif dan bermakna dalam kehidupan harian.



Senarai kursus yang dipertanggungjawabkan untuk pengajaran prasiszawah:

1. BAA10603 Sejarah Sintaksis Arab
2. BAA21003 Pidato Dan Debat Arab
3. BAA10403 Literasi Bahasa (Al-Qira'ah Wa Al-Kitabah)
4. BAA32503 Kajian Teks Al-Quran al-Karim
5. BAA 32003 Ilmu Lughah Am
6. PBI10402 Bahasa Arab Agama
7. BAA42802 Mukhayyam Lughawi II
8. BAA21602 Mukhayyam Lughawi I
9. PBI10302 Bahasa Arab Kebangsaan
10. MPU23012 Akidah Dan Akhlak



KAEDAH PENYELIAAN

1. Prasiswazah
2. Pascasiswazah

Penyeliaan adalah salah satu skop tugas pensyarah yang tidak boleh dikesampingkan. Sepanjang berkhidmat di sini, pensyarah mengutip banyak pengalaman menyelia pelajar prasiswazah tempatan dan pascasiswazah yang datang dari pelbagai negara. Pengalaman menyelia ada pahit dan manisnya. Ia sudah menjadi sebahagian dari asam garam dalam kehidupan seorang pensyarah.

PENYELIAAN PRASISWAZAH

1. Latihan Ilmiah

2018

PENYELIA DR. SITI SALWA BINTI MOHD NOOR		
PELAJAR	NO. MATRIKS	NAMA
1.	BBB14037190	NOR SYAZANA BINTI KHALID
2.	BBB14037128	SITTI MAZLINA BINTI SHA'ARI
3.	BBBL14038526	SHARIFAH NURUL RASHIDAH BINTI SYED AKIL
4.	BBB14037995	NORAIN BINTI MOHD WAZIR
5.	BBBL14038344	IDAYU NUR ILLYANA BINTI DAUD
6.	BBBL14038494	FAUZIAH BINTI MAT AMIN
7.	BBBL14038519	FARHANIM BINTI MANSOR

2019

NAMA PENSYARAH: DR. SITI SALWA MOHD NOOR (12 ORANG PELAJAR)				
BIL.	MATRIK	NAMA PELAJAR	KUMP	TAJUK LATIHAN ILMIAH
1.	039534	MOHAMAD BADRUL HAZLAM BIN BAHARIM	8C	HALANGAN BERKOMUNIKASI DALAM BAHASA ARAB DI KALANGAN PELAJAR IJAZAH SARJANA MUDA BAHASA ARAB DI UNISZA
2.	039742	SITI MASHITAH BINTI MUHAMAD	8C	FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT DAN MOTIVASI PELAJAR IJAZAH SARJANA MUDA BAHASA ARAB TERHADAP BAHASA ARAB
3.	039857	NURMASYITAH BINTI MAT ALI	8C	PERMAINAN BAHASA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH RENDAH
4.	040010	ROSNADIA BINTI ABDUL KARIM	8D	MASALAH SEBUTAN BUNYI VOKAL BAHASA ARAB DALAM KALANGAN PELAJAR IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN BAHASA ARAB DI UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN
5.	040084	NOR'ASMA BINTI ZAINUDIN	8B	APLIKASI PENGGUNAAN BAHASA ARAB DALAM PENULISAN DI KALANGAN PELAJAR IJAZAH SARJANA MUDA BAHASA ARAB SEMESTER ENAM UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN
6.	040219	SITI HAJAR BINTI ISMAIL	8A	TAHAP PEMAHAMAN DAN PENGUASAAN PELAJAR IJAZAH SARJANA MUDA BAHASA ARAB (TAHUN EMPAT) DI UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN TERHADAP HURUF JAR (LAM)
7.	040248	MUHAMMAD FARIS BIN SADAN	8C	PENGUASAAN UNGKAPAN ARAB DALAM KALANGAN PELAJAR ISM PENGAJIAN ISLAM SEMESTER ENAM, UNISZA
8.	040343	MUHAMMAD AMIR NURUDDIN BIN NORIAZID	8C	TAHAP PENGUASAAN PELAJAR BAS SEMESTER 6 TENTANG ISMUL AL-FA'IL
9.	040656	ANISAH ANIS BINTI ARIFFIN	8B	KAJIAN PERBANDINGAN ANTARA BAHASA ARAB DAN BAHASA MELAYU DARI ASPEK KATA GANTI NAMA (DHAMIR).
10.	040995	NUR HIDAYAH BT BURHANUDDIN	8C	PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MENGGUNAKAN POWER POINT TERHADAP PELAJAR IJAZAH SARJANA MUDA BAHASA ARAB DI UNISZA.
11.	041163	PUTERI HALWANI BINTI MOHD YUSOF @ RASID	8B	KEMAHIRAN PENULISAN IMLA' DALAM KALANGAN PELAJAR BAHASA ARAB TAHUN 1 DI UNISZA
12.	040252	MUHAMMAD ADIB HUSAINI BIN MD NOOR	8C	FAKTOR-FAKTOR KESALAHAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB DALAM KALANGAN PELAJAR IJAZAH SARJANA MUDA BAHASA ARAB SEMESTER 6

2021

PENYELIA: DR. SITI SALWA MOHD NOOR				
BIL.	NO. PELAJAR	NAMA PELAJAR	KUMP	CADANGAN TAJUK KAJIAN
1.	047023	MAISARAH BINTI AB MAJID	B	تحليل قدرة مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلبة في دراسات اللغة العربية في جامعة السلطان زين العابدين
2.	046727	DAYANA IKLIMA ROZLAN	B	مشكلات الاتصال في اللغة العربية لدى طلاب دراسات اللغة العربية في جامعة السلطان زين العابدين
3.	046616	NURUL FASIAH BINTI MOHD ADHA	A	مستوى فهم استخدام حرف الباء في الدرس النحوي لدى طلاب اللغة العربية جامعة السلطان زين العابدين
4.	046474	AINUL SYAZWANI BT ABDUL SUKOR	A	النعت واستعماله في سورة النساء
5.	047139	WAN HAMIZAH BINTI W DAUD	B	مستوى مهارة الاستماع لدى طلاب البكالوريوس في دراسات اللغة العربية في جامعة السلطان زين العابدين
6.	046254	NUR HASLIZA BINTI ZARONI	A	استراتيجيات تعلم اللغة العربية لمتعلمي اللغة العربية للعام الثاني
7.	047718	MUNIRAH BINTI MAHUSSIN	A	استراتيجيات تعلم مفردات العربية لدى الطلاب المتخصصين وغير المتخصصين باللغة العربية في جامعة السلطان زين العابدين

2022

SENARAI PELAJAR BERSAMA PENYELIA KURSUS BAA 43104 LATIHAN ILMIAH SEMESTER II SESI 2021/2022

PENYELIA: DR. SITI SALWA MOHD NOOR			
BIL.	NO. PELAJAR	NAMA PELAJAR	KUMP
1.	49922	NURUS SOFIA BINTI ABDUL RAHMAN	مهارة القراءة لدى طلبة البكالوريوس في دراسات اللغة العربية بجامعة السلطان زين العابدين
2.	050143	NUR ALIFAH ILYANA BINTI NORHALIM	دراسة عن النعت والمنعوت في سورة يس
3.	050714	NOR SYAFIRA BINTI AB AZIZ	مشكلات التحدث باللغة العربية وحلها لدى طلبة البكالوريوس في دراسات اللغة العربية بجامعة السلطان زين العابدين
4.	050531	NUR HASHA BALQIS BINTI ZAKARIA	مهارة الكلام لدى طلبة البكالوريوس في دراسات اللغة العربية بجامعة السلطان زين العابدين
5.	051581	NURUL EZATUL AQMA BINTI ANUAR	مستوى مهارة التحدث لدى طلبة البكالوريوس في دراسات اللغة العربية بجامعة السلطان زين العابدين

2023

PENYELIA: DR. SITI SALWA BINTI MOHD NOOR		
BIL.	NO. PELAJAR	NAMA PELAJAR
1.	054587	AFIQAH MASYITAH BINTI AZLIN
2.	055815	NURUL ALIA BINTI SERAYA@IZANI
3.	056094	AHMAD ASYRAF ABDUL RAHIM
4.	056964	AISYATUL AKMAL BINTI AZMAN

2024

13.DR SITI SALWA BINTI MOHD NOOR

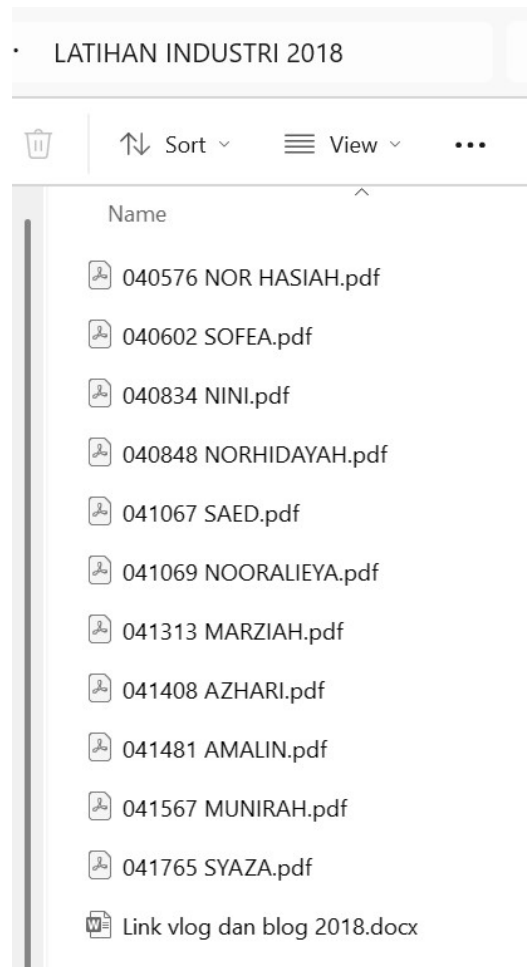
Bil	No Matrik	Nama Pelajar
1.	061796	MUHAMMAD HARIZ EILMAN TERMEZI
2.	061525	NUR SALWA BINTI SAHUL HAMEED
3.	060530	UMAR BAIHAQI BIN HARUN
4.	060056	MOHD AMIR SYAKIRIN MAZNAN
5.	061628	NURUL NADHIRAH BINTI ABDUL FATAH
6.	059841	NURUL AUNI BINTI MD SUKRI
7.	060001	NUR ANIS AFRINA BT AZMAN

2. Latihan Industri

2017

NAMA PENYELIA AKADEMIK: DR. SITI SALWA BINTI MOHD NOOR (019-944 0157)			
Bil	Pelajar	No. Matrik	Alamat/Tempat Latihan Industri
1	Nur Izzati binti Rosdi (0139752072)	037452	Pengarah Pejabat Pendidikan Daerah Kuala Nerus Bandar Al-Wathiqu Billah 21060 Kuala Nerus Terengganu Darul Iman
2	Sakinatul Khaulah binti Mohd Naim	037780	Pengarah Pejabat Pendidikan Daerah Kuala Terengganu Jalan Pejabat 20200 Kuala Terengganu Terengganu Darul Iman
3	Nur Shahirah binti Mohd Zakri (0177560508)	037832	
4	Sharifah Nurul Rashidah binti Syed Akil	038526	Pengarah Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu Jalan Bukit Kecil 20604 Kuala Terengganu Terengganu Darul Iman
5	Umami Hadibah binti Mohd (0145168926)	037946	
6	Siti Shakirah binti Ismail	037466	Y. Brs. Dr. Mohd Rosdi bin Ismail Perunding Bahasa Arab Mikro ALC Arabic Language & Consultancy ARAB MIKRO CENTRE Lot 1160 / 3B, Jalan Kuala Krai 16010 Kota Bharu Kelantan Darul Naim
7	Mohamad Rohafizie bin Roslan (0133453639)	037515	Encik Muhamad Arif bin Ahmad Tajuddin Pegawai Agama Jajahan Pejabat Agama Jajahan Tumpat Jalan Besar Tumpat 16200 Tumpat Kelantan Darul Naim

2018



Link vlog dan blog
2018.docx

2019

LATIHAN INDUSTRI 2019

  Sort   View  

Name 

 Ima Samirah report refleksi.pdf

 Nor Elyda refleksi.pdf

 Nor Elyda report.pdf

 Nur Hazwani refleksi.pdf

 Nur Hazwani report.pdf

 Nur Izzati report refleksi.pdf

 Nur Nadzirah report refleksi.pdf

2021

Pensyarah: Dr. Siti Salwa

PENGJAJARAN DI JELAU						
BIL	NAMA PELAJAR	NO PELAJAR	ORGANISASI	DAERAH	NEGERI	KLUSTER
1	ABDUL MUHAIMIN BIN ABDUL AZIZ	051210	SR ISLAM AN-NUR	KOTA BHARU	KELANTAN	Pengajaran
2	AHMAD SYAKIR BIN SUHAMY	051621	SRITI TAHFIZ AL-KHALIFAH	MACHANG	KELANTAN	
3	NUR ZAKIRA BINTI ZAKARIA	051637				
4	MUHAMAD HOUZAIFAH BIN MUHAMAD KHAIRI	051654	SMU (A) ARABIAH (SABK)	TANAH MERAH	KELANTAN	
5	NIK NOR SALSABILA BINTI NIK MOHD AZLAN	050536	MAAHAD AHMADI TANAH MERAH	TANAH MERAH	KELANTAN	
6	NUR AIN ZAWANAH BINTI AHMAD RIDZUAN	049770	SRITI BESTARI	BAGAN SERAI	PERAK	
7	NURUL NA'IMAH BINTI CIK MOHAMAD PAUZI	051578	SMA SAADAH AL-DINIAH AL-ISLAMIAH	YAN	KEDAH	

2022

MAKLUMAT PENEMPATAN PELAJAR LATIHAN INDUSTRI
IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN BAHASA ARAB
SEM PENDEK SESI 2022/2023
20 JULAI 2022-20 OKTOBER 2022

DR SITI SALWA MOHD NOOR						
NEGERI ORGANISASI DAN DAERAH	BIL	NO METRIK	NAMA PELAJAR	NAMA ORGANISASI	ALAMAT PENUH ORGANISASI	JENIS ORGANISASI
TERENGGANU BESUT	1.	056443	WAN NUR AFIFAH BINTI WAN RIDZWAN	SEKOLAH RENDAH ISLAM DARUL IMAN KOTA PUTERA	SRIDI KOTA PUTERA, D/A SEKOLAH MENENGAH AGAMA MAARIF, KAMPUNG RAJA, 22200 BESUT, TERENGGANU	KERAJAAN
	2.	056167	NURHAKIMAH BINTI FAUZI			
	3.	056640	SYAIDATUL AIMA BINTI ASHARI			
TERENGGANU KUALA NERUS	4.	054563	MUHAMMAD BAIHAQY BIN HARUN	SEKOLAH MENENGAH IMTIAZ YT KUALA NERUS	SEKOLAH MENENGAH IMTIAZ YT 21300 KUALA NERUS, TERENGGANU.	SWASTA
	5.	054803	AFIFA WIDYASAFINA HASSAN BINTI RIZA			

2023

PENYELIA AKADEMIK & PENEMPATAN LATIHAN INDUSTRI
SM PENGAJIAN BAHASA ARAB
SEM PENDEK SESI 2023/2024
(23 JULAI HINGGA 13 OKTOBER 2023)

DR SITI SALWA MOHD NOOR

BIL	MATRIK	NAMA PELAJAR	NEGERI	DAERAH	ALAMAT PENUH	NAMA ORGANISASI	JENIS ORGANISASI	PENYELIA INDUSTRI	NO HP
85	059645	AIN ZULAIKHA BINTI ABDUL RAHMAN	SARAWAK	LIMBANG	PASTI HARAPAN LIMBANG, 96700 LIMBANG SARAWAK	PASTI HARA+60 14-5	SWASTA		
86	061224	SHARIFAH NOOR ZAHROTUL'AIN BINTI WAN JAMALUDIN		KOTA SAMARAHAN	NO. 35, MEDAN UNIVERSITI, 94300 KOTA SAMARAHAN SARAWAK	PUSAT PENGAJIAN KAFA INTEGRASI AS-SYAKIRIN SAMARAHAN	SWASTA		
87	060250	LUQMAN HAKIM BIN SHAMSUDDIN	INDONESIA	KOTA MALANG	UNIVERSITAS NEGERI MALANG JL. AMBARAWA NO.5, SUMBERSAEI, KEC. LOWOKWARU, KOTA MALANG, JAWA TIMUR 65145, INDONESIA	UNIVERSITI NEGERI MALANG	SWASTA		
88	059400	OMAR BIN JILAN							
89	061797	WAN MUHD HAFIZUDIN BIN WAN AMRI FAIZAL							
90	061803	AHMAD ADAM BIN ZULKEPLI							

2024

ZON 3 (SELANGOR - NEGERI SEMBILAN - MELAKA)

PENSYARAH PELAWAT: PM.DR SITI SALWA MOHD NOOR

	NO MATRIK	NAMA PELAJAR	TEMPAT LI	NAMA SVI	
1	66457	ZAWIL AMIRAH BINTI KHAIRUL ANUAR	PUSAT BAHASA ARAB SELANGOR (PBAS) JALAN BUKIT JATI, KAMPONG JAWA 41000 KLANG SELANGOR		
2	67032	SITI NUR AISHAH BINTI AHMAD ZAKI	AKADEMI GENERASI MUKMIN EDUZONE G-13 JALAN KASTURI 1A BUKIT BERUNTUNG 483000 RAWANG SELANGOR		
3	68009	AMMAR BIN ZULKIFLI	MASJID AL-WATHIQU BILLAH TUANKU MIZAN ZAINAL ABIDIN BAHAGIAN HAL EHWAL ISLAM ARAS 2, UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA 40450 SHAH ALAM SELANGOR		
4	68211	MUHAMMAD AZFA FAZRINAZ BIN AZHARI	SRA BUKIT HIJAU JALAN MASJID, KG BUKIT HIJAU, 45800 JERAM SELANGOR		
5	65388	NURHUSNA ATHIRAH BINTI ZULKIFLI	SRITI AL-KHAWARIZMI KAMPUNG BAHARU, 71050 PORT DICKSON, NEGERI SEMBILAN		
6	66602	WAN AISYAH IZZATI BINTI WAN ZAIREE	AKADEMI DARUL ULUM BERHAD LOT 1661, JALAN PAROI-SENAWANG 70450 SEREMBAN NEGERI SEMBILAN		
7	66562	NUR AINAA BINTI HAIZOL	SRA JAIM AL-FALAH BATU 28, KUALA SUNGAI BARU 78200 ALOR GAJAH, MELAKA		
8	66680	NURUL ALIANA HIDAYAH BINTI RUSLI			

Kenangan lawatan ke industri...



PENYELIAAN PASCASISWAZAH

1. Si2468	Ahmad Ahmad Aysh Ahmad	Master Of Arabic Language Studies Faculty Of Languages & Communication HS
2. Si2473	Farid Abdullahhasan	Doctor Of Philosophy Faculty Of Islamic Contemporary Studies HT
3. Si2679	Mohammad Abdullah Abdur Rashid	Master Of Arabic Language Studies Faculty Of Languages & Communication HT
4. Si2779	Dar Ali Marwan Mousa Hassan	Doctor Of Philosophy Arabic Language Studies Faculty Of Languages & Communication GB
5. Si3058	Kharashi Nasirudeen Abdur Razaq	Doctor Of Philosophy Arabic Language Studies Faculty Of Languages & Communication PA
6. Si3162	Bendary Sahar Abdelrahman Mohamed	Master Of Arabic Language Studies Faculty Of Languages & Communication PA
7. Si3188	Bayoumi Salama Khamis Saad	Master Of Education Faculty Of Islamic Contemporary Studies PA
8. Si3248	A-Eshah Waemamah	Doctor Of Philosophy Faculty Of Islamic Contemporary Studies HT
9. Si3484	Aly Salem Korim Abdelsalam	Master Of Arabic Language Studies Faculty Of Languages & Communication GB

10. Si3692	Hana' Abdallah Yousef Abdallah	Doctor Of Philosophy Arabic Language Studies Faculty Of Languages & Communication HT
11. Si4138	Randa Nasr Abdellaa Ali	Master Of Arabic Language Studies Faculty Of Languages & Communication PA
12. Si4457	Ibrahim Khairy Sahaby Ahmed	Master Of Arabic Language Studies Faculty Of Languages & Communication PA
13. Si4561	Sila Boukary	Doctor Of Philosophy Arabic Language Studies Faculty Of Languages & Communication PA
14. 1si2007	Aliyu Abdullahi	Doctor Of Philosophy Arabic Language Studies Faculty Of Languages & Communication HT
15. Si4404	Othman Asem	Doctor Of Philosophy Arabic Language Studies Faculty Of Languages & Communication PA
16. SI0769 Yusof	Muhammad Zawawi Bin Muhammad Ali @	Doctor Of Philosophy Faculty Of Islamic Contemporary Studies HT

Kenangan menyelia pelajar pascasiswazah...



KAEDAH PENILAIAN

1. Kaedah penilaian prasiswazah
2. Kaedah penilaian pascasiswazah

Penentuan **kaedah penilaian** yang sesuai dan tepat untuk mengukur pengetahuan dan kemahiran pelajar perlu jelas dalam kalangan tenaga pengajar di setiap peringkat pengajian. Pemilihan arahan soalan dan ujian yang dilaksanakan juga hendaklah selari dengan objektif yang ingin dicapai oleh sukatan mata pelajaran. Ini bagi memastikan kemampuan dan prestasi pelajar dapat diukur dengan baik dan tepat. Pentaksiran dalam konteks pendidikan menurut Senat JPP KPM Edisi 2016 didefinisikan sebagai satu proses mendapatkan gambaran maklumat tentang prestasi pelajar dalam pembelajaran dan seterusnya membuat penghakiman tentang produk sesuatu proses pendidikan. Pentaksiran ini umumnya mempunyai tiga tujuan iaitu pentaksiran untuk pembelajaran, pentaksiran sebagai pembelajaran dan pentaksiran tentang pembelajaran. Walau apa pun tujuan pentaksiran dilakukan, pada akhirnya ia harus memberi manfaat kepada pelajar untuk menambah baik proses pembelajaran dan prestasinya.

Bentuk penilaian prestasi pelajar dinilai berdasarkan dua bentuk pentaksiran iaitu **formatif** dan **sumatif**. Dalam pentaksiran bahasa, pensyarah sebolehnya akan mempelbagaikan bentuk pentaksiran formatif mengikut kesesuaian pelajar dan intipati kursus yang diajar. Berikut adalah beberapa contoh pentaksiran yang saya gunakan di dalam kelas.

Kursus prasiswazah:

3. BAA10603 Sejarah Sintaksis Arab
4. BAA21003 Pidato Dan Debat Arab
5. BAA10403 Literasi Bahasa (Al-Qira'ah Wa Al-Kitabah)
6. BAA32503 Kajian Bahasa Teks al-Quran al-Karim
7. BAA 32003 Ilmu Lughah Am
8. PBI10402 Bahasa Arab Agama
9. BAA42802 Mukhayyam Lughawi II
10. BAA21602 Mukhayyam Lughawi I
11. PBI10302 Bahasa Arab Kebangsaan
12. MPU23012 Akidah Dan Akhlak

Bentuk pentaksiran:

1. Pentaksiran Formatif
2. Pentaksiran Sumatif

KAEDAH PENILAIAN PRASISWAZAH

1. BAA10603 Sejarah Sintaksis Arab
2. BAA21003 Pidato Dan Debat Arab
3. BAA10403 Literasi Bahasa (Al-Qira'ah Wa Al-Kitabah)
4. BAA 32003 Ilmu Lughah Am
5. PBI10402 Bahasa Arab Agama
6. BAA42802 Mukhayyam Lughawi II
7. BAA21602 Mukhayyam Lughawi I
8. PBI10302 Bahasa Arab Kebangsaan
9. MPU23012 Akidah Dan Akhlak

1. BAA10603 Sejarah Sintaksis Arab

1. Pentaksiran Formatif

١. الاختبار (20%)

٢. المهمة التحريرية (٢٠%).

٣. العرض الشفوي (٢٠%).

20 الإمتحان اسم المادة : دفع لسماعي رقم المادة : BAA10603 الزمن : ساعة واحدة <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%;">اسم الطالب / الطالبة</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>الرقم الجامعي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>اسم المحاضرة</td> <td></td> </tr> </table> السؤال الأول: حدد النحاة حسب عبارات الإجابة. 5 درجات <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%;">أبو الأسود الدؤلي</td> <td style="width: 33%;">ابن أبي إسحاق</td> <td style="width: 33%;">الكسائي</td> </tr> <tr> <td>نظير بن أحمد</td> <td>أبو الخطاب عبد الحميد</td> <td>عيسى</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 30%;">النحاة</th> <th style="width: 70%;">خصائص النحاة</th> </tr> <tr> <td></td> <td>(1) هو أبو عبد الله كان أول من علل النحو وشيّد التحديد للقياس.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(2) لقب بالعليل لأنّه كان يوضح ليل المحتاج.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(3) هو أول (أعاضة الثلاثة للشعبيين).</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(4) هو أول من علل في علم النحو وأول من ضبط المصنف بالشكل.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(5) هو كان حفيداً من رجال النوبة على باب الريس.</td> </tr> </table>	اسم الطالب / الطالبة		الرقم الجامعي		اسم المحاضرة		أبو الأسود الدؤلي	ابن أبي إسحاق	الكسائي	نظير بن أحمد	أبو الخطاب عبد الحميد	عيسى	النحاة	خصائص النحاة		(1) هو أبو عبد الله كان أول من علل النحو وشيّد التحديد للقياس.		(2) لقب بالعليل لأنّه كان يوضح ليل المحتاج.		(3) هو أول (أعاضة الثلاثة للشعبيين).		(4) هو أول من علل في علم النحو وأول من ضبط المصنف بالشكل.		(5) هو كان حفيداً من رجال النوبة على باب الريس.	السؤال الثاني: أكمل الفراغات بأسماء النحاة الكوفيين المشهورين. 5 درجات <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #d3d3d3;">النحاة الكوفيون</th> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">الطبقة الأولى</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>- الرئيس</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>الطبقة الثانية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- الكسائي</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>الطبقة الثالثة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- النحائي</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>الطبقة الرابعة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ابن السكيت</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>الطبقة الخامسة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>	النحاة الكوفيون		الطبقة الأولى		- الرئيس	-	الطبقة الثانية		- الكسائي	-	الطبقة الثالثة		- النحائي	-	الطبقة الرابعة		- ابن السكيت	-	الطبقة الخامسة		-	-	السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية. 10 درجات 1. أين وضع ونشأ علم النحو العربي؟ (درجتان) 2. قد اختلف العلماء في أول ما وضع من علم النحو على رأيين: (4 درجات) 3. إن كان من اللّغتين العبري والكنيت قد أخذ له سبيلاً خاصة عرف بها حتى صار لكل طابع يختلف طابع الآخر، فكان نتيجة ضرورية لهذا أمران: (4 درجات)
اسم الطالب / الطالبة																																																
الرقم الجامعي																																																
اسم المحاضرة																																																
أبو الأسود الدؤلي	ابن أبي إسحاق	الكسائي																																														
نظير بن أحمد	أبو الخطاب عبد الحميد	عيسى																																														
النحاة	خصائص النحاة																																															
	(1) هو أبو عبد الله كان أول من علل النحو وشيّد التحديد للقياس.																																															
	(2) لقب بالعليل لأنّه كان يوضح ليل المحتاج.																																															
	(3) هو أول (أعاضة الثلاثة للشعبيين).																																															
	(4) هو أول من علل في علم النحو وأول من ضبط المصنف بالشكل.																																															
	(5) هو كان حفيداً من رجال النوبة على باب الريس.																																															
النحاة الكوفيون																																																
الطبقة الأولى																																																
- الرئيس	-																																															
الطبقة الثانية																																																
- الكسائي	-																																															
الطبقة الثالثة																																																
- النحائي	-																																															
الطبقة الرابعة																																																
- ابن السكيت	-																																															
الطبقة الخامسة																																																
-	-																																															

2. Pentaksiran Sumatif

١. الامتحان النهائي (٢٠٪)

BAA10603/FBK/SEMESTER II SESI 2023/2024	
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة.	١٠ درجات
(١) قال أبو الطيب: "وأعلم أن أول ما احتل من كلام العرب وأخرج إلى التعلم: ..." A. الفقه. B. اللحن. C. السياسة. D. الإعراب. (٢) كان وضع علم النحو ونشوره في العراق يعود إلى الأسباب المتعددة إلا ... A. لشدة الحياة فيه. B. لأنه مفقود العرب كلهم. C. كان أظهر بلد انتشر فيه وباء اللحن. D. لأنه على حدود البادية. (٣) جرت المناظرة النحوية بين البصرة والكوفة، فإمّا حدثت بالأسباب لتسمية إلا ... A. الاختصار بالنقص. B. الغصية للبلد. C. الرغبة في الوصول إلى الحقائق. D. حب الجدل والمناقشة. (٤) عن سيبويه في كتابه بالشواهد تثبتت الأحكام والإدعان بما من المصادر المختلفة إلا ... A. الحديث الشريف. B. نثر العرب. C. القرآن الكريم. D. شعر العرب. (٥) من هو أول صنف في طبقات النحويين. A. أبو الطيب. B. السويدي. C. أبو عباس ثوري. D. الزبيدي.	
2/7	
BAA10603/FBK/SEMESTER II SESI 2023/2024 السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بالإجابة الصحيحة. (١) تمتاز نشأة النحو بالأطوار الأربعة: أكمل الفراغات بالإجابة الصحيحة. [١٠ درجات] ٢ طور قد تالفت في هذا الطور الطبقة الثالثة البصرية وبأية الخليل، والأول الكوفية وعامة ١ طور هذا الطور من عصر وضع النحو أي الأسود الدولي إلى أول عصر ٤ طور هذا الطور كان الصهد إليه على أيدي الحفاظين الوعظ وأن أساسه المقابلة بين اللغتين: ٣ طور هذا الطور من عهد المازني البصري إمام الطبقة ٥ طور هذا الطور من عهد المازني البصري إمام الطبقة ١ طور هذا الطور من عصر وضع النحو أي الأسود الدولي إلى أول عصر	

2. BAA21003 Pidato Dan Debat Arab

1. Pentaksiran Formatif

١. الاختبار (٢٠٪)

٢. التدريبات وإعداد النصوص للخطابة (٢٠٪)

٣. التدريبات وإعداد النصوص للمناظرة (٣٠٪)

٤. التدريب النهائي للخطابة (١٠٪)

٥. التدريب النهائي للمناظرة (٢٠٪)

20	امتحان التقييم	نموذج الإجابة ٩) الإلقاء هو الكيفية التي يعرض بها الخطيب موضوعه، والميزة التي يكون عليها حين يخاطب جمهوره، والطريقة التي يوصل بها للناس ما عنده. ١٠) الارتجال هو إلقاء الخطبة من الذاكرة بوقفة، بدون الإعداد لها مسبقاً ، فهو ارتجال للمعاني والأفكار لا ارتجال للألفاظ. السؤال الثاني: ضع علامة (/) أو علامة (x) للعبارة الآتية. [10 درجاً] <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;">١) الحجج التقيدية هي الرد على حجج الفريق المعارض .</td><td style="width: 50%; text-align: center;">/</td></tr> <tr><td>٢) إن الغرض من التعريف شرح ما يعنى المصطلح كلمة محددة بالنسبة إلى المناظرة.</td><td style="text-align: center;">/</td></tr> <tr><td>٣) يقدّم المتحدث الثالث الحجج عموماً ويعرض ملخص للمناظرة من وجهة كل فريق.</td><td style="text-align: center;">/</td></tr> <tr><td>٤) التعريف هو عبارة عن بيان واضح لما يفهمه الفريق من القضية المطروحة للمناظرة.</td><td style="text-align: center;">/</td></tr> <tr><td>٥) أسلوب التعريف الجيد هو أن يعرف المتحدث العبارات المجازية بشكل حري.</td><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td>٦) ثلاثة معايير يستخدمها المحكام عند تقييم المناظرات وهي الأسلوب والمحتوى والاستراتيجية.</td><td style="text-align: center;">/</td></tr> <tr><td>٧) إن وجود فكرة أساسية واحدة توحد الموقف ككل يعد استراتيجية جيدة ومطلوبة في المناظرة.</td><td style="text-align: center;">/</td></tr> <tr><td>٨) الفكرة في المناظرة هي جملة واحدة موجزة تشرح أساس القضية وسبب اعتبارها صحيحة أو خاطئة.</td><td style="text-align: center;">/</td></tr> <tr><td>٩) الموقف هو مجموعة الأفكار المعدة مسبقاً والتي تتعلق بالأسباب التي تجعل المناظرين يعتقدون أن قضيتهم صحيحة.</td><td style="text-align: center;">/</td></tr> </table>	١) الحجج التقيدية هي الرد على حجج الفريق المعارض .	/	٢) إن الغرض من التعريف شرح ما يعنى المصطلح كلمة محددة بالنسبة إلى المناظرة.	/	٣) يقدّم المتحدث الثالث الحجج عموماً ويعرض ملخص للمناظرة من وجهة كل فريق.	/	٤) التعريف هو عبارة عن بيان واضح لما يفهمه الفريق من القضية المطروحة للمناظرة.	/	٥) أسلوب التعريف الجيد هو أن يعرف المتحدث العبارات المجازية بشكل حري.	x	٦) ثلاثة معايير يستخدمها المحكام عند تقييم المناظرات وهي الأسلوب والمحتوى والاستراتيجية.	/	٧) إن وجود فكرة أساسية واحدة توحد الموقف ككل يعد استراتيجية جيدة ومطلوبة في المناظرة.	/	٨) الفكرة في المناظرة هي جملة واحدة موجزة تشرح أساس القضية وسبب اعتبارها صحيحة أو خاطئة.	/	٩) الموقف هو مجموعة الأفكار المعدة مسبقاً والتي تتعلق بالأسباب التي تجعل المناظرين يعتقدون أن قضيتهم صحيحة.	/
١) الحجج التقيدية هي الرد على حجج الفريق المعارض .	/																			
٢) إن الغرض من التعريف شرح ما يعنى المصطلح كلمة محددة بالنسبة إلى المناظرة.	/																			
٣) يقدّم المتحدث الثالث الحجج عموماً ويعرض ملخص للمناظرة من وجهة كل فريق.	/																			
٤) التعريف هو عبارة عن بيان واضح لما يفهمه الفريق من القضية المطروحة للمناظرة.	/																			
٥) أسلوب التعريف الجيد هو أن يعرف المتحدث العبارات المجازية بشكل حري.	x																			
٦) ثلاثة معايير يستخدمها المحكام عند تقييم المناظرات وهي الأسلوب والمحتوى والاستراتيجية.	/																			
٧) إن وجود فكرة أساسية واحدة توحد الموقف ككل يعد استراتيجية جيدة ومطلوبة في المناظرة.	/																			
٨) الفكرة في المناظرة هي جملة واحدة موجزة تشرح أساس القضية وسبب اعتبارها صحيحة أو خاطئة.	/																			
٩) الموقف هو مجموعة الأفكار المعدة مسبقاً والتي تتعلق بالأسباب التي تجعل المناظرين يعتقدون أن قضيتهم صحيحة.	/																			

20	امتحان التقييم	اسم المادة : الخطابة والمناظرة بالعربية رقم المادة : BAA21003 الزمن : ساعة واحدة اسم الطالب/ة : الرقم الجامعي : السؤال الأول: املاء الفراغات الآتية باختيار الكلمات المناسبة في الجدول. [10 درجات] <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">الاستمالة</td> <td style="width: 20%;">حظ البلاغة</td> <td style="width: 20%;">يهبط</td> <td style="width: 20%;">الصوت</td> <td style="width: 20%;">الارتجال</td> </tr> <tr> <td>إقناع</td> <td>الإلقاء</td> <td>قوانين</td> <td>النفسى</td> <td>الأسلوب</td> </tr> </table> ١) أسس الخطابة أربعة هي مشافهة وجمهور وإقناع واستمالة. ٢) <u>الأسلوب</u> هو نص كلام الخطبة الذي يتقنه به الخطيب من عبارات. ٣) الاستعداد <u>النفسى</u> هو أن تكون لدى الشخص الرغبة القوية في أن يصير خطيباً ماهراً. ٤) إن رداءة الإلقاء وسوء العرض وضعف الأداء يهبط بقيمة الخطبة، ويضعف فائدتها. ٥) علم الخطابة هو مجموع <u>قوانين</u> تعرف الدارس طرق التأثير بالكلام، وحسن الإقناع بالخطاب. ٦) <u>الصوت</u> هو رأس مال الخطيب، وأقوى أدواته الفطرية، وبه يلقي الخطيب كلامه ويفهم الآخرون. ٧) <u>حظ البلاغة</u> هو أن لا يؤنى السامع من سوء إلقاء الناطق، ولا يؤنى الناطق من سوء فهم السامع. ٨) <u>الاستمالة</u> هي أن يهيج الخطيب نفوس سامعيه أو يهدئها، ويغضض على زمام عواطفهم بتصرف بما يكيف شاء.	الاستمالة	حظ البلاغة	يهبط	الصوت	الارتجال	إقناع	الإلقاء	قوانين	النفسى	الأسلوب
الاستمالة	حظ البلاغة	يهبط	الصوت	الارتجال								
إقناع	الإلقاء	قوانين	النفسى	الأسلوب								

السؤال: أكتب نص الخطبة عن أي موضوع يفيد الأمة الإسلامية وضعه في الجدول الآتي:

موضوع الخطبة: الخطيب/الخطيبة:	
المقدمة	
1. المضمون (الأفكار مع البيان، الأدلة، الشواهد)	
2.	
3.	
الخاتمة	

1

قائمة التقييم في إعداد النص للخطابة (20%)

اسم الطالب :
موضوع نص الخطابة :

المرتبة	%	المعايير
	(5%)	1. اللغة (5%) القواعد النحوية
	(63%)	2. المضمون (15%) المقدمة (3%) العرض (9%) الخاتمة (3%)
		المجموع الكلي

2

قائمة التقييم في إعداد النص للمناظرة (30%)

اسم الطالب :
موضوع نص المناظرة :

المرتبة	%	المعايير
	(5%)	1. اللغة (5%) القواعد النحوية
	(25%)	2. المضمون (25%) المقدمة/الخاتمة (5%) الجدل (10%) الردود (10%)
		المجموع الكلي

الموضوع :	
الدور :	رئيس الوزراء / الوزير الأول / الوزير الثاني / الملخص
زعيم المعارضة / المعارض الأول / المعارض الثاني / الملخص	
الطرف : المواجهة / المعارضة	
1. المقدمة	
2. التعريف	
3. الموقف	
4. التشكيك	
5. الحجة الأولى/الرد الأول	
6. الحجة الثانية/الرد الثاني	
7. الحجة الثالثة/الرد الثالث	
8. الموقف	
9. الخاتمة	

السؤال: ألقى خطبة قصيرة عن أي موضوع مناسب، بحيث أن لا تتجاوز الخطبة ثلاث دقائق.

قائمة التقدير لفن الخطابة (10%) - 3 دقائق

..... :	اسم الطالب
..... :	رقم الطالب
..... :	تاريخ الإنهاء
..... :	موضوع الخطبة

معايير المراجعة	%	المراجعة
1. المحضون (4%)		المقدمة الأحكام الخاتمة
2. اللغة (2%)		القواعد النحوية اللغة النصفي
3. الأداء (4%)		القصاصة الإلقاء ترتيب الأفكار الانتقاء السلوك حسن الظهور
		المجموع الكلي

1

	NAMA	MARKAH
1.	ABDUL MUHAMMIN BIN ABDUL SALIM	
2.	ABDUL RAHIM BIN IBRAHIM	
3.	AFIQAH BINTI MOHD JALALUDIN ASAYUTI	
4.	AHMAD FIKRI BIN NASROM	
5.	AHMAD ZALHAQQA BIN ZAINAL	
6.	AIN KHAIRINA BINTI AHMAD SHUKRI	
7.	AISYAH BINTI ABDUL WAHAB	
8.	AISYAH BINTI REJUAN	
9.	AMIRA SOFEA BINTI AB KADIR	
10.	AMIRAH NABILAH HANIM BINTI MOHD NIZAM	
11.	AMMAR BIN ZULKIFLI	
12.	ANIS SOFIA BINTI SALLEH	
13.	ANIS SYAMIRA BINTI OSMAN JALALUDDIN	
14.	ASMA FAQHAAH BINTI MOHD ZAWAWI	

2

للخص: رئيس الوزراء/أهم المعارضة أو الوزير الأول/المعارض الأول

كشف درجات فريق المناظرة (20%)

..... قائمة المصادر: جدول المحتويات:

المجموع		المعلمون		الآباء		الطلبة		المجموع	
العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
100	20	40	40	40	40	40	40	40	40
اسم المراقب:					اسم المراقب:				
رئيس المراجعة:					رئيس المراجعة:				
معاين الأول:					معاين الأول:				
معاين الثاني:					معاين الثاني:				
مختص:					مختص:				
المجموع الكلي:					المجموع الكلي:				

التي تكون المجموعة للمناظرة

1. توزيع الطلبة إلى المجموعات التي تتكون من 3 أشخاص لكل مجموعة
2. المجموعة الأولى هي الحكومة، والمجموعة الثانية هي المعارضة، ويمكن أن يتغير دور كل مجموعة -حكومة أو معارضة- عند اختلاف موضوع المناظرة.

المطابقة	مطابقة
1. ريم لمطابقة (اسم الطالب)	1. ريس التيراد (اسم الطالب)
2. نامرير الأول: (اسم الطالب)	2. أثير الأول: (اسم الطالب)
3. نامرير الثاني: (اسم الطالب)	3. أثير الثاني: (اسم الطالب)
النتيجة	النتيجة
1. ريم لمطابقة (اسم الطالب)	1. ريس التيراد (اسم الطالب)
2. نامرير الأول: (اسم الطالب)	2. أثير الأول: (اسم الطالب)
3. نامرير الثاني: (اسم الطالب)	3. أثير الثاني: (اسم الطالب)
النتيجة	النتيجة
1. ريم لمطابقة (اسم الطالب)	1. ريس التيراد (اسم الطالب)
2. نامرير الأول: (اسم الطالب)	2. أثير الأول: (اسم الطالب)
3. نامرير الثاني: (اسم الطالب)	3. أثير الثاني: (اسم الطالب)
النتيجة	النتيجة



3. BAA10403 Literasi Bahasa (Al-Qira'ah Wa Al-Kitabah)

1. Pentaksiran Formatif

٢. الامتحان النصفى ٢٠٪

٣. المجلة الإلكترونية 30%

٤. تقديم الإعلانات 10%

امتحان نصف الفصل الثاني

اسم المادة : القراءة والكتابة
رقم المادة : BAA10403
الزمن : ٣٠ دقيقة

اسم الطالب/ة	
رقم الطالب/ة	
اسم المحاضرة	

[١٠ درجات]

السؤال الأول

ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة و علامة (X) للعبارة الخاطئة.

١. إن القراءة هي فن استقبال، والكتابة هي فن إنتاجي.
٢. تُعرف الرسائل الإخوانية بالرسائل غير الرسمية.
٣. تتجلى أهمية الرسائل في أنها نسخها وإرسالها إلى عدد كبير من الأفراد.
٤. خطابات الاعتذار من أنواع كتابة التعليمات والإرشادات.
٥. تدوين الملاحظات هو تحديد العناصر المهمة وغير المهمة في الموضوع المقروء والمسموع.
٦. تعدد أساليب تدوين الملاحظات ومنها الخرائط المفاهيمية.
٧. ليس من المهم أن يكتب المعلم تفاصيل الإعلان مثل الزمان والمكان.
٨. من مهارات كتابة اللافتات هي الاعتماد على أسلوب واحد في التقديم.
٩. للملاحظات مهارة مركبة ذات علاقة بمهارات القراءة والاستماع والكتابة.
١٠. الكتابة هي ترميز للكلام وأداء منظم يعبر به الإنسان عن أفكاره ورغباته.

[١٠ درجات]

السؤال الثاني

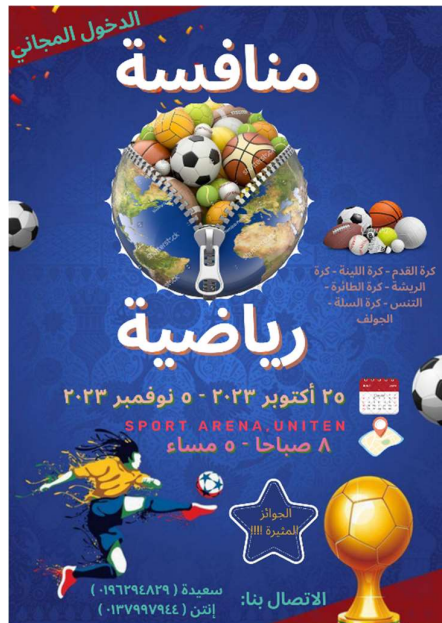
املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة.

الاستمارة	التعليمات	أسفل	اللافتات	الإعلان
الملاحظات	المجستير	القوائم	الداعي	المتأينة

١. هي نصائح موجهة للآخرين حول موضوع محدد بهدف الصالح العام.
٢. تهدف كتابة إلى التأثير في القارئ وغرس بعض القيم الحميدة في نفس الإنسان.
٣. تدوين هي عملية عقلية فكرية مركبة تساعد على الفهم والاستيعاب، وتتبدى من هذه العملية من خلال إخراج النص المقروء في شكل منتج جديد.
٤. يتم أسلوب إعداد بوضع المعلومات في صورة تركيبية أو في شكل فئات منظمة تنسم بالنمساك والروابط المنطقي.
٥. الدعوة هي كتاب يطلب فيه (شخص أو جهة) من المدعو الحضور لأمر ما أو الحضور على سبيل التبريف.
٦. تُكتب كلمة "دعوة" بخط واضح ومميز في الجهة الداعية.
٧. للبحوث أنواع كثيرة، منها البحوث على مستوى البكالوريوس و والدكتوراة.
٨. تتوخى يتم إعدادها من قبل الأجهزة والمؤسسات بهدف الحصول على البيانات المطلوبة من الأشخاص الذين يودون الحصول على الخدمات التي تقدمها تلك المؤسسات.
٩. هو الإشهار عن أشياء خاصة كموعود رحلة مدرسية أو مسابقة دينية أو محاضرة علمية، والهدف منه إقناع المستمع أو القارئ بالاشتراك أو اتباع وجهات نظر معينة.
١٠. القراءة للموضوع من كيفية أخذ المعلومات وتدوينها.

2





NOORUL NAZIEFAH BINTI HAMID - 059274 - 2D - LITERASI BAHASA 2021 - ...

Search this blog

السلام عليكم ورحمة الله،

بالنظر إلى أن اليوم عطلة ، أريد أن أكون شخصاً منتجاً 🌟 لذا أحاول اليوم أن أفعل ما يرضي.

بأنني ذئ بدء ، أمرّس الظل من التعاريف في الداخل بعد ذلك ، بدأت في تنظيف المنزل مثل مسح بعد الكفن جفف ملابس.

بعد ذلك ، قمت بترتيب غرفة لم يتم ترتيبها لبعض الوقت 🌟 هذا اليوم وأنا سعيدة ، قمت بتجلبت لطيفة.

السلام عليكم يا الأصدقاء - أهلاً وسهلاً إلى
المدونة أكتب هذه المدونة لتجسّن كتابتي باللغة

Popular Posts

من أختي

السلام عليكم. اليوم أعرف مع أين أختي. قمت
لدي خمسة أشخاص أين أختي. كل أين أختي
الرجل هذا طفل أختي الأولى. كان عمره لعامين
... وكان طاقاً في السنة الثانية في مدرسة

شكراً

السؤال الخامس

اقرأ الالفة الآتية وأجب عن الأسئلة التي بعدها.

زَوَى ابْنُ رَجَبٍ وَالتَّرْمِذِيُّ فِي جَامِعِهِ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى) قَالَ: "لَا تَزُوكُمْ كَلَمَاتُ عِيدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ رُبْعٍ: عَنْ نُحْمَرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ وَعَنْ جَسَدِهِ فِيمَا أَبْلَاهُ وَعَنْ عَلَيْهِ مَاذَا تَحْمِلُ فِيهِ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ كَيْنِ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَا أَنْفَقَهُ".

[٤ درجات]

اختر مفهومًا مناسبًا من القائمة الآتية.

كيف استفاد منه	كيف تصرف
كيف قضاه	كيف جمعه

- (١).....: عن عمره فِيمَ أَفْنَاهُ
 (٢).....: عن جسده فِيمَ أَبْلَاهُ
 (٣).....: ومن ماله من أين اكْتَسَبَهُ
 (٤).....: وعن علمه ماذا عَمِلَ فِيهِ

السؤال السادس

أكمل القصة بكلمة صحيحة من القائمة.

[١٠ درجات]

سَقَطَتْ	تَرَفَعَ	صَنَعَ	ذَهَبَ	فَكَّرَ
أَلْصَقَهَا	الطَائِرَةُ	أَخَّرَ	الْجَبَلِ	طَلَبَتْ

إبراهيم طالت في الصفِّ الرابع، (...١...) بعمل لعبة، فأحضر قطعة من الورق و (...٢...) على مجموعة من العُيُودِ، وعمل لها ديكلاً (...٣...) طائرةً ورقيةً، وخرج مسروراً ليطيرها، لكنه لم يتمكن من ذلك، ولم (...٤...) الطائرة في الهواء. استعان إبراهيم بأبيه، ف (...٥...) منه تغيير العُيُودِ، فقُبِّرَها، ولكنه لم يحصل على نتيجة. صمَّم إبراهيم على البحث عن الحلّ، ف (...٦...) إلى مكان أعلى من المكان الأول، وأطلق (...٧...) فارفعت قليلاً ثم (...٨...). ففكر إبراهيم مرة أخرى، وقَرَّر الصُّعُودَ إلى أعلى (...٩...) وإطلاق الطائرة، فانطلقت عالياً. شَرَّ إبراهيم بنجاحه، و (...١٠...) أنه الله تعلم الكثير، وسيواصل البحث للوصول إلى نتائج أفضل.

انتهت الأسئلة. والله الموفق.

4. BAA 32003 Ilmu Lughah Am

1. Pentaksiran Formatif

١. الاختبار ١٠٪

٢. الامتحان النصفى ٢٠٪

٣. العرض الشفهي ٣٠٪

2. Pentaksiran Sumatif

١. الامتحان النهائي ٤٠٪

5. BAA21602 Mukhayyam Lughawi I

1. Pentaksiran Formatif



استمارة التقييم

ماسر شيف

الرقم	اسم المجموعة	اللغة (20)	الأساليب (20)	الحادثة بالعربية (10)	الأفكار (20)	المشاركة الجماعية (10)	الإلقاء والتقديم (20)	الاجممع الكلي (100)
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								

اسم الحاكم :

التوقيع :

التاريخ :

القيم القوي الأول



استمارة التقييم
الكلام الجماعي

اسم المجموعة :

المرجعة المستحقة	المرجعة المقترحة	التفاصيل	أسس التقييم	الرقم
	5	عنوان التقديم ومناسيته	المضمون (%20)	1.
	5	تناسب الأفكار بالموضوع		
	10	تمسك أفكار المضمون وتناسقها		
	5	القواعد الصحيحة	اللغة (%25)	2.
	5	الثروة اللغوية/المفردات		
	5	الإلقاء، التزيين، اللهجة		
	5	جهاز الصوت وارتفاعه		
	5	الشمول		
	10	الأصالة - فكرة جديدة، فكرة مثيرة لجلب انتباه الجمهور	الابتكار (%20)	3.
	10	استخدام استراتيجيات خاصة لتعزيز العرض		
	5	التواصل بالعين	الإلقاء (%25)	4.
	5	لغة الجسد		

القيم القوي الأول

	5	الحماسة - قوة، التفاعل إيجابي		
	5	طريقة الإلقاء والتدبر		
	5	السلوك والالتزام - عطف، استرخاء، مريح، الثقة بالنفس		
	10	اللباس الانتظام واللباس المناسب (%10)	5.	
	100	المجموع الكلي		

اسم المحاكم :

التوقيع :

التاريخ :

القيم القوي الأول



استمارة التقييم
المسرحية

اسم المجموعة :

المرجعة المستحقة	المرجعة المقترحة	التفاصيل	أسس التقييم	الرقم
	5	عنوان التقديم ومناسيته	المضمون (%20)	1.
	5	تناسب الأفكار بالموضوع		
	10	تمسك أفكار المضمون وتناسقها		
	5	القواعد الصحيحة	اللغة (%25)	2.
	5	الثروة اللغوية/المفردات		
	5	الإلقاء، التزيين، اللهجة		
	5	جهاز الصوت وارتفاعه		
	5	الشمول		
	5	استخدام استراتيجيات خاصة لتعزيز العرض	الابتكار (%15)	3.
	10	الأصالة - فكرة جديدة، فكرة مثيرة لجلب انتباه الجمهور		
	5	التواصل بالعين	الإلقاء (%25)	4.
	5	لغة الجسد		

القيم القوي الأول

	5	طريقة الإلقاء والتدبر		
	10	الحماسة - قوة، التفاعل إيجابي		
	5	الانتظام واللباس المناسب	5.	
	10	السلوك والالتزام - عطف، استرخاء، مريح، الثقة بالنفس (%15)		
	100	المجموع الكلي		

اسم المحاكم :

التوقيع :

التاريخ :

UNISZA
Universiti Islam Negeri Selangor

BORANG PENILAIAN PENGANJURAN MUHAYYAM LUGHAWI II (BAA 42802)/SEM I 2019/2020-PEKSTARIH

Nama pensyarah penilai:

No.	Elemen Penilaian	Sangat Lemah	Lemah	Memuaskan	Baik	Sangat Baik	Markah yang diberikan
1.	Desain dan Program	Sangat lemah dalam merencanakan kerangka, pencapaian keberkesanan untuk objektif program	Lemah dalam merencanakan kerangka, pencapaian keberkesanan untuk objektif program	Memuaskan dalam merencanakan kerangka, pencapaian keberkesanan untuk objektif program	Baik dalam merencanakan kerangka, pencapaian keberkesanan untuk objektif program	Sangat baik dalam merencanakan kerangka, pencapaian keberkesanan untuk objektif program	
2.	Objektif dan Program	Sangat lemah dalam merencanakan, mencapai visi objektif program	Lemah dalam merencanakan, mencapai visi objektif program	Memuaskan dalam merencanakan, mencapai visi objektif program	Baik dalam merencanakan, mencapai visi objektif program	Sangat baik dalam merencanakan, mencapai visi objektif program	
3.	Kejuruteraan	Sangat lemah dalam perkhidmatan tugas	Lemah dalam perkhidmatan tugas	Memuaskan dalam perkhidmatan tugas	Baik dalam perkhidmatan tugas	Sangat baik dalam perkhidmatan tugas	
4.	Responsiveness Bahasa Arab	Lessness dalam menggunakan Bahasa Arab	Memuaskan dalam menggunakan Bahasa Arab pada kadar yang memuaskan	Memuaskan dalam menggunakan Bahasa Arab pada kadar yang memuaskan	Memuaskan dalam menggunakan Bahasa Arab pada kadar yang memuaskan	Memuaskan dalam menggunakan Bahasa Arab pada kadar yang memuaskan	
Jumlah Keseluruhan						40	

Tandatangan:
Tarikh:

UNISZA
Universiti Islam Negeri Selangor

BORANG PENILAIAN PENGANJURAN MUHAYYAM LUGHAWI II (BAA 42802)/SEM I 2019/2020-PEKSTARIH

Fakulti Bahasa dan Komunikasi / Faculty of Languages and Communication

PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR
MOHD HAZLI YAH @ ALIAS	1. AHMAD FAIZ B. FAREED
	2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF
	3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN
	4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS
	5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR
	6. SITI FARHANA BT. MUHAMAD ABUL NASIR
	7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI
	8. LINA IZZATI BT. PAIMAN

Pensyarah : / 40
Peserta : / 20
Markah terkumpul: / 60

TUGAS PENILAIAN DAN URUSETIA SUBJEK ML II 2019

Penilaian kertas projek (40%)	9 orang pensyarah PPBA/9 kumpulan	1. Mohd Ala-uddin Othman 2. Dr. Norasyikin Osman 3. Mohd Hazli Yah @ Alias 4. PM Dr. Elsayyed Salim 5. Dr. Suzana Sulaiman 6. Dr. Nurazan Mohamad Rouyan 7. Majdan Paharal Radzi 8. Shuhaida Hanim Mohamad Suhane 9. Wan Abdul Hayyi Wan Omar
Penilaian aktiviti projek (60%)	9 orang pensyarah PPBA/9 kumpulan	1. Mohd Ala-uddin Othman 2. Dr. Norasyikin Osman 3. Mohd Hazli Yah @ Alias 4. PM Dr. Elsayyed Salim 5. Dr. Suzana Sulaiman 6. Dr. Nurazan Mohamad Rouyan 7. Majdan Paharal Radzi 8. Shuhaida Hanim Mohamad Suhane 9. Wan Abdul Hayyi Wan Omar
Urusetia pengumpulan markah, pengisian CQI & SISMAK	2 orang pensyarah PPBA	1. Norhayati Che Hat
Urusetia penyediaan borang penilaian	1 orang pensyarah PPBA	1. Dr. Siti Salwa Mohd Noor

KUMPULAN MUHAYYAM LUGHAWI II 2019		KUMPULAN MUHAYYAM LUGHAWI II 2019		KUMPULAN MUHAYYAM LUGHAWI II 2019										
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN	<table><tr><td rowspan="2">PENASIHAT/PENILAI</td><td>NAMA PELAJAR</td></tr><tr><td>1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD</td></tr></table>		PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD					
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD DANIAL B. ZAINUDDIN 4. FAQHAR BT. AHMAD ARIS 5. NURUL ALWANI BT. MOHD NOR 6. SITI FARHANA BT. MUHAMMAD ABUL NASIR 7. NUR HAZIQAH ZAFIRAH BT. MOHD ROZEMI 8. LINA IZZATI BT. PAIMAN													
PENASIHAT/PENILAI	NAMA PELAJAR													
	1. AHMAD FAIZ B. FAREED 2. AHMAD FAKHRULLAH B. CHE MOHD YUSOFF 3. MUHAMMAD													

7. PBI10302 Bahasa Arab Kebangsaan

1. Pentaksiran Formatif

	PENILAIAN	MARKAH	TARIKH
1.	Ujian Mendengar (Ejaan)	30%	Minggu 8
2.	Ujian Akhir (Ujian kefahaman dan tatabahasa)	30%	Minggu 12
3.	Vlog (e-kamus) – 5 minit ISI: - Pengenalan diri (BA) - Pengenalan e-kamus (BA+BM) PENGHANTARAN - Cover page dan link/pautan video di youtube - Hantar video di pautan https://drive.google.com/drive/folders/1x6Noo-IJxW9KR0-yD-XAM6SajR2r2UhK?usp=sharing (Judul file: NAMA DAN NO MATRIK)	10%	Penghantaran Minggu 13
4.	Tugasan (e-kamus)	30%	Penghantaran Minggu 14

30	الاختبار – القراءة والنحو
PBI10302 BAHASA ARAB KEBANGSAAN	اسم المادة :
ساعة واحدة	الزمن :
الرقم الجامعي :	الاسم :
	الكلية :

السؤال الأول: اقرأ وأجب. (5 درجات)

اسمى محمد علي. أدرس في جامعة السلطان زين العابدين بالرباط. أنا متخيل من تعلم اللغة العربية يومها لغة ثانية. أشك في بيت الطلبة مع أشرفاني. وفي كل بيت بيت طاب وفي كل طرفة طابان.

أستيقظ من النوم كل يوم في الساعة الخامسة صباحاً وأصلي صلاة الصبح جماعة في المسجد. وأبداً تشجع جامعي كثير وخيل. ثم في الساعة الثامنة صباحاً سأعطي المحاضرة وسأكون منشغولاً بالدراسة حتى الساعة الواحدة ظهراً. وبعد ذلك، سأذهب إلى المطعم لتناول الغداء مع زملائي.

1. أين يدرس محمد علي؟	
2. ماذا يدرس محمد علي في الجامعة؟	
3. كم طاباً في كل طرفة؟	
4. متى يستيقظ محمد علي من النوم؟	
5. لماذا يذهب محمد علي إلى المطعم؟	

1

السؤال الثاني: ترجم إلى اللغة المالطية. (6 درجات)

اللغة العربية	اللغة المالطية
الاسم	1. اليوم
	2. الضابط
	3. الجامعة
الفعل	1. لعب
	2. قرأ
	3. ذهب

السؤال الثالث: استخرج الأفعال المؤنثة. (4 درجات)

طبيبة	طيرسي	شعاع
خزاعة	لجوى	واحدة

1.
2.
3.
4.

2



PBI10302
BAHASA ARAB KEBANGSAAN

VLOG

اسم المحاضرة: أ.د. سيني سلوى بنت محمد نور

الرابط (PAUTAN)

<https://youtu.be/NsVmp-Gof7si-ePTVM9V37vsBDq3X>

AINI SOFYA BINTI MOHAMAD JAMIL	اسم الطالب
076508	رقم الطالب

الفصل الدراسي الثاني (2023/2024)



PBI10302
BAHASA ARAB KEBANGSAAN

VLOG

اسم المحاضرة: أ.د. سيني سلوى بنت محمد نور

الرابط (PAUTAN) : <https://youtu.be/QPNjKDN4Jew?si=k6BQ8ceWv4U3p>

BATRISYA BINTI MOHD ZAPAWI	اسم الطالب
078526	رقم الطالب

الفصل الدراسي الثاني (2024/2023)

الاسم:
رقم البطاقة:
كلية:
اسم الأستاذ / الأستاذة:

الوحدة الأولى: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (١٠ درجات)

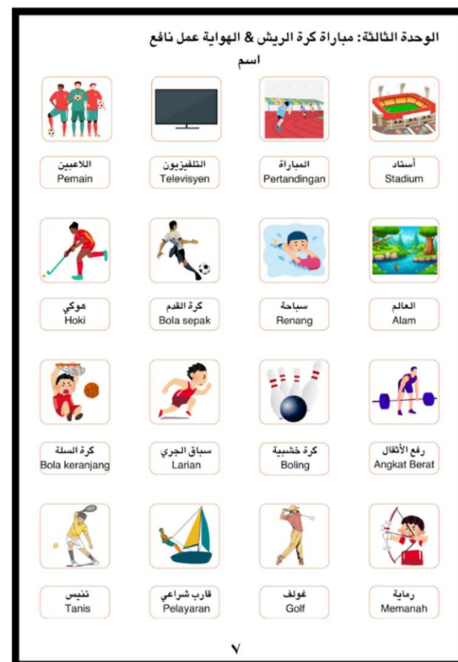
١. ☐ طَالِبٌ ☐ طَالِيَةٌ
٢. ☐ عَدْرَسَةٌ ☐ جَابِغَةٌ
٣. ☐ جَدِيدَةٌ ☐ قَبِيحَةٌ
٤. ☐ سَرِيحٌ ☐ سَعِيحٌ
٥. ☐ غَسَاءٌ ☐ لَطِيٌّ
٦. ☐ صَنَاجُ الْغَيْرِ ☐ صَنَاجُ الْوَدَّ
٧. ☐ الْيَغْدُلُ ☐ يَشِيْعُ اللهُ
٨. ☐ أَهْلًا وَسَهْلًا ☐ فَعِ السَّلَامَةُ

٩.

- ☐ نَيْتٌ
- ☐ نَيْتُ الْحَلِيَّةِ
- ١٠. ☐ أَهْلًا بِكَ
- ☐ فَعِ السَّلَامَةُ

السؤال الثاني: استمع جيدا ثم صحح الكلمة الخاطئة مما نطق بها المعلم. (١٠ درجات)

الرقم	إجابة الطالب
١	
٢	
٣	
٤	
٥	



8. PBI10402 Bahasa Arab Agama

1. Pentaksiran Formatif

محتوى القصة

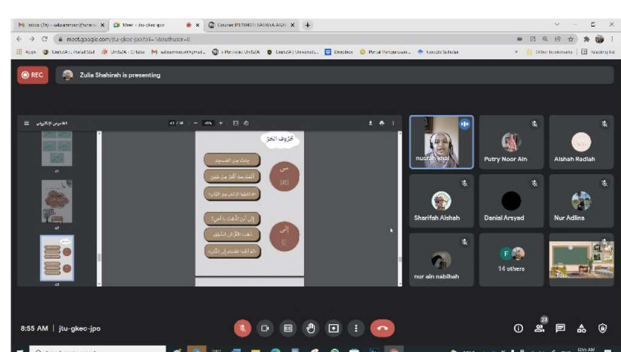
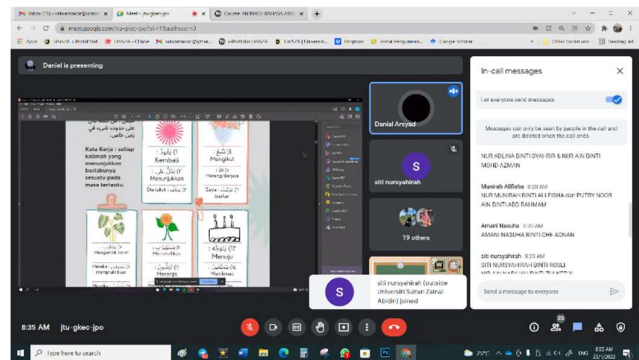
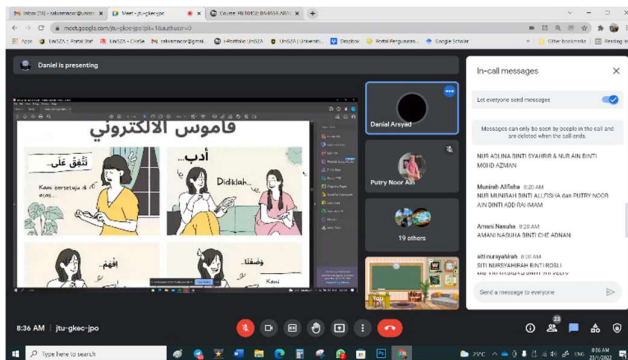
1. إدارة القسطنطين
2. التاريخ القديم
3. رايان الدامة
4. القرون الوسطى
5. رسائل الإسلام
6. الإمبراطورية العثمانية
7. المملكة العربية السعودية
8. من الله
9. بلاد الشام
10. المملكة العربية
11. المملكة العربية
12. المملكة العربية
13. المملكة العربية
14. المملكة العربية
15. المملكة العربية
16. المملكة العربية
17. المملكة العربية
18. المملكة العربية
19. المملكة العربية
20. المملكة العربية
21. المملكة العربية
22. المملكة العربية
23. المملكة العربية
24. المملكة العربية

1. إدارة القسطنطين
2. رسائل الإسلام
3. المملكة العربية
4. المملكة العربية
5. المملكة العربية
6. المملكة العربية
7. المملكة العربية
8. المملكة العربية
9. المملكة العربية
10. المملكة العربية
11. المملكة العربية

1	Email address	Time taken	Grade 20.00
2	061072@putra.unisma.edu.my	37 mins 55 secs	20
3	061049@putra.unisma.edu.my	26 mins 49 secs	20
4	061079@putra.unisma.edu.my	43 mins 23 secs	16
5	061091@putra.unisma.edu.my	14 mins 51 secs	20
6	061070@putra.unisma.edu.my	14 mins 57 secs	20
7	061094@putra.unisma.edu.my	10 mins 29 secs	18
8	061074@putra.unisma.edu.my	50 mins 49 secs	12
9	061087@putra.unisma.edu.my	45 mins 1 sec	18
10	061046@putra.unisma.edu.my	43 mins 46 secs	20
11	061070@putra.unisma.edu.my	33 mins 33 secs	16
12	061072@putra.unisma.edu.my	13 mins 33 secs	20
13	061072@putra.unisma.edu.my	27 mins 23 secs	20
14	061083@putra.unisma.edu.my	25 mins 56 secs	20
15	061083@putra.unisma.edu.my	35 mins 37 secs	20
16	061072@putra.unisma.edu.my	18 mins 11 secs	20
17	061080@putra.unisma.edu.my	41 mins 33 secs	16
18	061078@putra.unisma.edu.my	37 mins 9 secs	20
19	061085@putra.unisma.edu.my	44 mins 45 secs	17
20	061082@putra.unisma.edu.my	17 mins 1 sec	20
21	061031@putra.unisma.edu.my	23 mins 47 secs	20
22	061098@putra.unisma.edu.my	18 mins 45 secs	20
23	061053@putra.unisma.edu.my	18 mins 34 secs	20
24	061078@putra.unisma.edu.my	41 mins 41 secs	20
25	054836@putra.unisma.edu.my	22 mins 8 secs	20
26	054836@putra.unisma.edu.my	26 mins 24 secs	19
27	055097@putra.unisma.edu.my	22 mins	20
28	054951@putra.unisma.edu.my	29 mins 6 secs	20
29	054841@putra.unisma.edu.my	51 mins 16 secs	17
30	055887@putra.unisma.edu.my	46 mins 40 secs	15
31	054510@putra.unisma.edu.my	12 mins 56 secs	20
32	055099@putra.unisma.edu.my	22 mins 3 secs	18
33	055379@putra.unisma.edu.my	24 mins 31 secs	20
34	054640@putra.unisma.edu.my	58 mins 12 secs	12
35	056078@putra.unisma.edu.my	20 mins 19 secs	18
36	055708@putra.unisma.edu.my	23 mins 18 secs	17
37	056071@putra.unisma.edu.my	43 mins 40 secs	18
38	056988@putra.unisma.edu.my	31 mins 52 secs	18
39			18.51

MARKAH UJIAN KHUTBAH - BIWM

IRIL	NO PELAJAR	NAMA	MARKAH
1.	00400	NIEN BATRIYIA BINTI ABD KARIM	
2.	00401	MURADAD FARI BEN ALI ALBEADRAY	
3.	00379	ABIMAD FARI BEN MURADAD ZAMRI	
4.	00404	MURADAD ZAMRI BEN BEN ADAM	
5.	00387	WAS SYAMIR ABIMAD BEN ADAM KARIM	
6.	00378	NIU SYAMIR ABIMAD BEN ADAM	
7.	00440	NIU ATQAM UZATI BEN ADAM	
8.	00404	SHADAT KANDAK BENI CHU MOHD FAID	
9.	00400	MURADAD FARI BEN ADAM BEN MURADAD ZAMRI	
10.	00401	MURADAD FARI BEN MURADAD ZAMRI	
11.	00379	NIU KANDAK BENI ADAM KARIM	
12.	00379	ABIMAD FARI BEN ADAM	
13.	00404	MURADAD FARI BEN ADAM	
14.	00401	MURADAD FARI BEN ADAM	
15.	00387	NIU ABIMAD BENI MOHD ZAMRI	



KAEDAH PENILAIAN PASCASISWAZAH

1. Pembentangan kertas cadangan
2. Pemantapan tesis
3. Viva voce



Pusat Pengajian Siswazah | Graduate School

LAPORAN Pengerusi Jawatankuasa PEPERIKSAAN LISAN CHAIRMAN REPORT OF VIVA VOCE

*(Please fill this form according to the language written in thesis)

Nama Pelajar/Name of Student : ABDULLAH HANA
No. Matrik/Matric Number : SI3692

1. Tajuk Tesis/Thesis Title (sebelum viva/before viva) :

تنمية الكفايات الاتصالية من خلال توظيف إستراتيجيات كيجن التفاعلية لدى
الناطقين بغير العربية في دولة قطر

نفس العنوان

Tajuk Tesis/Thesis Title (selepas viva/after viva):

Maksimum 15 patah perkataan tidak termasuk kata penghubung dan:
Nama khas dikira satu perkataan (contoh: Universiti Sultan Zainal Abidin)

Blok Anas, Kampus Gong Badak, 21300 Kuala Terengganu, Terengganu, Malaysia.
Tel: 095-688 8793/8795 Faks: 095-688 7862 E-mail: gpa@unisza.edu.my
Pusat Pengajian Siswazah | Graduate School



Fakulti Bahasa dan Komunikasi | Faculty of Languages and Communication

Our Reference : UniSZA.600-5/3/1 (99)
Date : 4th September 2022

Assalamualaikum Wrt. Wbt. / Greetings,

Madam Abdallah Hana A.Y. (SI3692)
Malaysia - Penang

Dear Madam,

PRE VIVA REPORT

The above matter is referred to.

2. We are pleased to inform you that you have passed with minor correction in the pre viva session (PhD) which was held on 10 August 2022 (Wednesday).

3. Your thesis writing could be proceeded in reference to the presentation review report (as per attached).

Your attention and cooperation regarding this matter is very much appreciated.

Thank you.

"SERVICE TO THE NATION"
"Knowledge and Principles"

Yours sincerely,

DR. ZURINA BINTI KHAIRUDDIN
Deputy Dean (Academics and Graduates)

c.c. - Dr. Siti Salwa binti Mohd Noor (Main Supervisor)
- Student's file
- File

Kampus Gong Badak, 21300 Kuala Nerus, Terengganu, Malaysia.
Tel: 095-688 8062/8060 Faks: 095-688 7844





Fakulti Bahasa dan Komunikasi| Faculty of Languages and Communication

Our Reference : UniSZA.600-5/3/1 Jld. 3 (75)
Date : 6th July 2023

Assalamualaikum Wrt. Wbt. / Greetings,

Ms. Bendary Sahar Abdelrahman Mohamed (SI3162)
PV2, Apartment 7
L10, Block A
Taman Melati
KUALA LUMPUR

Dear Ms.,

PROPOSAL DEFENCE SESSION

The above matter is referred to.

2. We are pleased to inform you that the Faculty of Languages and Communication will hold a proposal defence session as follows:

Date/Day : 17 July 2023 / Monday
Time : 11.00 a.m. – 12.00 p.m.
Venue : via Online (link will be provided by the supervisor)

3. Candidate must **prepare slide presentation/thesis** and bring along a **hardcopy** of a proposal or a draft of thesis during the presentation. The time duration for presentation is **40 minutes (Student Presentation: 10 minutes, Panel Evaluation and Q&A: 30 minutes)**.

4. Hence, you are invited to defend your proposal/thesis on the stipulated date, time, and venue.

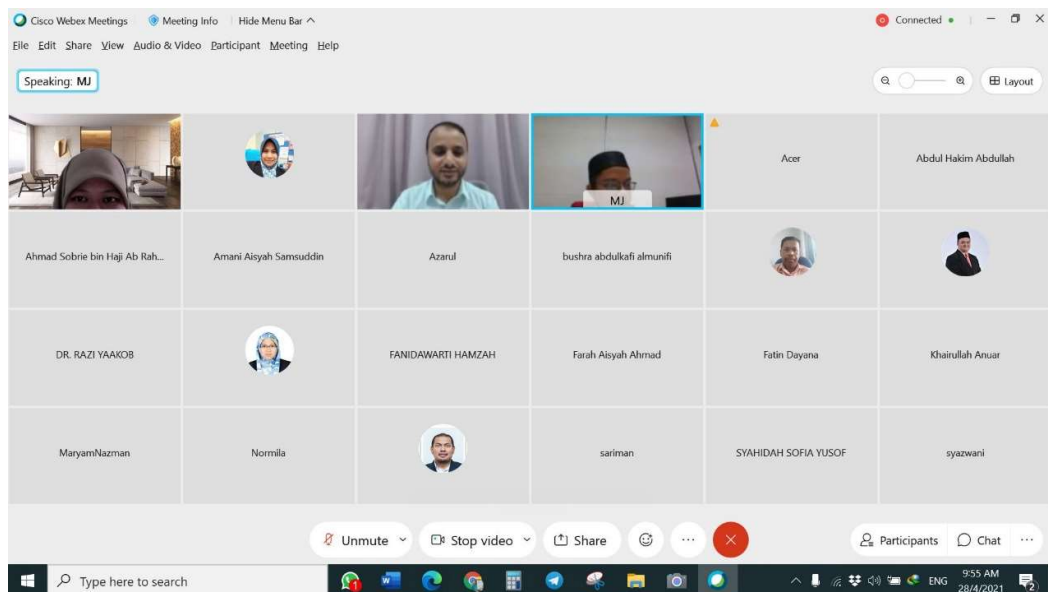
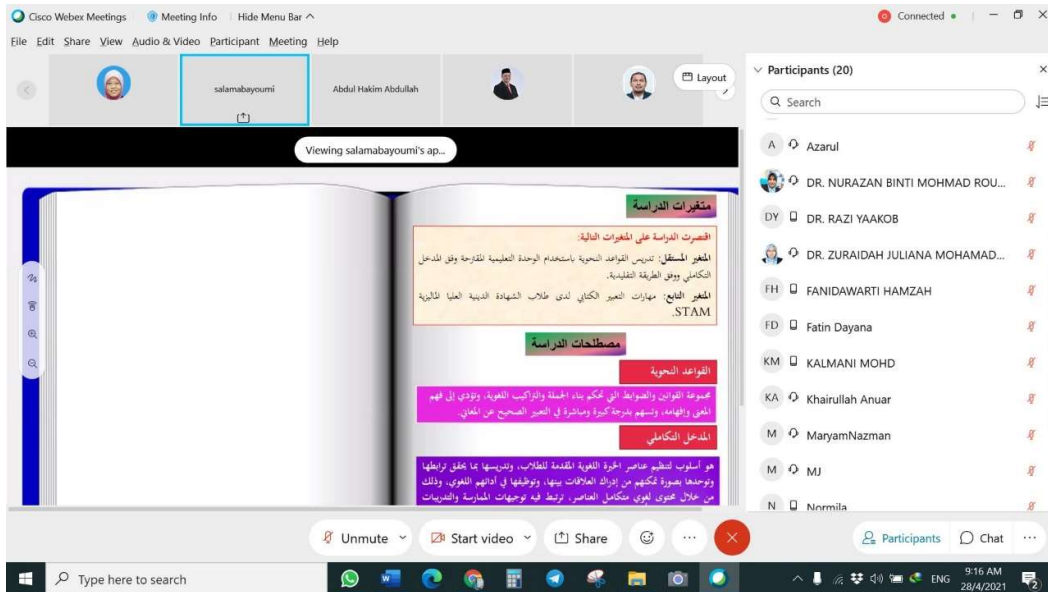
Thank you.

"MALAYSIA MADANI"
"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"
"Ilmu dan Akhlak"

Yours sincerely,

ASSOC. PROF. DR. KAMARIAH BINTI YUNUS
Dean

c.c - Dr. Siti Salwa binti Mohd Noor - Main Supervisor
- Assoc. Prof. Dr. Elsayed Mohamed Salem Elawadi
(Co-Supervisor)
- Student's file



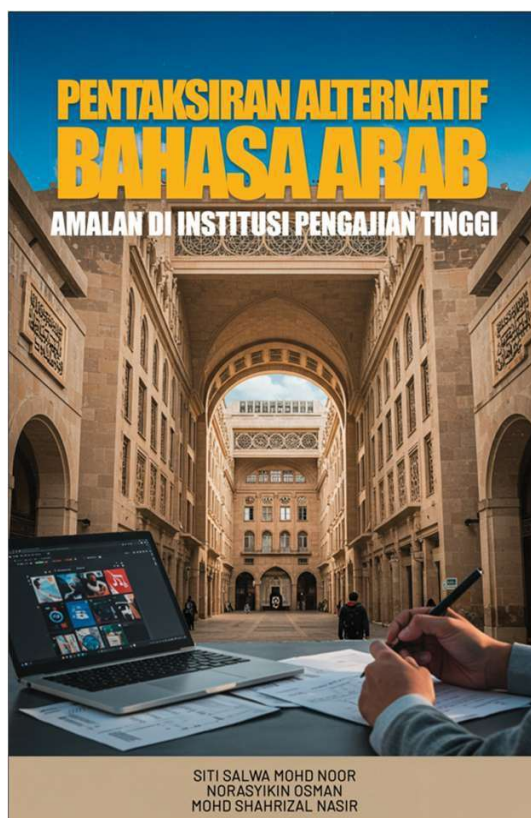
INOVASI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

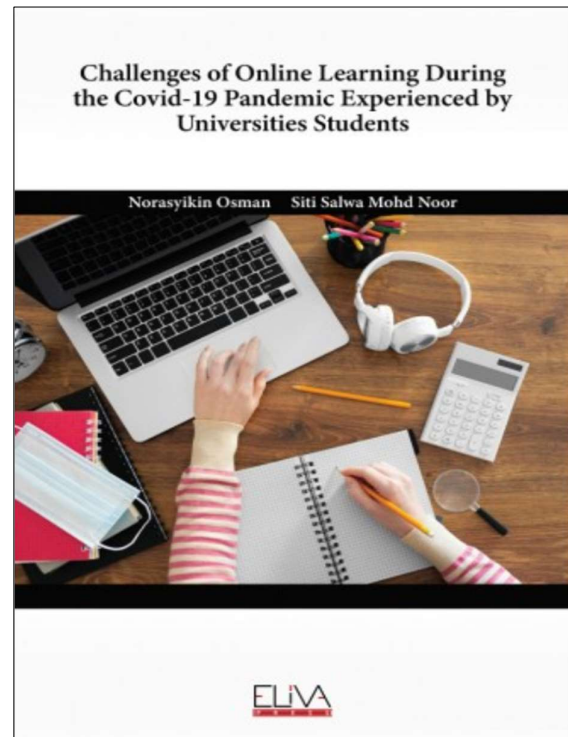
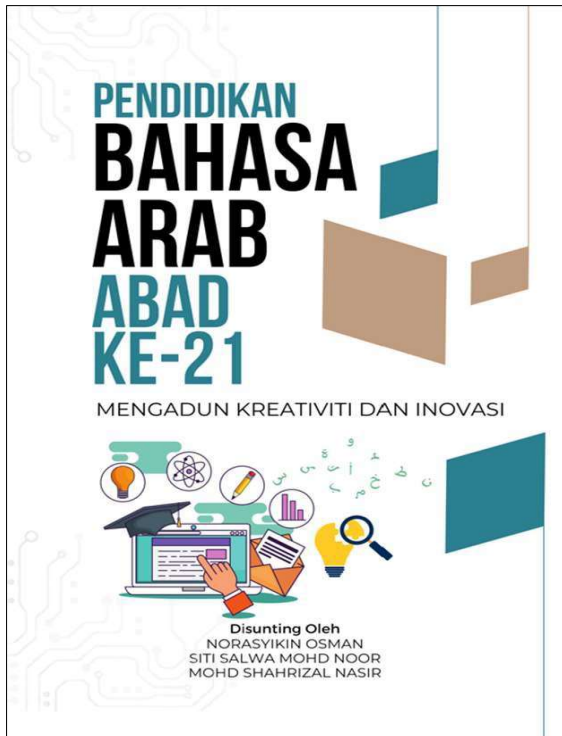
1. Penerbitan buku dan modul pengajaran
2. Pembangunan model dan modul pengajaran
3. Pertandingan Inovasi dan anugerah
4. Platform digital pengajaran dan pembelajaran
5. Harta intelek

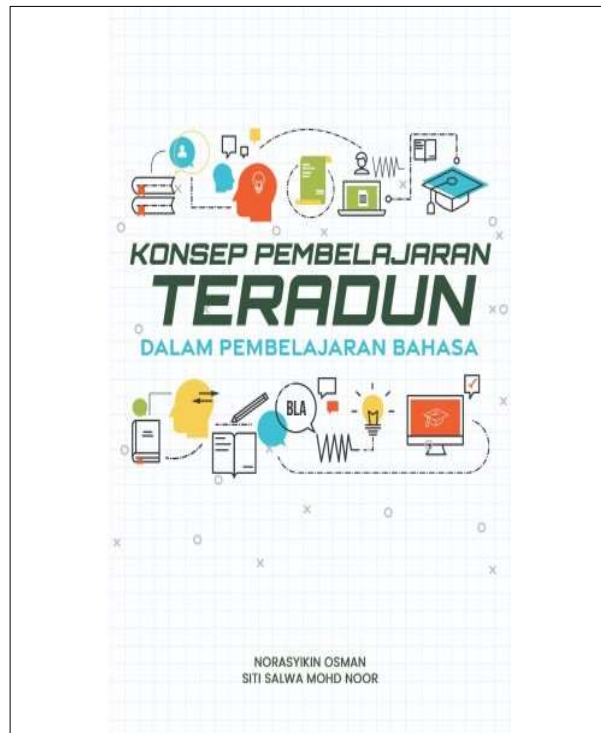
1. Penerbitan buku dan modul pengajaran

Sepanjang penglibatan dalam dunia pengajaran universiti, beberapa buku telah berjaya diterbitkan antaranya:

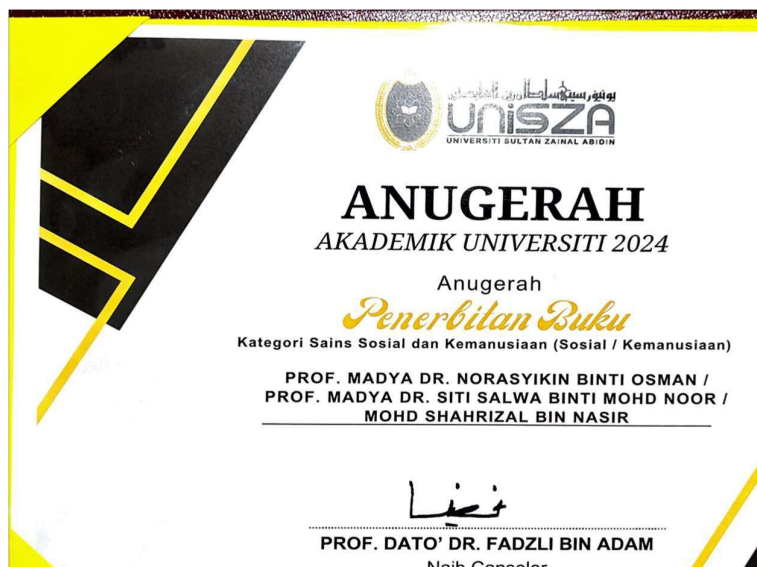
1. Buku Pengajaran Kemahiran Bertutur Bahasa Arab : Teknik Pemikiran Verbal
2. Buku Pentaksiran Alternatif Bahasa Arab: Amalan Di Institusi Pengajian Tinggi.
3. Buku Pendidikan Bahasa Arab Abad Ke-21: Mengadun Kreativiti dan Inovasi.
4. Buku Konsep Pembelajaran Teradun Dalam Pembelajaran Bahasa.
5. Challenges of Online Learning during the Covid-19 pandemic experienced by University's Student.
6. Buku al-Muin fi Taalum al-Lughah al-Arabiyyah.
7. Buku al-Mursyid fi Taalum al-Lughah al-Arabiyyah.







Salah satu buku iaitu buku Pendidikan Bahasa Arab Abad ke-21 Mengadun Kreativiti dan Inovasi telah berjaya memenangi **Anugerah Akademi Universiti (AAU), Anugerah Penerbitan Buku 2024** kategori buku karya asli Sains Sosial dan kemanusiaan.





Selain itu, buku modul turut beberapa kali menerima anugerah penerbitan yang pernah diterima sepanjang perkhidmatan.

1. Anugerah Royalti Tertinggi Kategori Modul PdP UniSZA 2013. (Al-Mui'n fi Ta'allum al-Lughoh al-'Arabiyyah).
2. Anugerah Royalti Tertinggi Kategori Modul PdP UniSZA 2014. (Al-Mui'n fi Ta'allum al-Lughoh al-'Arabiyyah).
3. Anugerah Royalti Tertinggi Kategori Modul PdP UniSZA 2016. (Al- Murshid fi Ta'allum al-Lughoh al-'Arabiyyah).
4. Anugerah Royalti Tertinggi Kategori Modul PdP UniSZA 2017. (Al- Murshid fi Ta'allum al-Lughoh al-'Arabiyyah).
5. Anugerah Royalti Tertinggi Kategori Modul PdP UniSZA 2018. (Al-Mui'n fi Ta'allum al-Lughoh al-'Arabiyyah).



2. Pembangunan model dan modul pengajaran

Penekanan dalam pengajaran kemahiran bertutur bahasa Arab berasaskan al-Quran



INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH AND INNOVATION IN SOCIAL SCIENCE (IJRISS)
ISSN No. 2454-6186 | DOI: 10.47772/IJRISS | Volume IX Issue IV April 2025

Application of Fuzzy Delphi Techniques to Identify Content Elements and Implementation Methods for Teaching Arabic Speaking Skills Based on Quranic Verses

Siti Salwa Mohd Noor^{1*}, Norasyikin Osman², Mohd Shahrizal Nasir³, Norhayati Che Hat⁴, Nurkhamimi Zainuddin⁵

^{1,2,3,4} Faculty of Languages and Communications, Universiti Sultan Zainal Abidin

⁵ Faculty of Major Language Studies, Universiti Sains Islam Malaysia,

DOI: <https://dx.doi.org/10.47772/IJRISS.2025.90400443>

Received: 16 April 2025; Accepted: 20 April 2025; Published: 21 May 2025

ABSTRACT

The Arabic language has uniqueness in its nuances, grammatical structure, syntax, and style that are clearer in the Qur'an. The use of verses from the Quran is often used in learning Arabic grammar. However, there is less research that focuses on the use of Quranic verses for teaching Arabic speaking skills. This study aims to apply the Fuzzy Delphi technique to identify the content elements and implementation methods for teaching Arabic speaking skills using Qur'anic verses, ultimately proposing a content model named QUL. The questionnaire was built based on the Design and Development study (DDR) by referring to Gagne's learning theory which consists of nine learning elements and the Arabic Primary School Curriculum Standard Document (KSSR) which contains four elements that must be present in a curriculum. This questionnaire consists of 28 items that have been distributed to ten experts in the field of teaching and learning Arabic at several selected higher education institutions. The collected data is analyzed according to the data analysis process based on the Fuzzy Delphi method through Fuzzy Triangle Numbering and Fuzzy Evaluation (Fuzzy A Score). The findings of the study reveal that the key components of the QUL model for teaching Arabic speaking skills include the integration of vocabulary and grammar, the use of Qur'anic verses, value-based modules, student-centered learning, the incorporation of digital tools, and effective assessment of speaking skills. This model represents an innovative instructional approach aimed at enhancing Arabic speaking abilities through thematically organized, concise Qur'anic verses. Future research will focus on developing the QUL module content specifically for teaching Arabic speaking skills, with a particular emphasis on its application in Malaysia.

Keywords: Arabic, Al-Quran, Speaking Skills, Fuzzy Delphi

Melalui model yang dibangunkan, sebuah modul dibangunkan berjudul *Cakap Arab Gaya al-Quran: Modul Asas Mudah Bertutur*. Ia menekankan penggunaan petikan ayat al-Quran berkaitan nilai-nilai murni dalam Islam dihasilkan sebagai usaha murni untuk membantu pelajar dan pencinta bahasa Arab menguasai kemahiran bertutur harian dengan pendekatan yang lebih mudah, praktikal dan bermakna. Berbeza dengan pendekatan tradisional yang banyak tertumpu kepada hafalan struktur tatabahasa atau kosa kata yang terasing daripada kehidupan sebenar, modul ini mengangkat gaya bahasa al-Quran sebagai rujukan utama dalam membentuk ayat, intonasi dan struktur pertuturan asas. Al-Quran bukan hanya wahyu ilahi, tetapi juga contoh agung penggunaan bahasa Arab yang indah, padat, dan penuh hikmah. Justeru, dengan membina kemahiran bertutur berdasarkan frasa dan gaya linguistik al-Quran, pelajar bukan sahaja belajar bercakap Arab, tetapi juga menyerap nilai, adab, dan kefasihan yang dibawa oleh wahyu. Modul ini disusun mengikut tema berdasarkan nilai-nilai murni yang terdapat di dalam al-Quran dan dekat dengan kehidupan manusia. Setiap unit mengandungi contoh petikan ayat al-Quran, kosa kata pilihan, penggunaan dalam struktur ayat, aktiviti bertutur, dan aktiviti tambahan sebagai rujukan gaya bahasa. Ia sangat sesuai digunakan oleh pelajar sekolah, guru, pendidik, atau sesiapa sahaja yang ingin bertutur dalam bahasa Arab dengan cara yang mudah berpandukan sumber tertinggi iaitu al-Quran al-Karim.



Modul ini masih dalam proses penulisan dan dijangka siap pada tahun 2026. Doakan!

UNIT 1

SABAR (الصَّابِرُ)

Pada akhir bab ini, pelajar diharapkan dapat:

1. Menggunakan kosa kata al-Quran berkaitan dengan kesabaran dalam perbualan,
2. Menyatakan situasi yang memerlukan kesabaran dengan menggunakan bahasa Arab yang betul,
3. Mengintegrasikan ayat-ayat al-Quran secara sesuai dalam pertuturan,
4. Menyebut perkataan-perkataan al-Quran dengan sebutan yang tepat.

1. Pengenalan

Ayat ini membantu pelajar untuk mengamalkan kemahiran bertutur Bahasa Arab sambil menerapkan pengajaran al-Quran, khususnya konsep kesabaran (الصَّابِرُ).

2. Syahid al-Quran

Contoh kata perbualan dan kata nama:

[Surah al-Naht: 127] وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ

"Dan bersabarlah, kerana kesabaranku itu hanyalah dengan pertolongan Allah."

[Surah al-Naht: 126] وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُمْ خَيْرٌ لِّلصَّابِرِينَ

"...dan jika kamu bersabar, (maka) sesungguhnya yang demikian itu adalah lebih baik bagi orang-orang yang sabar."

3. Kosa Kata

8

Perkataan Arab	Maksud
أَصْبِرْ	Bersabarlah
صَبْرُكَ	Kesabaranku
صَبَرْتُ	Kamu telah bersabar,
لِلصَّابِرِينَ	Untuk orang-orang yang sabar,

4. Struktur Ayat

Penggunaan	Ayat dalam Bahasa Arab	Terjemahan
1. Memberi nasihat	اصبر، إن الله مع الصَّابِرِينَ.	Bersabarlah, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar.
2. Menceritakan situasi	صبرت حين واجهت صعوبة في الامتحان.	Saya bersabar, ketika menghadapi kesukaran dalam peperiksaan.
3. Mengsunakan ayat	كما قال الله تعالى: وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ.	Seperti firman Allah Taala: "Dan bersabarlah, dan kesabaranku itu hanyalah dengan pertolongan Allah."

9

5. Aktiviti Bertutur

Aktiviti 1	Dialog Berpasangan
Situasi	Rakan anda berasa kecewa selepas gagal dalam peperiksaan.
Tugas	Beri galakan kepadanya menggunakan ungkapan daripada al-Quran
Contoh Dialog: A: أنا حزين لأنني لم أنجح في الامتحان. (Saya sedih kerana saya tidak berjaya dalam peperiksaan.) B: لا تحزن، واصبر، كما قال الله: وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ. (Jangan bersedih, bersabarlah, seperti firman Allah: "Dan bersabarlah, dan kesabaranku itu hanyalah dengan pertolongan Allah.")	

Aktiviti 2	Lakonan Berperanan (Main Peranan)
Situasi	Seorang pelajar mengadu bahawa Bahasa Arab itu sukar.
Tugas	Terangkan kepentingan bersabar dengan menggunakan ungkapan yang sesuai.
Contoh ekspresi yang boleh digunakan: 1. اصبر، إن الله مع الصَّابِرِينَ. (Bersabarlah, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar) 2. لا تيأس، فالله يعين من يصبر. (Jangan berputus asa, kerana Allah menolong orang yang bersabar)	

10

Aktiviti 3	Pembentangan Lisan
Tajuk	Kepentingan sifat sabar dalam kehidupan seorang Muslim.
Arahan	Gunakan sekurang-kurangnya dua ayat al-Quran. Berucap selama 2-3 minit.
Cadangan ayat al-Quran: 1. إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ. (Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar) 2. وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ. (Dan bersabarlah, dan kesabaranku itu hanyalah dengan pertolongan Allah)	

3. Rubrik Penilaian

Kriteria	Cemerlang (4)	Baik (3)	Memuaskan (2)	Lemah (1)	Isi markah
1. Sebutan & (tepatan)	Sangat jelas	Jelas	Agak kurang, jelas	Tidak jelas	
2. Penggunaan Ayat Quran	Betul & tepat	Betul tetapi kurang, sesuai	Kurang tepat	Tidak digunakan	
3. Keupayaan Bertutur	Lancar & berakhlak	Agak lancar	Bersakit-sakit	Tidak lancar	
4. Kalimat dengan Situasi	Sangat sesuai	Sesuai	Agak sesuai	Tidak berkaitan	
Jumlah Markah:					
Komen:					

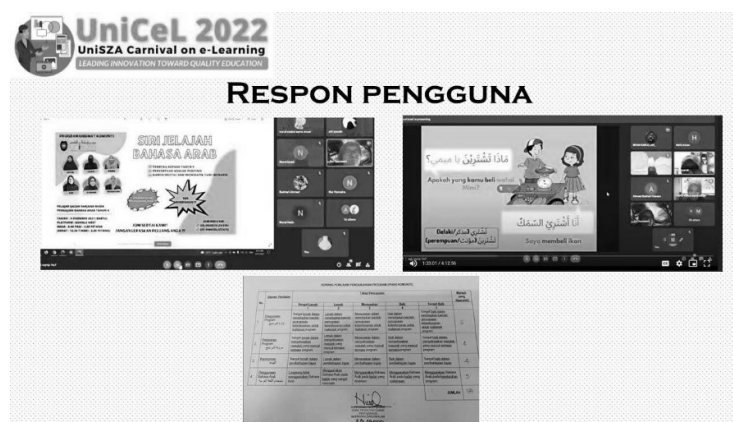
11

3. Pertandingan Inovasi dan anugerah

Inovasi digital bukanlah kepakaran yang saya miliki dari awal penglibatan saya sebagai pensyarah di UniSZA. Namun berbekalkan keazaman untuk meningkatkan kualiti pengajaran, saya menghadiri bengkel inovasi dan penggunaan teknologi dalam pendidikan untuk menghasilkan alat bantu ajar yang efisien dan mengikut peredaran zaman. Produk yang dihasilkan ini saya tekad untuk dipertandingkan ke peringkat UniSZA seterusnya kebangsaan walau pun masih mentah dan tidak begitu mahir menggunakan teknologi ketika itu.

Anugerah yang pernah diterima dalam pertandingan inovasi pengajaran sebagai ketua dan ahli:

No	PERTANDINGAN	PINGAT
1.	ReID 2023 (e-majallah)	Emas
2.	UniCEL UniSZA 2018. (M-Arabie)	Emas
3.	IUCEL Competition UIAM 2018. (M-Arabie)	Emas
4.	UniCEL UniSZA 2018. (Aplikasi google doc dan google classroom)	Perak
5.	UniCEL UniSZA 2018. (Aplikasi FB Group dalam PdP Literasi Bahasa Arab)	Perak
6.	PicTL 2018 (Putra Innocreative Carnival in Teaching & Learning, UPM) (FG: QiroahKitabah)	Perak
7.	UniCEL 2020 (Al-Arabiyyah@Zappar)	Perak
8.	UniCEL 2020 (Google Classroom)	Perak
9.	AiiTel 2020 (Arabic International E-Innovation Teaching & Learning, UPSI) (AL-ARABIYYAH@ZAPPAR).	Gangsa
10.	UniCEL 2022 (e-qamus)	Sijil penyertaan





SIJIL ANUGERAH

Dengan ini dianugerahkan Sijil Anugerah Emas Terbaik kepada

**SITI SALWA MOHD NOOR, NORHAYATI CHE HAT &
NORASYIKIN OSMAN
AL-MUIN@ZAPPAR**

dalam Pertandingan Inovasi

Seminar Inovasi Pendidikan Islam dan Bahasa Arab 2021

"Pembudayaan Inovasi Pengajaran & Pembelajaran Efektif di Era Pandemik COVID 19"

14 September 2021 | Webinar

anjuran Persatuan Intelektual Muslim Malaysia (PIMM)

PROF. DATO' DR. AB HALIM TAMURI
Presiden, Persatuan Intelektual Muslim Malaysia



CERTIFICATE of
Achievement

This is to certify that

**NORASYIKIN BINTI OSMAN
SITI SALWA BINTI MOHD NOOR
HANUN KHALIDA BINTI MOHD AZIZ
NUR FARAHANA BINTI MAZLAN
NUR HASHA BALQIS BINTI ZAKARIA
NOR FADZIELLA AIN BINTI JAMALUDIN
NUR SAKINAH BINTI HAZIMAN
NURUL ATIKAH BINTI MOHD ROSLI**

have been awarded

GOLD

for the Invention, Innovation and Design on
e-Learning (IIDE) project entitled

KUN MUMTAZAN UPKK

at

UNISZA Carnival on e-Learning 2022 (UniCeL 2022)

Universiti Sultan Zainal Abidin

held on

8th to 10th of March 2022



PROF. DR. KAMARUL SHUKRI BIN MAT TEH
DEPUTY VICE CHANCELLOR (ACADEMIC AND INTERNATIONAL)
UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN





KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



Certificate of Achievement

This is to certify that

SITI SALWA MOHD NOOR

has been awarded

SILVER

for the Invention, Innovation and Design on e-Learning (IIDEL) competition of

Aplikasi AL-ARABIYAH@ZAPPAR dalam PdP Bahasa Arab

at the

UniSZA Carnival on e-Learning 2020 (UniCeL 2020)

on

17th December 2020

UNIVERSITY SULTAN ZAINAL ABIDIN



YBhg. Prof. Dr. Kamarul Shukri Bin Mat Teh
Deputy Vice Chancellor
(Academic & International)





CERTIFICATE OF AWARD

This is to certify that

SITI SALWA MOHD NOOR & NORASYIKIN OSMAN

Project Title:

Aplikasi Facebook Group dalam PdP Literasi Bahasa Arab (FG-QIROAHKITABAH)

has been awarded the

SILVER MEDAL

at the

Putra InnoCreative Competition

Putra InnoCreative Carnival in Teaching and Learning 2018
1st – 2nd August 2018 | Universiti Putra Malaysia

Professor Datin Paduka Dato' Dr. Aini Ideris
Vice Chancellor, Universiti Putra Malaysia



UNISA
UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN



Beautiful
Terengganu
Malaysia

Congratulation

This is to certify that

**DR. NORASYIKIN OSMAN, SITI SALWA MOHD NOOR,
NURAZAN MOHMD ROUYAN, KHOIRUNNISAK MAT SAAD**

has been awarded a
GOLD MEDAL

for the Invention, Innovation and Design on e-Learning (IIDEEL) of
M-AraBIE

at the

**UniSA Carnival on e-Learning 2018 (UniCeL 2018)
3rd of May 2018
UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN**

**DR. SHARIFAH WAJIAH Wafa BINTI
SYED SAADUN FAREK Wafa
DIRECTOR OF ACADEMIC QUALITY & e-LEARNING
CENTRE / CUM DIRECTOR OF UniCeL 2018**

**PROF. DR. MAHAZIRAH BINTI MOHAMAD
DEPUTY VICE CHANCELLOR
(ACADEMIC & INTERNATIONAL) / CUM
CHAIRPERSON OF UniCeL 2018**

**UniSA Carnival on e-Learning
UniCeL 2018**
EDUCATION 4.0 INNOVATION WITH SOUL

Produk inovasi PdP yang pernah dihasilkan:

1. AL-ARABIYYAH@ZAPPAR

AL-ARABIYYAH@ZAPPAR



OBJEKTIF

- Membangunkan e-modul bagi subjek bahasa Arab melalui aplikasi berasaskan AR untuk penutur bukan asli bahasa Arab di UniSA menerusi aplikasi Zappar.

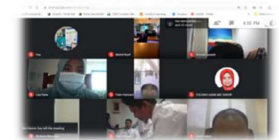
PRINSIP PENGAJARAN

- Teknologi Pendidikan – Integrasi teknologi dalam PdP
- Pelajar – Sumber – Proses/Usaha - Pemanfaatan
- Penglibatan aktif – Motivasi – Pembelajaran Kendiri

INOVASI DALAM PdP

- Internet, teks, grafik, audio, video dan animasi.
- Pandemik Covid-19 – Ketiadaan buku teks akibat PKP
- Pandemik Covid-19 – Pembelajaran atas talian secara sendiri

AL-ARABIYYAH@ZAPPAR



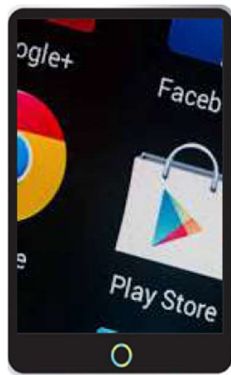
IMPAK TERHADAP PdP

- Asas kepada pembangunan e-modul bahasa Arab.
- Kreativiti pengajar.
- Motivasi pembelajaran bahasa asing.
- Penjimatan bahan bercetak

ANUGERAH

- Pingat gangsa (Arabic International E-Innovation Teaching & Learning, 2020)
- Penerbitan e-prosiding (Arabic International E-Innovation Teaching & Learning, 2020)

TATACARA PENGGUNAAN

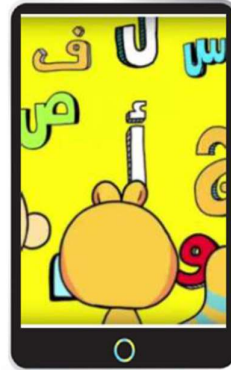


PLAY STORE



ZAPPAR

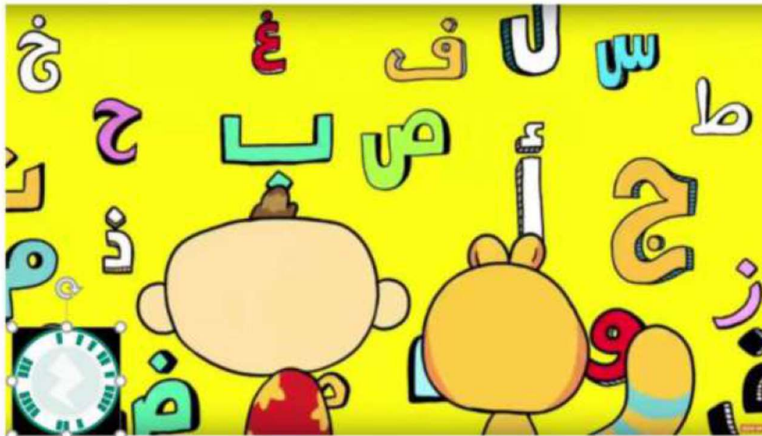
MUAT TURUN APLIKASI
INI DI TELEFON PINTAR



IMBAS KOD BERGAMBAR

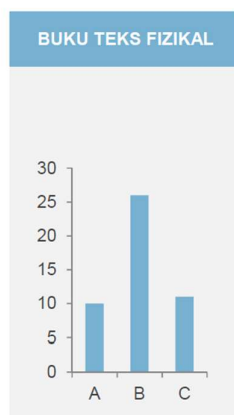
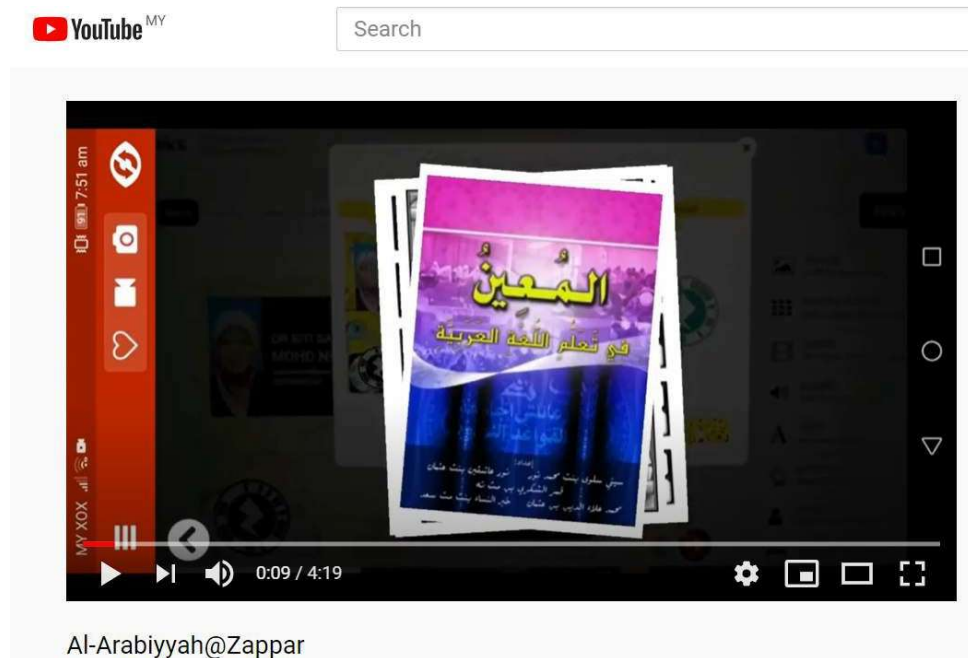
AL-ARABIYYAH@ZAPPAR

IMBAS KOD BERGAMBAR INI:

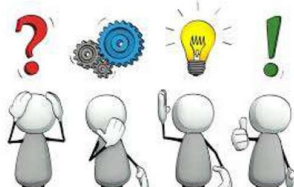


TUTORIAL PENGGUNAAN

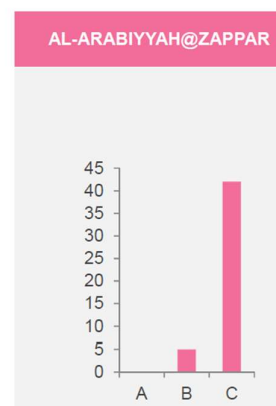
https://youtu.be/AJ2M_gA5nas



PERSEPSI PELAJAR



A-Tidak Suka **B-Suka** **C-Sangat Suka**



Pendidikan masa kini semakin canggih dengan wujudnya inovasi dan teknologi yang mewarnai kehidupan generasi sekarang. Augmented Reality (AR) adalah satu aplikasi yang menawarkan penyambungan dunia fizikal dengan peranti digital yang boleh menambah teks, grafik, video dan audio di dalam persembahannya. Membangunkan e-modul bahasa Arab melalui aplikasi berasaskan AR untuk penutur bukan asli bahasa Arab adalah sesuatu yang agak baru. Hasil menghadiri bengkel AR yang dianjurkan UniSZA, saya telah menghasilkan berjaya satu aplikasi AR iaitu AL-ARABIYYAH@ZAPPAR. Ia masih berada pada peringkat awal tetapi kepuasan yang dirasa terpancar dari wajah pelajar

2. MODUL QUL – Cakap Arab Gaya Al-Quran



4. Platform digital pengajaran dan pembelajaran

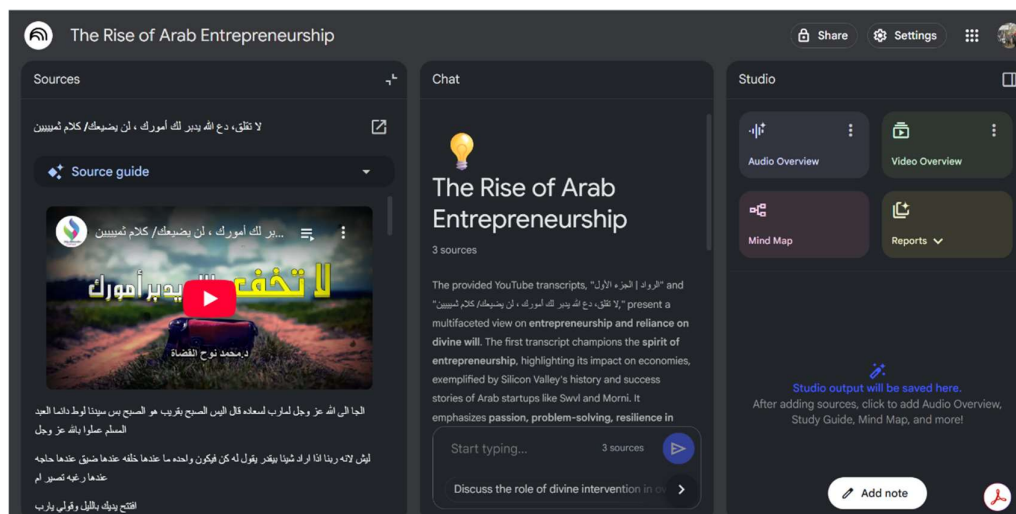
Napkin

Rugi sekiranya pensyarah tidak menggunakan aplikasi yang sedia ada seperti Napkin untuk meningkatkan kualiti pembentangan. Ini antara contoh penghasilan dialog Arab menggunakan apps Napkin.

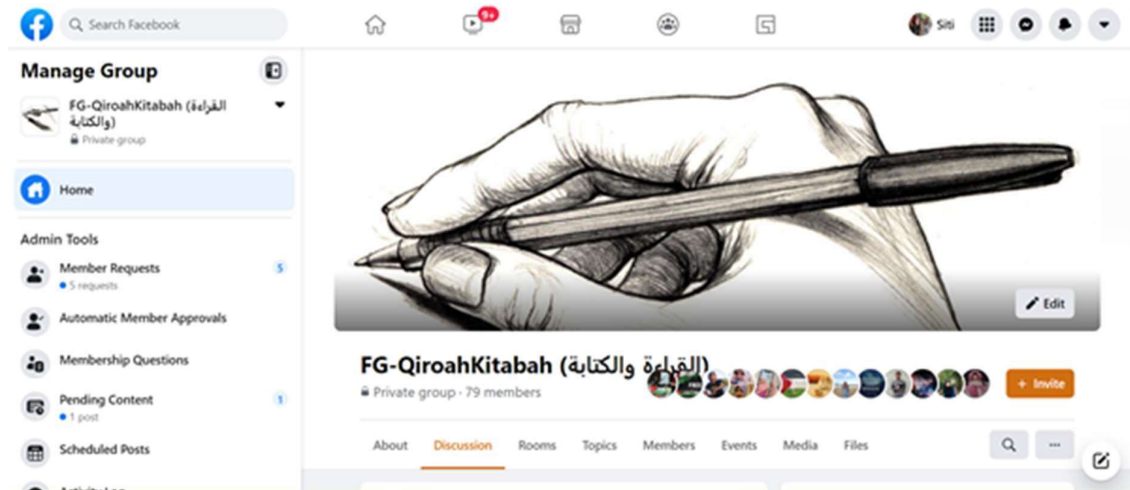


Notebook

Apps yang paling saya suka! Kegunaanya untuk memindahkan audio kepada bentuk tulisan dan boleh juga menghasilkan podcast. Menarik! Sangat berguna dalam kelas istima' (kemahiran mendengar).



Facebook Facebook Group Untuk Kursus Literasi Bahasa (FG-Qiroah Kitabah)



Inovasi dalam pengajaran ini pernah memasuki pertandingan inovasi di pertandingan berikut:

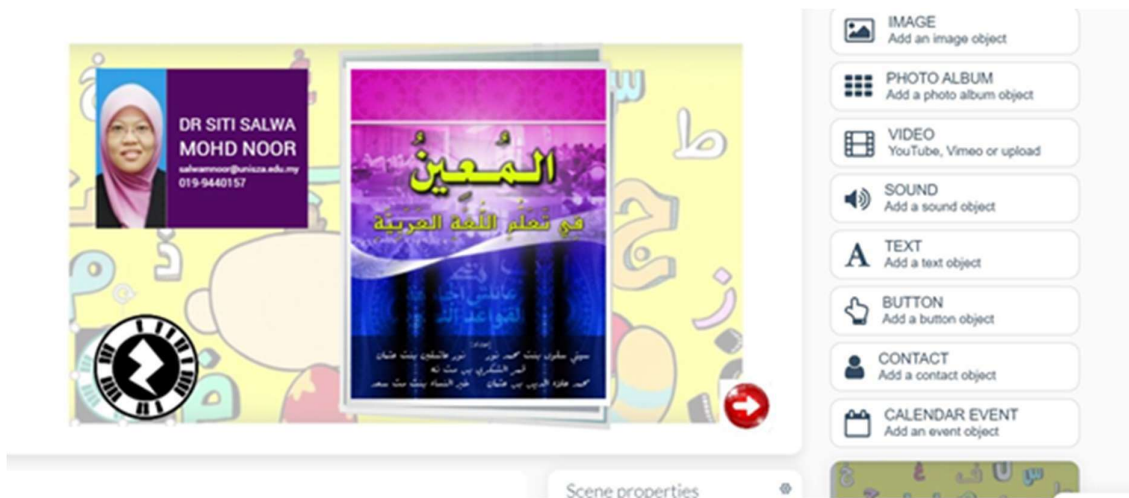
1. Pingat perak UniCEL Competition UniSZA 2018. (Aplikasi FB Group dalam PdP Literasi Bahasa Arab).
2. Pingat perak PicTL (Putra Innocreative Carnival in Teaching & Learning, UPM) 2018. Produk: FG: QiroahKitabah.





Zappar

Aplikasi Zappar Dalam Pengajaran Kursus Bahasa ARAB ASAS ((AL-ARABIYYAH@ZAPPAR))



Inovasi dalam pengajaran ini pernah memasuki pertandingan inovasi di pertandingan berikut:

1. Pingat Gangsa AiiTel 2020 Arabic International E-Innovation Teaching & Learning, UPSI 2020.
2. Pingat Perak UniCEL 2020 Al-Arabiyyah@Zappar

Penerbitan:

1. Prosiding Arabic International E-Innovation Teaching & Learning, UPSI 2020.
2. Prosiding seminar The First Virtual International Conference for The Holy Quran and The Arabic Language, 2021.

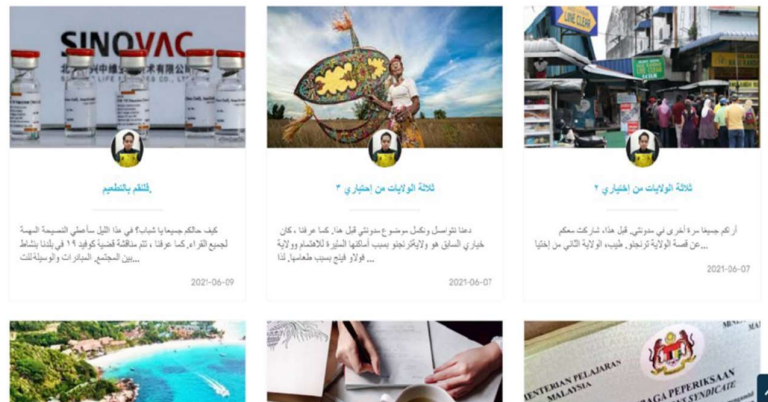


Blogger

Aplikasi Blogspot Bagi Kursus Literasi Bahasa



ملونه



Pelajar juga diberi peluang untuk memberi maklum balas terhadap penggunaan blogger dalam kelas Literasi Bahasa.



Apakah perasaan anda setelah menggunakan blog untuk kemahiran penulisan bahasa Arab? Jelaskan dengan lebih lanjut.

103 responses

berasa lebih yakin dan mahir dalam penulisan bahasa arab

Alhamdulillah pada awalnya sangat eksaited kerana akan pengalaman baru walaupun tahu mungkin sedikit lemah. & pd bulan kedua sedikit posting disebabkan hilang semangat menulis. Tapiii, alhamdulillah pd bulan Mei & Jun, semangat luar biasa saya cuba usahakan & mencapai target 60+ entry. Di samping sy memang suka menulis, jd sy tukarkan rutin menulis di status sbg rutin menulis di blog.

Dapat menambahkan lagi mufradat2 yang sudah tentu akan memberikan lg kefahaman dalam pelajaran .

Sejujurnya saya suka dengan penulisan blog ni kerana secara tidak langsung ia membantu saya memperolehi banyak mufradat bahasa arab yang baru dan juga apabila saya berkongsi akan pembelajaran yang saya dapat pada hari itu, ia juga membantu saya untuk mengulangkaji pelajaran tersebut.

Dapat mengenali ayat-ayat yang lain yang tak tidak pernah jumpa selama ini dan dapat memahami maksud yang baru apabila menterjemahkannya

Apakah perasaan anda setelah menggunakan blog untuk kemahiran penulisan bahasa Arab? Jelaskan dengan lebih lanjut.

103 responses

saya belajar cara untuk menulis blog sebab sebelum ini saya tidak pernah buat blog

Perasaan gembira dan suka apabila dapat menceritakan kehidupan seharian dalam penulisan

Berdasarkan jawapan diatas juga, saya suka buat blog ni sebab saya dapat banyak perkataan baru dalam bahasa arab dan beberapa bentuk penulisan yang memuaskan walaupun tidak menyeluruh

SAYA DAPAT MENINGKATKAN LAGI KEMAHIRAN BAHASA SAYA TERUTAMA DALAM MENGETAHUI PERKATAAN BARU

Saya lebih suka bercerita Dan ingin berkongsi kehidupan saya dengan orang lain

Kebiasaanya Saya mengambil masa yang agak lama untuk menyiapkan 1 karangan, tetapi sekarang dalam masa 1 jam, Saya dah siap untuk 2 karangan yang agak panjang. Satu perubahan yang amat membanggakan bagi saya.

Alhamdulillah saya semakin dapat menulis. Saya sudah lebih suka menulis dan lebih suka menulis.

Apakah bahagian atau elemen pada blog yang membantu anda meningkatkan kemahiran penulisan bahasa Arab? Jelaskan dengan lebih lanjut.

103 responses

Menulis menggunakan ayat tersendiri

Perbualan (الحوار)

Memiliki tajuk yang menarik dapat melahirkan idea yang menarik minat untuk kita menulis atau berkongsi maklumat.

Isi kandungan blog kerana saya perlu mencari terlebih dahulu perkataan tertentu sebelum menulis.

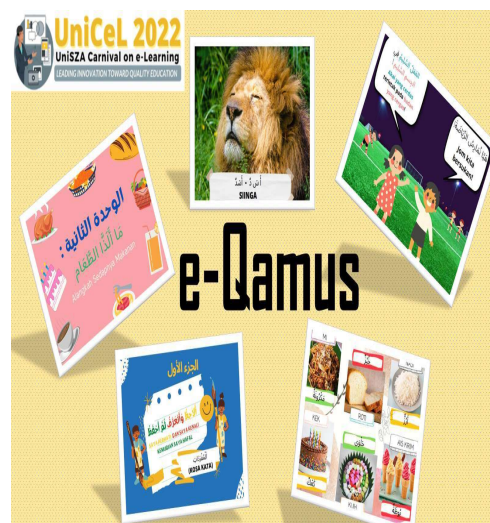
Apabila melihat blog saya, saya lebih menumpukan kepada cara atau tips berkaitan komputer, saya sejujurnya tidak mengetahui istilah-istilah elektronik di dalam bahasa arab, namun dengan adanya blog dan sedikit elemen tambahan seperti google translate, saya dapat mengaplikasikan perkataan baru ke dalam blog seterusnya kedalam penulisan harian saya. Contoh perkataan berkaitan elektronik, "green screen" dalam bahasa Arab ialah شاشة خضراء

Menceritakan pengalaman dan pengetahuan. Saya dapat memahirkan lagi penulisan bahasa arab saya secara santai kerana tidak memerlukan format yang terlalu

Canva

Majalah Digital Bagi Kursus Literasi Bahasa & e-kamus

Pelaksanaan tugas majalah Arab elektronik yang dinamakan sebagai e- majallah



5. Harta intelek

Majalah elektronik ini adalah salah satu hasil pensyarah bersama pelajar dalam kelas literasi bahasa Arab bagi kegunaan nota dan latihan di dalam kelas.

Maja





COPYRIGHT ACT 1987
COPYRIGHT (VOLUNTARY NOTIFICATION) REGULATIONS 2012
CERTIFICATE OF COPYRIGHT NOTIFICATION
[Subregulation 8(2)]

Notification Number : CRLY2022C06416
Title of Work : MA-JA-LAH JAU-HA-RAH
Category of Work : LITERARY
Date of Application : 28 DECEMBER 2022

This is to certify, under the Copyright Act 1987 [Act 332] and the Copyright (Voluntary Notification) Regulations 2012 that the copyrighted work bearing the Notification No. above for the applicant Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA) as the OWNER and SITI SALWA BINTI MOHD NOOR (840628065558), AISYAH BINTI REJUAN (021227011322), NIK NUR BALQIS BINTI NA'HAZANI (020214030220) as AUTHOR have been recorded in the Register of Copyright, in accordance with section 26B of the Copyright Act 1987 [Act 332].

ABDUL HARIS BIN HAJI LAKAR
CONTROLLER OF COPYRIGHT
MALAYSIA



(Agensi di bawah Kementerian Perdagangan Dalam Negeri dan Kos Sara Hidup)



PENILAIAN / TESTIMONI PENGAJARAN



Testimoni pengajaran memainkan peranan penting dalam mengesahkan keberkesanan dan impak pendekatan pengajaran seseorang pensyarah secara autentik. Ia menjadi bukti sokongan yang menunjukkan bagaimana kaedah pengajaran memberi kesan positif kepada pembelajaran pelajar, di samping menggambarkan profesionalisme pensyarah dalam menyampaikan ilmu secara berkesan. Dalam konteks penilaian prestasi, kenaikan pangkat, atau pencalonan anugerah, testimoni turut menyokong pencapaian pensyarah secara kualitatif dan melengkapkan dokumentasi rasmi seperti portfolio pengajaran. Selain itu, testimoni daripada pelajar, rakan sejawat atau pentadbir juga mencerminkan pencapaian dalam kolaborasi akademik, inovasi PdP serta komitmen berterusan terhadap pembangunan profesional.

Testimoni ini bukan sekadar satu kebanggaan tetapi perlu dijadikan teladan dan sempadan. Bukan pengiktirafan manusia yang kita perlu kejar tetapi untuk menjadikan sumbangan dan perkhidmatan itu berkualiti, testimoni dan penilaian ini membantu mencapai objektif yang ingin dicapai.

Modul Penilaian Kursus Dan Pengajaran

Utama Kursus Mengajar & Urus Pelajar Paparan Borang Laporan Penilaian Portal

Laporan Penilaian | PROF. MADYA DR. SITI SALWA BINTI MOHD NOOR

SESI : SEM I 2017/2018

KURSUS : BAA32003 : LINGUISTIK AM

Tarikh Cetakan : 17-08-2025 09:51:46

Sesi : SEM I 2017/2018

BAA32003 - LINGUISTIK AM

BL Calon 134
BL Responden 130
Peratus Responden 97.01%

PURATA 4.5
90 %

BAHAGIAN C - PENILAIAN KURSUS

SOALAN	6 . Kursus ini mudah diikuti	7 . Bahan rujukan untuk kursus ini adalah mencukupi	8 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester	9 . Keadaah penilaian kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester	10 . Syarahan/Kuliah disampaikan mengikut silibus/rangka kursus	11 . Penilaian dan tugasan yang diberikan bersesuaian dengan hasil pembelajaran dan kandungan kursus	12 . Setiap tugasan dikembalikan dengan maklumbalas yang dapat membantu pelajar memahami kursus	13 . ini d: men kems insai
PURATA	4.26	4.34	4.52	4.52	4.51	4.5	4.44	
MOD	5	4	5	5	5	5	5	
PURATA BAHAGIAN C				4.44				

BAHAGIAN D - PENILAIAN PENGAJARAN

SOALAN	14 . Perancangan dan penyediaan pengajaran ini adalah baik dan teratur	15 . Pensyarah berpengalaman tentang kandungan kursus	16 . Pengajaran sentiasa dilaksanakan mengikut jadual rasmi	17 . Pensyarah menyampaikan pengajaran kursus dengan jelas	18 . Pensyarah menggunakan contoh-contoh yang relevan dengan topik pengajaran	19 . Pensyarah merangsang minat saya dalam kursus berkenaan	20 . Pensyarah berinteraksi dengan pelajar secara aktif	21 . Pensyarah mengamalkan keepatan waktu	22 . Pada keseluruhannya, pensyarah telah mengajar kursus ini dengan baik	23 . Pensyarah mengajar pada tahap kelajuan yang sesuai dengan kebolehan saya
PURATA	4.51	4.6	4.62	4.48	4.48	4.47	4.48	4.58	4.53	4.51
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN D								4.53		

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Sila beri komen-komen lain atau cadangan anda bagi meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran kursus ini. :-

CETAK

<https://portal.unisza.edu.my/sistem/modules.php?name=pnp&file=NEWPNP002&sesiproses=JUL-2017&kkurs=BAA21003>

1/2

Modul Penilaian Kursus Dan Pengajaran

Utama Kursus Mengajar & Urus Pelajar Paparan Borang Laporan Penilaian Portal

Laporan Penilaian | PROF. MADYA DR. SITI SALWA BINTI MOHD NOOR

SESI : SEM I 2017/2018

KURSUS : BAA21003 : PIDATO DAN DEBAT ARAB

Tarikh Cetakan : 17-08-2025 09:50:34

Sesi : SEM I 2017/2018

BAA21003 - PIDATO DAN DEBAT ARAB

BL Calon 83
BL Responden 59
Peratus Responden 71.08%

PURATA 4.35
87 %

BAHAGIAN C - PENILAIAN KURSUS

SOALAN	6 . Kursus ini mudah diikuti	7 . Bahan rujukan untuk kursus ini adalah mencukupi	8 . Hasil pembelajaran kursus diperangkan dengan jelas pada awal semester	9 . Kaedah penilaian kursus diperangkan dengan jelas pada awal semester	10 . Syarahan/Kuliah disampaikan mengikut silibus/tangka kursus	11 . Penilaian dan tugasan yang diberikan bersesuaian dengan hasil pembelajaran dan kandungan kursus	12 . Setiap tugasan dikembalikan dengan makumbalas yang dapat membantu pelajar memahami kursus	13 . ini di men kem insar
PURATA	4.25	4.26	4.26	4.39	4.38	4.41	4.43	
MOD	4	4	4	4	4	4	5	
PURATA BAHAGIAN C	4.35							

BAHAGIAN D - PENILAIAN PENGAJARAN

SOALAN	14 . Perancangan dan penyediaan pengajaran ini adalah baik dan teratur	15 . Pensyarah berpengetahuan tentang kandungan kursus	16 . Pengajaran sentiasa dilaksanakan mengikut jadual rasmi	17 . Pensyarah menyampaikan pengajaran kursus dengan jelas	18 . Pensyarah menggunakan contoh-contoh yang relevan dengan topik pengajaran	19 . Pensyarah merangsang minat saya dalam kursus berkenaan	20 . Pensyarah berinteraksi dengan pelajar secara aktif	21 . Pensyarah mengamalkan keepatan waktu	22 . Pada keseluruhannya, pensyarah telah mengajar kursus ini dengan baik	23 . Pensyarah mengajar pada tahap kelajuan yang sesuai dengan kebolehan saya
PURATA	4.38	4.56	4.33	4.26	4.31	4.39	4.34	4.48	4.36	4.28
MOD	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4
PURATA BAHAGIAN D	4.35									

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Sila beri komen-komen lain atau cadangan anda bagi meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran kursus ini. :-

CETAK

<https://portal.uniswa.edu.my/sistem/modules.php?name=pnp&file=NEWPNP002&sesiproses=JUL-2017&kkurs=BAA32003>

1/2

Modul Penilaian Kursus Dan Pengajaran

Utama Kursus Mengajar & Urus Pelajar Paparan Borang Laporan Penilaian Portal

Laporan Penilaian | PROF. MADYA DR. SITI SALWA BINTI MOHD NOOR

SESI : SEM II 2017/2018

KURSUS : BAA10403 : LITERASI BAHASA (AL-QIRA'AH WA AL-KITABAH)

Tarikh Cetakan : 17-08-2025 09:52:50

Sesi : SEM II 2017/2018

BAA10403 - LITERASI BAHASA (AL-QIRA'AH WA AL-KITABAH)

Bl. Calon 82
Bl. Responden 76
Peratus Responden 92.68%

PURATA 4.6
92 %

BAHAGIAN C - PENILAIAN KURSUS

SOALAN	6. Kursus ini mudah diikuti	7. Bahan rujukan untuk kursus ini adalah mencukupi	8. Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester	9. Kaedah penilaian kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester	10. Syarahan/Kuliah disampaikan mengikut silibus/rangka kursus	11. Penilaian dan tugasan yang diberikan beresuaian dengan hasil pembelajaran dan kandungan kursus	12. Setiap tugasan dikembalikan dengan maklumbalas yang dapat membantu pelajar memahami kursus	13. ini di men kems insai
PURATA	4.54	4.52	4.56	4.55	4.63	4.61	4.55	
MOD	5	5	5	5	5	5	5	
PURATA BAHAGIAN C	4.57							

BAHAGIAN D - PENILAIAN PENGAJARAN

SOALAN	14. Perancangan dan penyediaan pengajaran ini adalah baik dan teratur	15. Pensyarah berpengetahuan tentang kandungan kursus	16. Pengajaran sentiasa dilaksanakan mengikut jadual rasmi	17. Pensyarah menyampaikan pengajaran kursus dengan jelas	18. Pensyarah menggunakan contoh-contoh yang relevan dengan topik pengajaran	19. Pensyarah merangsang minat saya dalam kursus berkenaan	20. Pensyarah berinteraksi dengan pelajar secara aktif	21. Pensyarah mengamalkan keepatan waktu	22. Pada keseluruhannya, pensyarah telah mengajar kursus ini dengan baik	23. Pensyarah mengajar : pada : tahap : kelajuan : yang : sesuai : dengan : kebolehan : saya
PURATA	4.63	4.69	4.67	4.65	4.63	4.57	4.63	4.62	4.68	4.52
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN D	4.62									

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Sila beri komen-komen lain atau cadangan anda bagi meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran kursus ini. >

CETAK

<https://portal.unisza.edu.my/sistem/modules.php?name=pnp&file=NEWPNP002&sesiproses=DIS-2017&kkurs=BAA32003>

1/2

Modul Penilaian Kursus Dan Pengajaran

Utama Kursus Mengajar & Urus Pelajar Paparan Borang Laporan Penilaian Portal

Laporan Penilaian | PROF. Madya Dr. Siti Salwa Binti Mohd Noor

SESI : SEM II 2023/2024

KURSUS : BAA10603 : SEJARAH SINTAKSIS ARAB

Tarikh Cetakan : 17-08-2025 13:31:27

Sesi : SEM II 2023/2024

BAA10603 - SEJARAH SINTAKSIS ARAB

BL Calon 94
BL Responden 91
Peratus Responden 96.81%

PURATA 4.77
95.4 %

BAHAGIAN C - PENILAIAN KURSUS

SOALAN	1. Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester.	2. Hasil pembelajaran bagi setiap topik diterangkan secara jelas di awal aktiviti pembelajaran.	3. Kandungan kursus bersepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	4. Aktiviti pembelajaran bersepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	5. Kursus ini mempunyai aktiviti pembelajaran yang berorientasikan komuniti.	6. Bahan rujukan berkaitan kursus adalah mencukupi.	7. Pentaksiran kursus bersesuaian dengan hasil pembelajaran.	8. Pentaksiran kursus bersesuaian dengan aktiviti pembelajaran.	9. Kursus ini mempersiapkan diri saya untuk bersaing pada masa hadapan.	10. ini mng pe di in
PURATA	4.8	4.77	4.8	4.76	4.67	4.75	4.75	4.78	4.7	
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
PURATA BAHAGIAN C	4.75									

BAHAGIAN D - PENILAIAN PENGAJARAN

SOALAN	1. Pensyarah berpengalaman dalam bidang pengajaran.	2. Pensyarah membuat persediaan sebeum pengajaran.	3. Pensyarah menyampaikan pengajaran dengan jelas.	4. Pensyarah menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.	5. Pensyarah menggunakan pendekatan pembelajaran yang berfokuskan pelajar.	6. Proses pengajaran dan pembelajaran bersifat interaktif.	7. Pensyarah memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	8. Pelajar berpeluang memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	9. Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).	10. Per meli meli wak diti jadi.
PURATA	4.84	4.84	4.82	4.72	4.79	4.79	4.83	4.8	4.7	
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
PURATA BAHAGIAN D	4.79									

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan. >

Terima kasih ustazah

Tiada

Terbaik

Menyuruh pelajar membuat pembentangan supaya pelajar rajin membaca

<https://portal.unisza.edu.my/sistem/modules.php?name=pnp&file=NEWPNP002&sesiproses=DIS-2023&kkurs=BAA21003>

1/2

Komen dan cadangan pelajar yang saya jadikan sebagai pemangkin semangat dan alat untuk penambahbaikan dalam pengajaran...

KOMEN ATAU CADANGAN
SOALAN. Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan. :-
Terimakasih ustazah atas segala ilmu dan maafkan kami atas segala khilaf kami
Terima kasih banyak ustazah kerana banyak memberi tunjuk ajar dan bimbingan kepada kami sepanjang ustazah mengajar kami. saya doakan agar ustazah terus membimbing dan mendidik anak muda generasi akan datang. saya juga di sini ingin memohon maaf sepanjang saya menjadi pelajar ustazah.
Perbanyakkan kuiz in syaa allah lebih mudah faham
Terbaik
Tiada
Saya suka ustazah praktikkan bahasa arab then paksa kami juga guna bahasa tu sedikit sebanyak mmng membantu
Sangat baik
Xde
Saya berharap agar kemudahan yang ada di dalam bilik kuliah sentiasa diselenggara dari masa ke semasa.
Teruskan bentuk pengajaran seperti sedia kala, sangatlah membantu mahasiswa/wi dalam mempraktikkannya.
Alhamdulillah, pengajaran dan pembelajaran kursus ini sangat baik. terima kasih ustazah
Tiada
Saya berharap ustazah sentiasa bersemangat dalam mendidik kami dalam mencurahkan ilmu . moga allah memberkati anda .

KOMEN ATAU CADANGAN
SOALAN. Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan. :-
Mumtaz
Menambah bahan bacaan tentang subjek ini, kerana subjek ini sangat menyeronokkan.
Saya suka dan selesai belajar dengan ustazah.
Tiada
Saya berharap agar kemudahan di bilik kuliah ditambahbaik dan sentiasa diselenggara.
Tiada
Ustazah salwa antara pensyarah yang tegas tapi penyayang dan prihatin pada pelajar. saya minta maaf andai sering menjadi pelajar bermasalah dalam kelas ustazah. terima kasih ustazah, doakan saya
Terima kasih ustazah
Alhamdulillah, pengajaran dan pembelajaran kursus ini baik.
Tiada
Tiada

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan. :-

Terima kasih ustazah

Tiada

Terbaik

Menyuruh pelajar membuat pembentangan supaya pelajar rajin membaca

Semua baik

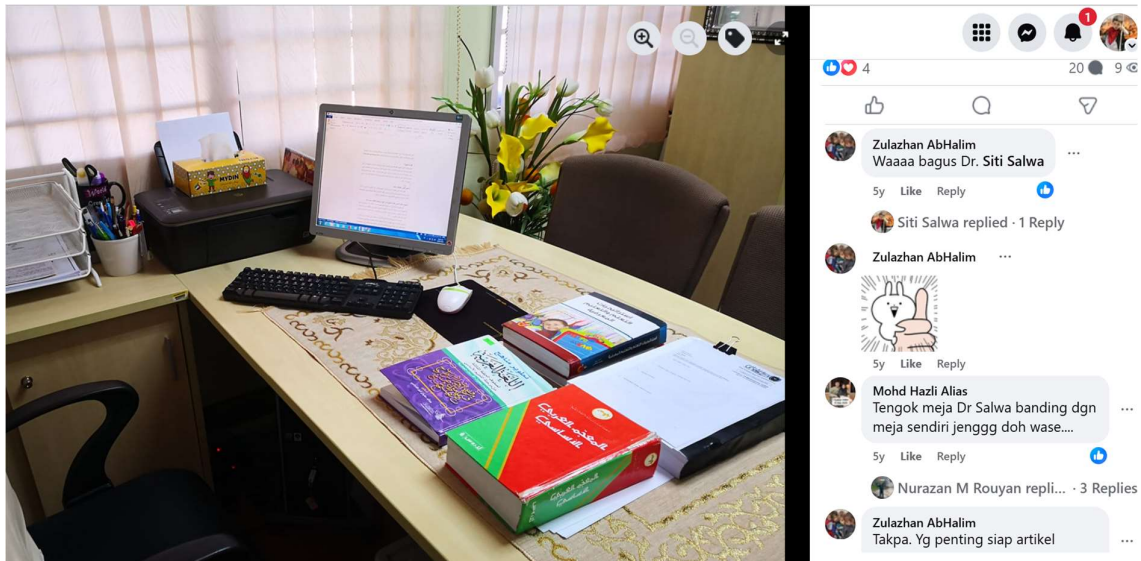
Alhamdulillah semuanya terbaik

amp	Sejauh mana anda	Apakah perasaan anda setelah menggunakan blog untuk kemahiran penulisan bahasa Arab? Jelaskan dengan lebih lanjut.
6/10/2021 14:02:44	Sangat Suka	Perasaan gembira menggunakan blog dalam pembelajaran kerana ia luar biasa bagi saya
6/10/2021 14:05:11	Sangat Suka	Perasaan saya amat* gembira kerana dapat mengetahui satu lgi platform bru utk melatih kemahiran menulis dalam bahasa arab.
6/10/2021 14:16:28	Sederhana Suka	Saya seronok sebab dapat belajar perkataan barubdan dapat menyusun ayat dan mencari makna yang sesuai bila translate pakai go
6/10/2021 14:20:59	Sederhana Suka	Pada awalnya saya rasa terbeban sebab saya tidak tahu nak tulis apa, tiada idea disebabkan hanya duduk rumah. Tapi lama kelamaz
6/10/2021 14:27:14	Sangat Suka	Saya berasa seronok kerana ini merupakan kali pertama saya menulisnya dalam bahasa arab dan blog ini juga tempat untuk saya me
6/10/2021 14:36:23	Sangat Suka	Saya rasa seronok kerana boleh berkongsi cerita-cerita saya melalui blog. Walaupun tidak penting sangat tpi mana yang baik inshaAl
6/10/2021 14:38:19	Sangat Suka	Perasaan saya sungguh teruja kerana sebelum ini saya tidak pernah mempunyai blog bahasa arab yang sendiri serta gembira kerana
6/10/2021 14:49:00	Sangat Suka	Sangat suka dan seronok kerana dengan adanya blog kita dapat perbaiki dari segi penulisan dan menambah vocab baharu.
6/10/2021 15:01:54	Sangat Suka	Rasa seronok dah tercabar, dalam pada dapat melatih kemahiran menulis dan menambah kosa kata, juga mampu menambah baik pe
6/10/2021 15:29:42	Sangat Suka	Alhamdulillah pada awalnya sangat eksaited kerana akan pengalaman baru walaupun tahu mungkin sedikit lemah. & pd bulan kedua se
6/10/2021 16:05:17	Sangat Suka	Menarik hati
6/10/2021 16:09:18	Sederhana Suka	Gembira kerana dapat meluah dan berkongsi cerita dengan pembaca
6/10/2021 16:11:08	Sangat Suka	Banyak ilmu baharu yang saya dapat Dan saya dapat memperbaiki penulisan saya
6/10/2021 16:11:21	Sangat Suka	Kebiasaanya Saya mengambil masa yang agak lama untuk menyiapkan 1 karangan, tetapi sekarang dalam masa 1 jam, Saya dah sia
6/10/2021 16:22:13	Sangat Suka	Saya berasa sangat gembira kerana dapat meningkatkan kemahiran menulis dan juga menambahkan mufradat bahasa arab
6/10/2021 16:32:06	Sangat Suka	Gembira sebab dapat menggunakan blog itu dan menyampaikan apa yang ingin sampaikan dalam bahasa arab, ini merupakan penga
6/10/2021 16:34:40	Sangat Suka	Sejujurnya saya suka dengan penulisan blog ni kerana secara tidak langsung ia membantu saya memperolehi banyak mufradat bahas
6/10/2021 16:48:27	Sangat Suka	Saya merasa lebih yakin untuk menulis dalam bahasa arab.
6/10/2021 17:00:32	Sangat Suka	Saya rasa gembira walaupun jujur saya kata, mungkin saya kurang berpuas hati dengan keadaan saya sendiri.. ikutkan saya nak tulis
6/10/2021 17:05:00	Sangat Suka	Ini adalah kali pertama saya menggunakan blog. Sangat seronok sebab saya anggap blog saya macam diari atau media sosial diman
6/10/2021 23:16:01	Sangat Suka	Dapat menambahkan lagi mufradat2 yang sudah tentu akan memberikan lg kefahaman dalam pelajaran .

Lucu. Tapi itulah kata pelajar sempena anugerah pensyarah di majlis makan malam pelajar tahun akhir Ijazah Sarjana Muda Bahasa Arab dan Kesusasteraan. Anugerah pensyarah paling teliti kata mereka. Secebis kenangan bersama pelajar...



Tempat kerja yang bersih dan selesa juga adalah satu motivasi untuk saya terus mencurahkan bakti. Penghargaan dari rakan sejabatan juga menjadikan diri semakin bersemangat. Teman yang baik akan sentiasa menjadi kenangan yang manis untuk dikenang...



Kenangan menjadi pengerusi majlis Persidangan Bahasa Arab Asia Tenggara 2019...



Perkongsian saya tentang kerjaya pensyarah di IPTA sebagai semangat dan motivasi buat sahabat di luar sana dan para pelajar...

**Afifah Abdullah**
October 10, 2021 · 

...

Proud of u, sahabat.
Dr [Siti Salwa](#)
Selayaknya 🥳🥳🥳
Perjalanan yg panjang dlm melayakkan diri bergelar pensyarah.
Perlu ada jiwa yg kental dlm mengharungi semuanya waima apapun keadaan sekeliling.

**Siti Salwa**
October 8, 2021 · 

PERKONGSIAN BAGAIMANA MENJADI PENSYARAH DI IPTA/UNIVERSITI AWAM... [See more](#)

 You and 3 others

2 comments 2 shares

Sebenarnya, bukan pengiktirafan manusia yang kita inginkan, tetapi dorongan dan semangat sesame insan yang menjadikan sumbangan kita terasa lebih bermakna.

PENAMBAHBAIKAN PDP DAN PEMBANGUNAN PROFESSIONAL

1. Bengkel PdP
2. Penulisan buku akademik
3. Penulisan artikel akademik
4. Pembentangan kertas kerja seminar
5. Penyertaan pertandingan Inovasi PdP
6. Aktiviti dan ganjaran kepada pelajar

Pembangunan profesional pensyarah merupakan satu proses berterusan yang merangkumi pelbagai aspek penting dalam kerjaya akademik, terutamanya dalam penambahbaikan pengajaran dan pembelajaran (PdP) serta penglibatan aktif dalam penulisan dan penerbitan ilmiah serta penyertaan bengkel yang memberi input baru kepada pensyarah. Pembangunan ini harus seimbang dan saling memanfaatkan dan tidak harus tertumpu kepada satu kepakaran sahaja. Pensyarah perlu menjadi seorang yang serba boleh dalam pengajaran, inovasi, penerbitan buku dan artikel ilmiah, serta khidmat bersama komuniti. Keberkesanan PdP tidak hanya bergantung pada penyampaian ilmu semata-mata, tetapi turut diperkukuh melalui inovasi pedagogi, penggunaan teknologi terkini, penilaian berkesan dan refleksi sendiri secara konsisten. Dalam masa yang sama, penulisan akademik berfungsi sebagai kayu ukur kepada pencapaian ilmiah seseorang pensyarah, di samping membina ketokohan serta pengiktirafan dalam bidang kepakaran masing-masing. Peranan seorang pensyarah kini bukan sahaja tertumpu di bilik kuliah, malah melangkaui sempadan universiti melalui penyelidikan, kolaborasi antara institusi, pembentangan di peringkat nasional dan antarabangsa, serta sumbangan kepada pembangunan dasar pendidikan. Justeru, keseimbangan antara peningkatan mutu PdP dan keaktifan dalam penerbitan ilmiah adalah kunci kepada pembangunan profesional yang holistik dan mampan dalam landskap pendidikan tinggi masa kini...

1. Bengkel penambahbaikan PdP pensyarah

No	NAMAKURSUS	TARIKHLATIHAN
1.	Bengkel AI Dan Akademia: Aplikasi, Etika Dan Keprihatinan Terhadap Penyalahgunaan Teknologi	2025-07-13
2.	Bengkel Systematic Literature Review	2025-07-16
3.	Bengkel Pemurnian Dci Sem I Sesi 2024/2025 Ppba	2024-09-24
4.	(Hari Kedua) International Conference On Languages And Communication (ICLC 2024)	2024-08-25
5.	Bengkel Pemurniaan / Perubahan DCI Semester Ii Sesi 2023/2024 Dan Semester I 2024/2025	2024-08-08
6.	Bengkel Pedagogi Bahasa Arab Pelajar Tahun Akhir Ism Pengajian Bahasa Arab (Dengan Kepujian) Semester II Sesi 2023/2024	2024-06-11

No	NAMAKURSUS	TARIKHLATIHAN
7.	Sesi Pemurnian Kertas Peperiksaan Akhir Bersama Penilai Luar Bas	2024-05-06
8.	Program Perkhemahan Bahasa Arab (Majlis Penutup)	2023-12-17
9.	Bengkel Penilaian Soalan Peperiksaan Bersama Penilai Luar, Pusat Pengajian Bahasa Arab	2023-11-27
10.	Southeast Asian International Seminar On Arabic And English Language Development	2023-11-13
11.	Bengkel Pemilihan Calon Kategori EFG (Lepasan Diploma/Setaraf) Sesi 2023/2024 Fakulti Bahasa Dan Komunikasi (Fbk)	2023-07-25
12.	Bengkel Semakan Bas (Model Pembelajaran Anjal)	2023-07-13
13.	Bengkel Penilaian Artikel Jurnal Afaq Lughawiyah 2023	2023-07-12
14.	Bengkel Tindakan Akademik 2023 Q2	2023-06-25
15.	Bengkel Pedagogi Bahasa Arab Pelajar Tahun Akhir Ism Pengajian Bahasa Arab (Dengan Kepujian)	2023-06-20
16.	Begkel Penilaian Soalan Peperiksaan PPBA	2023-05-07
17.	Tazkirah Ramadhan	2023-04-18
18.	Bengkel Penyelarasan Aktiviti Mukhyyam Lughawi I Bagi Semester II Sesi 2022/2023	2023-03-29
19.	Bengkel Pentaksiran Dan Pembinaan Item Ujian Bersama Penilai Luar Fakulti Bahasa Dan Komunikasi (FBK)	2023-03-13
20.	Bengkel Pembuktian Pelan Tindakan Akademik (PTA) FBK	2022-12-15
21.	Bengkel Research And Staf Development 2022 FBK	2022-12-12
22.	Bengkel Research And Staf Development 2022 FBK	2022-12-12

No	NAMAKURSUS	TARIKHLATIHAN
23.	Bengkel Dokumentasi Peperiksaan Akhir Di Peringkat Pusat Pengajian Bahasa Arab Sem I Sesi 2022/2023	2022-11-16
24.	Bengkel Semakan BAS	2022-11-08
25.	Bengkel Pengemaskinian DCI Kursus ISM Bahasa Arab Semester I Sesi 2022/2023	2022-10-11
26.	Bengkel Buku Bertema	2022-10-06
27.	Bengkel Audit Pembelajaran Dan Pengajaran (Pdp) ISM Bahasa Arab Fakulti Bahasa Dan Komunikasi	2022-09-21
28.	Bengkel Audit Pembelajaran Dan Pengajaran (Pdp) ISM Bahasa Arab Fakulti Bahasa Dan Komunikasi	2022-09-21
29.	International Conference On Malay, Arabic And English Literature 2022 (Icmael 2022)	2022-09-19
30.	International Conference On Malay, Arabic And English Literature 2022 (Icmael 2022)	2022-09-19
31.	Bengkel Halatuju Jurnal UniSZA 2022 (Sesi III)	2022-08-30
32.	Bengkel Halatuju Jurnal UniSZA 2022 (Sesi IV)	2022-08-30
33.	Bengkel Halatuju Jurnal UniSZA 2022 (Sesi II)	2022-08-29
34.	Bengkel Alternative Assessment Bersama Penilai Luar Pusat Pengajian Bahasa Inggeris , FBK	2022-08-22
35.	Bengkel Penyediaan Jadual Spesifikasi Ujian (JSU) Dan E-Cofi Fakulti Bahasa Dan Komunikasi	2022-08-10
36.	Bengkel Perancangan Pelan Tindakan Akademik (PTA) Peringkat Pusat Pengajian Bahasa Arab	2022-08-09
37.	Bengkel Pemurnian Kertas Soalan Peperiksaan Akhir Bagi Pelajar Antarabangsa Ism BAS Di Mauritius	2022-08-04

No	NAMAKURSUS	TARIKHLATIHAN
38.	Bengkel Semakan DCI BAS	2022-01-17
39.	Bengkel Semakan Kurikulum ISM BAS Siri 8	2021-01-25
40.	Bengkel Penyediaan Kertas Penyelidikan Begi Geran Nasional	2021-01-11
41.	Bengkel Semakan Kurikulum BAS Siri III	2020-12-17
42.	Bengkel Pemantapan Akademik FBK	2020-12-09
43.	Bengkel Penulisan Artikel (Siri 1)	2020-02-19
44.	Bengkel Pra Penulisan Artikel Dan Penyediaan Permohonan Geran Penyelidikan	2020-01-29
45.	Bengkel Asas Pembelajaran Dan Pengajaran Berkesan Staf Akademik UniSZA	2019-08-26
46.	Bengkel Pemerkasaan Prog. ISM Pengajian Bahasa Arab Dan Buku Bertema Pusat Pengajian Bahasa Arab, FBK (Hari2)	2019-07-23

2. Penulisan Buku dan Modul Akademik

BIL	JUDUL BUKU	TAHUN	PENULIS	JENIS KARYA
1.	Pengajaran Kemahiran Bertutur Bahasa Arab: Teknik Pemikiran Verbal	2025	Main Author	Buku
2.	Pentaksiran Alternatif Bahasa Arab: Amalan Di Institusi Pengajian Tinggi	2025	Main Author	Buku Bertema
3.	Pendidikan Bahasa Arab Abad Ke-21: Mengadun Kreativiti dan Inovasi	2023	Co-Author	Buku Bertema
4.	Konsep Pembelajaran Teradun Dalam Pembelajaran Bahasa.	2023	Co-Author	Buku
5.	Challenges of Online Learning during the Covid-19 pandemic experienced by University's Student.	2021	Co-Author	Buku

6.	Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Talian	2015	Co-Author	Monograf
7.	Al-Mursyid fi Taalum al-Lughah al-Arabiyyah.	2013	Co-Author	Modul
8.	Al-Muin fi Taalum al-Lughah al-Arabiyyah.	2011	Main Author	Modul

9. Penulisan Artikel Akademik

JUDUL ARTIKEL	TAHUN	JURNAL	INDEX	PENULIS
1. Application of Fuzzy Delphi Techniques to Identify Content Elements and Implementation Methods for Teaching Arabic Speaking Skills Based on Quranic Verses	2025	International Journal of Research and Innovation in Social Science	ERA	Main Author
2. Evaluating the Effectiveness of an Educational Unit Using The Whole Language Approach To Develop Arabic Creative Writing Skills for Intermediate Level	2025	Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning	WoS Q4	Main Author
3. The Impact of Sociolinguistic Competence for Non- Nativearabic Speakers to Master Communicative Skills and Interact Effectively	2025	International Journal of Research and Innovation in Social Science	ERA	Main Author
4. Teaching Arabic Grammar through the Integrated Approach: An Analytical Review from the Teachers' Perspective (Salama Bayoumi, Siti Salwa Mohd Noor)	2025	ICESCO Journal of Arabic Language	Other Index	Main Author
5. Importance of multiple intelligences in teaching Arabic speaking skills to non-native students	2024	Al-Hikmah International Journal for Islamic Studies & Human Sciences	Other Index	Main Author
6. Pembelajaran Bahasa Arab oleh Pelajar Bukan Muslim Menerusi Penggunaan Transliterasi Arab-Rumi [Learning Arabic by Non-Muslim Students Through the Use of Arabic-Roman Transliteration]	2024	International Journal of Islamic and Civilizational Studies (UMRAN)	MyCite	Co-Author
7. The Effectiveness Of A Proposed Educational Unit Based On the Comprehensive Language Approach In Developing Reading Skills Among Foreign Learners At The Intermediate Level	2024	Ijaz Arabi: Journal Of Arabic Learning	WoS Q4	Main Author

8. Analisis Keperluan Ibu Bapa Terhadap Pembelajaran Kelas al-Quran dan Fardu Ain (KAFA) Secara Pendekatan Homeschooling Untuk Murid Sekolah Rendah	2024	Afaq Lughawiyah	Other Index	Co-Author
9. The Current Needs for Learning Al-Quran and Fardu Ain (KAFA)	2024	International Journal of Religion	Other Index	Co-Author
10.The Importance of Grammatical Competence for Non-Arabic Speakers in Constructing Correct Structures	2024	International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS)	ERA	Main Author
11.Pembangunan Model HomeschoolingKelas Al-Quran dan Fardu Ain (KAFA) Berasaskan Teknologi bagi Murid Sekolah Rendah [The Development of a Technology-Based Homeschooling Model for AlQuran and Fardu Ain (KAFA) Classes for Primary School Students]	2024	Global Journal Al-Thaqafah	Scopus , MyCite , ESCI	Co-Author
12. Origination of Arabic Stories in Pre-Islam Period and Mid Era: Literature Studies	2023	World Vision	Other Index	Main Author
13.Refleksi Pelajar Mengikuti Pembelajaran Berbalik Berasaskan Aplikasi Google [Students' Reflection on Flipped Learning Based on The Google Application]	2023	BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences	MyCite	Co-Author
14. Students acceptance of flipped learning through Google application	2023	Online Journal of Communication and Media Technologies	ESCI , Scopus	Co-Author
15.The Effectiveness Of 5Es Learning According To The Constructivist Theory In The Acquisition Of Quranic Rhetorical Systems Toward Non-Arabic Speakers	2023	Ijaz Arabi Journal Of Arabic Learning	ESCI	Main Author
16.Developing the Communication Competencies of Non-Arabic Speakers Using Interactive Kagan Strategies	2023	Theory and Practice in Language Studies	Scopus , ERA	Main Author

17. Blogs For Strengthening Arabic Writing: A Study Of Students Perception	2022	Journal Of Language And Linguistic Studies	Other Index	Main Author
18. Employing Interactive Kagan Strategies and Their Role in Developing the Communicative Competence of Speakers of other Languages	2022	Al-Qanatir International Journal of Islamic Studies	Other Index	Main Author
19. Formative Evaluation Of An Arabic Vocabulary Learning Courseware For Primary School (i-KoBA) [Penilaian Formatif Perisian Kursus Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab Bagi Murid Sekolah Rendah (i-KoBA)]	2022	Al-Qanatir International Journal of Islamic Studies	Other Index	Co-Author
20. Cabaran dan Permasalahan Pembelajaran Murid B40 di Sekolah Rendah di Malaysia [The Challenges And Problems of Learning Faced by B40 Students at Primary Schools in Malaysia]	2022	QALAM International Journal of Islamic and Humanities Research	Other Index	Co-Author
21. The use of PowerPoint in developing multimedia-based teaching and learning materials for learning Arabic Language	2022	Journal of Language and Linguistic Studies	Other Index	Co-Author
22. Rhetorical Taste of Qur'anic Systems and its Importance in Teaching Rhetoric toward Non-Arabic Speakers	2022	Diwan :Jurnal Bahasa dan Sastra Arab	Other Index	Main Author
23. Online Learning: Student Psychological Challenges During A Pandemic Covid-19	2022	International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences	ERA	Co-Author
24. At-Tafkir bi Soutin Alin fi al-Qiroah ka ihda Istirotijoyyat al-Taalum al-Mutamarkizah haul al-Mutaallim [Think-Aloud in Reading as a Learner-centred Learning Strategy]	2021	QALAM (International Journal of Islamic and Humanities Research]	Other Index	Main Author
25. Formative Evaluation Of Arabic Language Modules Based On Blended Learning	2021	International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development	ERA	Co-Author

26. Persepsi Pelajar Terhadap Pembelajaran Dalam Talian Kursus Pidato Dan Debat Arab Ketika Pandemik Covid-19	2021	Jurnal Pendidikan Bitara UPSI	MyCite	Main Author
27. Kemahiran Bertutur Bahasa Arab Luar Kelas dalam Kalangan Penutur Bukan Asli Bahasa Arab (Arabic Speaking Skills Outside The Classroom among Non-Native Speakers of Arabic)	2021	BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences	MyCite	Main Author
28. The Effect of Using Summarization to Improve Speaking Skills among Learners of Arabic Language in Malaysia	2019	Jurnal of Educational Sciences, King Saudi University	Other Index	Main Author
29. Model Confirmatory Factor Analisa (CFA) Kesan Strategi Kepimpinan Terhadap Kecemerlangan Sekolah Diperantarakan Oleh Atribut Pengetua Berkesan Di Selatan Thailand	2019	Al-Nur Journal Of Graduate School, Fatoni University	Other Index	Main Author
30. Structural Equation Modeling (SEM) Kesan Strategi Kepimpinan Terhadap Kecemerlangan Sekolah Diperantarakan oleh Atribut Pengetua Berkesan di Selatan Thailand	2019	Al-Hikmah Journal of Fatoni University	Other Index	Main Author
31. Arabic vocabulary needed by Malay learners of Arabic as a foreign language	2019	Trends in Social Sciences 2019	MyCite	Co-Author
32. A Review on the Factors Affecting the Learning of Arabic Macro-Skills Among Malay Undergraduate Students	2018	Humanities and Social Science Research	Other Index	Co-Author
33. Sentence Construction Errors among Malay Arabic Learners at Universiti Sultan Zainal Abidin	2018	International Journal of Academic Research in Business & Social Sciences	ERA	Co-Author
34. The Use of Web 2.0 Technologies to Determine Receptive Skills among Malay Learners of Arabic Language	2018	International Journal of Asian Social Science	ERA	Co-Author
35. Athar Istikhdam Istirotiyyat al-Tafkir bi Sout Aalin fi Tahsin Maharat al-Tahadduth lada Mutaalimiy al-Lughotil al-Arabiyyah fi Malizia	2018	Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari	Other Index	Main Author

36. The Application Of Web 2.0 Tools To Determine Receptive Skills Among Malay Learners Of Arabic Language At The Universiti Sultan Zainul Abidin (UniSZA)	2018	UiTMT E-Academia Journal Search	ESCI	Co-Author
37. Athar Istikhdam Istiratijiyy al-Talkhis fi Tahsin Maharat al-Tahadduth wa al-Qiroah al-Jahriyya lada Muta'allimiyy al-Lughah al-Arabiyya fi UniSZA (The Effect of Using Summarization Strategy to Improve Speaking and Reading Aloud Skills among Learners of	2017	Journal of Linguistics and Literature Studies	ERA	Main Author
38. Penggunaan KeLiP dalam pembelajaran bahasa Arab: suatu tinjauan di Universiti Sultan Zainal Abidin	2015	Online Journal of Islamic Education	Other Index	Co-Author
39. Hubungan Pembelajaran Bahasa Arab Menerusi Kelip Dengan Pencapaian Pelajar	2014	Jurnal Teknologi	Scopus	Co-Author
40. Dirasah fi al-Madaris al-Thanawiyyah bi Maliziyya. [Attitudes Towards Reading in Arabic: A case study at Secondary Religious Schools in Malaysia].	2010	Journal of Linguistic & Literary Studies	Other Index	Main Author

4. Pembentangan kertas kerja seminar

No	JUDUL	SEMINAR
1.	Pengintegrasian Syahid al-Quran dalam Pengajaran Kemahiran Bertutur Bahasa Arab: Kesahan Model QUL melalui Kaedah Fuzzy Delphi	International Conference On Human Sciences And Civilisations (i-CONSCIENCE'25)
2.	Al-Quran Sebagai Model Pengajaran Bertutur Bahasa Arab	International Seminar On Islamic Turath And Its Challenges In Malay World 2024 (ISITC 2024): Al-Azhar A Model And Reference

No	JUDUL	SEMINAR
3.	Technology-Based Alternative Educational Assessment: Innovation in Arabic Language Learning Assessment	International Student Conference On Arabic Language And Teaching 2024
4.	The Concept and Application of Homeschooling According To The Quran	International Seminar On Islamic Turath And Its Challenges In Malay World 2024 (ISITC 2024): Al-Azhar A Model And Reference
5.	Analisis Kesilapan Linguistik Dalam Kemahiran Bertutur Bahasa Arab Dalam Kalangan Pelajar Institut Pengajian Tinggi	International Conference on Malay, Arabic and English Literature (ICMAEL 2022)
6.	Cabaran Pelajar Mengikuti Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Talian Sepenuhnya	International Conference on Malay, Arabic and English Literature (ICMAEL 2022)
7.	Using the Zappar application (AL-ARABIYYAH @ ZAPPAR) to teach Arabic to non-Arabic speakers	The first virtual international conference for the Holy Quran and the Arabic language 2021
8.	تطبيق جوجل في تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت	The first virtual international conference for the Holy Quran and the Arabic language 2021
9.	تصور مقترح للتغلب على مشكلات الأجانب الدارسين للغة العربية في دول عربية	The 6th International Conference on Social, Humanities and

No	JUDUL	SEMINAR
		Linguistic Sciences ٢٠٢٠
10.	ARABest@Zappar	International Innovation Teaching and Learning 2020 (AiiTeL2020)
11.	الاتجاهات نحو مهارة الكلام في اللغة العربية لدى طلبة البكالوريوس في دراسات اللغة العربية بجامعة السلطان زين العابدين بماليزيا	Persidangan Bahasa Arab Asia Tenggara 2019
12.	The Application of Web 2.0 Tools to determine Malay AFL-Learnersâ€™™ Performances in Receptive Skills	International Academic Conference (IAC IV) ٢٠١٨

5. Penyertaan pertandingan Inovasi PdP

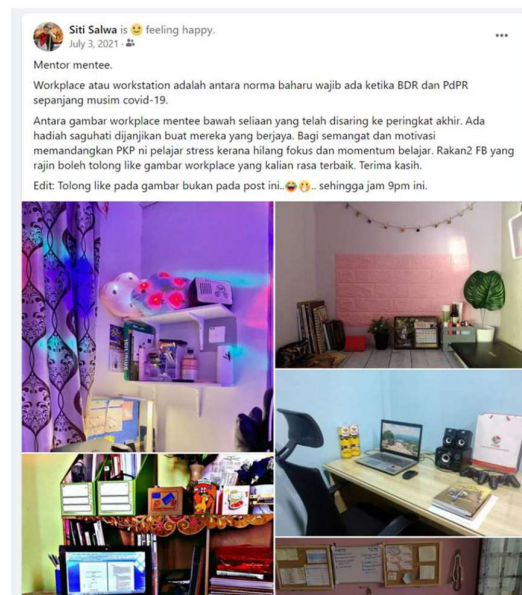
No	PERTANDINGAN	PINGAT
11.	ReID 2023 (e-majallah)	Emas
12.	UniCEL UniSZA 2018. (M-Arabie)	Emas
13.	IUCEL Competition UIAM 2018. (M-Arabie)	Emas
14.	UniCEL UniSZA 2018. (Aplikasi google doc dan google classroom)	Perak
15.	UniCEL UniSZA 2018. (Aplikasi FB Group dalam PdP Literasi Bahasa Arab)	Perak
16.	PicTL 2018 (Putra Innocreative Carnival in Teaching & Learning, UPM) (FG: QiroahKitabah)	Perak
17.	UniCEL 2020 (Al-Arabiyyah@Zappar)	Perak
18.	UniCEL 2020 (Google Classroom)	Perak

No	PERTANDINGAN	PINGAT
19.	AiiTel 2020 (Arabic International E-Innovation Teaching & Learning, UPSI) (AL-ARABIYYAH@ZAPPAR).	Gangsa
20.	UniCEL 2022 (e-qamus)	Sijil penyertaan

5. Aktiviti dan Ganjaran kepada pelajar

i. **AKTIVITI 'WORKPLACE' ketika PKP**

Workplace di kediaman masing-masing adalah satu norma baharu sejak pandemik Covid-19. Tujuan aktiviti ini ialah memupuk semangat belajar secara sistematik sepanjang PDPR di kediaman masing-masing. Untuk memilih pemenang, saya telah membuat satu posting di FB dan meminta rakan di sana membuat pilihan terbaik.



- ii. Dalam pengajaran, antara seni yang harus dititikberatkan guru ialah **seni menghargai usaha pelajar** dan dalam masa yang sama **tidak mengeneipkan pelajar yang lemah**. Apa pun keputusan pelajar adalah satu **refleksi** terbaik terhadap pengajaran seorang guru.



KESARJANAAN DALAM PENGAJARAN / PENYELIAAN DAN PENILAIAN

1. Perkongsian ilmu dan amalan pengajaran / penyeliaan dan penilaian di pelbagai peringkat (universiti / kebangsaan / antarabangsa) melalui mana-mana yang berikut:
2. Pengiktirafan (anugerah / jemputan ucap utama / seminar / penceramah jemputan / jurulatih utama / mentor) yang diperolehi.
3. Kepimpinan (pengerusi / jawatankuasa) dalam komuniti akademik (fakulti / universiti / persatuan akademik kebangsaan / antarabangsa) yang berkaitan dengan pengajaran dan pembelajaran.

**PERKONGSIAN ILMU DAN AMALAN PENGAJARAN / PENYELIAAN DAN
PENILAIAN DI PELBAGAI PERINGKAT (UNIVERSITI / KEBANGSAAN /
ANTARABANGSA)**

1. Bengkel / seminar

- i. Bengkel hands on debat bahasa Arab bersama komuniti luar (Lampiran A)
- ii. Penceramah bengkel Teknik Penulisan Bahasa Arab
- iii. Penceramah bagi kursus metodologi penyelidikan (versi bahasa Arab)
- iv. Penceramah program Tahbibul Lughah UniSZA-IMTIYAZ Kuala Berang
- v. Pembimbing bacaan dan tahsin al-Quran Masjid Kg Butut Kuala Berang Terengganu.

3. Komuniti pembelajaran

- i. Research Hour di Fakulti (Lampiran B)

4. Modul pembelajaran / buku teks

- i. Al-Muin fi Taallum al-Lughah Al-Arabiyyah (Lampiran C)
- ii. Al-Mursyid fi Taallum al-Lughah Al-Arabiyyah (Lampiran C)

5. Penerbitan berwasit

1. Evaluating the Effectiveness of an Educational Unit Using the Whole Language Approach To Develop Arabic Creative Writing Skills for Intermediate Level
2. Application of Fuzzy Delphi Techniques to Identify Content Elements and Implementation Methods for Teaching Arabic Speaking Skills Based on Quranic Verses
3. The Impact of Sociolinguistic Competence for Non- Native Arabic Speakers to Master Communicative Skills and Interact Effectively
4. Teaching Arabic Grammar through the Integrated Approach: An Analytical Review from the Teachers' Perspective (Salama Bayoumi, Siti Salwa Mohd Noor)
5. Importance of multiple intelligences in teaching Arabic speaking skills to non-native students
6. Pembelajaran Bahasa Arab oleh Pelajar Bukan Muslim Menerusi Penggunaan Transliterasi Arab-Rumi [Learning Arabic by Non-Muslim Students Through the Use of Arabic-Roman Transliteration]
7. The Effectiveness Of A Proposed Educational Unit Based on the Comprehensive Language Approach In Developing Reading Skills Among Foreign Learners At The Intermediate Level
8. Analisis Keperluan Ibu Bapa Terhadap Pembelajaran Kelas al-Quran dan Fardu Ain (KAFA) Secara Pendekatan Homeschooling Untuk Murid Sekolah Rendah
9. The Current Needs for Learning Al-Quran and Fardu Ain (KAFA)
10. The Importance of Grammatical Competence for Non-Arabic Speakers in Constructing Correct Structures

11. Pembangunan Model Homeschooling Kelas Al-Quran dan Fardu Ain (KAFA) Berasaskan Teknologi bagi Murid Sekolah Rendah [The Development of a Technology-Based Homeschooling Model for AlQuran and Fardu Ain (KAFA) Classes for Primary School Students]
12. Origination of Arabic Stories in Pre-Islam Period and Mid Era: Literature Studies
13. Refleksi Pelajar Mengikuti Pembelajaran Berbalik Berasaskan Aplikasi Google [Students' Reflection on Flipped Learning Based on The Google Application]
14. Students' acceptance of flipped learning through Google application
15. The Effectiveness Of 5E's Learning According To The Constructivist Theory In The Acquisition Of Quranic Rhetorical Systems Toward Non-Arabic Speakers
16. Developing the Communication Competencies of Non-Arabic Speakers Using Interactive Kagan Strategies
17. Blogs For Strengthening Arabic Writing: A Study Of Students' Perception
18. Employing Interactive Kagan Strategies and Their Role in Developing the Communicative Competence of Speakers of other Languages
19. Formative Evaluation Of An Arabic Vocabulary Learning Courseware For Primary School (i-KoBA) [Penilaian Formatif Perisian Kursus Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab Bagi Murid Sekolah Rendah (i-KoBA)]
20. Cabaran dan Permasalahan Pembelajaran Murid B40 di Sekolah Rendah di Malaysia [The Challenges And Problems of Learning Faced by B40 Students at Primary Schools in Malaysia]
21. The use of PowerPoint in developing multimedia-based teaching and learning materials for learning Arabic Language
22. Rhetorical Taste of Qur'anic Systems and its Importance in Teaching Rhetoric toward Non-Arabic Speakers
23. Online Learning: Student Psychological Challenges During A Pandemic Covid-19
24. At-Tafkir bi Soutin Alin fi al-Qiroah ka ihda Istirotijoyyat al-Taalum al-Mutamarkizah haula al-Mutaallim [Think-Aloud in Reading as a Learner-centred Learning Strategy]
25. Formative Evaluation Of Arabic Language Modules Based On Blended Learning
26. Persepsi Pelajar Terhadap Pembelajaran Dalam Talian Kursus Pidato Dan Debat Arab Ketika Pandemik Covid-19
27. Kemahiran Bertutur Bahasa Arab Luar Kelas dalam Kalangan Penutur Bukan Asli Bahasa Arab (Arabic Speaking Skills Outside The Classroom among Non-Native Speakers of Arabic)
28. The Effect of Using Summarization to Improve Speaking Skills among Learners of Arabic Language in Malaysia
29. Model Confirmatory Factor Analisa (CFA) Kesan Strategi Kepimpinan Terhadap Kecemerlangan Sekolah Diperantarakan Oleh Atribut Pengetua Berkesan Di Selatan Thailand

30. Structural Equation Modeling (SEM) Kesan Strategi Kepimpinan Terhadap Kecemerlangan Sekolah Diperantarakan oleh Atribut Pengetua Berkesan di Selatan Thailand
31. Arabic vocabulary needed by malay learners of arabic as a foreign language
32. A Review on the Factors Affecting the Learning of Arabic Macro-Skills Among Malay Undergraduate Students
33. Sentence Construction Errors among Malay Arabic Learners at Universiti Sultan Zainal Abidin
34. The Use of Web 2.0 Technologies to Determine Receptive Skills among Malay Learners of Arabic Language
35. Athar Istikhdam Istirotijyyat al-Tafkir bi Sout Aalin fi Tahsin Maharat al-Tahadduth lada Mutaalimiy al-Lughotil al-Arabiyyah fi Malizia
36. The Application Of Web 2.0 Tools To Determine Receptive Skills Among Malay Learners Of Arabic Language At The Universiti Sultan Zainul Abidin (UniSZA)
37. Athar Istikhdam Istiratijiyy al-Talkhis fi Tahsin Maharat al-Tahadduth wa al-Qiroah al-Jahriyya lada Muta'allimiyy al-Lughah al-Arabiyya fi UniSZA (The Effect of Using Summarization Strategy to Improve Speaking and Reading Aloud Skills among Learners of
38. Penggunaan KeLiP dalam pembelajaran bahasa Arab: suatu tinjauan di Universiti Sultan Zainal Abidin
39. Hubungan Pembelajaran Bahasa Arab Menerusi Kelip Dengan Pencapaian Pelajar
40. Dirasah fi al-Madaris al-Thanawiyyah bi Maliziyya. [Attitudes Towards Reading in Arabic: A case study at Secondary Religious Schools in Malaysia].

Lampiran A



Fakulti Bahasa dan Komunikasi | Faculty of Languages and Communication

Bertarikh : 17 Oktober 2019
Bersamaan : 18 Safar 1440

Assalamualaikum Wm. Wbt,

Pengetua

Sekolah Menengah Agama Khairiah
Kuala Terengganu, Terengganu

Puan,

**PELEPASAN BAGI MENGHADIRI SESI LATIHAN DEBAT BERSAMA PELAJAR
ISM BAHASA ARAB DI UnisZA**

Dengan hormatnya merujuk kepada perkara tersebut di atas.

2. Sukacita dimaklumkan, saya selaku jurulatih debat Bahasa Arab SMA Khairiah (Surat lantikan bertarikh 14 Oktober 2019) dan pensyarah bagi subjek Pidato dan Debat Arab (BAA21003) ingin menjemput Ustazah Rusliza binti Othman dan guru serta peserta yang berkenaan untuk menghadiri sesi latihan debat pelajar ISM Pengajian Bahasa Arab seperti mana butiran berikut:

Tarikh : 22 Oktober 2019
Masa : 11.00 am – 1.00 pm
Tempat : Blok GA04, UnisZA

3. Sehubungan itu, saya ingin memohon pelepasan daripada pihak puan bagi mereka untuk mengikuti sesi latihan tersebut. Sesi latihan ini adalah kesinambungan daripada sesi latihan debat yang ditawarkan kepada peserta debat dari SMA Khairiah yang akan terlibat dalam Pertandingan Debat Sekolah Menengah Agama Negeri Terengganu Tahun 2019.

Segala perhatian dan kerjasama puan amatlah dihargai dan didahului dengan ucapan terima kasih.

Yang Benar,

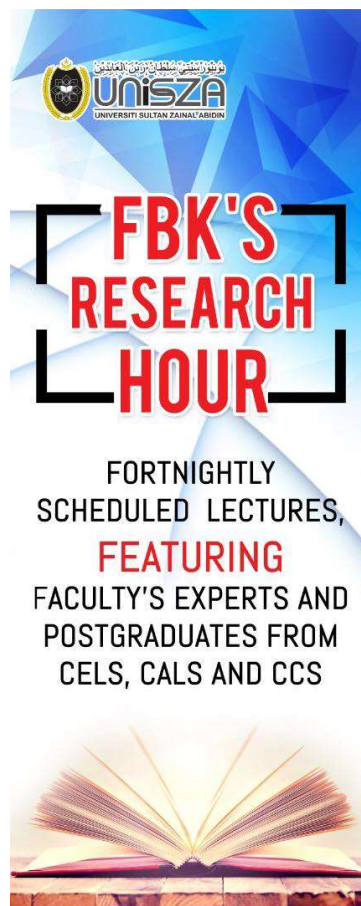
Dr Siti Salwa binti Mohd Noor
Pusat Pengajian Bahasa Arab

S.k : Dekan, FBK
: KPPBA, FBK





Lampiran B



Lampiran C



**PENGIKTIRAFAN (ANUGERAH / JEMPUTAN UCAP UTAMA / SEMINAR /
PENCERAMAH JEMPUTAN / JURULATIH UTAMA / MENTOR) YANG
DIPEROLEHI**

1. Anugerah Akademik Universiti (AAU 2024) – Penerbitan Buku
2. Anugerah Graduate on Time (GOT)
3. Anugerah Pengajaran dan Pembelajaran serta Keusahawanan FBK
4. Anugerah Terbaik Khidmat Komuniti FBK
5. Jemputan Penceramah ucap tama Universitas Negeri Malang
6. Pemeriksa Tesis (Luar Dan Dalam)
7. Juru Latih Debat Bahasa Arab
8. Penceramah bengkel Teknik Penulisan Bahasa Arab
9. Penasihat Program Mukhayyam Lughawi Murid Tingkatan 3 SMA Khairiah, Kuala Terengganu
10. Hakim MIHRAB
11. Hakim Kitabatul Maqalat Festival Ihtifal Ilmi Peringkat Sekolah Menengah Agama Negeri Terengganu (MUSMAT)
12. Perunding pakar akademik Bahasa Arab MUSMAT
13. Juri program LangComm Festival
14. Juri bagi pertandingan “Pencarian Emcee Terbaik”
15. Juri Hari Penyelidikan dan Inovasi FBK 2024
16. Juri National Innovation and Invention Competition 2022 UTHM (NIICe 2022)
17. Juri pertandingan Negeri Sembilan International Exposition (NSIEx 2022)
18. Juri professional International Innovation and Invention Challenge 2021 (INNVEC 2021)
19. Juri International Digital Innovation and Invention Challenge (IDIIC 2021)
20. Panel penilai Seminar Penyelidikan dan Pertandingan Inovasi Peringkat Antarabangsa IPG Kampus Dato Razali (Serai 2021)
21. Perunding dan pakar rujuk bahasa Arab Al-Qudwah Training Centre
22. Pakar rujuk International Conference of Language Teaching and Learning 2023 (ICMAL 23)
23. Penceramah bagi kursus metodologi penyelidikan (versi bahasa Arab)
24. Penceramah program Tahbibul Lughah UniSZA-IMTIYAZ Kuala Berang
25. Speaker International Seminar on English and Arabic Languages: Meeting the Challenges in the 21st
26. Hakim pertandingan Debat Bahasa Arab Piala Ketua Pusat Pengajian (KPP) Minggu Bahasa Arab USLUB 2018
27. Pembimbing bacaan dan tahsin al-Quran Masjid Kg Butut Kuala Berang Terengganu.
28. Pakar rujuk strategi pembelajaran Bahasa Arab

1. Anugerah Akademik Universiti (AAU 2024) – Penerbitan Buku



2. Anugerah Graduate on Time (GOT)



3. Anugerah Pengajaran dan Pembelajaran serta Keusahawanan FBK



4. Anugerah Terbaik Khidmat Komuniti FBK



5. Jemputan Penceramah ucap tama Universitas Negeri Malang



MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, RESEARCH, AND TECHNOLOGY
UNIVERSITAS NEGERI MALANG (UM)
FAKULTAS SASTRA (FS)
ARABIC DEPARTMENT

Jalan Semarang 5, Malang 65145 Phone: +62 (0) 341-551312

Web: <http://sastra.um.ac.id>, email: arab@um.ac.id



مالانچ إندونيسيا، ٣٠ يوليو ٢٠٢٤

صاحب السعادة الأستاذة د. ستي سلوى بنت محمد نور

جامعة السلطان زين العابدين، ماليزيا

تحية طيبة وبعد

فإنه لمن دواعي سرورنا أن تدعوكم لتكون متحدثا في المؤتمر الدولي للغة العربية و تدريسها على مستوى طلبة الجامعة الذي ينظمها الطلبة هيئة قسم الأدب العربي بكلية الآداب جامعة مالانچ الحكومية – إندونيسيا تحت العنوان "الابتكار في تعليم اللغة العربية وآدابها: الحفاظ على التراث وإلهام المستقبل". وذلك حسب المواعيد المحدد فيما يأتي:

اليوم	: السبت، ٧ سبتمبر ٢٠٢٤
الزمن	: ١٢,٠٠ – ١٦,٥٥ مساء بتوقيت إندونيسيا
	: ٠٨,٠٠ – ١٢,٥٥ صباحا بتوقيت المملكة العربية السعودية
المكان	: قاعة الندوة الافتراضية عبر زوم
مدة الإلقاء	: عشرون دقيقة

ونأمل أن تتفضلوا بقبول دعوتنا، ونرجو من سعادتك إرسال المقالة حتى نطبعها في كتاب البحوث العلمية في موعد أقصاه ١ سبتمبر ٢٠٢٤ في الرابط جوجل دريف المقدم من اللجنة. ونرجو من سعادتك التكرم باستخدام الشريحة عند الإلقاء، لكم منا كل التحية والتقدير.

النائبة الأولى لعميدة كلية الآداب،
د. إفي نور الليل زين

رقم التوظيف: ١٩٨٤.٥١٤٢.١٠١٢٢.٠٢

رئيس قسم الأدب العربي،
د. محمد أحسن الدين

رقم التوظيف: ١٩٨١.١٢.٢٠.٦٠٤١.٠١



ISCALT

INTERNATIONAL STUDENTS CONFERENCE
ON ARABIC LANGUAGE AND TEACHING 2024

الابتكار في تعليم اللغة العربية وآدابها الحفاظ على التراث والهام المستقبل

INNOVATION IN ARABIC LANGUAGE AND LITERATURE EDUCATION : PRESERVING THE HERITAGE, INSPIRING THE FUTURE



**PROF. DR. NADIA
LEKJAA DJELLOUL S.**
SIDI BIL ABBAS UNIVERSITY,
ALGERIA



**DR IBNU SAMSUL HUDA,
S.S., M.A**
UNIVERSITAS NEGERI MALANG,
INDONESIA



**PROF. MADYA. DR. SITI
SALWA MOHD. NOOR**
SULTAN ZAINAL ABIDIN
UNIVERSITY, MALAYSIA

TIMELINE

REGISTRATION FOR PARTICIPANT
29 JULY - 04 SEPTEMBER

REGISTRATION FOR RESEARCHES
29 JULY - 29 AUGUST

CONFERENCE DATE
07 SEPTEMBER (VIA ZOOM)

REGISTRATION FEE
AVAILABLE IN GUIDEBOOK

CONTACT PERSON
MOH. FAUZAN, S.PD, M.PD.
+62 856 4638 3034

PUBLICATIONS

PROCEEDING
ISSN PROCEEDING (ARABIC & ENGLISH)

**JOURNALS
(FOR SELECTED PAPERS)**
AL-ARABI (ARABIC & ENGLISH)

BENEFITS

E-CERTIFICATE
NETWORKS
PRIZE FOR THE BEST PAPERS

IMPORTANT LINK


<https://linktr.ee/iscait2024>

✉ iscaitdsaum@gmail.com [@sastraarabum](https://twitter.com/sastraarabum)

[hmjarabsastra.um.ac](https://www.facebook.com/hmjarabsastra.um.ac) [@sastraarabum](https://www.instagram.com/sastraarabum)

[HMJ Arab Sastra FS UM](https://www.youtube.com/channel/UC5SA-Mohd-Noor) [@sastraarabum](https://www.tiktok.com/@sastraarabum)





قسم الأدب العربي كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية إندونيسيا
بالتعاون مع جامعة سيدي بلعباس الجزائر وجامعة السلطان زين العابدين ماليزيا

شهادة الشكر والتقدير

٢٠٢٤/KM/UN٣٢.٢.٨.٤.٣/٧.٩.١

يتقدم قسم الأدب العربي كلية الآداب جامعة مالانج الحكومية بإندونيسيا أن :

Prof. Madya. Dr. Siti Salwa Mohd. Noor

بوصفه/ها الباحثة/ة في المؤتمر الدولي للغة العربية وتدرسيها على مستوى طلبة الجامعة تحت العنوان :
الابتكار في تعليم اللغة العربية وآدابها : الاحتفاظ على التراث وإلهام المستقبل
الذي نظمه القسم بالتعاون مع جامعة سيدي بلعباس الجزائر، جامعة السلطان زين العابدين ماليزيا
يوم السبت، ٧ سبتمبر ٢٠٢٤

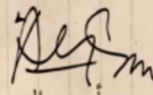
عميد كلية الآداب



د. محمد شهري

NIP. 19711111999031002

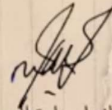
رئيس قسم الأدب العربي



د. محمد أحسن الدين

NIP. 198101202006041001

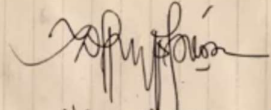
رئيسة هيئة الطلبة



ريناندا وزارة الحسنة

NIM. 220231605667

رئيس اللجنة



محمد شهر رمضان

NIM. 220231605184

6. Pelantikan Pemeriksa Tesis (Luar Dan Dalam)



UNIVERSITI ISLAM SELANGOR
UNIVERSITY OF ISLAMIC STUDIES
SELANGOR ISLAMIC UNIVERSITY

Peneraju Tradisi Ilmu
The Leader of Knowledge Traditions

Ruj. Kami : UIS/PPS-700.PLVV (90) 2024
Tarikh : 2 September 2024 / 28 Safar 1446H

PROF. MADYA DR. SITI SALWA BINTI MOHD NOOR

Pusat Pengajian Bahasa Arab,
Fakulti Bahasa dan Komunikasi,
Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA),
21300 Kuala Nerus, Terengganu.
e-mel: salwamnoor@unisza.edu.my

Assalamualaikum Wrt. Wbt.

YBrs. Prof. Madya Dr.,

PELANTIKAN SEBAGAI PEMERIKSA TESIS (LUAR) DAN PENILAI BAGI PEPERIKSAAN LISAN (VIVA VOCE) CALON IJAZAH SARJANA BAHASA ARAB UNTUK TUJUAN KHUSUS (MT22) (MOD CAMPURAN), UNIVERSITI ISLAM SELANGOR

Dengan segala hormatnya perkara di atas adalah dirujuk.

Mesyuarat Senat Bilangan 129 Tahun 2024, Universiti Islam Selangor (UIS) mempersetujui YBrs. Prof. Madya Dr. untuk dilantik sebagai Pemeriksa Tesis (Luar) dan Penilai Peperiksaan Lisan (Viva Voce) bagi calon berikut:

NAMA	NUR ARISYA BINTI HAZMAN (NO. MATRIK: 21MT22001)
TAJUK TESIS	TAHAP KEFAHAMAN PELAJAR UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA TERHADAP PENGGUNAAN KOLOKASI BAHASA ARAB: KAJIAN TINJAUAN

Sehubungan dengan itu, YBrs. Prof. Madya Dr. adalah dilantik sebagai Pemeriksa Tesis (Luar) dan Penilai Peperiksaan Lisan (Viva Voce) bagi calon tersebut. Bersama-sama ini dilampirkan:

- Borang Persetujuan sebagai Pemeriksa Tesis dan Penilai Peperiksaan Lisan (**mohon kembalikan borang persetujuan selewat-lewatnya pada 9 September 2024** melalui e-mel ke pps@uis.edu.my)
- Senaskah tesis pelajar untuk dinilai.
- Borang Penilaian Peperiksaan Lisan (Borang PPS 13 Pin-1 2023)
- Borang Tuntutan dan Pengesahan Maklumat Penilai (KUIS/PB/BR 010-P.2)

YBrs. Prof. Madya Dr. dimohon untuk memberikan maklum balas penilaian tesis dengan mengisi Borang Penilaian Peperiksaan Lisan (Borang PPS 13 Pin-1 2023) **dalam tempoh dua (2) bulan iaitu selewatnya pada 2 November 2024** melalui e-mel ke pps@uis.edu.my. YBrs. Prof. Madya Dr. juga layak untuk menerima imbuhan sebagai Pemeriksa Tesis (Luar) dan Penilai Peperiksaan Lisan (Viva Voce) sebanyak RM400.00.

Tarikh peperiksaan lisan dijangka akan diadakan **pada 12 November 2024 (Selasa) jam 9.30 pagi**. Mohon YBrs. Prof. Madya Dr. untuk mengosongkan tarikh tersebut.

Segala kerjasama dan iltizam daripada pihak YBrs. Prof. Madya Dr. amat dihargai dan didahului dengan ucapan Jazakallahu Khairan Kathira. Sekian. Wassalam.

Yang benar,

PROF. MADYA DR. NOR'ADHA BINTI ABDUL HAMID

Pengarah,
Pusat Pengajian Siswazah,
Universiti Islam Selangor (UIS)

UNIVERSITI ISLAM SELANGOR (UIS)
Bandar Seri Putra, 43000 Kajang, Selangor Darul Ehsan, Malaysia
Tel: +603-89117000 | info@uis.edu.my | www.uis.edu.my



INSTITUT PENGAJIAN SISWAZAH

UPS/IPS-3/526.33 Jld.41 (29)

04 January 2025

4 Rejab 1446 H

YBhg. Profesor Madya Dr. Siti Salwa Mohd Noor

Pusat Pengajian Bahasa Arab, Fakulti Bahasa Dan Komunikasi

Universiti Sultan Zainal Abidin

21300 Kuala Nerus

Terengganu

019-9440157

YBrs. Prof./ Prof. Madya/ Dr. ,

PELANTIKAN SEBAGAI PEMERIKSA LUAR DISERTASI SISWAZAH IJAZAH SARJANA UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS

Merujuk kepada kelulusan Mesyuarat Jawatankuasa Pengajian Siswazah Kali ke 217 Bil. 10/2024 bertarikh null adalah berkaitan.

2. Sukacita dimaklumkan bahawa YBhg. Prof./ Prof. Madya/ Dr. telah dilantik sebagai **Pemeriksa Luar** disertasi bagi siswazah berikut:-

Nama	: Nur Hanim Binti Hassan
No Matrik	: M20202001221
Program	: Sarjana Sastra
Tajuk Disertasi	: Pembangunan Kerangka Literasi Membaca Teks Bahasa Arab Berbantuan Teknologi Augmentasi Realiti (Ar) Untuk Murid Berkeperluan Pendidikan Khas (MbK) Di Malaysia

3. Sehubungan itu, bersama-sama ini disertakan disertasi, Borang Laporan Pemeriksa Disertasi Sarjana dan Aduan Penerimaan Disertasi/Tesis untuk tindakan YBhg. Prof./ Prof. Madya/ Dr.. Mohon jasa baik YBhg. Prof./ Prof. Madya/ Dr. agar pemeriksaan ini dapat diselesaikan **sebelum atau selewat-lewatnya pada 04 Mac 2025** dan laporannya diserahkan kepada pihak Institut Pengajian Siswazah (IPS) untuk proses selanjutnya.

4. Dimaklumkan juga bahawa tentatif tarikh Mesyuarat Jawatankuasa Viva bagi pelajar ini ialah pada **06 Mac 2025**. Walau bagaimanapun, tarikh sebenar dan maklumat terkini akan dimaklumkan secara rasmi oleh pihak IPS kelak. Sebarang pertanyaan sila hubungi kakitangan Unit Penyelesaian di talian 05-4505485/5480

Segala kerjasama dan kesudian YBhg. Prof./Prof.Madya/Dr. untuk menerima pelantikan ini amatlah dihargai dan didahului dengan ucapan ribuan terima kasih.

Sekian.

"MALAYSIA MADANI"
"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"
"PENERAJU KEBITARAAN PENDIDIKAN"

Saya yang menjalankan amanah,



(PROFESOR DR. RAJA NOR SAFINAS BINTI RAJA HARUN)

Dekan, Institut Pengajian Siswazah

05-450 7219

nor.safinas@fbk.upsi.edu.my

s.k.

Dekan

Timbalan Dekan Akademik dan Antarabangsa

Fail Pelajar - M20202001221





UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

Centre for Academic Management
Division of Graduate Management
No. Tel: +606 797 8647

Our Ref: USIM.600-4/1/14 Jld 12 (54)
Date: 11 Muharam 1447/ 7 July 2025

Assoc. Prof. Dr. Siti Salwa Binti Mohd Noor

Pusat Pengajian Bahasa Arab, Fakulti Bahasa dan Komunikasi,
Universiti Sultan Zainal Abidin, Kampus Gong Badak,
salwamnoor@unisza.edu.my
019-9440157

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dear Dr.,

APPOINTMENT AS EXTERNAL EXAMINER

The above matter is referred to.

2. The Centre for Academic Management is pleased to inform you that the USIM Senate has agreed to appoint you as the External Examiner for the Ph.D. thesis to the below-mentioned candidate.

Name of Student : Asmilyia Binti Mohd Mokhtar
Matric : 4160280
Programme of Study : Doctor of Philosophy (Arabic Studies)
Faculty : Faculty of Major Language Studies
Title Of Thesis : بناء وحدات اللغة العربية النصائية الربانية للتكاملية
المستوى الأول أمثلة

3. Enclosed herewith are the following documents:

- A copy of the Ph.D. thesis
- Thesis Evaluation Form
- "Acceptance of the Appointment as External Examiner" form
- Payment Information Form

Please return the "Acceptance of the Appointment as External Examiner" form **within 7 working days** for our record.

4. As an External Examiner for a PhD student, USIM will provide the Honorarium of RM 600.00 after completing the said tasks and submission of the thesis evaluation form. We wish to inform that the date of the Oral Examination (*Viva Voce*) has been set tentatively as follows:

Date : 10th September 2025 (Wednesday) *The date is subject to change
Time : 9.00 AM *Malaysian Time
Venue : Learning Space Division of Graduate Management (BPS) Building, University Sains Islam Malaysia (USIM) Nilai, Negeri Sembilan/ Microsoft Teams Platform (Online) *The venue is subject to change

Alternatively, *Viva Voce* with external examiners who are not able to be present physically on the stated date, you may choose to present virtually via Microsoft Teams Platform. (Please indicate in the Letter of Acceptance).

7. Pelantikan Juru Latih Debat Bahasa Arab



8. Penceramah bengkel Teknik Penulisan Bahasa Arab



SEKOLAH MENENGAH AGAMA KHAIRIAH
Jalan Sultan Omar, 20300, Kuala Terengganu, Terengganu Darul Iman.



KOD SEKOLAH : TFT 3001
NO. TEL : 09-6301000
NO. FAX : 09-6312063
EMAIL: TFT3001@moe.edu.my

Ruj. Fail : SMAK.KT.600-3/2/24 ()
Bertarikh : 23 Jun 2021

Dr Siti Salwa binti Mohd Noor
Prof Madya Dr Nurazan binti Mohamad Rouyan

Melalui

Ketua Pusat Pengajian Bahasa Arab
Pusat Pengajian Bahasa Arab (PPBA)
Fakulti Bahasa dan Komunikasi
Universiti Sultan Zainal Abidin
Gong Badak 21300 Kuala Nerus
Terengganu.

Tuan,

JEMPUTAN PERKONGSIAN TEKNIK PENULISAN BAHASA ARAB PELAJAR TINGKATAN LIMA SEKOLAH MENENGAH AGAMA KHAIRIAH, TERENGGANU

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

2. Saya selaku Ketua panatia bagi mata pelajaran Al-Lughah Al-Arabiah Al-Muasirah (LAM) ingin memohon keizinan pihak Tuan untuk menjemput dua orang pensyarah Bahasa Arab dari Pusat Pengajian Bahasa Arab bagi sesi perkongsian teknik penulisan Bahasa Arab untuk pelajar tingkatan lima di SMA Khairiah. Ini bertujuan memperkasakan kemahiran menulis Bahasa Arab dalam kalangan pelajar kami dan mewujudkan kerjasama akademik antara sekolah dan universiti.

3. Butiran lanjut program tersebut adalah seperti berikut:

Tarikh : 26 Jun 2021 & 10 Julai 2021 (Sabtu)
Masa : 11.30am-12.30pm & 8.30am-9.30am
Tempat : Sekolah Menengah Agama Khairiah (Secara Maya)
Peserta : 136 orang pelajar tingkatan lima

5. Pertimbangan dan keprihatinan pihak Tuan kami hargai dan dahulukan dengan ucapan ribuan terima kasih.

Sekian, terima kasih.

"TERENGGANU MAJU, BERKAT, SEJAHTERA"
"PRIHATIN RAKYAT: DARURAT MEMERANGI COVID-19"

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menjalankan amanah,

(HAFIZAH BINTI SAID)
Pengetua



Meet - adi-tuxar-uh

KUUFIIYYUN **10/7/2021**

REC SITI SALWA MOHD NOOR is presenting

1. [مراجعة]

أكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (20) كلمة:

1. (1) أذكر الشباب عباد الوطن.

2. (2) أهمية الإنترنت في حياتنا اليوم.

3. (3) التمييز بين الاحتفال بعيد المعلمين في مدرستك.

4. (4) أنشطة بين الموضوع "مسؤولية الوالدين في تربية الأبناء".

2 min

30 [نقطة 20]

PEMILIHAN TOPIK:

yang mudah dihafal. (Pelajar)

hafiz musa

AINI MARDHIYAH ...

RABIATUL ADAWIL

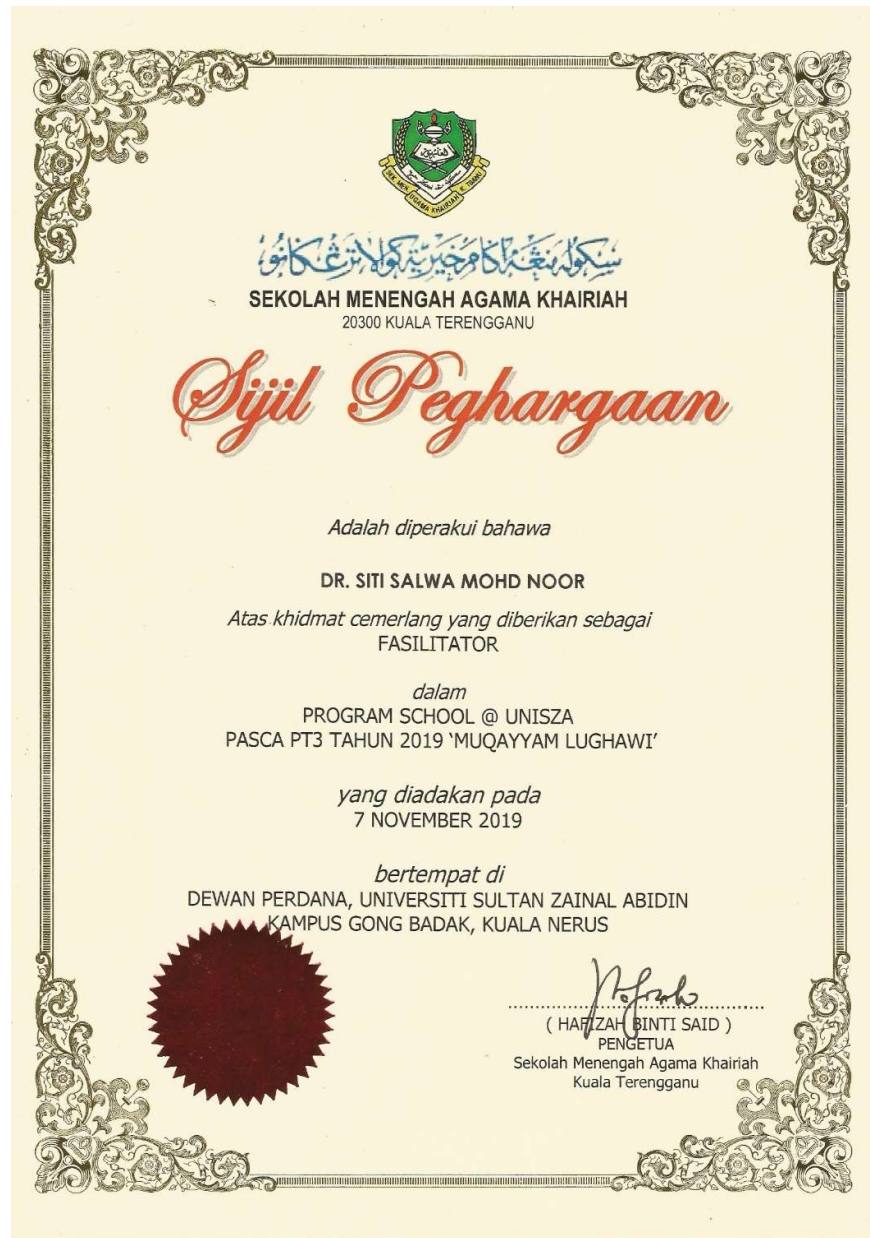
NUR AISYAH BINTI...

34 others

You

9:22 AM 7/10/2021

9. Penasihat Program Mukhyyam Lughawi Murid Tingkatan 3 SMA Khairiah,
Kuala Terengganu



10. Hakim MIHRAB



11. Hakim Kitabatul Maqalat Festival Ihtifal Ilmi Peringkat Sekolah Menengah Agama Negeri Terengganu (MUSMAT)



12. Perunding pakar akademik Bahasa Arab MUSMAT



جایتن فندیقن اسلام نكري ترنگانو.

JABATAN PENDIDIKAN ISLAM NEGERI TERENGGANU
PUSAT PENTADBIRAN ISLAM NEGERI
TINGKAT 2, KOMPLEKS SERI IMAN,
JALAN SULTAN MOHAMAD,
20676 KUALA TERENGGANU,
TERENGGANU.

Telefon : 09 - 625 2525
Faks : 09 - 624 5634

Ruj. Kami : JPINT-03-008/4/73LD-13()
Tarikh : 24 Zulhijjah 1443H
Bersamaan : 24 Julai 2022

DR. SITI SALWA MOHD NOOR,

Melalui dan Salinan :

DEKAN FAKULTI BAHASA DAN KOMUNIKASI,
UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN,
21300 KUALA NERUS,
TERENGGANU

Tuan,

**PERLANTIKAN SEBAGAI PERUNDING PAKAR AKADEMIK BAHASA ARAB SEMPENA
FESTIVAL IFTIFAL ILMI SANAWI SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH AGAMA
TERENGGANU (MUSMAT) KALI KE-52 PERINGKAT NEGERI TERENGGANU.**

Dengan hormatnya perkara di atas adalah dirujuk.

2. Sehubungan dimaklumkan bahawa Jabatan Pendidikan Islam Negeri Terengganu (JPINT) bersetuju malantik tuan sebagai **Hakim/Juri** bagi **Acara Kitabatul Maqal** sempena Festival Iftifal Ilmi Sanawi Sekolah-Sekolah Menengah Agama Terengganu (Musmat) Kali Ke-52 Tahun 2022 Peringkat Negeri Terengganu sebagaimana ketetapan berikut:

Tarikh : 26 Julai 2022 (Selasa)
Masa : 9.00 Pagi – 12.00 Tengah Hari
Tempat : Maahad Tahfiz Al-Quran Terengganu, Padang Midin

3. Semoga dengan pelantikan ini, diharapkan tuan dapat menjalankan tugas dengan penuh amanah dan tanggungjawab.

Kerjasama dan Komitmen tinggi daripada tuan dalam perkara ini amatlah dihargai.

Sekian, terima kasih.

"TERENGGANU MAJU, BERKAT, SEJAHTERA"
"WAWASAN KEMAKMURAN BERSAMA 2030"
"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menjalankan amanah,

(HAJI LOTHMAN BIN AWANG)
Pengarah
Jabatan Pendidikan Islam Negeri
Terengganu.
s.k. Fail Tiribul

13. Juri program LangComm Festival



No. Rujukan : UniSZA.2/PMFBK2021/5.(24)(2)
Tarikh : 1 NOVEMBER 2021

Assalamualaikum. Wrm. Wbt.

Dr. Siti Salwa Bt Mohd Noor

Pengerusi

Pusat Pengajian Bahasa Arab

Fakulti Bahasa dan Komunikasi

Universiti Sultan Zainal Abidin

YBrs. Dr.,

JEMPUTAN MENJADI JURI PROGRAM “LANGCOMM FESTIVAL”

Adalah dengan segala hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas.

2. Sukacita dimaklumkan bahawa **Persatuan Mahasiswa Fakulti Bahasa dan Komunikasi** akan menganjurkan pertandingan pidato bagi sub-program “Langcomm Festival” pada ketetapan berikut:

Tarikh : 16 November 2021 (Selasa)

Tempat : Google Meet

Masa : 8:30 p.m. – 10:20 p.m.

3. Sehubungan dengan itu, pihak kami berbesar hati ingin menjemput YBrs. Dr. untuk menjadi juri bagi pertandingan **short storytelling** pada tarikh dan masa tersebut. Pihak kami sangat mengharapkan YBrs. Dr. dapat memenuhi undangan kami ini.

4. Bersama surat ini disertakan sekali atur cara program di **Lampiran A** serta perincian program pada **Lampiran B** untuk rujukan pihak YBrs. Dr.. Semoga jemputan ini mendapat perhatian dari pihak YBrs. Dr.. Untuk sebarang pertanyaan, boleh hubungi **saudari Nur Najihah bt Ahmad Nasrulddin** di talian 011-54240398.

PERSATUAN MAHASISWA FAKULTI BAHASA DAN KOMUNIKASI | FACULTY OF LANGUAGE AND COMMUNICATION SOCIETY
FAKULTI BAHASA DAN KOMUNIKASI, KAMPUS GONG
BADAK 21300 KUALA NERUS, TERENGGANU DARUL
IMAN, MALAYSIA.

14. Juri bagi pertandingan “Pencarian Emcee Terbaik”



Perwakilan Pelajar Beruniform UniSZA (PPBU)

Rujukan Kami : UniSZA.A/2/PPBU21 (32)
Tarikh : 30 Ogos 2021
Bersamaan : 21 Muharram 1443H

Assalamualaikum. Wrm. Wbt.

SEPERTI SENARAI EDARAN

Melalui dan Salinan:

YBrs. Prof. Madya Dr. Abdullah bin Ibrahim,
Pengarah,
Pusat Pembangunan Holistik Pelajar,
UniSZA.


PROF. MADYA DR. ABDULLAH BIN IBRAHIM
Pengarah
Pusat Pembangunan Holistik Pelajar
Pejabat Timbalan Naib Canselor, HEPA
Universiti Sultan Zainal Abidin
Kampus Gong Badak, 21300 Kuala Nerus
Terengganu Darul Iman

Dr./Tuan,

LANTIKAN SEBAGAI JURI BAGI PERTANDINGAN “PENCARIAN EMCEE TERBAIK”

Dengan segala hormatnya, perkara di atas adalah dirujuk:

2. Dimaklumkan bahawa kami daripada Perwakilan Pelajar Beruniform UniSZA (PPBU) Sesi 2020/2021, ingin melantik pihak Dr./Tuan sebagai Juri bagi **Pertandingan “Pencarian Emcee Terbaik”** yang akan berlangsung seperti ketetapan berikut:

Tarikh : 01 Oktober sehingga 30 Oktober 2021
Medium : Platform Digital

3. Bersama-sama surat ini disertakan tentatif program di Lampiran A sebagai rujukan pihak Dr./Tuan. Sebarang pertanyaan, pihak Dr./Tuan boleh hubungi **Saudara Najmuddin bin Ismadi** di talian **014-6093105**.

Kesudian dan kerjasama daripada pihak Dr./Tuan berhubung dengan perkara ini, amatlah dihargai dan didahului dengan ucapan ribuan terima kasih.

Sekian, terima kasih.

Saya yang menjalankan amanah,

(NORIMRANA BINTI MUJAHID ALI)
Setiausaha Program,
“UniSZA Talk Challenge 1.0 (UniTaC)”,
Perwakilan Pelajar Beruniform,
UniSZA.
No Tel: 013-3109202

15.Juri Hari Penyelidikan dan Inovasi FBK 2024



Fakulti Bahasa dan Komunikasi| Faculty of Languages and Communication

Rujukan Kami : UniSZA.500-8/4/1 Jld. 4 (16)
Bertarikh : 07 Januari 2024
Bersamaan : 25 Jamadilakhir 1445H

Assalamualaikum Wm. Wbt.,

Senarai Edaran Sepertimana Lampiran

YBrs. Prof. Madya Dr./Dr./Tuan/Puan,

**PELANTIKAN SEBAGAI JURI BAGI PROGRAM HARI PENYELIDIKAN DAN INOVASI
2024 FAKULTI BAHASA DAN KOMUNIKASI, UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN
(UniSZA)**

Dengan hormatnya merujuk kepada perkara di atas.

2. Sukacita dimaklumkan bahawa Jawatankuasa Penyelidikan Fakulti (JKPF) Fakulti Bahasa dan Komunikasi (FBK) akan mengadakan Program Hari Penyelidikan dan Inovasi 2024. Program ini akan diadakan sepertimana ketetapan berikut :

Tarikh/Hari : 10 Januari 2024 / Rabu
Masa : 08:30 pagi – 04:30 petang
Tempat : Dewan Perdana

3. Sehubungan itu, pihak kami berbesar hati melantik pihak YBrs. Prof. Madya Dr./Dr./tuan/puan sebagai salah seorang juri bagi program ini. Pengetahuan serta pengalaman YBrs. Prof. Madya Dr./Dr./tuan/puan amatlah kami hargai dalam menjayakan program ini.

Di atas perhatian dan kerjasama daripada pihak YBrs. Prof. Madya Dr./Dr./tuan/puan dalam perkara ini amatlah dihargai dan didahului dengan ucapan ribuan terima kasih.

Sekian.

"MALAYSIA MADANI"

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

"Ilmu dan Akhlak"

Saya yang menjalankan amanah,

PUAN NUR SALINA BINTI ISMAIL

Pengarah

Program Hari Penyelidikan dan Inovasi FBK 2024

s.k - Fail

16. Juri National Innovation and Invention Competition 2022 (UTHM)



Fakulti Kejuruteraan Elektrik dan Elektronik
Tel: 07-4564515/4632

Our Ref : UTHM.FKEE/100-31/7 JILID 10(126)
7th August 2022

Dr. SITI SALWA MOHD NOOR
Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA)

Assalamualaikum /Salam Sejahtera

Dear YBhg. Datuk/Dato/Prof./Prof. Madya/Dr./Ir./Ts./Mr/Mrs,

**APPOINTMENT AS JURY FOR NATIONAL INNOVATION AND INVENTION
COMPETITION 2022 (NIICe 2022)**

The above-said matter is referred.

2. Please be informed that the National Innovation and Invention Competition 2022 (NIICe 2022) will be held on **22 August 2022** via an online platform. Accordingly, you are appointed as a jury to evaluate projects from 15 until 16 August 2022. The judging process will be conducted by assessing project materials which can be accessed using **INNOSYS System**.

3. In this regard, detailed information about the judging process and roles will be disseminated and shared through the Telegram group https://t.me/+h5RD4_5qbyI3ZTg1 and you *will receive an email* with detailed judging instructions directly from INNOSYS. For further information, you may contact the head of the judging committee, Assoc. Prof. Ir. Dr. Erwan Bin Sulaiman (011-29708945) or niice@uthm.edu.my.

4. With this appointment, we hope you will give your utmost cooperation and contribution to the National Innovation and Invention Competition 2022 (NIICe2022). Your kind consideration in supporting this event is highly appreciated. Thank You.



Certificate of Appreciation

This certificate is presented to

SITI SALWA MOHD NOOR

in recognition of outstanding contributions as

JURY INNOSYS-NIICe2022

in the



NATIONAL INNOVATION & INVENTION COMPETITION

Faculty of Electrical & Electronic Engineering
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia
22nd August 2022

Ts. DR. JONG SIAT LING

Program Director
National Innovation & Invention Competition 2022
NIICe2022

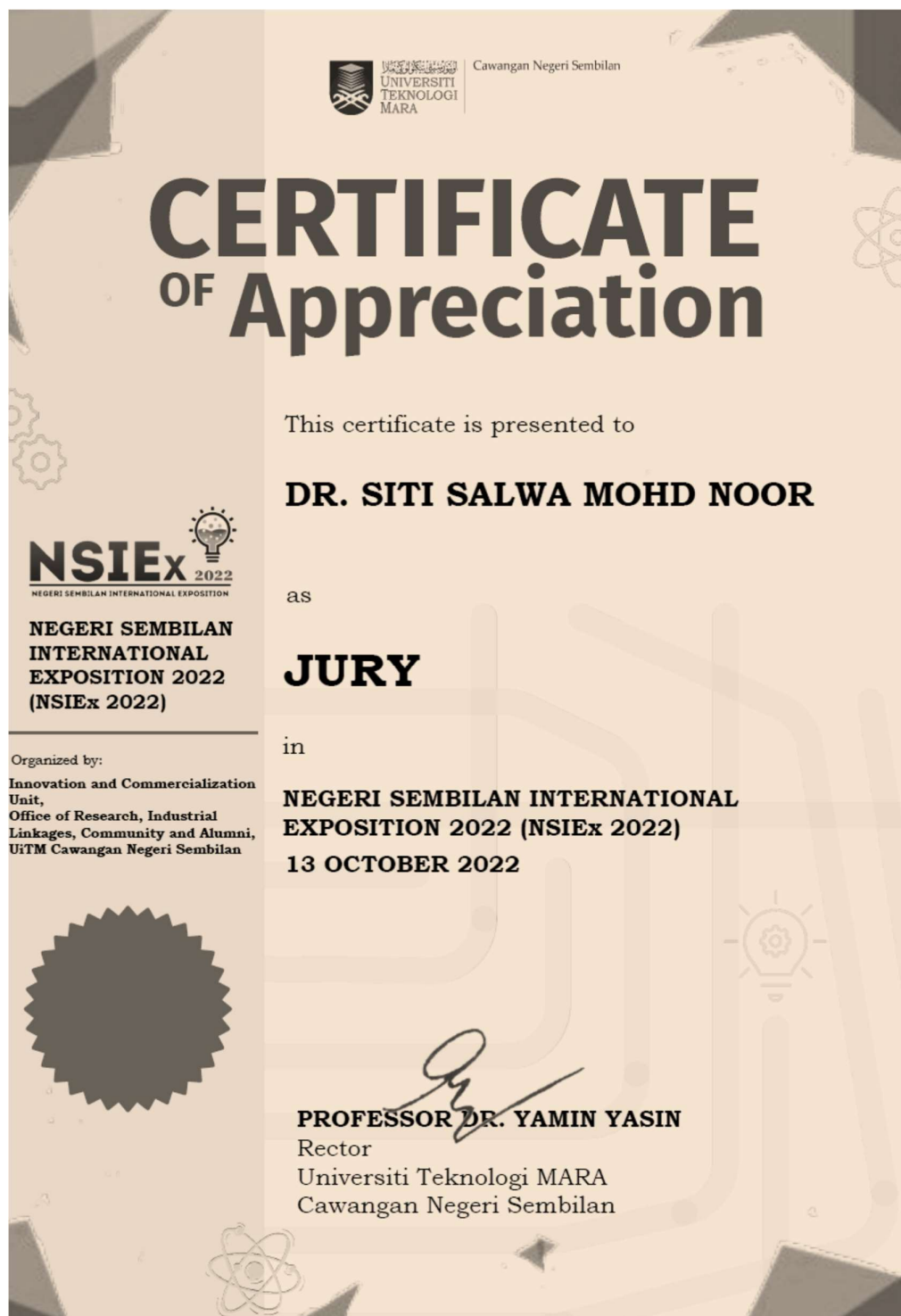
ASSOCIATE PROFESSOR DR. ROSLI BIN OMAR

Dean
Faculty of Electrical & Electronic Engineering
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

Strategic Partners:



17. Juri pertandingan Negeri Sembilan International Exposition (NSIEx 2022)



18.Juri professional International Innovation and Invention Challenge 2021
(INNVEC 2021)



19.Juri International Digital Innovation and Invention Challenge (IDIIC 2021)



<https://chat.whatsapp.com/72614e0100y000000000000000000000>
Join our Whatsapp group



INTERNATIONAL DIGITAL INNOVATION AND INVENTION CHALLENGE (IDIIC) 2021,
SM SAINS PASIR PUTEH, 16800 PASIR PUTEH, KELANTAN
<https://sites.google.com/view/idiic2021/>

To: DR SITI SALWA BINTI MOHD NOOR
UNISZA

Dear Dr,

APPOINTMENT AS INNOVATION JURY FOR INTERNATIONAL DIGITAL INNOVATION AND INVENTION CHALLENGE (IDIIC) 2021

2. It is a great pleasure to announce that Innovation and Design Club of SM Sains Pasir Puteh, in collaboration with prestigious organisations namely Fully Residential School Unit; Kelantan State Education Department; Information Management Faculty of UITM (Kelantan branch); Institut Agama Islam (IAIN) Bukit Tinggi, Indonesia; and Universiti Islam Sultan Sharif Ali, Brunei Darussalam, is organising our very first virtual competition as follows:

Competition : International Digital Innovation & Invention Challenge
Competition period: 1 January – 1 April 2021
Judging Period: 5 April – 10 April 2021

3. Therefore, we would like to appoint you as the **Innovation Jury** for the competition. Your participation will add a great value in ensuring a wise decision making for this competition. As mentioned above, the judging period will commence on 5th April 2021, hence we would really appreciate it if you could conduct your evaluation through our system [URL] before 10th April 2021. This is mandatory so that the competition result announcement can take place as scheduled.

4. Your professional help with the evaluation as a jury is highly appreciated. For further details, please visit the official website at: <https://sites.google.com/view/idiic2021/>. Should you have any inquiries, do not hesitate to contact the committee via email at: idiic2021@sainspp.edu.my

Looking forward to working with you.

Best regards,
The Organising Committee,

International Digital Innovation and Invention Challenge 2021 | IDIIC 2021
In association with Ministry of Education Malaysia, Fully Residential School Unit,
Kelantan State Education Department, Information Management Faculty of Universiti Teknologi MARA Kelantan Branch,
IAIN Bukit Tinggi Indonesia, and Sultan Sharif Ali Islamic University (UNISSA) Brunei

20. Panel penilai Seminar Penyelidikan dan Pertandingan Inovasi Peringkat Antarabangsa IPG Kampus Dato Razali (Serai 2021)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
(MINISTRY OF EDUCATION MALAYSIA)
INSTITUT PENDIDIKAN GURU KAMPUS DATO' RAZALI ISMAIL
21030 KUALA NERUS
TERENGGANU DARUL IMAN
MALAYSIA

Telefon : +609 - 6696470 (Talian Umum)
: +609 - 6696479
Faks (Fax) : +609 - 6696866
Laman web : <http://ipgkdri.moe.edu.my>

Ruj. Kami : IPG/KDRI/PM/0082/Jld. 31 (82)
Tarikh : 19 September 2021

Dekan
Fakulti Bahasa dan Komunikasi
Universiti Sultan Zainal Abidin
Kampus Gong Badak
21300 Kuala Nerus
TERENGGANU

YBrs. Dr,

PELANTIKAN PENSYARAH FAKULTI BAHASA DAN KOMUNIKASI (FBK) SEBAGAI PANEL PENILAI SEMINAR PENYELIDIKAN DAN PERTANDINGAN INOVASI PERINGKAT ANTARABANGSA INSTITUT PENDIDIKAN GURU KAMPUS DATO' RAZALI ISMAIL (Serai 2021)

Dengan hormatnya perkara di atas dirujuk.

2. Sukacita dimaklumkan bahawa Institut Pendidikan Guru Kampus Dato' Razali Ismail, Kuala Nerus, Terengganu akan menganjurkan Seminar Penyelidikan dan Pertandingan Inovasi Peringkat Antarabangsa (Serai 2021) secara dalam talian yang akan berlangsung pada 21-22 September 2021.

3. Sehubungan itu, **pensyarah dari Fakulti Bahasa dan Komunikasi, Universiti Sultan Zainal Abidin** seperti dalam Lampiran dilantik sebagai **Panel Penilai Pembentangan Kertas Penyelidikan Serai 2021**. Panel Penilai bertanggungjawab melaksanakan penilaian tersebut secara dalam talian.

4. Kesemua Panel Penilai dipohon menghadiri taklimat berkenaan seperti maklumat di bawah bagi memastikan kelancaran proses penilaian/penjurian.

Tarikh : 21 September 2021 (Selasa)
Masa : 8.30 pagi – 10.30 pagi
Tempat : Bilik Belatan (Dalam talian)
Platform : Zoom (Link akan dimaklumkan kemudian)

5. Sebarang persoalan berkaitan perkara ini boleh diajukan kepada Dr. Mat Ali bin Abdul Ghani, Pengerusi Jawatankuasa Penghakiman Serai 2021 di talian 019-4338664 atau e-mel: ali@ipgm.edu.my.

6. Kerjasama dan jasa baik pihak YBrs.Dr. terhadap perkara ini amat dihargai dan didahului dengan ucapan ribuan terima kasih.

Sekian.

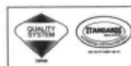
"WAWASAN KEMAKMURAN BERSAMA 2030"

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menjalankan amanah,

(DR. HJH. NARITA BINTI MOHD NOOR)

Pengarah
Institut Pendidikan Guru
Kampus Dato' Razali Ismail



CERTIFIED TO ISO 9001:2015
CERT. NO.: QMS 03917



CERTIFIED TO ISO 9001:2015
CERT. NO.: QMS 03917

"Institut Gemilang Pelajar Cemerlang"

21. Perunding dan pakar rujuk bahasa Arab Al-Qudwah Training Centre



AKADEMI
ALQUDWAH

CMN ALQUDWAH LEARNING
Blok E6, Unit E-6-1, Bangi Gateway, Seksyen 15,
43650 Bandar Baru Bangi, Selangor.

PM Dr. El Sayed Salem
Fakulti Bahasa dan Komunikasi

PM Dr Nurazan Mohmad Rouyan
Fakulti Bahasa dan Komunikasi

Dr. Siti Salwa Mohd Noor
Fakulti Bahasa dan Komunikasi

Dr Suzana Sulaiman
Fakulti Bahasa dan Komunikasi

En. Wan Abdul Hayyi Wan Omar
Fakulti Bahasa dan Komunikasi

Per: **PELANTIKAN SEBAGAI PERUNDING DAN PAKAR RUJUK MODUL (3) BAHASA ARAB AKADEMI AL-QUDWAH**

Dengan hormatnya perkara di atas dirujuk, saya sebagai admin Akademi Al-Qudwah Iffatul Ikmal binti Mohmad Kamal. Akademi Al-Qudwah adalah pusat pendidikan Bahasa Arab yang menfokuskan pelajar dewasa. Kami beroperasi sejak tahun 2016 dan berpusat di Bandar Baru Bangi.

2. Oleh itu, saya berhasrat melantik pensyarah UniSZA dari Pusat Pengajian Bahasa Arab sebagai perunding, pakar rujuk dan penyemak modul (3) Bahasa Arab untuk rujukan dalam sesi pembelajaran Bahasa Arab di Akademi Al-Qudwah.
3. Lantikan ini akan berkuatkuasa pada 9/12/2021 sehingga 9/1/2022.
4. Tempoh semakan adalah satu bulan dari tarikh modul diberikan dan tugas yang perlu dilakukan:
 - 1) Menyemak modul (3) Bahasa Arab
 - 2) Memperbetulkan kesalahan sekiranya ada atau menambah baik
 - 3) Lain-lain tugas yang difikirkan perlu bagi menaik taraf modul
5. Kerjasama tuan dan puan amatlah saya hargai dan diucapkan ribuan terima kasih.

Sekian, terima kasih.

Yang benar,

(IFFATUL IKMAL BINTI MOHMAD KAMAL)
Admin Akademi Al-Qudwah

22. Pakar rujuk International Conference of Language Teaching and Learning 2023 (ICMAL 23)



The image shows an official letter on a light grey background with a large, faint 'ICMAL' watermark. In the top left corner is the logo of Universiti Teknologi MARA (UiTM) and the text 'Cawangan Kedah Kampus Sungai Petani'. In the top right corner is the ICMAL 2023 logo, which includes the text 'INTERNATIONAL CONFERENCE ON MODERN LANGUAGES AND APPLIED LINGUISTICS' and '2023' with a stylized '20'.

Reference : ICMAL2023
Date : 16 May 2023

Dr. Siti Salwa Mohd Noor
Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA)

Dear Prof./Assoc. Prof /Dr./Mr./Mrs./Ms,

APPOINTMENT AS PAPER REVIEWER FOR INTERNATIONAL CONFERENCE OF LANGUAGE TEACHING AND LEARNING 2023 (ICMAL 23)

On behalf of the International Conference of Language Teaching and Learning 2023 (ICMAL 23), we are pleased to appoint you as our reviewer. Attached are the manuscript and a google form link for reviewing purpose. The paper to be reviewed is **Using WordSift application to teach vocabulary to second language learners.**

Kindly email the completed review form to rafidah408@uitm.edu.my. Reviewers are given 5 days to complete the task. We thank you for your contribution and we look forward to working with you.

Thank you.

Best Wishes


Professor Dr Roshima binti Haji Said
Rector of UiTM Kedah Branch
Malaysia

23. Penceramah bagi kursus metodologi penyelidikan (versi bahasa Arab)



Pusat Pengajian Siswazah | Graduate
School

Rujukan Kami : UniSA.600-5/1/1 (35)

Tarikh : 8 Jun 2022

Bersamaan : 8 Zulkaedah 1443H

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

YBrs. Dr. Siti Salwa binti Mohd Noor
Ketua Pusat Pengajian Bahasa Arab
Fakulti Bahasa dan Komunikasi
UniSA Kampus Gong Badak

YBrs. Dr.,

PELANTIKAN SEBAGAI PENCERAMAH BAGI KURSUS METODOLOGI PENYELIDIKAN (VERSI BAHASA ARAB)

Dengan hormatnya perkara di atas dirujuk.

2. Adalah dimaklumkan bahawa Pusat Pengajian Siswazah (PPS) bersetuju untuk melantik YBrs. Dr. sebagai penceramah bagi Kursus Metodologi Penyelidikan (Versi Bahasa Arab) secara dalam talian sepertimana ketetapan berikut:

Tarikh/ Hari : 29 Jun 2022 / Rabu

Masa : 2.00 - 5.00 petang

Tajuk : Research Documentation

توثيق البحث

Lokasi/Aplikasi : Cisco Webex

3. Untuk makluman YBrs. Dr. susulan daripada Pekeliling Pejabat Bendahari – Garis Panduan Inisiatif Penjimatan Perbelanjaan UniSA Tahun 2021, tiada bayaran elaun penceramah dalaman diberikan kepada kakitangan universiti. Ceramah yang dibuat adalah merupakan sumbangan balik kepada Universiti dalam bentuk Wakaf Time dan boleh dimasukkan dalam LNPT sebagai sumbangan kepada Universiti.

Kerjasama daripada YBrs. Dr. amatlah diharapkan dan didahului dengan ucapan ribuan terima kasih.

Sekian.

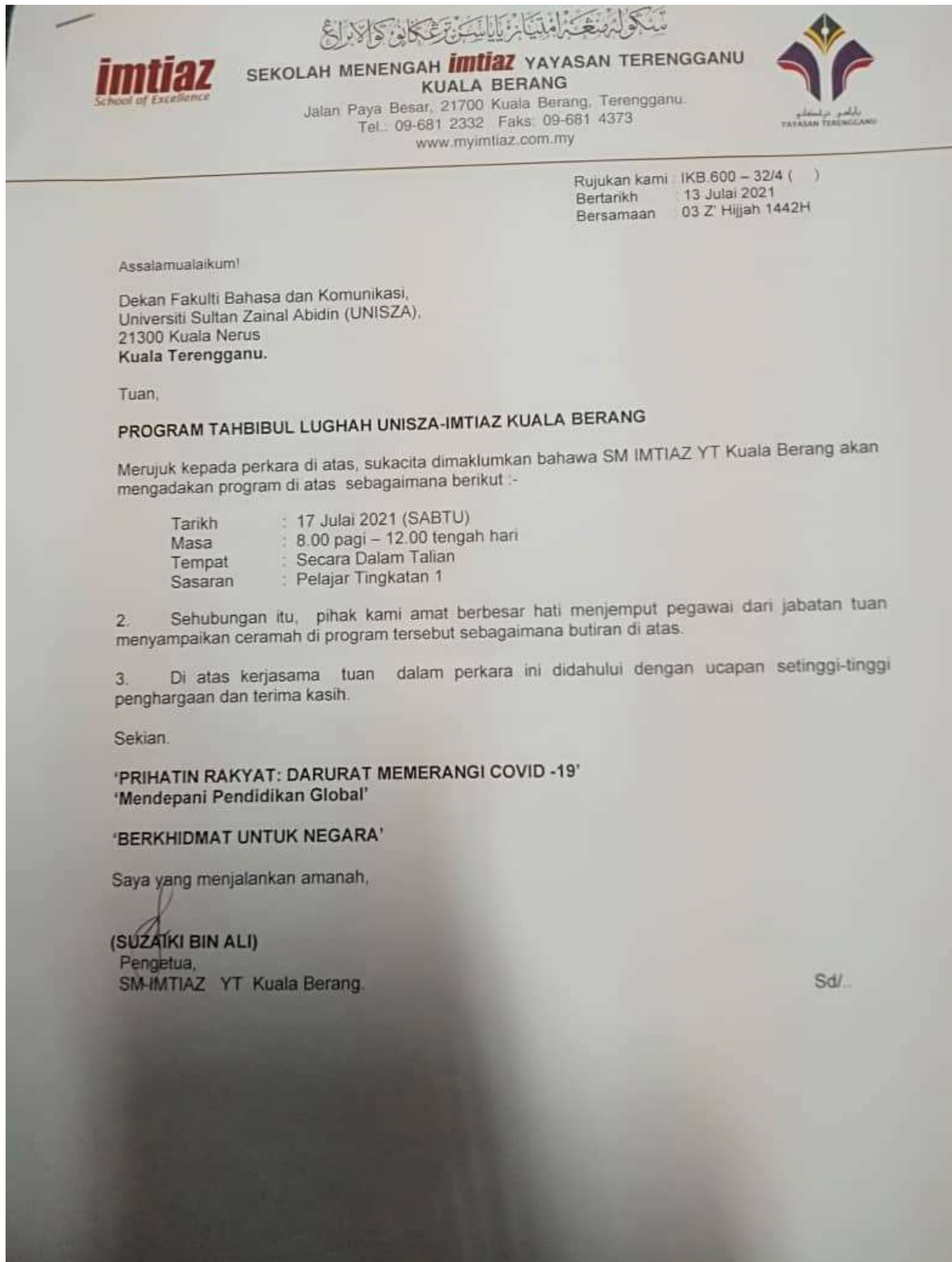
“WAWASAN KEMAKMURAN BERSAMA 2030”

“BERKHIDMAT UNTUK NEGARA”

“Ilmu dan Akhlak”

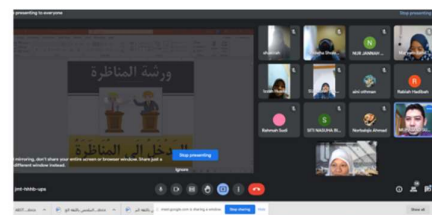
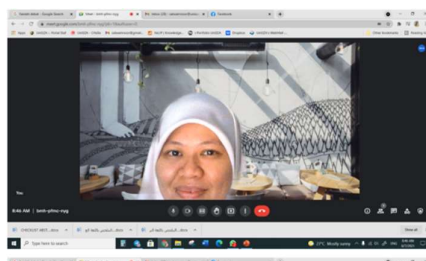
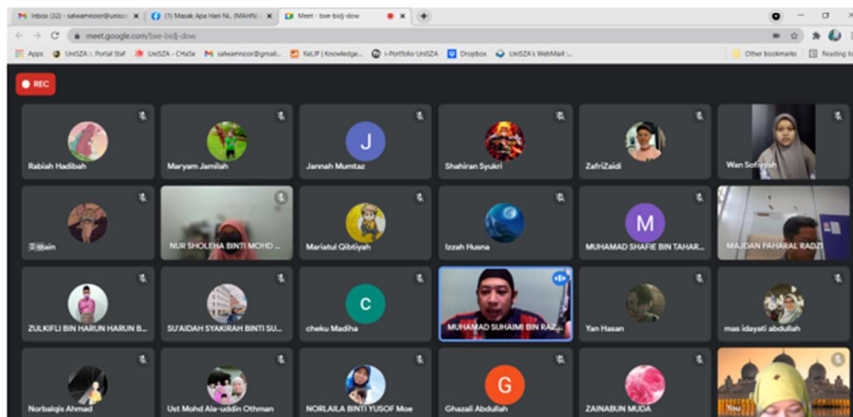
Saya yang menjalankan amanah,

24. Penceramah program Tahbibul Lughah UniSZA-IMTIYAZ Kuala Berang



KOMENTAR

HUKUMAH	MUARADHOH
1. Kesalahan baris جَمْعُور 2. Membaca 3. Tidak jelas dan tiada intonasi 4. Muqaddimah takrif mauqif hujah 5. Hujah longgar xde contoh xde huraian 6. Tiada Eye contact 7. Keyakinan-melalui suara	1. Suara semangat 2. Terhenti-henti (Internet) 3. Muqaddimah-ada tasykik-hujah xjelas-khotimah pendek
1. Salah baris إلا وهو 2. Membaca 3. Tidak lancar 4. Muqaddimah (ringkas)-tiada mauqif-tiada tasykik-hujah tidak dibahagikan dengan jelas. (pada awa ayat boleh sebut sava ada 3 hujah hari ini...)-tak jelas hujah 1, hujah 2	1. Intonasi ada-suara ada-makhrar perlu dibaiki ح ع ا 2. Salah baris berulang 3. Membaca 4. Hujah ada perlu dikemaskan lagi dgn huraian dan contoh
1. Tenang 2. Suara ada intonasi 3. Jelas suara-kamera pun elok 4. Perlu lebih semangat 5. Peranan: perlu bangkang hujah-salah peranan	1. Muqaddimah ada 2. Tasykik ada 3. Ada rodd tapi tidak disebut hujah pihak lawan secara langsung/jelas 4. Ada khotimah 5. Perlu lebih semangat dgn intonasi



25. Speaker International Seminar on English and Arabic Languages: Meeting the Challenges in the 21st



Faculty of Tarbiyah
كلية التربية

Number. 966/UNIDA/D-j/XII/1444

Ponorogo, 17 July 2023

To.

Dr Siti Salwa Mohd Noor

Lecturer, Faculty of Languages and Communication

Universiti Sultan Zainal Abidin

Gong Badak, 21300 Kuala Nerus, Terengganu Darul Iman, Malaysia

Assalamu'alaikum Warahmatullah wabarakatuh,

I hope this letter finds you in good health and high spirits. It is with great pleasure that I extend this invitation to you to participate as **Speaker** in our International Seminar on English and Arabic Languages: Meeting the Challenges in the 21st Century, organized by Faculty of Tarbiyah University of Darussalam Gontor Ponorogo East Java, Indonesia. This program has been specially designed to enhance the knowledge of languages challenges in 21st Century.

Details of the seminar are as follows:

Program Title : **International Seminar on English and Arabic Languages**
Program Dates : **August 20, 2023 (8-11.30 am)**
Program Location : **University of Darussalam Gontor Indonesia**

We eagerly await your response to our invitation.

Wassalamu'alaikum Warahmatulahi wabarakatuh

Ponorogo, 28 Dzulhijjah 1444/ 17 July 2023

Dean, Faculty of Tarbiyah UNIDA Gontor Indonesia

Dr. Agus Budiman, M.Pd.

Head Office: Main Building 2nd Floor, Jl. Raya Siman, Ponorogo, East Java, 63471
Phone: (+62352) 483762. Website: <https://tarbiyah.unida.gontor.ac.id>, Email: tarbiyah@unida.gontor.ac.id.

26. Hakim pertandingan Debat Bahasa Arab Piala Ketua Pusat Pengajian (KPP)
Minggu Bahasa Arab USLUB 2018



No Rujukan : UniSZA.A/2/9-1Jld. 97 (62)
Tarikh : 18 FEBRUARI 2018

Assalamualaikum – Wrm. Wbt.

Dr. Siti Salwa Binti Mohd Noor
Pensyarah Bahasa Arab
Fakulti Bahasa dan Komunikasi
Universiti Sultan Zainal Abidin

Puan,

JEMPUTAN DAN PELANTIKAN SEBAGAI HAKIM BAGI PERTANDINGAN DEBAT BAHASA ARAB PIALA KETUA PUSAT PENGAJIAN (KPP) BERSEMPENA MINGGU BAHASA BAS (USLUB 1.0) 2018

Dengan segala hormatnya merujuk perkara di atas.

2. Sukacita dimaklumkan bahawa Unit Bahasa Arab Persatuan Mahasiswa Fakulti Bahasa dan Komunikasi akan menganjurkan **Pertandingan Debat Bahasa Arab Piala Ketua Pusat Pengajian (KPP) Bersempena Minggu Bahasa Bas (USLUB 1.0) 2018**. Sehubungan dengan itu, pihak kami ingin menjemput puan seperti ketetapan berikut:

Tarikh : 24 FEBRUARI 2018 (SABTU)

Masa : 9.00 PAGI

Tempat : BANGUNAN AKADEMIK

3. Justeru itu, kami lampirkan bersama tentatif program, untuk tindakan dan pertimbangan pihak puan. Kerjasama dan keprihatinan daripada pihak puan. diakhiri dengan ucapan terima kasih.

Sekian, wassalam.

'BAHASA SEBAGAI MEDIUM PENYATUAN'

Disediakan oleh,

.....
AHMAD NIZAM BIN AHD TERMIZI
Pengarah Program
Pertandingan Debat Bahasa Arab Piala KPP
011-11015276
s.k - Fail PMFBK UniSZA

27. Pembimbing bacaan dan tahsin al-Quran Masjid Kg Butut Kuala Berang Terengganu.



MASJID KAMPUNG BUTUT
21700 KUALA BERANG
TERENGGANU DARUL IMAN

Tarikh : 24hb Mei 2021

SEPERTI SENARAI EDARAN

Ybhg. Prof/Dr./Tuan/Puan

**PELANTIKAN SEBAGAI PEMBIMBING BACAAN DAN TAHSIN AL QURAN
MASJID KG BUTUT KUALA BERANG TERENGGANU.**

Dengan hormatnya perkara diatas adalah dirujuk

2. Sukacita dimaklumkan bahawa penama seperti senarai edaran adalah terlibat secara langsung sebagai pembimbing bacaan dan tahsin al Quran bagi program "BACAAN AL QURAN SATU MUKA SURAT SEHARI" anjuran Masjid Kg. Butut Kuala Berang Terengganu.

3. Objektif program ini ialah untuk menggalakkan masyarakat awam membaca al Quran sekurang-kurangnya satu muka surat sehari dan membimbing mereka untuk memperelokkan bacaan al Quran berpandukan hukum-hukum tajwid.

4. Butiran Program ini adalah seperti Berikut :

Nama program	: "BACAAN AL QURAN SATU MUKA SURAT SEHARI"
Tarikh	: Sepanjang tempoh Peraturan Kawalan Pergerakan (PKP)
Masa	: Jam 7.00 pagi setiap hari
Sasaran	: Masyarakat awam
Medium	: Google Meet

5. Sebarang pertanyaan tentang program ini, sila berhubung dengan setiausaha Masjid Kg. Butut c/g. Hassan bin Abd. Rashed ditalian 0139530576.

Sekian Terima kasih.

Saya yang menjalankan amanah

(MOHD ALA- UDDIN BIN OTHMAN)
Pengerusi Masjid Kg. Butut
Kuala Berang

28. Pakar rujuk strategi pembelajaran Bahasa Arab



الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
يُونَيْتِي: اِسْلَامٌ اِنْبَارَايَغْسَا مِلْيَسِيَا
(Company No. 101067-P)

قسم اللغة العربية وادابها
DEPARTMENT OF ARABIC LANGUAGE AND LITERATURE

Our Reference: IIUM/ FRGS15-256-0497
Date: 2 July 2017

Dr. Siti Salwa Mohd Noor
Lecturer
Faculty of Languages and Communication
UniSZA

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dear Dr.,

EXPERT OPINION ON ARABIC LANGUAGE LEARNING STRATEGY

May this letter reach you in the best of *Iman* and health by the grace of *Allah S.W.T.*

I am attaching a web-based online survey on Arabic language learning strategy which was adopted from the Strategy Inventory for Language Learning by Oxford (1990). The purpose of the survey is to seek expert opinion on the most important strategies needed for developing a strategy-based module on learning Arabic among university students in Malaysia.

As one of the experts in the field of teaching and learning Arabic in Malaysia, it is my ardent hope that you could kindly complete the survey attached. Please feel free to contact me at 0192204437 for any queries.

May Allah reward you for your efforts and contributions in ensuring continuous improvement of the teaching and learning of Arabic in Malaysia.

Thank you very much. والسلام



ASSOC. PROF. DR. NIK HANAN BINTI MUSTAPHA
Project Leader
FRGS15-256-0497

Office Address: Kulliyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences (KIRKHS)
International Islamic University Malaysia, P.O Box 10, 50728 Kuala Lumpur
Tel : 03-6196 5053 / 5051 Fax : 03-6196 4870
Email: irkhs@iium.edu.my Website: www.iium.edu.my/irkhs



CERTIFIED TO ISO 9001:2008
CERT. NO. : AK 3074

**KEPIMPINAN (PENGURUS / JAWATANKUASA) DALAM KOMUNITI
AKADEMIK (FAKULTI / UNIVERSITI / PERSATUAN AKADEMIK
KEBANGSAAN / ANTARABANGSA) YANG BERKAITAN DENGAN
PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN**

1. Ketua Pusat Pengajian Bahasa Arab 2021-2023
2. Penyelaras Siswazah Fakulti 2017-2019
3. Penyelaras Industri Akademia 2023-2026



Professor Dato' Dr. Hassan Basri bin Awang Mat Dahan
Naib Canselor | Vice Chancellor

Rujukan Kami : UniSA.C/2/PNC/607 Jld.16 (54)
Bertarikh : 3 Ogos 2021
Bersamaan : 24 Zulhijjah 1442H

Assalamualaikum wmt.wbt.

Dr. Siti Salwa binti Mohd Noor
Fakulti Bahasa dan Komunikasi
Universiti Sultan Zainal Abidin
KAMPUS GONG BADAK

YBrs. Dr.,

**PELANTIKAN SEBAGAI KETUA PUSAT PENGAJIAN BAHASA ARAB
FAKULTI BAHASA DAN KOMUNIKASI, UniSA KAMPUS GONG BADAK**

Dengan hormatnya perkara di atas adalah dirujuk.

2. Sukacita dimaklumkan saya melantik YBrs. Dr. sebagai Ketua Pusat Pengajian Bahasa Arab di Fakulti Bahasa dan Komunikasi (FBK) untuk tempoh dua (2) tahun bermula pada **1 September 2021 hingga 31 Ogos 2023**. Naib Canselor boleh menamatkan pelantikan ini pada bila-bila masa dengan pemberian notis 30 hari.

3. Saya mengucapkan tahniah atas pelantikan ini dan berharap agar YBrs. Dr. dapat memberikan perkhidmatan yang terbaik dan cemerlang kepada universiti. Semasa menjalankan tugas sebagai Ketua Pusat Pengajian, YBrs. Dr. akan dibayar elaun sebanyak RM600.00 sebulan.

Sekian, terima kasih. *Wassalam*.

"PRIHATIN RAKYAT: DARURAT MEMERANGI COVID-19"
"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"
"Ilmu dan Akhlak"

Yang benar,



HASSAN BASRI BIN AWANG MAT DAHAN

s.k. - Timbalan Naib Canselor (Akademik & Antarabangsa)
- Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Pelajar & Alumni)
- Timbalan Naib Canselor (Penyelidikan & Inovasi)
- Pendaftar
- Bendahari
- Dekan Fakulti Bahasa & Komunikasi
- Bahagian Pengurusan Sumber Manusia
- Seksyen Governance
- Fail Peribadi

Aras 5, Bangunan Canselor, Kampus Gong Badak, 21300 Kuala Nerus, Terengganu, Malaysia
Tel : +6 09 668 8888 / 8891 Faks : +6 09 6687887 E-mel : vc@unisza.edu.my

Canselor | Chancellory

Kenangan berbengkel bersama ahli jabatan yang sporting...



Allahyarham PM Dr Zulazhan dalam kenangan dan doa kami. Gambar ini setahun sebelum pemergiannya menemui Penciptanya...





Pejabat Naib Canselor / Vice Chancellor's Office

Rujukan Kami : UnisZA.500-4/2/2 Jld.7 (80)
Bertarikh : 13 Jun 2024
Bersamaan : 6 Zulhijjah 1445H

Assalamualaikum wmt.wbt.

Profesor Madya Dr. Siti Salwa binti Mohd Noor
Fakulti Bahasa dan Komunikasi
Universiti Sultan Zainal Abidin
KAMPUS GONG BADAK

YBrs. Dr.,

**PELANTIKAN SEBAGAI PENYELARAS INDUSTRI AKADEmia, FAKULTI
BAHASA DAN KOMUNIKASI, UnisZA KAMPUS GONG BADAK**

Dengan hormatnya perkara di atas adalah dirujuk.

2. Sukacita dimaklumkan saya melantik YBrs. Dr. sebagai Penyelaras Industri Akademia di Fakulti Bahasa dan Komunikasi (FBK) untuk tempoh dua (2) tahun bermula pada **16 Jun 2024 hingga 15 Jun 2026**. Naib Canselor boleh menamatkan pelantikan ini pada bila-bila masa dengan pemberian notis 30 hari.

3. Saya mengucapkan tahniah atas pelantikan ini dan berharap YBrs. Dr. dapat memberi perkhidmatan yang terbaik dan cemerlang kepada universiti. Semasa menjalankan tugas sebagai Penyelaras, YBrs. Dr. akan dibayar elaun sebanyak RM400.00 sebulan.

Sekian, terima kasih. *Wassalam.*

"MALAYSIA MADANI"

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

"Ilmu dan Akhlak"

Yang benar,

PROFESOR DATO' DR. FADZLI BIN ADAM
Naib Canselor

- s.k.
- Semua Timbalan Naib Canselor
 - Pendaftar
 - Bendahari
 - Dekan Fakulti Bahasa & Komunikasi
 - Bahagian Pengurusan Sumber Manusia
 - Seksyen Governan
 - Fail Peribadi

Ara 5, Bangunan Canselor, Kampus Gong Badak, 21300 Kuala Nerus, Terengganu, Malaysia.
Tel: 609.668.8888/8891 Faks: 609.668.7987 E-mel: vc@unisza.edu.my



SEKIAN

TERIMA KASIH