

Portfolio Pensyarah WAJIB mengandungi perkara-perkara berikut:

KOMPONEN	KETERANGAN
<p>1. Falsafah pengajaran dan pembelajaran yang menggambarkan kesedaran pemohon.</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Pernyataan falsafah yang jelas dengan kepercayaan dan nilai ii. Pernyataan teori / model yang mendasari falsafah pengajaran dan pembelajaran.
<p>2. Pernyataan strategi perancangan dan pelaksanaan keseluruhan tentang kaedah pengajaran / penyeliaan dan penilaian.</p>	<p>Perincian dan jelaskan strategi perancangan dan pelaksanaan yang dilakukan terhadap perkara berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Pengajaran / penyeliaan ii. Penilaian <p>Sertakan bahan bukti / maklumat yang berkaitan dengan pernyataan strategi di atas, contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Senarai kursus o Rangka kursus dan bilangan pelajar o Bilangan pelajar diselia mengikut peringkat Sijil / Diploma / Sarjana Muda / Sarjana / PhD
<p>3. Kreativiti dan inovasi serta impaknya terhadap pengajaran dan pembelajaran (kaedah pengajaran / penyeliaan dan penilaian).</p>	<p>Pernyataan kreativiti dan inovasi yang sejajar dan menyokong:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. falsafah pengajaran / penyeliaan dan penilaian ii. kaedah pengajaran / penyeliaan dan penilaian <p>Terangkan kreativiti dalam inovasi yang dilaksanakan</p> <ul style="list-style-type: none"> iii. Ciri

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asli ▪ Signifikan ▪ Relevan <p>iv. Kaedah pengajaran dan pembelajaran atau penilaian yang merangsang dan memupuk kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT)</p> <p>v. Kesejajaran antara kaedah pengajaran / penyeliaan dan penilaian dengan hasil pembelajaran.</p> <p>Impak kreativiti dan inovasi yang digunakan terhadap kualiti pengajaran kepada:</p> <ul style="list-style-type: none"> vi. Peningkatan pencapaian pelajar vii. Kualiti hasil kerja pelajar <p>Sertakan bukti bagi menyokong bahagian yang berkenaan.</p>
<p>4. Penilaian dan testimonial pengajaran / penyeliaan</p>	<p>Sertakan bukti hasil penilaian pengajaran / penyeliaan oleh pelajar</p> <p>Sertakan testimonial pengajaran / penyeliaan berkesan daripada pelbagai sumber merangkumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Pelajar ii. Rakan Sejawat iii. Jabatan / Fakulti iv. Universiti v. Komuniti / Industri

<p>5. Penambahbaikan pengajaran / penyeliaan dan penilaian serta pembangunan profesional</p>	<p>Penambahbaikan kaedah pengajaran / penyeliaan dan penilaian melalui amalan reflektif yang merangkumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Dokumentasi refleksi ii. Analisis / sintesis untuk penambahbaikan iii. Tindakan dan perkongsian <p>Pembangunan profesional dalam pengajaran / penyeliaan dan penilaian.</p>
<p>6. Kesarjanaan dalam pengajaran / penyeliaan dan penilaian</p>	<p>Perkongsian ilmu dan amalan pengajaran / penyeliaan dan penilaian di pelbagai peringkat (universiti / kebangsaan / antarabangsa) melalui mana-mana yang berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Media sosial (termasuk YouTube, Blog, Facebook dll) ii. Bengkel / seminar iii. Komuniti pembelajaran (contoh <i>Special Interest Group</i>) iv. Modul pembelajaran / buku teks v. Penerbitan berwasit vi. Penerbitan digital (contoh e-buku, e-jurnal, bahan pembelajaran terbuka (<i>OER</i>)) vii. Kursus dalam talian (contoh MOOCs, <i>micro-credential</i>) viii. Bahan-bahan lain yang berkaitan <p>Pengiktirafan (anugerah / jempunan ucap utama / seminar / penceramah jempunan / jurulatih utama / mentor) yang diperolehi.</p> <p>Kepimpinan (pengerusi / jawatankuasa) dalam komuniti akademik (fakulti / universiti / persatuan akademik kebangsaan / antarabangsa) yang berkaitan dengan pengajaran dan pembelajaran.</p>