

Modul Penilaian Kursus Dan Pengajaran

Utama Kursus Mengajar & Urus Pelajar Paparan Borang Laporan Penilaian Kembali Ke Portal

Laporan Penilaian | PROF. MADYA DR. CONNIE FAY KOMILUS

SESI : SEM I 2021/2022 ▼

Tarikh Cetakan : 26-11-2022 11:59:09

Sesi : SEM I 2021/2022

ASH22403 - PEMAKANAN HAIWAN

Bil. Calon 55
 Bil. Responden 44
 Peratus Responden 80%

PURATA 4.47
 89.4 %

BAHAGIAN C

SOALAN	1 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester.	2 . Hasil pembelajaran bagi setiap topik diterangkan secara jelas di awal aktiviti pembelajaran.	3 . Kandungan kursus bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	4 . Aktiviti pembelajaran bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	5 . Kursus ini mempunyai aktiviti pembelajaran yang berorientasikan komuniti.	6 . Bahan rujukan berkaitan kursus adalah mencukupi.	7 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan hasil pembelajaran.	8 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan aktiviti pembelajaran.	9 . Kursus ini mempersiapkan diri saya untuk bersaing pada masa hadapan.	10 . Kursus ini mempunyai input daripada pelbagai disiplin ilmu.
PURATA	3.5	4.63	4.67	4.52	4.57	4.55	4.59	4.61	4.52	4.56

MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
PURATA BAHAGIAN C										4.47		
BAHAGIAN D												
SOALAN	1 . Pensyarah berpengetahuan dalam bidang pengajaran.	2 . Pensyarah membuat persediaan sebeum pengajaran.	3 . Pensyarah menyampaikan pengajaran dengan jelas.	4 . Pensyarah menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.	5 . Pensyarah menggunakan pendekatan pembelajaran yang berfokuskan pelajar.	6 . Proses pengajaran dan pembelajaran bersifat interaktif.	7 . Pensyarah memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	8 . Pelajar berpeluang memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	9 . Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi IR4.0 (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).	10 . Pensyarah mengadakan kelas mengikut waktu yang ditetapkan di dalam jadual.		
PURATA	3.5	4.63	4.67	4.52	4.57	4.55	4.59	4.61	4.52	4.56		
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
PURATA BAHAGIAN D										4.47		

KOMEN ATAU CADANGAN**SOALAN**

1 . Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan.

KOMEN ATAU CADANGAN

TIADA

SAYA BERHARAP PENSYARAH DAAT MELAKUKAN QUIZ DAN FORUM RINGKAS SETIAP KALI AKHIR PEMBELAJARAN SETIAP TOPIC, SUPAYA DAPAT MENGETAHUI TAHAP PENGETAHUAN PELAJAR.

KEEP UP THE GOOD WORK, DRI!

TIADA

SEMUA TERBAIK DAN HASIL PEMBELAJARAN BERKESAN.

TERBAIKKKK

ALL IS PERFECT AND AWESOME

TERIMA KASIH DR.

PENSYARAH MENERANGKAN SUBJEK DENGAN BAIK DARI AWAL SEMESTER HINGGA KE AKHIR SEMESTER.

-

PEMBELAJARAN YANG SANGAT BAIK

MEMPERBANYAKKAN LAWATAN ATAU AKTIVITI LUAR KAMPUS

TIADA

THANK YOU FOR YOUR HARD WORK DR.

SEMUANYA BAIK SAHAJA.

INTERESTING SUBJECT TO LEARN

THANK YOU

TIADA

CETAK

Tarikh Cetakan : 26-11-2022 11:59:09

Sesi : SEM I 2021/2022

ASQ35003 - MAKANAN DAN PEMAKANAN IKAN

Bil. Calon	50
Bil. Responden	47
Peratus Responden	94%

PURATA
4.33
86.6 %

BAHAGIAN C

SOALAN	1 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester.	2 . Hasil pembelajaran bagi setiap topik diterangkan secara jelas di awal aktiviti pembelajaran.	3 . Kandungan kursus bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	4 . Aktiviti pembelajaran bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	5 . Kursus ini mempunyai aktiviti pembelajaran yang berorientasikan komuniti.	6 . Bahan rujukan berkaitan kursus adalah mencukupi.	7 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan hasil pembelajaran.	8 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan aktiviti pembelajaran.	9 . Kursus ini mempersiapkan diri saya untuk bersaing pada masa hadapan.	10 . Kursus ini mempunyai input daripada pelbagai disiplin ilmu.
PURATA	3.41	4.5	4.45	4.33	4.44	4.4	4.44	4.47	4.37	4.49
MOD	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5
PURATA BAHAGIAN C	4.33									

BAHAGIAN D

SOALAN	1 . Pensyarah berpengetahuan dalam bidang pengajaran.	2 . Pensyarah membuat persediaan sebeum pengajaran.	3 . Pensyarah menyampaikan pengajaran dengan jelas.	4 . Pensyarah menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.	5 . Pensyarah menggunakan pendekatan pembelajaran yang berfokuskan pelajar.	6 . Proses pengajaran dan pembelajaran bersifat interaktif.	7 . Pensyarah memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	8 . Pelajar berpeluang memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	9 . Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi IR4.0	10 . Pensyarah mengadakan kelas mengikut waktu yang ditetapkan di
--------	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---

										(Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).	dalam jadual.
PURATA	3.41	4.5	4.45	4.33	4.44	4.4	4.44	4.47	4.37	4.49	
MOD	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	
PURATA BAHAGIAN D					4.33						

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN

1 . Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan.

KOMEN ATAU CADANGAN

TIADA

PENGULANGAN SILIBUS LAMA PERLU DICEGAH. SILIBUS YANG DAH BELAJAR PADA SEM 1 DAN 2 ADA DALAM SEM 5

CETAK

Tarikh Cetakan : 26-11-2022 11:59:09

Sesi : SEM I 2021/2022

ASQ46102 - PENGURUSAN PERIKANAN SECARA PENDEKATAN EKOSISTEM

Bil. Calon	22
Bil. Responden	20
Peratus Responden	90.91%

PURATA
4.3
86 %

BAHAGIAN C

SOALAN

- | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|--|--|---|
| 1 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester. | 2 . Hasil pembelajaran bagi setiap topik diterangkan secara jelas di | 3 . Kandungan kursus bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus. | 4 . Aktiviti pembelajaran dengan hasil pembelajaran kursus. | 5 . Kursus ini mempunyai aktiviti pembelajaran yang berorientasikan komuniti. | 6 . Bahan rujukan berkaitan kursus adalah mencukupi. | 7 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan hasil pembelajaran. | 8 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan aktiviti pembelajaran. | 9 . Kursus ini mempersiapkan diri saya untuk bersaing pada masa hadapan. | 10 . Kursus ini mempunyai input daripada pelbagai |
|--|--|---|---|---|--|---|--|--|---|

	awal aktiviti pembelajaran.								disiplin ilmu.	
PURATA	3.46	4.47	4.4	4.07	4.45	4.47	4.47	4.33	4.38	4.45
MOD	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
PURATA BAHAGIAN C					4.3					

BAHAGIAN D

SOALAN	1 . Pensyarah berpengetahuan dalam bidang pengajaran.	2 . Pensyarah membuat persediaan sebeum pengajaran.	3 . Pensyarah menyampaikan pengajaran dengan jelas.	4 . Pensyarah menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.	5 . Pensyarah menggunakan pendekatan pembelajaran yang berfokuskan pelajar.	6 . Proses pengajaran dan pembelajaran bersifat interaktif.	7 . Pensyarah memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	8 . Pelajar berpeluang memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	9 . Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi IR4.0 (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).	10 . Pensyarah mengadakan kelas mengikut waktu yang ditetapkan di dalam jadual.
PURATA	3.46	4.47	4.4	4.07	4.45	4.47	4.47	4.33	4.38	4.45
MOD	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
PURATA BAHAGIAN D					4.3					

KOMEN ATAU CADANGAN**SOALAN**

1 . Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan.

KOMEN ATAU CADANGAN

CETAK

© 2012 Universiti Sultan Zainal Abidin | Modul Penilaian Kursus dan Pengajaran (P&P)