

Modul Penilaian Kursus Dan Pengajaran

[Utama](#) [Kursus Mengajar & Urus Pelajar](#) [Paparan Borang](#) [Laporan Penilaian](#) [Kembali Ke Portal](#)

Laporan Penilaian | PROF. MADYA DR. CONNIE FAY KOMILUS

SESI : **SEM I 2019/2020** ▾

Tarikh Cetakan : 26-11-2022 11:44:26

Sesi : SEM I 2019/2020

ASH22403 - PEMAKANAN HAIWAN

Bil. Calon 41

Bil. Responden 39

Peratus Responden 95.12%

PURATA 4.24
84.8 %

BAHAGIAN C

SOALAN	6 . Kursus ini mudah diikuti	7 . Bahan rujukan untuk kursus ini adalah mencukupi	8 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester	9 . Kaedah penilaian kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester	10 . Syarahan/Kuliah disampaikan mengikut silibus/rangka kursus	11 . Penilaian dan tugas yang diberikan bersesuaian dengan hasil pembelajaran dan kandungan kursus	12 . Setiap tugas dikembalikan dengan maklumbalas yang dapat membantu pelajar memahami kursus	13 . Kursus ini dapat meningkatkan kemahiran insaniah saya
PURATA	4.17	3.98	4.27	4.29	4.24	4.12	4.17	4.12
MOD	4	4	4	4	4	4	4	4
PURATA BAHAGIAN C								4.17

BAHAGIAN D

SOALAN	14 . Perancangan dan penyediaan pengajaran ini adalah	15 . Pensyarah berpengetahuan tentang kandungan kursus	16 . Pengajaran sentiasa dilaksanakan mengikut jadual rasmi	17 . Pensyarah menyampaikan pengajaran kursus dengan jelas	18 . Pensyarah menggunakan contoh-contoh yang relevan dengan topik pengajaran	19 . Pensyarah merangsang minat saya dalam kursus berkenaan	20 . Pensyarah berinteraksi dengan pelajar secara aktif	21 . Pensyarah mengamalkan ketepatan waktu	22 . Pada keseluruhannya, pensyarah telah mengajar kursus ini dengan baik	23 . Pensyarah mengajar pada tahap kelajuan yang	24 . Pensyarah memberi bimbingan akademik di luar kuliah	25 . Pensyarah mengambil berat tentang kehadiran pelajar	26 . Pensyarah menggunakan alat bantuan mengajar secara berkesan	27 . Pengaruh atas teknologi (online learning) diguna
--------	---	--	---	--	---	---	---	--	---	--	--	--	--	---

	baik dan teratur											sesuai dengan kebolehan saya	oleh pensy:														
PURATA	4.2	4.27	4.2	4.27	4.32	4.15	4.32	4.29	4.27	4.27	4.27	4.32	4.24	4.2													
MOD	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4													
PURATA BAHAGIAN D									4.27																		
KOMEN ATAU CADANGAN																											
SOALAN	32 . Sila beri komen-komen lain atau cadangan anda bagi meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran kursus ini.																										
KOMEN ATAU CADANGAN																											
CETAK																											
Tarikh Cetakan : 26-11-2022 11:44:26																											
Sesi : SEM I 2019/2020																											
ASQ35003 - MAKANAN DAN PEMAKANAN IKAN																											
Bil. Calon	20																										
Bil. Responden	19																										
Peratus Responden	95%																										
PURATA	4.34																										
	86.8 %																										
BAHAGIAN C																											
SOALAN	6 . Kursus ini mudah diikuti	7 . Bahan rujukan untuk kursus ini adalah mencukupi	8 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester	9 . Kaedah penilaian kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester	10 . Syarahan/Kuliah disampaikan mengikut silibus/rangka kursus	11 . Penilaian dan tugas yang diberikan bersesuaian dengan hasil pembelajaran dan kandungan kursus	12 . Setiap tugas dikembalikan dengan maklumbalas yang dapat membantu pelajar memahami kursus																				
PURATA	4.26	4.26	4.42	4.37	4.32	4.53	4.37	4.47																			
MOD	5	4	4	5	4	5	4	4																			
PURATA BAHAGIAN C					4.38																						
BAHAGIAN D																											
SOALAN	14 . Perancangan	15 . Pensyarah berpengetahuan	16 . Pengajaran	17 . Pensyarah menyampaikan	18 . Pensyarah	19 . Pensyarah	20 . Pensyarah	21 . Pensyarah	22 . Pada keseluruhannya,	23 . Pensyarah	24 . Pensyarah	25 . Pensyarah	26 . Pensyarah	27 . Penga													

Penilaian Kursus dan Pengajaran | Laporan Penilaian

	dan penyediaan pengajaran ini adalah baik dan teratur	tentang kandungan kursus	sentiasa dilaksanakan mengikut jadual rasmi	pengajaran kursus dengan jelas	menggunakan contoh-contoh yang relevan dengan topik pengajaran	merangsang minat saya dalam kursus berkenaan	berinteraksi dengan pelajar secara aktif	mengamalkan ketepatan waktu	pensyarah telah mengajar kursus ini dengan baik	mengajar pada tahap kelajuan yang sesuai dengan kebolehan saya	memberi bimbingan akademik di luar kuliah	mengambil berat tentang kehadiran pelajar	menggunakan alat bantuan mengajar secara berkesan	atas ta (online learnir diguna oleh pensy;
PURATA	4.21	4.37	4.16	4.21	4.37	4.32	4.42	4.47	4.37	4.32	4.37	4.32	4.32	4.2
MOD	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4
PURATA BAHAGIAN D										4.32				
KOMEN ATAU CADANGAN														
SOALAN	32 . Sila beri komen-komen lain atau cadangan anda bagi meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran kursus ini.													
KOMEN ATAU CADANGAN														
CETAK														

© 2012 Universiti Sultan Zainal Abidin | Modul Penilaian Kursus dan Pengajaran (P&P)