

Modul Penilaian Kursus Dan Pengajaran

Utama Kursus Mengajar & Urus Pelajar Paparan Borang Laporan Penilaian.. Portal

Laporan Penilaian | TS. DR. HO LEE HOON

SESI : SEM I 2022/2023

Tarikh Cetakan : 11-07-2023 09:20:29

Sesi : SEM I 2022/2023

FSD13202 - PRINCIPLE OF FOOD PRODUCTS DEVELOPMENT

Bil. Calon 20
Bil. Responden 15
Peratus Responden 75%

PURATA 4.77
95.4 %

BAHAGIAN C - PENILAIAN KURSUS

SOALAN	1 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester.	2 . Hasil pembelajaran bagi setiap topik diterangkan secara jelas di awal aktiviti pembelajaran.	3 . Kandungan kursus bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	4 . Aktiviti pembelajaran bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	5 . Kursus ini mempunyai aktiviti pembelajaran yang berorientasikan komuniti.	6 . Bahan rujukan berkaitan kursus adalah mencukupi.	7 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan hasil pembelajaran.	8 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan aktiviti pembelajaran.	9 . Kursus ini mempersiapkan diri saya untuk bersaing pada masa hadapan.	10 . Kursus ini menyediakan aktiviti pembelajaran.
PURATA	4.75	4.75	4.81	4.81	4.81	4.75	4.75	4.75	4.81	4.81
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN C	4.77									

BAHAGIAN D - PENILAIAN PENGAJARAN

SOALAN	1 . Pensyarah berpengetahuan dalam bidang pengajaran.	2 . Pensyarah membuat persediaan sebeum pengajaran.	3 . Pensyarah menyampaikan pengajaran dengan jelas.	4 . Pensyarah menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.	5 . Pensyarah menggunakan pendekatan pembelajaran yang berfokuskan pelajar.	6 . Proses pengajaran dan pembelajaran bersifat interaktif.	7 . Pensyarah memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	8 . Pelajar berpeluang memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	9 . Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi IR4.0 (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).	10 . Pensyarah menggunakan teknologi IR4.0 (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).
PURATA	4.81	4.81	4.81	4.75	4.81	4.81	4.69	4.81	4.69	4.69
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN D	4.77									

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan. :-

TIADA

CETAK

Tarikh Cetakan : 11-07-2023 09:20:29

Sesi : SEM I 2022/2023

FSD23503 - PROCESSING OF PLANT-BASED PRODUCTS

Bil. Calon 19
 Bil. Responden 14
 Peratus Responden 73.68%

PURATA 4.94
 98.8 %

BAHAGIAN C - PENILAIAN KURSUS

SOALAN	1 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester.	2 . Hasil pembelajaran bagi setiap topik diterangkan secara jelas di awal aktiviti pembelajaran.	3 . Kandungan kursus bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	4 . Aktiviti pembelajaran bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	5 . Kursus ini mempunyai aktiviti pembelajaran yang berorientasikan komuniti.	6 . Bahan rujukan berkaitan kursus adalah mencukupi.	7 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan hasil pembelajaran.	8 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan aktiviti pembelajaran.	9 . Kursus ini mempersiapkan diri saya untuk bersaing pada masa hadapan.	10 . Kursus ini mempersiapkan diri saya untuk bersaing pada masa hadapan.
PURATA	5	5	5	4.93	4.86	5	5	4.93	4.93	
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
PURATA BAHAGIAN C	4.95									

BAHAGIAN D - PENILAIAN PENGAJARAN

SOALAN	1 . Pensyarah berpengetahuan dalam bidang pengajaran.	2 . Pensyarah membuat persediaan sebeum pengajaran.	3 . Pensyarah menyampaikan pengajaran dengan jelas.	4 . Pensyarah menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.	5 . Pensyarah menggunakan pendekatan pembelajaran yang berfokuskan pelajar.	6 . Proses pengajaran dan pembelajaran bersifat interaktif.	7 . Pensyarah memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	8 . Pelajar berpeluang memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	9 . Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi IR4.0 (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).	10 . Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi IR4.0 (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).
PURATA	5	5	4.93	4.86	4.93	5	4.86	4.93	4.86	
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
PURATA BAHAGIAN D	4.94									

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan. :-

-

I ENJOY YOUR CLASS FOR THIS SEM, LOOKING FORWARD FOR NEXT CLASS WITH YOU IN THE NEXT TIME.

THANK YOU, DR.

THANK YOU DR FOR THIS SEMESTER. I LOVE HOW YOU ALWAYS ASK FOR US TO PARTICIPATE IN LECTURE AND YOU ALWAYS WANTED TO START THE LECTURE BY DOING QUICK QUIZ. IT REALLY HELPS ME TO ALWAYS BE PREPARED BEFORE YOUR LECTURE <3 I HOPE YOU WILL USE FULLY ENGLISH IN CLASS BCS I SOMEHOW HAD TROUBLE UNDERSTANDING YOU WHEN YOU EXPLAINED THE PROCESS IN MALAY. BUT YOUR BAHASA IS CUTE HEHE XD

CETAK

Tarikh Cetakan : 11-07-2023 09:20:29

Sesi : SEM I 2022/2023

FSI41004 - PEMBANGUNAN PRODUK MAKANAN

Bil. Calon 62
 Bil. Responden 52
 Peratus Responden 83.87%

PURATA 4.86
 97.2 %

BAHAGIAN C - PENILAIAN KURSUS

SOALAN	1 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester.	2 . Hasil pembelajaran bagi setiap topik diterangkan secara jelas di awal aktiviti pembelajaran.	3 . Kandungan kursus bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	4 . Aktiviti pembelajaran bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	5 . Kursus ini mempunyai aktiviti pembelajaran yang berorientasikan komuniti.	6 . Bahan rujukan berkaitan kursus adalah mencukupi.	7 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan hasil pembelajaran.	8 . Pentaksiran kursus bersesuaian dengan aktiviti pembelajaran.	9 . Kursus ini mempersiapkan diri saya untuk bersaing pada masa hadapan.	10 . in m in di: pe di ilr
PURATA	4.87	4.83	4.83	4.87	4.87	4.85	4.85	4.79	4.88	
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
PURATA BAHAGIAN C	4.85									

BAHAGIAN D - PENILAIAN PENGAJARAN

SOALAN	1 . Pensyarah berpengetahuan dalam bidang pengajaran.	2 . Pensyarah membuat persediaan sebeum pengajaran.	3 . Pensyarah menyampaikan pengajaran dengan jelas.	4 . Pensyarah menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.	5 . Pensyarah menggunakan pendekatan pembelajaran yang berfokuskan pelajar.	6 . Proses pengajaran dan pembelajaran bersifat interaktif.	7 . Pensyarah memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	8 . Pelajar berpeluang memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	9 . Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi IR4.0 (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).	10 . Pe me kel me wa dite dal jad
PURATA	4.92	4.88	4.92	4.87	4.88	4.87	4.85	4.85	4.85	
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
PURATA BAHAGIAN D	4.88									

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan. :-

THANK YOU VERY MUCH DOCTOR FOR THE GUIDANCE

OVERALL GOOD

TIADA

THANK YOU DR :)

TIADA

TIADA

BAIK

DR. THE BEST . SEMOGA DR. DAN KELUARGA ALWAYS HAPPY AND SAFE . MINTA HALAL SEGALA ILMU DAN KEKURANGAN KAMI
YE DR. TERIMA KASIH FOR EVERYTHING :)

WIFI DALAM BILIK KULIAH SLOW. SUKAR UNTUK STUDENT NAK GUNA GOOGLE, ATAU BUAT AKTIVITI YANG GUNA LINE
INTERNET.

THANK YOU DR

CETAK