

**GARIS PANDUAN PEMBELAJARAN TERADUN GANTIAN (PTG)  
PUSAT PENGAJIAN TERAS**

**A. Tarikh Penting Pelaksanaa PTG PPT**

Bil.	Tarikh	Perkara	Catatan
1.	3 April 2020	Mesyuarat Pelaksanaan PTG PPT	Pelantikan Pn. Nur Fazliza Zulkafli dan En. Mohd. Sufian Moktar sebagai penyelaras PTG
2.		Bengkel Pra Pembelajaran dalam Talian (Pelaksanaan PTG) peringkat Ahli Pengurusan PPT.	15 April 2020
3.		Bengkel Pembelajaran dalam Talian (Pelaksanaan PTG) peringkat Jabatan.	16 April 2020
4.		Penyediaan Bahan bagi Pelaksanaan PTG oleh semua staf akademik PPT	Tarikh akhir: 30 April 2020
5.	16 April 2020	Penyempurnaan satu sesi pembelajaran PTG di KeLIP	Tarikh akhir: 25 April 2020
6.	30 April 2020	Pemantauan Penyediaan Bahan bagi Pelaksanaan PTG oleh semua staf akademik PPT oleh JK PTG PPT	Tarikh akhir: 15 Mei 2020
7.	16 Mei 2020	Klinik Penyediaan Bahan bagi Pelaksanaan PTG bagi kursus yang bermasalah	Tarikh akhir: 25 Mei 2020
8.	31 Mei 2020	Pelaksanaan PTG bagi Semester II Sesi 2019/2020	

## B. Panduan Pelaksanaan PTG PPT

1. PTG adalah bentuk Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) yang dikendalikan **sepenuhnya** secara dalam talian bagi menggantikan sesi PdP bersemuka secara fizikal dalam bilik kuliah.
2. Pelaksanaan kelas gantian dalam talian yang efektif perlu mempunyai gabungan TIGA (3) elemen e-pembelajaran seperti berikut:
  - i. **Bahan pembelajaran** seperti e-nota (pdf, ppt, doc), rakaman video/ audio, syarahan langsung dalam/ luar kelas, kandungan interaktif dan lain-lain yang bersesuaian.
  - ii. **Aktiviti pembelajaran** seperti forum, padlet, kahoot, sidang teks (chatting), dan lain-lain yang bersesuaian.
  - iii. **Pentaksiran** dalam talian adalah seperti kuiz, tugas, penilaian, refleksi, dan lain-lain yang bersesuaian
3. Pensyarah/pengajar **amat** digalakkan untuk menggunakan kemudahan yang disediakan di platform KeLIP dalam melaksanakan PTG.
4. Bagi memenuhi keperluan menyelesaikan baki PdP tertangguh (enam sesi perkuliahan) akibat Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) COVID-19, enam (6) sesi perlu dimuatnaik ke dalam KeLIP dengan memenuhi elemen yang digariskan.
5. Sesi PdP PTG juga boleh digabungkan untuk dua (2) sesi menjadi satu (1) sesi yang dimuatnaik ke dalam KeLIP dengan memastikan pengiraan jam perkuliahan PTG tersebut adalah mencukupi 4 jam (mewakili 2 kali perkuliahan bersemuka mingguan).
6. Namun, sekiranya masih berbaki penilaian berterusan (dinyatakan dalam DCI/sumatif) belum terlaksana sebelum PKP, slot penilaian tersebut seperti pembentangan, ujian bertulis dan ujian lisan boleh diisi dalam salah satu sesi mingguan berbaki di KeLIP.

7. Contoh pengiraan enam (6) minggu:

- Kuliah 9 : 1 slot PTG (2 jam)
- Kuliah 10 dan 11 : 1 slot PTG gabungan (4 jam)
- Kuliah 12 : Ujian (2jam)
- Kuliah 13 dan 14 : 1 slot PTG gabungan (4 jam)

8. Bagi mendapatkan kesetaraan jam pembelajaran pelajar dalam keadaan sesi PdP yang dimuatnaik dalam KeLIP, panduan yang berikut perlu diikuti:

"Pendekatan pedagogi secara Pembelajaran Teradun (PT) yang membolehkan masa dan tempat pembelajaran lebih fleksibel dan diperibadikan mengikut pelajar melalui penggunaan teknologi e-pembelajaran"

### KELAS GANTIAN DALAM TALIAN

Kelas gantian daripada bersemuka secara fizikal kepada dalam talian

**1. Bahan Pembelajaran**  
12 MINIT  
12 SLAID  
Bahan untuk pelajar baca atau rujuk untuk memahami sesuatu topik  
Rakaman Kuliah / Naratif Slaid / FB Live / Telesidang (zoom/skype)  
Slaid | Pdf | Laman web (URL)

**2. Aktiviti Pembelajaran**  
1 FORUM / PADLET / WINDAMP  
Ruang untuk pelajar bertanya atau berbincang dalam memahami sesuatu topik  
Forum | Facebook | Whatsapp | Telegram | Padlet | Zoom | FB Live

**3. Pentaksiran Pembelajaran**  
20 SOALAN MCQ  
Pentaksiran untuk mengukur atau memantau pembelajaran pelajar  
Kuiz | Tugas

9. Bagi mendapatkan pecahan masa yang perlu diperuntukan untuk penyediaan 3 (tiga) elemen PTG, panduan berikut perlu diikuti:

DEFINISI: PEMBELAJARAN TERADUN GANTIAN

### Pembelajaran Teradun Gantian (PTG): Perincian

- 40% Bahan Pembelajaran**  
Penggunaan bahan pembelajaran
  - Rakaman video & audio & skrin
  - Persembahan berbentuk penceritaan
  - Animasi dan Perisian Web 2.0
  - Simulasi atau Realiti Maya, atau Realiti Luasan, atau Realiti Terhubung
  - Syarahan dalam/luar kelas
  - Kandungan interaktif
  - Video praktikal/makmal
  - Dan lain-lain yang bersesuaian
- 40% Aktiviti Pembelajaran**  
Pelaksanaan aktiviti dalam talian menggunakan web 2.0 tool
  - Kahoot
  - Padlet
  - LMS (cth: forum, chatting, dsb)
  - Dan lain-lain yang bersesuaian
- 20% Pentaksiran**  
Pentaksiran dalam talian
  - Kuiz
  - Penilaian
  - Tugasan
  - Refleksi
  - Dan lain-lain yang bersesuaian

Wajaran yang dinyatakan (40%, 40%,20%) bagi tiga (3) elemen PTG boleh diubahsuai dengan peratusan atau kaedah pengukuran lain yang bersesuaian bagi keperluan IPT masing-masing dan ianya perlu disertakan dengan justifikasi yang jelas, boleh diukur dan mendapat pengesahan dari gvernan IPT masing-masing.

Contoh bagi perkiraan jam PTG dan jam penyediaan elemen PTG untuk sesi 2 jam perkuliahan:

a. Contoh dengan perkiraan 45 minit (Bahan) + 45 minit (Aktiviti) + 30 minit (Pentaksiran)

i) Bahan:

- Tayang video di YouTube berdurasi 8 minit atau rekod pengajaran selama 8 minit = 40 minit

- 1 mukasurat nota tambahan pdf berkaitan kandungan kuliah = 5 minit

ii) Aktiviti bersama pelajar

- Bersoal jawab atau berbincang tentang topik pembelajaran di forum KeLIP = 45 minit

iii) Penilaian

- Jawab 10 soalan MCQ di KeLIP = 30 minit. 1 soalan MCQ = 3 minit.

**Total jam = 120 minit (2 jam)**

b. Contoh dengan perkiraan 50 minit (Bahan) + 50 minit (Aktiviti) + 20 minit (Pentaksiran)

i) Bahan:

- Tayang video di YouTube/ audio /rekod/rakam pengajaran berdurasi 10 minit atau papar 10 slides/ papar pdf artikel 10 halaman = 50 minit

ii) Aktiviti bersama pelajar

- Bersoal jawab atau berbincang tentang topik pembelajaran di forum KeLIP = 50 minit

iii) Penilaian

- Jawab 7-8 soalan MCQ di KeLIP atau buat kuiz, soalan struktur pendek yg dinilai layak 20 minit.

\*1 soalan MCQ = 3 minit.

**Total jam = 120 minit (2 jam)**

c. Contoh penggabungan dua (2) sesi perkuliahan dalam 1 sesi di KeLIP dengan perkiraan untuk 45 menit x 2 (Bahan) + 45 menit x 2 (Aktiviti) + 30 menit x 2 (Pentaksiran)

i) Bahan:

- Tayang video di YouTube/ audio /rekod/rakam pengajaran berdurasi 10 menit = 50 menit

- papar 8 slides/ papar pdf artikel 10 halaman = 40 menit

ii) Aktiviti bersama pelajar

- Bersoal jawab atau berbincang tentang topik pembelajaran di forum KeLIP = 50 menit

- Refleksi = 40 menit

iii) Penilaian

- Jawab 20 soalan MCQ di KeLIP = 60 menit

**Total jam = 240 minit (4 jam)**

9. Bagi pelaksanaan PTG melalui aplikasi atau saluran selain KeLIP, pembuktian pelaksanaan PTG **mesti** dimuatnaik ke dalam KeLIP bagi tujuan pendokumentasian, simpanan rasmi bahan bukti, pemantauan dan pelaporan pencapaian PTG.

10. Penggunaan aplikasi seperti whatsapp, telegram dan seumpamanya, pastikan pelajar menggunakan nama sebenar atau meminta pelajar untuk menukar nama pengguna terlebih dahulu kepada nama sebenar (bukannya samaran) bagi memudahkan rekod kehadiran.

11. Bentuk pentaksiran (penilaian berterusan) dalam DCI yang tidak terlaksana sebelum PKP, boleh diganti dengan pentaksiran lain sekiranya pentaksiran asal tidak sesuai dijalankan secara atas talian.

12. Penjajaran yang asal di antara hasil pembelajaran kursus (CLO) dan peratusan pentaksiran dalam DCI perlu dikekalkan dan tidak boleh diubah. Walau bagaimanapun tahap taksanomi boleh berubah mengikut kesesuaian serta kekangan pelaksanaan kursus.

13. Berikut adalah contoh bagaimana pentaksiran gantian boleh dipetakan kepada CLO yang sama sebagaimana pentaksiran yang asal dengan perubahan pada tahap taksonomi.

Pentaksiran Asal	Pentaksiran Gantian	Tahap Taksonomi Asal	Tahap Taksonomi Gantian
Kuiz (selesai sebelum PKP)	-	CLO2 (A3)	-
Ujian Pertengahan Semester	Kuiz dalam talian	CLO1(C3)	CLO1(C2)
Kerja Lapangan	Penyelidikan Internet	CLO2(P4)	CLO2 (P2)
Pembentangan	Persembahan video	CLO3 (A3)	CLO3 (A4)

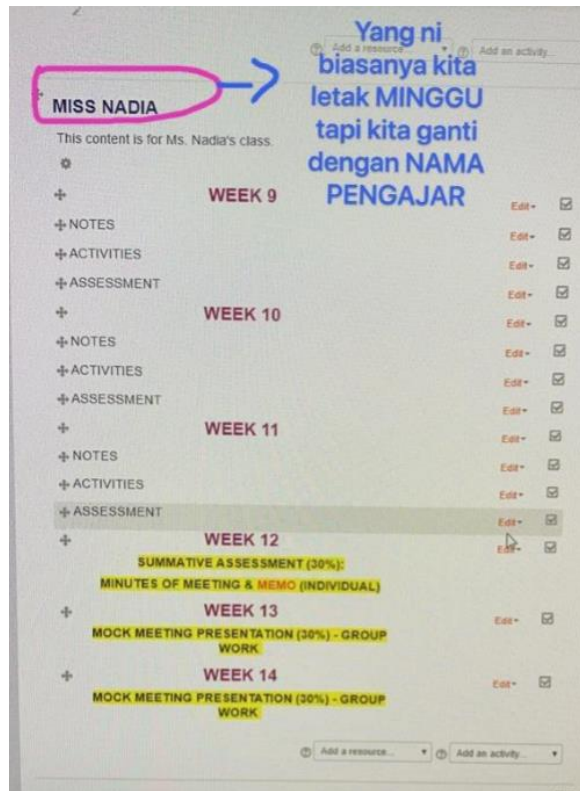
14. Bagi pensyarah/pengajar yang ada kelas gantian, PdP kelas gantian perlu dimasukkan dalam slot pensyarah/pengajar berkenaan. Boleh tambah slot untuk "Kelas Gantian" tanpa perlu ditulis minggu kerana kedudukannya adalah menggantikan minggu perkuliahan yang lalu. Tarikh dan masa gantian bergantung kepada perbincangan pengajar dgn pelajar. Kepatuhan kepada elemen PTG adalah dikehendaki.

15. Kehadiran pelajar hanya wajib diambil semasa sesi pentaksiran. Adapun mengambil kehadiran pada elemen lain (bahan dan aktiviti) adalah sebagai pilihan pensyarah/pengajar.

16. Format yang digunakan dalam KeLIP bagi kursus yang diajar oleh tenaga pensyarah/pengajar yang ramai adalah dengan dibuat pembahagian mengikut nama pensyarah/pengajar. Setiap pensyarah/pengajar perlu membuat persediaan PTG di bahagian masing-masing yang melibatkan kelas gantian (jika ada), minggu perkuliahan (jika masih berbaki) dan minggu pentaksiran sumatif (keperluan DCI).

17. Bahan dan pentaksiran dalam mingguan PTG, boleh disamakan antara pensyarah/pengajar dalam satu-satu kursus, hanya aktiviti perlu dikendali dan diurus sendiri oleh setiap pensyarah/pengajar.

Contoh:



18. Setiap kursus PPT dikehendaki memasukkan Timbalan Pengarah Akademik (TPA) dan Penyelaras Jaminan Kualiti dan e-Pembelajaran (PJK) sebagai tetamu (*invite as guest*) ke dalam KeLIP kursus.

19. Pensyarah/pengajar perlu melakukan komunikasi berkesan dengan pelajar supaya PTG dapat dilaksanakan dengan lancar. Panduan dan arahan kepada pelajar dalam setiap pelaksanaan PdP dalam talian perlu jelas dan dipastikan kesampaian maklumat berlaku.

20. Penyediaan fail kursus adalah dikekalkan.

Disediakan oleh:

Prof. Madya To' Puan Dr. Nizaita Omar  
Pengarah Pusat Pengajian Teras

Tarikh: 19 April 2020