



Tarikh Cetakan : 24-06-2019 11:15:59

FSI10803 - MIKROBIOLOGI MAKANAN

Bil. Calon 74

Bil. Responden 59

Peratus Responden 79.73%

PURATA 4.69
93.8 %

BAHAGIAN C

SOALAN	6 . Kursus ini mudah diikuti	7 . Bahan rujukan untuk kursus ini adalah mencukupi	8 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester	9 . Kaedah penilaian kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester	10 . Syarahan/Kuliah disampaikan mengikut silibus/rangka kursus	11 . Penilaian dan tugas yang diberikan bersesuaian dengan hasil pembelajaran dan kandungan kursus	12 . Setiap tugas dikembalikan dengan maklumbalas yang dapat membantu pelajar memahami kursus	13 . Kursus ini dapat meningkatkan kemahiran insaniah saya
PURATA	4.65	4.71	4.68	4.73	4.71	4.75	4.62	4.62
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN C	4.68							

BAHAGIAN D

SOALAN	14 . Perancangan dan penyediaan pengajaran ini adalah baik dan teratur	15 . Pensyarah berpengetahuan tentang kandungan kursus	16 . Pengajaran sentiasa dilaksanakan mengikut jadual rasmi	17 . Pensyarah menyampaikan pengajaran kursus dengan jelas	18 . Pensyarah menggunakan contoh-contoh yang relevan dengan topik pengajaran	19 . Pensyarah merangsang minat saya dalam kursus berkenaan	20 . Pensyarah berinteraksi dengan pelajar secara aktif	21 . Pensyarah mengamalkan ketepatan waktu	22 . Pada keseluruhannya, pensyarah telah mengajar kursus ini dengan baik	23 . Pensyarah mengajar pada tahap kelajuan yang sesuai dengan kebolehan saya	24 . Pe m i bir ak di ku
PURATA	4.76	4.79	4.79	4.76	4.68	4.67	4.67	4.89	4.79	4.6	
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
PURATA BAHAGIAN D	4.7										

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN 32 . Sila beri komen-komen lain atau cadangan anda bagi meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran kursus ini.

KOMEN ATAU CADANGAN

TIADA



Tarikh Cetakan : 24-06-2019 11:15:59

FSI36503 - TOKSIKOLOGI MAKANAN

Bil. Calon 33

Bil. Responden 33

Peratus Responden 100%

PURATA
4.55
91 %

BAHAGIAN C

SOALAN	6 . Kursus ini mudah diikuti	7 . Bahan rujukan untuk kursus ini adalah mencukupi	8 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester	9 . Kaedah penilaian kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester	10 . Syarahan/Kuliah disampaikan mengikut silibus/rangka kursus	11 . Penilaian dan tugasan yang diberikan bersesuaian dengan hasil pembelajaran dan kandungan kursus	12 . Setiap tugasan dikembalikan dengan maklumbalas yang dapat membantu pelajar memahami kursus	13 . Kursus ini dapat meningkatkan kemahiran insaniah saya
PURATA	4.37	4.44	4.46	4.46	4.54	4.56	4.44	4.49
MOD	4	5	5	5	5	5	4	5
PURATA BAHAGIAN C	4.47							

BAHAGIAN D

SOALAN	14 . Perancangan dan penyediaan pengajaran ini adalah baik dan teratur	15 . Pensyarah berpengetahuan tentang kandungan kursus	16 . Pengajaran sentiasa dilaksanakan mengikut jadual rasmi	17 . Pensyarah menyampaikan pengajaran kursus dengan jelas	18 . Pensyarah menggunakan contoh-contoh yang relevan dengan topik pengajaran	19 . Pensyarah merangsang minat saya dalam kursus berkenaan	20 . Pensyarah berinteraksi dengan pelajar secara aktif	21 . Pensyarah mengamalkan ketepatan waktu	22 . Pada keseluruhannya, pensyarah telah mengajar kursus ini dengan baik	23 . Pensyarah mengajar pada tahap kelajuan yang sesuai dengan kebolehan saya	24 . Pe me bir ak di ku
PURATA	4.59	4.59	4.54	4.61	4.59	4.61	4.63	4.66	4.63	4.61	
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
PURATA BAHAGIAN D	4.58										

KOMEN ATAU CADANGAN**SOALAN**

32 . Sila beri komen-komen lain atau cadangan anda bagi meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran kursus ini.

KOMEN ATAU CADANGAN

TIADA