

# **KAEDAH PENILAIAN**

1. Pentaksiran Formatif
2. Pentaksiran Sumatif

Penentuan **kaedah penilaian** yang sesuai dan tepat untuk mengukur pengetahuan dan kemahiran pelajar perlu jelas dalam kalangan tenaga pengajar di setiap peringkat pengajian. Pemilihan arahan soalan dan ujian yang dilaksanakan juga hendaklah selari dengan objektif yang ingin dicapai oleh sukatan mata pelajaran. Ini bagi memastikan kemampuan dan prestasi pelajar dapat diukur dengan baik dan tepat. Pentaksiran dalam konteks pendidikan menurut Senat JPP KPM Edisi 2016 didefinisikan sebagai satu proses mendapatkan gambaran maklumat tentang prestasi pelajar dalam pembelajaran dan seterusnya membuat penghakiman tentang produk sesuatu proses pendidikan. Pentaksiran ini umumnya mempunyai tiga tujuan iaitu pentaksiran untuk pembelajaran, pentaksiran sebagai pembelajaran dan pentaksiran tentang pembelajaran. Walau apa pun tujuan pentaksiran dilakukan, pada akhirnya ia harus memberi manfaat kepada pelajar untuk menambah baik proses pembelajaran dan prestasinya.

Bentuk penilaian prestasi pelajar dinilai berdasarkan dua bentuk pentaksiran iaitu **formatif** dan **sumatif**. Dalam pentaksiran bahasa, pensyarah sebolehnya akan mempelbagaikan bentuk pentaksiran formatif mengikut kesesuaian pelajar dan intipati kursus yang diajar. Berikut adalah beberapa contoh pentaksiran yang saya gunakan di dalam kelas.

## 1. Pentaksiran Formatif

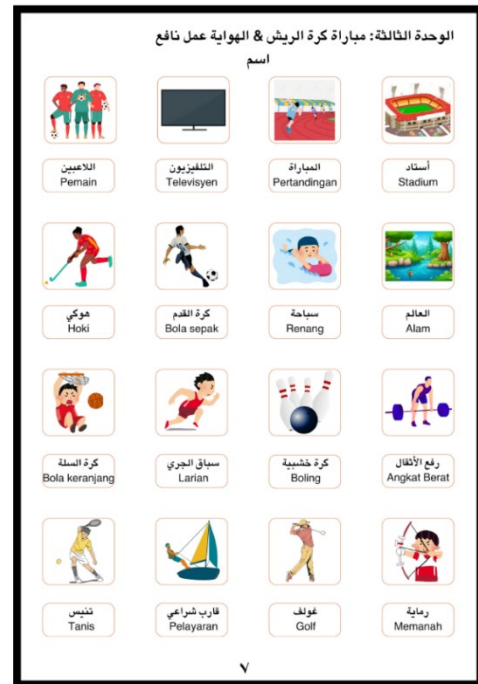
# Penulisan blog



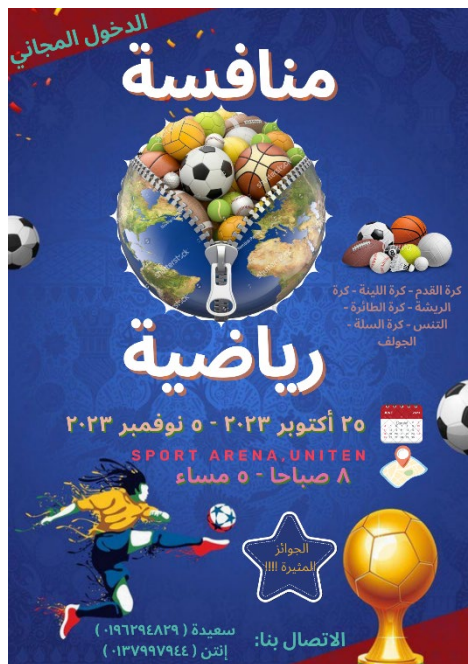
# Penulisan e-majallah



## Penulisan e-qamus



## Penulisan e-iklan



## Pertandingan debat Arab



## Pidato Arab



## 2. Pentaksiran Sumatif

BAA10403/FBK/SEMESTER II SESI 2022/2023

السؤال الثاني

أجب عن الأسئلة مستنداً بالإعلان أدناه.

إعلان بدء التسجيل  
للفصل الدراسي الثاني  
2017-2018

المدرسة العربية النموذجية  
Arabic Model School

تعلن المدرسة العربية النموذجية عن بدء التسجيل للفصل الدراسي الأول بتاريخ 21/8/2017م على أن يبدأ دوام الرسمي يوم الاثنين الموافق 9/9/2017م، وينتهي الفصل الدراسي يوم الجمعة 12/12/2017م.

إشراف إدارة تربوية  
ومعلمون متخصصون  
ذوي كفاءة وخبرة  
وتسلو من

18 عاماً

المدرسة تعمل على تهيئة الطلاب بالتعليم، وتهمز فيهم  
الإنتماء إلى الدين والوطن عن طريق الأنشطة والوسائل  
التعليمية واكتشاف وتنمية المواهب والقدرات وتشجيعهم.  
مبنى مدرسي مناسِب ومهيأ للتعليم - تكييف -  
مواصلات - تقسيط الرسوم.

اتصلوا: 0120493417 / 0120493417 / 0120493417 / 0120493417 / 0120493417  
arabmodel@yopmail.com / arabmodel@yopmail.com / arabmodel@yopmail.com / arabmodel@yopmail.com / arabmodel@yopmail.com  
مكتون المدرسة، جوم عذرية الشمالية لجامعة الحكيم عذرية UCM

هل تتوافق العبارات التالية مع المعلومات الواردة في نص القراءة أعلاه؟ [ ٥ درجات]

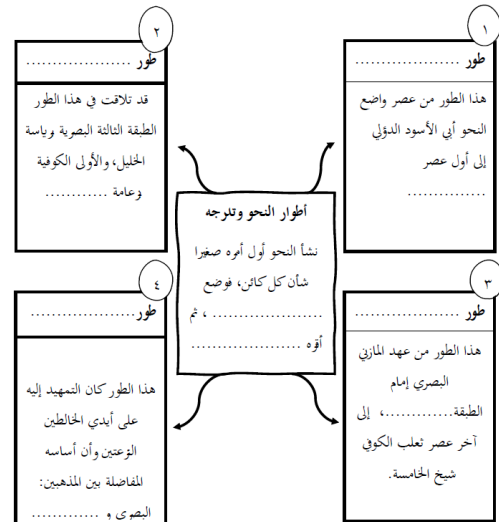
- صحيح إذا كان البيان يتفق مع المعلومات
- خطأ إذا كان البيان يتعارض مع المعلومات

4/12

BAA10603/FBK/SEMESTER II SESI 2023/2024

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بالإجابة الصحيحة.

(١) تمتاز نشأة النحو بالأطوار الأربعة. أكمل الفراغات بالإجابة الصحيحة. [١٠ درجات]



4/7

BAA10603/FBK/SEMESTER II SESI 2023/2024

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة.

- (١) قال أبو الطيب: "واعلم أن أول ما احتل من كلام العرب وأجرح إلى التعلم: ..."
- A. الفقه. B. اللحن. C. السياسة. D. الإعراب.
- (٢) كان وضع علم النحو ونشوؤه في العراق يعود إلى الأسباب المتعددة (أ...)
- A. لشدة الحياة فيه. B. لأنه تلقى العرب كلهم. C. كان أظهر بلد انتشر فيه وباء اللحن. D. لأنه على حدود البادية.
- (٣) جرت المناظرة النحوية بين البصرة والكوفة، فأثارت بالأسباب المعينة (أ...)
- A. الاعتزاز بالنفس. B. العصبية للبلاد. C. الرغبة في الوصول إلى الحقائق. D. حب المجادلة والمناقشة.
- (٤) غنى سيبويه في كتابه بالشواهد لتثبيت الأحكام والإدعان بما من المصادر المختلفة (أ...)
- A. الحديث الشريف. B. نثر العرب. C. القرآن الكريم. D. شعر العرب.
- (٥) من هو أول صنف في طبقات النحويين.
- A. أبو الطيب. B. السرياق. C. أبو العباس المروزي. D. الزبيدي.

2/7

BAA10403/FBK/SEMESTER II SESI 2021/2022

أ- الانتماء صدقة ب- الصلاة عماد الدين ج- الإسلام بعلو ولا يعلى عليه

السؤال الخامس

أكمل هذه القصة بكلمة صحيحة من القائمة. [10 درجات]

|     |      |     |         |       |
|-----|------|-----|---------|-------|
| فكر | ذهب  | صنع | ترفع    | سقطت  |
| طلب | الجل | آخر | الطائرة | أضفها |

إبراهيم طالب في الصف الرابع، (...1...) يعمل لعبة، فأحضر قطعة من الورق و (...2...) على مجموعة من العبدان، وعمل لها ذبلاً، ثم (...3...) طائرة ورقية، وخرج مسروراً ليطيرها، لكنه لم يتمكن من ذلك، ولم (...4...) الطائرة في الهواء. استعان إبراهيم بأبيه، ثم (...5...) منه تعبير العبدان، فعبرها، ولكنه لم يحصل على نتيجة. صمّم إبراهيم على البحث عن الحل، ثم (...6...) إلى مكان أعلى من المكان الأول، وأطلق (...7...) فارتفعت قليلاً ثم (...8...). ففكر إبراهيم مرة أخرى، وقرّر الصعود إلى أعلى (...9...) وإطلاق الطائرة، فارتفعت عالياً. سرّ إبراهيم بنجاحه، (...10...)

أنه أنه تعلم الكثير، وسواصل البحث للوصول إلى نتائج أفضل.

السؤال السادس

اختر الكلمة أو العبارة التي تكمل كل جملة مما يأتي. [10 درجات]

- I. ما اشتركت ذلك القميص لأن ..... واسع جداً.
- أ- لونه ب- شكله

6/8