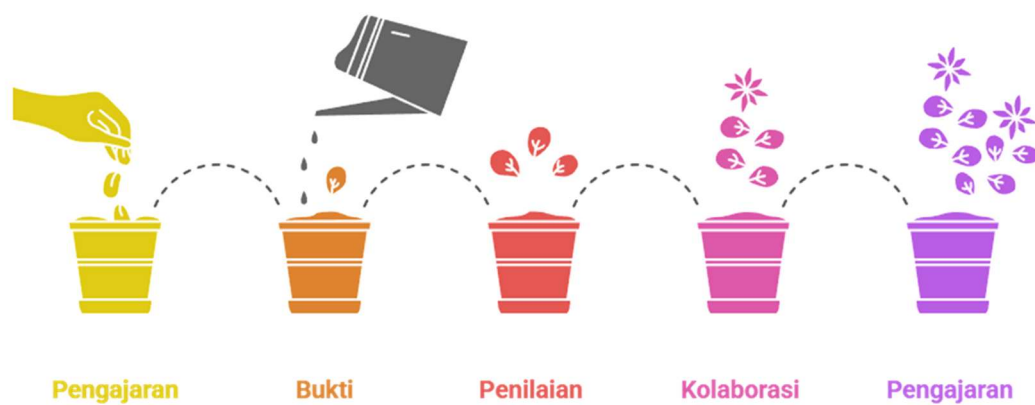


PENILAIAN / TESTIMONI PENGAJARAN



Testimoni pengajaran memainkan peranan penting dalam mengesahkan keberkesanan dan impak pendekatan pengajaran seseorang pensyarah secara autentik. Ia menjadi bukti sokongan yang menunjukkan bagaimana kaedah pengajaran memberi kesan positif kepada pembelajaran pelajar, di samping menggambarkan profesionalisme pensyarah dalam menyampaikan ilmu secara berkesan. Dalam konteks penilaian prestasi, kenaikan pangkat, atau pencalonan anugerah, testimoni turut menyokong pencapaian pensyarah secara kualitatif dan melengkapkan dokumentasi rasmi seperti portfolio pengajaran. Selain itu, testimoni daripada pelajar, rakan sejawat atau pentadbir juga mencerminkan pencapaian dalam kolaborasi akademik, inovasi PdP serta komitmen berterusan terhadap pembangunan profesional.

Testimoni ini bukan sekadar satu kebanggaan tetapi perlu dijadikan teladan dan sempadan. Bukan pengiktirafan manusia yang kita perlu kejar tetapi untuk menjadikan sumbangan dan perkhidmatan itu berkualiti, testimoni dan penilaian ini membantu mencapai objektif yang ingin dicapai.

Modul Penilaian Kursus Dan Pengajaran

Utama Kursus Mengajar & Urus Pelajar Paparan Borang Laporan Penilaian Portal

Laporan Penilaian | PROF. MADYA DR. SITI SALWA BINTI MOHD NOOR

SESI : SEM I 2017/2018

KURSUS : BAA32003 : LINGUISTIK AM

Tarikh Cetakan : 17-08-2025 09:51:46

Sesi : SEM I 2017/2018
BAA32003 - LINGUISTIK AM

BL. Calon 134
BL. Responden 130
Peratus Responden 97.01%

PURATA 4.5
90 %

BAHAGIAN C - PENILAIAN KURSUS

SOALAN	6 . Kursus ini mudah diikuti	7 . Bahan rujukan untuk kursus ini adalah mencukupi	8 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester	9 . Kaedah penilaian kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester	10 . Syarahan/Kuliah disampaikan mengikut silibus/trangka kursus	11 . Penilaian dan tugasan yang diberikan disesuaikan dengan hasil pembelajaran dan kandungan kursus	12 . Setiap tugasan dikembalikan dengan maklumbalas yang dapat membantu pelajar memahami kursus	13 . Ini di men kems insar
PURATA	4.26	4.34	4.52	4.52	4.51	4.5	4.44	
MOD	5	4	5	5	5	5	5	
PURATA BAHAGIAN C				4.44				

BAHAGIAN D - PENILAIAN PENGAJARAN

SOALAN	14 . Perancangan dan penyediaan pengajaran ini adalah baik dan teratur	15 . Pensyarah berpengetahuan tentang kandungan kursus	16 . Pengajaran sentiasa dilaksanakan mengikut jadual rasmi	17 . Pensyarah menyampaikan pengajaran kursus dengan jelas	18 . Pensyarah menggunakan contoh-contoh yang relevan dengan topik pengajaran	19 . Pensyarah merangsang minat saya dalam kursus berkenaan	20 . Pensyarah berinteraksi dengan pelajar secara aktif	21 . Pensyarah mengamalkan keepatan waktu	22 . Pada keseluruhannya, pensyarah telah mengajar kursus ini dengan baik	23 . Pensyarah mengajar pada tahap kelajuan yang sesuai dengan kebolehan saya
PURATA	4.51	4.6	4.62	4.48	4.48	4.47	4.48	4.58	4.53	4.51
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN D								4.53		

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Sila beri komen-komen lain atau cadangan anda bagi meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran kursus ini. :-

CETAK

Modul Penilaian Kursus Dan Pengajaran

Utama Kursus Mengajar & Urus Pelajar Paparan Borang Laporan Penilaian Portal

Laporan Penilaian | PROF. MADYA DR. SITI SALWA BINTI MOHD NOOR

SESI : SEM I 2017/2018

KURSUS : BAA21003 : PIDATO DAN DEBAT ARAB

Tarikh Cetakan : 17-08-2025 09:50:34

Sesi : SEM I 2017/2018

BAA21003 - PIDATO DAN DEBAT ARAB

BL. Calon 83
BL. Responden 59
Peratus Responden 71.08%

PURATA 4.35
87 %

BAHAGIAN C - PENILAIAN KURSUS

SOALAN	6 . Kursus ini mudah diikuti	7 . Bahan rujukan untuk kursus ini adalah mencukupi	8 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester	9 . Kaedah penilaian kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester	10 . Syarahan/Kuliah disampaikan mengikut silibus/tangka kursus	11 . Penilaian dan tugasan yang diberikan bersesuaian dengan hasil pembelajaran dan kandungan kursus	12 . Setiap tugasan dikembalikan dengan maklumbalas yang dapat membantu pelajar memahami kursus	13 . ini di men kems insai
PURATA	4.25	4.26	4.26	4.39	4.38	4.41	4.43	
MOD	4	4	4	4	4	4	5	
PURATA BAHAGIAN C				4.35				

BAHAGIAN D - PENILAIAN PENGAJARAN

SOALAN	14 . Perancangan dan penyediaan pengajaran ini adalah baik dan teratur	15 . Pensyarah berpengetahuan tentang kandungan kursus	16 . Pengajaran sertiassa dilaksanakan mengikut jadual rasmi	17 . Pensyarah menyampaikan pengajaran kursus dengan jelas	18 . Pensyarah menggunakan contoh-contoh yang relevan dengan topik pengajaran	19 . Pensyarah merangsang minat saya dalam kursus berkenaan	20 . Pensyarah berinteraksi dengan pelajar secara aktif	21 . Pensyarah mengamalkan kelepatan waktu	22 . Pada keseluruhannya, pensyarah telah mengajar kursus ini dengan baik	23 . Pensyarah mengajar pada tahap kelajuan yang sesuai dengan kebolehan saya
PURATA	4.38	4.56	4.33	4.26	4.31	4.39	4.34	4.48	4.36	4.28
MOD	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4
PURATA BAHAGIAN D								4.35		

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Sila beri komen-komen lain atau cadangan anda bagi meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran kursus ini. :-

CETAK

<https://portal.unisza.edu.my/sistem/modules.php?name=pnp&file=NEWPNP002&sesiproses=JUL-2017&kkurs=BAA32003>

1/2

Modul Penilaian Kursus Dan Pengajaran

Utama Kursus Mengajar & Urus Pelajar Paparan Borang Laporan Penilaian Portal

Laporan Penilaian | PROF. MADYA DR. SITI SALWA BINTI MOHD NOOR

SESI : SEM II 2017/2018

KURSUS : BAA10403 : LITERASI BAHASA (AL-QIRA'AH WA AL-KITABAH)

Tarikh Cetakan : 17-08-2025 09:52:50

Sesi : SEM II 2017/2018

BAA10403 - LITERASI BAHASA (AL-QIRA'AH WA AL-KITABAH)

Bil. Calon 82
Bil. Responden 76
Peratus Responden 92.68%

PURATA 4.6
92 %

BAHAGIAN C - PENILAIAN KURSUS

SOALAN	6 . Kursus ini mudah diikuti	7 . Bahan rujukan untuk kursus ini adalah mencukupi	8 . Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester	9 . Kaedah penilaian kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester	10 . Syarahan/Kuliah disampaikan mengikut silibus/angka kursus	11 . Penilaian dan tugasan yang diberikan bersesuaian dengan hasil pembelajaran dan kandungan kursus	12 . Setiap tugasan dikembalikan dengan maklumbalas yang dapat membantu pelajar memahami kursus	13 . ini di men kems insai
PURATA	4.54	4.52	4.56	4.55	4.63	4.61	4.55	
MOD	5	5	5	5	5	5	5	
PURATA BAHAGIAN C				4.57				

BAHAGIAN D - PENILAIAN PENGAJARAN

SOALAN	14 . Perancangan dan penyediaan pengajaran ini adalah baik dan teratur	15 . Pensyarah berpengetahuan tentang kandungan kursus	16 . Pengajaran sentiasa dilaksanakan mengikut jadual rasmi	17 . Pensyarah menyampaikan pengajaran kursus dengan jelas	18 . Pensyarah menggunakan contoh-contoh yang relevan dengan topik pengajaran	19 . Pensyarah merangsang minat saya dalam kursus berkenaan	20 . Pensyarah berinteraksi dengan pelajar secara aktif	21 . Pensyarah mengamalkan ketepatan waktu	22 . Pada keseluruhannya, pensyarah telah mengajar kursus ini dengan baik	23 . Pensyarah mengajar pada tahap kelajuan yang sesuai dengan kebolehan saya
PURATA	4.63	4.69	4.67	4.65	4.63	4.57	4.63	4.62	4.68	4.52
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PURATA BAHAGIAN D								4.62		

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Sila beri komen-komen lain atau cadangan anda bagi meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran kursus ini. :-

CETAK

Modul Penilaian Kursus Dan Pengajaran

Utama Kursus Mengajar & Urus Pelajar Paparan Borang Laporan Penilaian Portal

Laporan Penilaian | PROF. MADYA DR. SITI SALWA BINTI MOHD NOOR

SESI : SEM II 2023/2024

KURSUS : BAA10603 : SEJARAH SINTAKSIS ARAB

Tarikh Cetakan : 17-08-2025 13:31:27

Sesi : SEM II 2023/2024

BAA10603 - SEJARAH SINTAKSIS ARAB

BL. Calon 94
BL. Responden 91
Peratus Responden 96.81%

PURATA 4.77
95.4 %

BAHAGIAN C - PENILAIAN KURSUS

SOALAN	1. Hasil pembelajaran kursus diterangkan dengan jelas pada awal semester.	2. Hasil pembelajaran bagi setiap topik diterangkan secara jelas di awal aktiviti pembelajaran.	3. Kandungan kursus bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	4. Aktiviti pembelajaran bertepatan dengan hasil pembelajaran kursus.	5. Kursus ini mempunyai aktiviti pembelajaran yang berorientasikan komuniti.	6. Bahan rujukan berkaitan kursus adalah mencukupi.	7. Pentaksiran kursus beresuaian dengan hasil pembelajaran.	8. Pentaksiran kursus beresuaian dengan aktiviti pembelajaran.	9. Kursus ini mempersiapkan diri saya untuk bersaing pada masa hadapan.	10. ini m in da pe di in
PURATA	4.8	4.77	4.8	4.76	4.67	4.75	4.75	4.78	4.7	
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
PURATA BAHAGIAN C					4.75					

BAHAGIAN D - PENILAIAN PENGAJARAN

SOALAN	1. Pensyarah berpengetahuan dalam bidang pengajaran.	2. Pensyarah membuat persediaan sebeum pengajaran.	3. Pensyarah menyampaikan pengajaran dengan jelas.	4. Pensyarah menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.	5. Pensyarah menggunakan pendekatan pembelajaran yang berfokuskan pelajar.	6. Proses pengajaran dan pembelajaran bersifat interaktif.	7. Pensyarah memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	8. Pelajar berpeluang memberi maklum balas terhadap aktiviti pembelajaran.	9. Pensyarah menggunakan penyampaian yang berasaskan teknologi IR4.0 (Kahoot, Kelip, Virtual Reality, Artificial Intelligence dan lain-lain).	10. Per mer kel me wak dila jad
PURATA	4.84	4.84	4.82	4.72	4.79	4.79	4.83	4.8	4.7	
MOD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
PURATA BAHAGIAN D					4.79					

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan. >

Terima kasih ustazah

Tiada

Terbaik

Menyuruh pelajar membuat pembentangan supaya pelajar rajin membaca

Komen dan cadangan pelajar yang saya jadikan sebagai pemangkin semangat dan alat untuk penambahbaikan dalam pengajaran...

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan. :-

Terimakasih ustazah atas segala ilmu dan maafkan kami atas segala khilaf kami

Terima kasih banyak ustazah kerana banyak memberi tunjuk ajar dan bimbingan kepada kami sepanjang ustazah mengajar kami. saya doakan agar ustazah terus membimbing dan mendidik anak muda generasi akan datang. saya juga di sini ingin memohon maaf sepanjang saya menjadi pelajar ustazah.

Perbanyakkan kuiz in syaa allah lebih mudah faham

Terbaik

Tiada

Saya suka ustazah praktikkan bahasa arab then paksa kami juga guna bahasa tu sedikit sebanyak mmng membantu

Sangat baik

Xde

Saya berharap agar kemudahan yang ada di dalam bilik kuliah sentiasa diselenggara dari masa ke semasa.

Teruskan bentuk pengajaran seperti sedia kala, sangatlah membantu mahasiswa/wi dalam mempraktikkannya.

Alhamdulillah, pengajaran dan pembelajaran kursus ini sangat baik. terima kasih ustazah

Tiada

Saya berharap ustazah sentiasa bersemangat dalam mendidik kami dalam mencurahkan ilmu . moga allah memberkati anda .

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan. :-

Mumtaz

Menambah bahan bacaan tentang subjek ini, kerana subjek ini sangat menyeronokkan.

Saya suka dan selesa belajar dengan ustazah.

Tiada

Saya berharap agar kemudahan di bilik kuliah ditambahbaik dan sentiasa diselenggara.

Tiada

Ustazah salwa antara pensyarah yang tegas tapi penyayang dan prihatin pada pelajar. saya minta maaf andai sering menjadi pelajar bermasalah dalam kelas ustazah. terima kasih ustazah, doakan saya

Terima kasih ustazah

Alhamdulillah, pengajaran dan pembelajaran kursus ini baik.

Tiada

Tiada

KOMEN ATAU CADANGAN

SOALAN. Jika anda mempunyai sebarang cadangan, sila nyatakan di dalam ruangan yang disediakan. :-

Terima kasih ustazah

Tiada

Terbaik

Menyuruh pelajar membuat pembentangan supaya pelajar rajin membaca

Semua baik

Alhamdulillah semuanya terbaik

amp	Sejauh mana anda	Apakah perasaan anda setelah menggunakan blog untuk kemahiran penulisan bahasa Arab? Jelaskan dengan lebih lanjut.
6/10/2021 14:02:44	Sangat Suka	Perasaan gembira menggunakan blog dalam pembelajaran kerana ia luar biasa bagi saya
6/10/2021 14:05:11	Sangat Suka	Perasaan saya amat² gembira kerana dapat mengetahui satu lgi platform bru utk melatih kemahiran menulis dalam bahasa arab.
6/10/2021 14:16:28	Sederhana Suka	Saya seronok sebab dapat belajar perkataan barubdan dapat menyusun ayat dan mencari makna yang sesuai bila translate pakai go
6/10/2021 14:20:59	Sederhana Suka	Pada awalnya saya rasa terbeban sebab saya tidak tahu nak tulis apa, tiada idea disebabkan hanya duduk rumah. Tapi lama kelamau
6/10/2021 14:27:14	Sangat Suka	Saya berasa seronok kerana ini merupakan kali pertama saya menulisnya dalam bahasa arab dan blog ini juga tempat untuk saya me
6/10/2021 14:36:23	Sangat Suka	Saya rasa seronok kerana boleh berkongsi cerita-cerita saya melalui blog. Walaupun tidak penting sangat tpi mana yang baik inshaAl
6/10/2021 14:38:19	Sangat Suka	Perasaan saya sungguh teruja kerana sebelum ini saya tidak pernah mempunyai blog bahasa arab yang sendiri serta gembira kerana
6/10/2021 14:49:00	Sangat Suka	Sangat suka dan seronok kerana dengan adanya blog kita dapat perbaiki dari segi penulisan dan menambah vocab baharu.
6/10/2021 15:01:54	Sangat Suka	Rasa seronok dah tercabar, dalam pada dapat melatih kemahiran menulis dan menambah kosa kata, juga mampu menambah baik pe
6/10/2021 15:29:42	Sangat Suka	Alhamdulillah pada awalnya sangat eksaited kerana akan pengalaman baru walaupun tahu mungkin sedikit lemah. & pd bulan kedua se
6/10/2021 16:05:17	Sangat Suka	Menarik hati
6/10/2021 16:09:18	Sederhana Suka	Gembira kerana dapat meluah dan berkongsi cerita dengan pembaca
6/10/2021 16:11:08	Sangat Suka	Banyak ilmu baharu yang saya dapat Dan saya dapat memperbaiki penulisan saya
6/10/2021 16:11:21	Sangat Suka	Kebiasaanya Saya mengambil masa yang agak lama untuk menyiapkan 1 karangan, tetapi sekarang dalam masa 1 jam, Saya dah siap
6/10/2021 16:22:13	Sangat Suka	Saya berasa sangat gembira kerana dapat meningkatkan kemahiran menulis dan juga menambahkan mufradat bahasa arab
6/10/2021 16:32:06	Sangat Suka	Gembira sebab dapat menggunakan blog itu dan menyampaikan apa yang ingin sampaikan dalam bahasa arab, ini merupakan penga
6/10/2021 16:34:40	Sangat Suka	Sejujurnya saya suka dengan penulisan blog ni kerana secara tidak langsung ia membantu saya memperoleh banyak mufradat bahas
6/10/2021 16:48:27	Sangat Suka	Saya merasa lebih yakin untuk menulis dalam bahasa arab.
6/10/2021 17:00:32	Sangat Suka	Saya rasa gembira walaupun jujur saya kata, mungkin saya kurang berpuas hati dengan keadaan saya sendiri.. ikutkan saya nak tulis
6/10/2021 17:05:00	Sangat Suka	Ini adalah kali pertama saya menggunakan blog. Sangat seronok sebab saya anggap blog saya macam diari atau media sosial diman
6/10/2021 23:16:01	Sangat Suka	Dapat menambahkan lagi mufradat2 yang sudah tentu akan memberikan lg kefahaman dalam pelajaran .

Lucu. Tapi itulah kata pelajar sempena anugerah pensyarah di majlis makan malam pelajar tahun akhir Ijazah Sarjana Muda Bahasa Arab dan Kesusasteraan. Anugerah pensyarah paling teliti kata mereka. Secebis kenangan bersama pelajar...



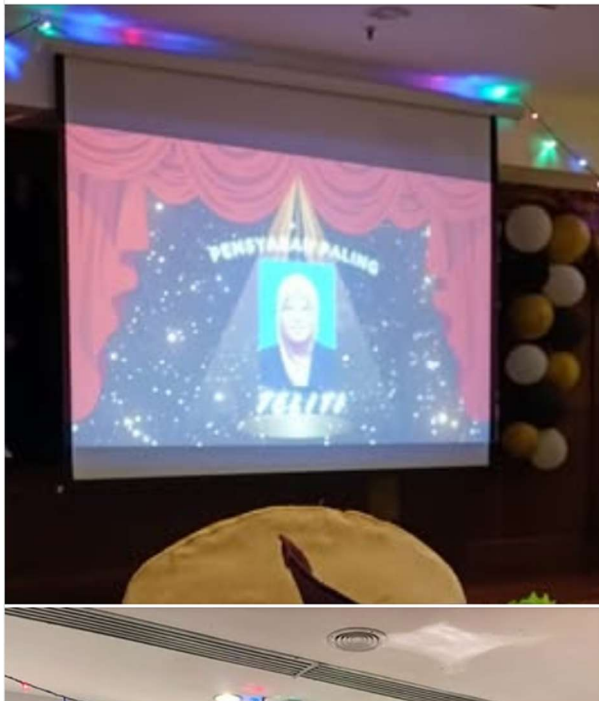
Siti Salwa

July 18, 2024 · 2

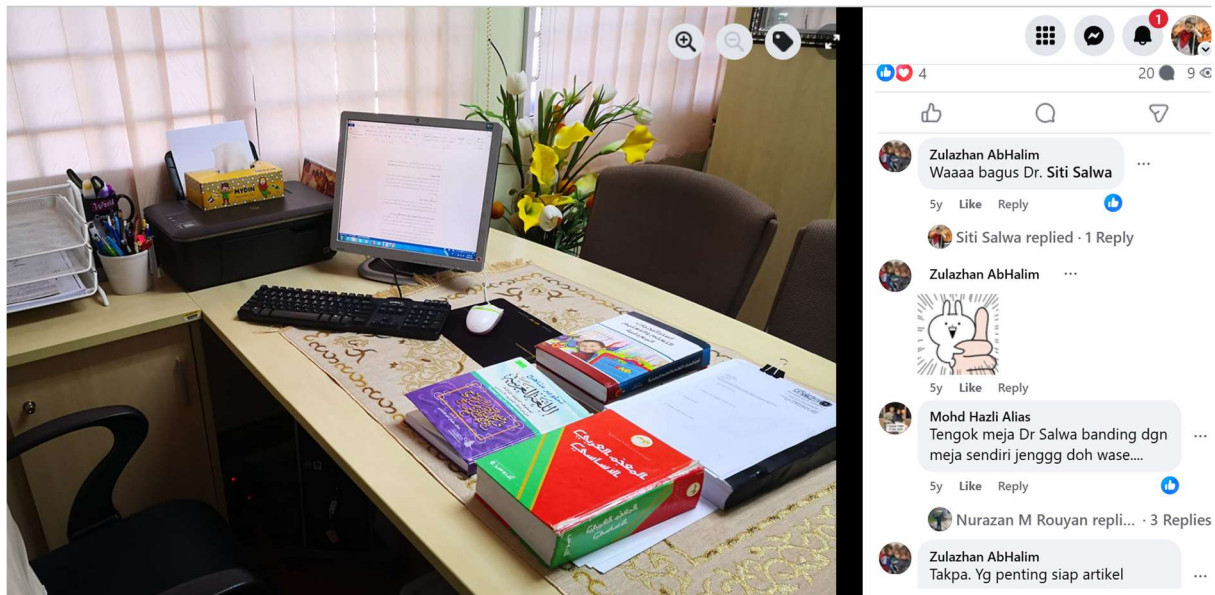
Majlis Perpisahan Pelajar Tahun Akhir Ijazah Sarjana Muda Pengajian Bahasa Arab (Dengan Kepujian) di Primula Beach Hotel.

Pensyarah paling teliti, kata mereka...bukan kata saya..

بمناسبة حفلة الوداع لطلاب السنة الأخيرة.
الأمس عبرة واليوم خبرة وغدا تصحيح خطوة، هذا حال الدنيا، نعيش ونتعلم..



Tempat kerja yang bersih dan selesa juga adalah satu motivasi untuk saya terus mencurahkan bakti. Penghargaan dari rakan sejabatan juga menjadikan diri semakin bersemangat. Teman yang baik akan sentiasa menjadi kenangan yang manis untuk dikenang...



Kenangan menjadi pengerusi majlis Persidangan Bahasa Arab Asia Tenggara 2019...



Perkongsian saya tentang kerjaya pensyarah di IPTA sebagai semangat dan motivasi buat sahabat di luar sana dan para pelajar...

**Afifah Abdullah**
October 10, 2021 · 

...

Proud of u, sahabat.
Dr [Siti Salwa](#)
Selayaknya 🍀🍀🍀
Perjalanan yg panjang dlm melayakkan diri bergelar pensyarah.
Perlu ada jiwa yg kental dlm mengharungi semuanya waima apapun keadaan sekeliling.

**Siti Salwa**
October 8, 2021 · 

PERKONGSIAN BAGAIMANA MENJADI PENSYARAH DI IPTA/UNIVERSITI AWAM... [See more](#)

 You and 3 others

2 comments 2 shares

Sebenarnya, bukan pengiktirafan manusia yang kita inginkan, tetapi dorongan dan semangat sesama insan yang menjadikan sumbangan kita terasa lebih bermakna.